Н. Хмелик «Будущий олимпиец»

Старуха сидит на скамейке и греется на солнце. А в сто­роне мы с Валеркой строим ракету. Мы строим ее из ящиков, которые валялись без всякого дела около магазина. ...

— Смотри, бабка сидит,— говорит Валерка.

— На солнце греется,— говорю я.

Просто так говорим потихоньку, она и не слышит. Смотрит, как мы ракету строим. Каждому человеку интересно посмотреть, как люди настоящую ракету строят.

— Часа через два будет объявлен пуск,— говорит Валерка.

— А вдруг не полетит? — немного сомневаюсь я.

— Не полетит? — Валерка сердито смотрит, сдвинув свет­
лые брови.— Ты что? Еще как полетит. Ставь сюда вот этот
ящик.

И я ставлю ящик. Валерка вообще все лучше знает, он очень умный человек, Валерка. Он самый умный во всем нашем третьем «Б». А может быть, и вообще из всех третьих классов.

Старуха на скамейке вздыхает. Но мы не обращаем на не^ внимания, мало ли о чем может она вздыхать. Мы делаем важное космическое дело, а не какие-то пустяки.

— Неси теперь гвозди и молоток,— говорит Валерка,— будем
сколачивать, чтобы прочная была.

Я бегу к себе наверх за молотком и гвоздями. А Валерка садится на ящик и ждет.

Когда я снова выбегаю во двор, старуха говорит:

— Хорошо, когда ноги здоровые. Раз-два — и сбегал туда и
обратно. А я вот сижу и сижу.

— Да,— отвечаю я,— здоровые ноги, конечно лучше.

— А больные-то хуже,— говорит Валерка.

Старуха вздыхает, щурится на солнце. А мы стучим молотком громко-громко. Нам надо, чтобы наша космическая установка была готова поскорее, а то мама позовет домой, тогда все.

— Приколачивай крепче,— говорит Валерка.

Я приколачиваю. И тут во дворе появляется пятиклассник Сашка Журавлев. Он медленно идет по двору, а мы с Валеркой перестаем колотить молотком и смотрим на Сашу. И ждем: может быть, Саша что-нибудь нам скажет. Каждому приятно, если с ним поговорит такой человек. Саша Журавлев — лучший вратарь на всей нашей улице. Это знают все. Когда Саша идет в свою детско-юношескую спортивную школу на тренировку и на плече у него висят бутсы, все мальчишки поворачивают головы в его сторону. Все девчонки начинают шептаться, и слышно только слово «Саша». И даже взрослые называют Сашу будущим олим­пийцем.

Вот какой это человек, Саша Журавлев.

Он подходит к нам, и мы замираем. Сейчас Саша похвалит нашу ракету. Она действительно хороша: высокая, стройная, устремленная прямо к солнцу. Трудно не залюбоваться такой ракетой. И мы с Валеркой скромно молчим и ждем. Валерка вертит в руке молоток, чтобы Саша сразу понял, что это он, Валерка сколачивал. А я тихонько гремлю коробкой с гвоздями, чтобы Саша слышал, что я тоже сколачивал...

Но происходит совсем непонятное дело. Саша даже не по­смотрел в нашу сторону. Его взгляд ни на минуту не остановился на прекрасном сооружении. Он просто прошел мимо. Неужели можно пройти мимо и не заметить такую красоту? Я подумал б этом, и Валерка, наверное, подумал тоже. Но особенно долго думать нам не пришлось.

Саша своей решительной походкой подошел прямо к старухе и громко сказал:

— Здравствуйте, Анна Михайловна. Тренировка у меня кончи­лась, теперь могу в магазин сбегать. Что купить вам?

— Ах ты мой миленький,— сказала она,— пришел, не забыл.
А я уж думала, не придешь.

:— Как же я не приду, если обещал?

— Мало ли, забегался, заигрался. Дело детское.

— Да что вы, Анна Михайловна — детское,— засмеялся Са­
ша,— я уже в пятом классе!

— Ну да, ну конечно. Купи мне, Саша, кефиру бутылку, пач­
ку творога и булочку... А завтра моя дочь из командировки вер­
нется, тогда уж все сама будет покупать, тогда мне все будет

подано-сделано.

Старуха улыбается. А Саша, будущий олимпиец, проходит мимо нас с Валеркой. И не смотрит в нашу сторону. Неужели так ничего и не скажет? Мы же все-таки в одной школе учимся, только на разных этажах. Разве вежливо проходить мимо зна­комых молча?

Но Саша не прошел мимо молча. Он остановился около нас

и сказал:

— Эх, вы! Ящики какие-то нагородили, а человек сидит, помо­
щи ждет. Еще в пионеры собрались вступать.

Загрузка...

— Откуда мы знали? — сказал Валерка.

— Если бы мы знали,— добавил я.

— Надо знать,— ответил Саша.— Есть на свете вещи, ко­
торые стыдно не знать. Не маленькие.

И он пошел к воротам. Он что-то насвистывал. И спину держал прямо. А походка у него легкая, спортивная, веселая. Мы посмотрели на старуху. Она кивала нам:

— Играйте, милые, дело детское.

Мы посмотрели на ракету. И увидели кривую башню из старых ящиков. А солнце все светило, до вечера было еще далеко.

— Бабушка, может, вам еще что-нибудь купить? — спросил
Валерка.— Мы сбегаем.

— Мы знаете как быстро бегаем! — добавил я.

— Что вы, милые! Ничего не надо. Теперь-то все у меня бу­
дет. Я раньше сама везде ходила, такая быстрая была.

— Это все ты со своей ракетой,— сказал Валерка.

— А при чем здесь я? — спросил я.

А потом мы отнесли ящики к магазину. Чего им зря валяться посреди двора.

Вопросы: 1. Почему Сашу Журавлева называют будущим

олимпийцем?

2. Только ли за спортивные успехи следует уважать Сашу

Журавлева?

3. Какой урок преподал Саша Журавлев играющим маль­
чикам?

4. Какие выводы сделали для себя играющие мальчики?

5. Расскажи о сверстниках, заботливо относящихся к бабуш­
кам, к дедушкам, ветеранам войны и труда.

пословицы и поговорки

Делать добро спеши.

Добрые дела красят человека.

Без добрых дел йет доброго имени.

Жизнь дана на добрые дела.

Злой не верит, что есть добрые люди.

Скромность каждому к лицу.

Скромность украшает героя.

**Тест по рассказу Н.Хмелика**

**«Будущий олимпиец»**

***Инструкция*:** Внимательно прочитай вопрос и ответы к нему. Выбери правильный ответ и поставь значок «×**»**в клетке у буквы правильного ответа. Будь внимательным: у некоторых вопросов может быть несколько правильных ответов.

1. Чем занимаются два друга – герои рассказа – во дворе своего дома?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | играют в прятки; |
|  | Б – | строят ракету; |
|  | В – | строят башню из коробок; |
|  | Г – | учат уроки. |

1. Из чего Валерка с другом придумали построить космическую ракету?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | из картонных коробок; |
|  | Б – | из металлических труб; |
|  | В – | из старых деревянных ящиков; |
|  | Г – | из досок. |

1. О ком эти слова: «Он вообще всё лучше знает, он очень умный человек, он самый умный человек в нашем классе»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | о Валерке; |
|  | Б – | о Сашке Журавлёве; |
|  | В – | о Косте Шишкине; |
|  | Г – | о Владике. |

1. Кто наблюдал за игрой детей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | соседи; |
|  | Б – | Саша Журавлёв; |
|  | В – | родители; |
|  | Г – | Анна Михайловна. |

1. Чьё мнение о построенной ракете было для друзей очень важным?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | Саши Журавлёва; |
|  | Б – | Анны Михайловны; |
|  | В – | всех жителей дома; |
|  | Г – | одноклассников. |

1. Кем был мальчик Саша Журавлёв?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | хоккеист; |
|  | Б – | футболист; |
|  | В – | баскетболист; |
|  | Г – | волейболист. |

1. В каком классе учился Саша?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | в четвёртом; |
|  | Б – | в третьем; |
|  | В – | в пятом; |
|  | Г – | в шестом. |

1. Как называют Сашу Журавлёва взрослые?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | будущий олимпиец; |
|  | Б – | чемпион; |
|  | В – | будущий космонавт; |
|  | Г – | олимпиец. |

1. Что попросила Сашу купить Анна Михайловна? (Выбери правильные ответы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | бутылку кефира; |
|  | Б – | бутылку молока; |
|  | В – | пачку творога; |
|  | Г – | коробочку конфет; |
|  | Д – | булочку. |

1. Что сказал Саша Журавлёв друзьям, проходя мимо их «космической установки»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | прошёл мимо молча; |
|  | Б – | постыдим мальчишек; |
|  | В – | похвалил друзей; |
|  | Г – | восхитился ракетой. |

1. Каким видели своё сооружение сами друзья?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В начале рассказа: |  | В конце рассказа: |
|  | А – | кривая башня из ящиков; |  |  | Д – | кривая башня из старых ящиков; |
|  | Б – | высокая, стройная ракета; |  |  | Е – | высокая, стройная ракета; |
|  | В – | пирамида из коробок; |  |  | Ж – | ровная деревянная башня; |
|  | Г – | куча старых ящиков; |  |  | З – | настоящая ракета. |

1. По-вашему мнению, какое чувство заставило мальчиков изменить своё отношение к своему занятию?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | чувство стыда; |
|  | Б – | чувство гордости; |
|  | В – | самоуверенность; |
|  | Г – | чувство обиды. |

1. К кому из героев рассказа можно отнести поговорку: «Добрые дела красят человека»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | к Валерке; |
|  | Б – | к другу Валерки; |
|  | В – | к продавцам из магазина; |
|  | Г – | к Саше Журавлёву. |

1. Кому из героев рассказа можно посоветовать: «Спешите делать добро»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А – | Валерке и его другу; |
|  | Б – | Анне Михайловне; |
|  | В – | Саше Журавлёву; |
|  | Г – | всем героям рассказа. |