

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Буткинская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета ОУ

Шестакова Г.В. Шестакова

Протокол от 12.04.2022 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО «Буткинская
школа-интернат»

О.Ф. Казакова

Приказ № 684 от «12» 04 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и регламенте проведения итоговой аттестации
по трудовому обучению выпускников
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее - ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»).

1.2. В 5 – 9 классах ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» осуществляется профессионально-трудовое обучение по профилям, утверждённым учебным планом.

1.3. По окончании обучающимися 9 класса в ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» проводится итоговая аттестация по трудовому обучению (экзамен) в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.13. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.4. Порядок и регламент проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» регулируется следующими нормативно-правовыми актами:

1.4.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.2. Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.4.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.4.4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599.

1.4.5. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.01. № 29/1448-6 «О рекомендациях и порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

1.4.6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 года № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.4.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.4.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.4.10. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

1.4.11. Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года №757-ПП).

1.4.12. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года №20 – Д.

2. Организационная часть

2.1. Итоговая аттестация по трудовому обучению представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы: соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Итоговая аттестация по трудовому обучению проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 классов проводится в 2 (двух) формах (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)): практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам; защиты творческого проекта.

2.3.1. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, техники безопасности; а также из практической экзаменационной работы.

Задания, включаемые в экзаменационный билет (теоретические вопросы и практическая экзаменационная работа), должны соответствовать программным требованиям.

2.3.2. Творческий проект состоит из индивидуальной практической работы и работы в письменной форме в виде проекта.

Тема и содержание творческого проекта должны соответствовать программным требованиям.

При выполнении письменной и индивидуальной практической работы учитываются требования к их оформлению.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, уровень подготовки выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний, итоговую аттестацию по трудовому обучению можно проводить в форме практической экзаменационной работы и собеседования.

Собеседование проводится на основе практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы. Задача собеседования заключается не только в выявлении уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейших планов, но и в определении способности обучающихся общаться со взрослыми на заданную тему.

2.5. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить

экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты, темы творческих проектов).

2.6. К итоговой аттестации по трудовому обучению допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.7. Экзамены проводятся после окончания учебных занятий и завершения трудовой практики. Учебный год для обучающихся выпускных классов заканчивается после сдачи выпускного экзамена.

2.8. Сроки проведения консультаций по итоговой аттестации по трудовому обучению и экзаменов устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора.

2.9. В случае отсутствия выпускника на итоговой аттестации по трудовому обучению, по независящим от него обстоятельствам, в индивидуальном порядке устанавливается иной аттестационный период в соответствии с порядком, предусмотренным Министерством образования РФ.

2.10. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения, учителя начальной школы и общеобразовательных дисциплин данного учреждения), могут быть приглашены преподаватели учреждений среднего профессионального образования, других школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и представители производства.

Экзаменационная комиссия действует на основании Положения об экзаменационной комиссии ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат».

2.11. На период итоговой аттестации по трудовому обучению решением педагогического совета школы назначается конфликтная комиссия.

2.12. Состав экзаменационной и конфликтной комиссий утверждаются приказом директора.

2.13. Результаты экзамена оформляются протоколом по профилям трудового обучения. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится в ОУ в течение 5 лет.

2.14. Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранятся в ОУ в течение 3 лет. По решению экзаменационной комиссии данные изделия могут быть переданы в личное пользование выпускников.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.2. Специфика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по трудовому обучению зависит от выбора формы сдачи экзамена:

3.2.1. При подготовке к итоговой аттестации по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам учитель знакомит экзаменуемых с содержанием билетов, помогает им составить конспекты ответов и отрабатывает у обучающихся умения и навыки выполнения практической работы.

3.2.2. При подготовке к итоговой аттестации по трудовому обучению в форме защиты творческого проекта учитель помогает выпускникам в выборе темы, знакомит их с требованиями к оформлению и содержанию творческого проекта, правилами его защиты,

проводит индивидуальные консультации.

3.2.3. При подготовке к итоговой аттестации по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования учитель отрабатывает у обучающихся умения и навыки выполнения практической работы.

3.3. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы и подготовку к устному ответу по билетам отводится 2–3 часа (с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертёж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает сам.

4.4. На защиту творческого проекта отводится 15 – 20 минут. Защита творческого проекта сопровождается показом индивидуальной практической работы.

5. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в отметках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в отметках, занесённых в протокол, нет «3».

5.4. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный ответ, а также с учётом итоговых отметок учебных четвертей в 9 классе.

5.5. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в отметках, занесённых в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный ответ, а также с учётом итоговых отметок учебных четвертей в 9 классе.

5.7. Результаты экзамена оформляются протоколом.

6. Особые условия

Выпускникам, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не посещали образовательное учреждение, находились на индивидуальном обучении на дому на основании заключения медицинской организации (клинико-экспертной комиссии, медико-социальной экспертизы) и заявления родителей (законных представителей) по решению ППк школы, педагогического совета и приказа директора ОУ проведение итоговой аттестации по трудовому обучению осуществляется на основании индивидуального подхода с учётом психофизических, интеллектуальных особенностей обучающихся:

1. По окончании 9 класса обучающиеся ГБОУ СО «Буткинская школа- интернат» получают итоговую аттестацию по трудовому обучению (экзамен) и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

2. По окончании 9 класса обучающиеся ГБОУ СО «Буткинская школа- интернат» освобождаются от сдачи экзамена и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения по результатам обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.