Моисеев А. 3 класс Альтернативная коммуникация. 13.04.

Тема: Понимание слов, обозначающих признак предмета.

Тип: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Цель: Сформировать новое понятие о словах, обозначающих признак предмета

Задачи:

- Учить дифференцировать слова-признаки от слов-предметов и слов-действий;

- Развивать воображение, слуховое внимание и память;

- Воспитание гуманного отношения к животным;

Оборудование: Картинки, изображающие огурец, репу, яблоко, помидор; карточки с графическим изображением слов-признаков, рабочие тетради, карандаши.

Ход занятия.

Организационный момент.

Повторение материала предыдущих занятий.

 Учитель предлагает назвать по два слова, обозначающих предмет и действие предмета, и к каждому слову поставить вопрос.

Учитель: «Отгадай загадки, поставь вопросы к отгадкам и словам в загадках, объясни, что обозначает каждое слово.

Летит, жужжит — ... . Мычит, жует — ... . Скачет, ржет — ... . Лакает, мяукает—... . Сторожит, лает — ... . Плавает, молчит — . . . . Блеет, жует — . . . . Хрюкает, чавкает — . . .

Работа со словами, обозначающими признак предмета.

Учитель предлагает рассмотреть огурец, репу, яблоко, помидор. Поочередно указывая на огурец, репу, яблоко, помидор спрашивает:

«Какой по форме, цвету, на вкус?» *(Овальный, зеленый, вкусный.)*

«Какая по форме, цвету, на вкус?» *(Круглая, желтая, вкусная.)*

«Какое по форме, цвету, на вкус?» *(Круглое, красное, сладкое.)*

Учитель следит за правильным проговариванием окончаний имен прилагательных.

Учитель: «Мы назвали много слов, и все они обозначают признак предмета, а теперь повтори слова-признаки, подходящие к словам *огурец, репа, яблоко, помидор.* Вспомни, какой я ставила вопрос к словам *круглая, желтая, овальный, зеленый, круглое, красное.»*

1) Поставь вопросы к словам *зеленый, свежий, желтая, хрустящая, красивое, ароматное.* 2) Придумай и назови по одному слову, обозначающему признак предмета. Поставь вопрос к этому слову.

3) Подобрать к слову, обозначающему предмет, подходящие по смыслу слова, обозначающие признаки. Поставить вопрос к этим словам.

Образец: *березка* — *белоствольная, кудрявая, русская, молодая* — к а к а я?

Ветер ... *(холодный, теплый, пронизывающий, ласковый, сильный).*

Друг ... *(преданный, верный, надежный, большой, любимый).*

Настроение ... *(хорошее, веселое, тревожное, радостное, плохое).*

Поведение ... *(хорошее, примерное, отличное).*

Погода ... *(солнечная, хорошая, дождливая, холодная, ясная).*

4) Подумай и ответь, что обозначают слова, которые отвечают на вопросы: *какой*? *какая* ? *какое*?

Итог. Рефлексия.

Учитель: «С какими новыми словами мы познакомились? Что мы о них узнали? Что у нас вызвало затруднение?»