

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области.
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 / Н.С. Цепелева/
«7» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
 /Н.С.Меркина/
«09» сентября 2020г.



ПРОГРАММА
Кружок «Этикет»
с учащимися 2 группы
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

воспитатель:

Курпешова Алена Викторовна

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.

Председатель МО
социокультурного цикла

 / Н.А.Балашова /

Нормативно–правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.
3. Санитарно— эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.3286– 15 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитанию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
5. Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании). (Принят государственной Думой 16 октября 2012г. № 273).
6. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 24.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677, от 08.06.2017 г. №535, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017 г. №629).
7. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 №20- Д
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5, 6-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
9. Учебный план 2020– 2021 учебного года.

10. Годовой учебный календарный график 2020 – 2021 учебного года.

11. Расписание уроков ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2020 – 2021 учебного года.

Пояснительная записка

Программа ориентирована на детей 5,6-7-9 классов. Средний школьный возраст.

Занятия проходят два раза в неделю: понедельник, среда.

Культура поведения детей слабо развита, поэтому особое внимание уделено нравственно - эстетическому воспитанию. При общении дети перебивают друг друга и речь старших, перекрикивают друг друга.

Поведение человека – это образ его жизни и действий. Именно в поведении проступает сущность личности человека, особенности его характера, темперамента, его потребности и взгляды, вкусы желания, предпочтения. Только по поступкам мы судим о внутренних побуждениях, мыслях и чувствах. А определяется поведение всей системой отношений человека к действительности, прежде всего его отношениям к окружающим людям.

Культура поведения представляет собой целую систему «волшебных слов» и поступков, способных широко распахнуть двери человеческого понимания, сочувствия, доверия, создать в процессе общения эмоциональный комфорт.

Культура поведения тесно связана с внутренней культурой человека, требованиями этики и эстетики, с общепринятыми тенденциями и обычаями. Внутренняя культура во многом определяет внешнее поведение человека, но и внешняя сторона поведения влияет на внутреннюю культуру – заставляет человека быть выдержанным, внутреннее

Собранным, уметь владеть собой. Небрежность во внешнем виде, невнимательность, бестактность постепенно формирует соответствующие отрицательные качества личности. Поэтому одной из основных задач всестороннего развития личности ребёнка является необходимость вооружить детей знаниями правил культурного поведения, привычками их выполнять.

Что же касается воспитания культуры поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то ещё Л.С.Выготский подверг критике «теорию моральной дефектности», сторонники которой утверждали, что у умственно отсталых превалирует эгоистический мотив в поведении, что им недоступны чувства альтруизма и нормы нравственности, вследствие чего каждый слабоумный – потенциальный правонарушитель. Л.С. Выготский утверждал, что развитие психики аномальных детей подчиняется тем же основным закономерностям, которые обнаруживаются развитии нормального ребёнка,

аномальные дети имеют большие возможности и могут стать полноценными членами общества.

Цель: формировать и совершенствовать у учащихся нормы этической культуры, культуры поведения, развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения.

Задачи: 1. Пробудить у детей желание стать культурными, воспитанными людьми и научить их основным правилам поведения в типичных ситуациях;

2. Повысить речевую культуру общения и культуру внешнего вида;

3. Научить социально – приемлемым способам общения и уважительному, тактичному отношению к личности другого человека, а также сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками, взрослыми и устойчивую положительную самооценку.

4. Развивать творческие и артистические способности детей;

Методы и формы деятельности:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
2. Наблюдение
3. Занятия теории нравственности и культуры общения чередуются с практическими занятиями: практикумами, собеседованиями, диспутами, играми, этикетными ситуациями.

4. Ведение дневников самовоспитания и самоконтроля

5. Тестирование учащихся

6. Участие в проведении игр, в фрагментах занятий

Планируемый результат

В ходе активных работ в деятельности кружка учащихся должны:

- усвоить основные понятия данного направления: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и.т.д.;

- иметь чёткое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;

- соблюдать школьный этикет;

- обладать культурой речи;

- соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах;

- уметь культурно вести себя в гостях, знать и иметь навыки приёма гостей;

- уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятием порядочности, чести и достоинства;
- в общении быть вежливым, тактичным, уважать вкусы и взгляды другого человека стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности;
- уметь следить за внешним видом.

Материально техническое обеспечение

1. Бумага
2. Клей
3. Ножницы, кисти, краски
4. DVD
5. Буклеты (наглядный материал)
6. Игровой материал (мяч, скакалка и др)

Содержание программы

№ п/п	Содержание программы	Количество часов	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	02.09.20	
2	Знакомство с целями и задачами кружка.	1	07.09.20	
3	Общее понятие об этикете	2	09.09.20 14.09.20	
4	Культура общения: Приветствие	1	16.09.20	
5	Принимаем гостей	1	21.09.20	
6	Сервировка стола	1	23.09.20	
7	Практические навыки сервировки стола	1	28.09.20	
8	Чудесен лес осенью (экскурсия)	1	30.09.20	
9	Конкурс рисунков «Чудесен лес осенью»	1	05.10.20.	
10	Правило общения	1	07.10.20.	
11	Представление при знакомстве	1	12.10.20.	
12	Правило беседы и культура речи	1	14.10.20.	
13	Что такое добро и зло?	1	19.10.20	
14	Что такое дружба?	1	02.11.20.	
15	Мы поссоримся и померимся	1	04.11.20.	
16	Мимика и жесты	1	09.11.20.	
17	Этикет общения по телефону	1	11.11.20.	
18	Этикет в любви и дружбе.	1	16.11.20.	
19	Вежливая улица	1	18.11.20.	
20	Школьный этикет	1	23.11.20.	
21	Поведение на улице	1	25.11.20.	

22	Этикет поведения в театре	1	30.11.20.	
23	Этикет в магазине	1	02.12.20.	
24	Этикет в больнице	1	07.12.20.	
25	Основные понятия культуры речи.	1	09.12.20.	
26	Правило поведения в транспорте.	1	14.12.20.	
27	Меня пригласили на день рождения.	1	16.12.20.	
28	Танцевальный этикет.	1	21.12.20.	
29	Правило поведения у Новогодней ёлки.	1	23.12.20.	
30	Правило поведения за столом	1	13.01.21	
31	Учимся деловому общению.	1	18.01.21	
32	Красота повседневности (внешность, школьная форма, мода)	1	20.01.21	
33	Правильное поведение при игре.	1	25.01.21	
34	Культура речи.	1	27.01.21	
35	Волшебные слова.	1	05.02.21.	
36	Культура речи при общении со сверстниками	1	01.02.21.	
37	Умение вести дискуссию	1	03.02.21.	
38	Разговор со старшими.	1	08.02.21.	
39	Разговор с младшими	1	10.02.21.	
40	Народные праздники	1	15.02.21.	
41	Путешествие в страну вежливости.	1	17.02.21.	
42	Поведение за столом.	1	22.02.21.	
43	Кто опрятен, тот приятен.	1	24.02.21.	
44	Кто и зачем придумал правило поведения.	1	01.03.21.	
45	Международный женский день 8 марта.	1	03.03.21.	
46	Встреча весны. (экскурсия)	1	15.03.21.	
47	Конкурс рисунков.	1	17.03.21.	
48	Традиции русского народа.	1	29.03.21.	
49	Что такое семья?	1	31.03.21.	
50	Этикет и взаимоотношения в семье.	1	05.04.21.	
51	Близкие люди.	1	07.04.21.	
52	Правило общения с взрослыми (повторение)	1	12.04.21.	
53	Общие правила поведения школьника	1	14.04.21.	
54	Идём в гости.	1	19.04.21	
55	Здоровье, прежде всего	1	21.04.21.	
56	Культура общения за столом.	1	26.04.21	
57	Моя младшая сестрёнка.	1	28.04.21.	

58	Внешний вид школьника.	1	03.05.21.	
59	У постели больного.	1	05.05.21.	
60	В парикмахерской.	1	10.05.21.	
61	Игры на воздухе.	1	12.05.21.	
62	Этикет взаимоотношение в семье (повторение)	1	17.05.21.	
63	Культура речи (повторение)	1	19.05.21.	

Список литературы

1. А.И. Волович г. Муром Владимирской области. Разработка Занятий по курсу «Этика и этикет» 2006 год
2. Л.Н. Пегеев г. Чебоксары «Этикет. Каков он воспитанный человек?» 2004 год.
3. В.Н. Суслов «Этикет. Учись правилам поведения» тесты, практическое занятия. Издательство Легион. Ростов – На – Дону. 2013 год
4. **Интернет ресурсы:** <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,
<http://www.myshared.ru/>.