**Русский язык, 9 класс. 23.04.**

**Тема: Обращение.**

**ЦЕЛЬ УРОКА:** систематизировать знания учащихся об обращении.

**ЗАДАЧИ:**

Обучающие: развивать умение видеть обращения в текстах;

Развивающие: показать способы использования обращений в различных стилях речи;

Воспитательные: учить детей гордиться родным языком, уважительно и бережно относиться к нему.

Оборудование: мультимедийные средства, учебник.

Тип урока: комбинированный.

**ХОД УРОКА.**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.

БЛИЦОПРОС:

1. Что такое обращение?
2. Какие функции выполняет обращение в речи?
3. Какова основная интонация обращений?
4. Какие знаки препинания ставятся при обращении?

Давайте вместе вспомним «волшебное» правило.

Всем нам при общении

 Поможет обращение.

 К людям, звёздам или птицам

 Можно смело обратиться.

 Только, друг, не забывай:

 Запятые расставляй.

**Повторение орфографии (индивидуальное задание на доске).**

С..кретарь, л..гендарный, об..лиск, к..ндидат, ф..нтазия, ..ттестат, т..лантливый, тр..диция, пр..датель, пр..вилегия, пр..оритет, пр..зидент, пр..следовать, пье(с,сс)а, коми(с,сс)ия, режи(с,сс)ёр, конгре(с,сс), реп..тиция, ф..стиваль.

**Переписать предложение.**

По мнению Николая Рериха, отсутствие книг в доме – красноречивое свидетельство пустоты духа и сердца.

1. Тест «Обращение».

 Если «да», то ставим цифру 1, если «нет» - 0.

(*Учитель диктует вопросы, дети ставят цифры. Можно текст диктанта распечатать на каждого.)*

1) обращение может состоять из нескольких слов (да – 1)

2) обращение всегда выражается именем собственным (нет – 0)

3) обращение может быть выражено именем прилагательным (да – 1)

4) обращение может находиться в конце предложения (да – 1)

5) обращение на письме выделяется только запятыми (нет – 0)

6) обращения употребляются только в разговорном стиле речи (нет – 0)

7) обращение всегда употребляется в форме именительного падежа (да – 1)

 Проверим получившиеся ответы (***1 011 001***). У кого в какой цифре ошибки? (*Учащиеся разбирают ошибки.)*

1. Вспомните, как обращалась золотая рыбка к старику в сказке А. С. Пушкина?

 Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»

Понаблюдаем: в некоторых профессиях есть своя система обращений, например, в медицине: доктор, сестра, няня; существует ряд обращений к женщинам и мужчинам: женщина, девушка, молодой человек, парень, мужчина и т.д. Но общепринятой, всеми признанной системы обращений в русском языке нет. Часто используется безличная форма обращения, например: «Простите, этот сыр свежий?», «Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Льва Толстого?», «Извините, который час?» - и т.д.

Диктант:

1. Свет наш солнышко, ты ходишь круглый год по небу. (А. Пушкин.)

2. Ты помнишь ли, Мария, вечерний небосклон, равнины полевые, села далёкий звон? (А. К. Толстой.)

3. Уж и есть за что, Русь могучая, полюбить тебя, назвать матерью. (П. Никитин.)

4. Осень, осень, погоди гнать по небу тучи. (Л. Яхнин.)

5. Речка, речка, спрячь меня! (Сказка.)

6. Девочки, я гриб нашла!

Запишите предложения, найдите обращения, расставьте знаки препинания.

1) Не шуми ты рожь спелым колосом. Ты не пой косарь про широку степь. 2) Куда ты светлый ручеёк стремишься? 3) Спой светик не стыдись! 4) Друзья к чему весь этот шум?5)Как милый петушок поёшь ты громко важно!

Подведение итогов урока. Выставление оценок. Домашнее задание.