

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских /Кедровских Е.В./

«25» сентября 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

О.Ф. Цепелева /Цепелева О.Ф./

«25» 10 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО «Буткинская
школа-интернат»

Н.С. Меркина /Меркина Н.С./

«25» 10 20 17 г.

Технологическая карта открытого урока в 9 классе

«Соединение деталей врезкой».

Ф.И.О. Рогозин Алексей Николаевич, учитель столярно - плотницкого дела ГКОУ СО «Буткинская школа – интернат»

Дата: 25.10.17

Тема: Соединение деталей врезкой.

Класс: 9

Тип урока: комбинированный.

Цель: создание условий для обобщения и систематизации знаний по теме «Соединение деталей врезкой», способствующих профориентации и социальной адаптации учащихся для формирования практических навыков.

Задачи:

- формирование умения у обучающихся соединять детали врезкой.
- развитие и коррекция у обучающихся творческих способностей, мышления, умения выполнять практическую работу.

- воспитание у обучающихся трудолюбия, аккуратности в работе, самостоятельности при выполнении заданий.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: знать этапы выполнения при соединении деталей врезкой и уметь их выполнять на практике.

Метапредметные результаты:

познавательные – научиться строить сообщения в устной форме, осуществлять практическую деятельность;

коммуникативные – научиться вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе;

регулятивные – научиться принимать и сохранять учебную задачу, работать с технологическими картами, получить возможность научиться контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения;

формирование умения работать в группах в режиме интерактивного обучения;

Личностные результаты: умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.

Метод обучения: личностно – ориентированный

Оборудование: образцы заготовок древесины, киянка, стамеска, ножовка.

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма обучения	Результативность
Мотивационный этап	Создать благоприятный психологический настрой на работу	Приветствие учащихся и проверка посещаемости. Сегодня на занятии у нас присутствуют гости (представление гостей). Сегодня в начале урока мы повторим пройденный материал, потом перейдем на практическую часть, где мы будем изготавливать детскую скамейку.	- По звонку найти своё место. -Дети здороваются.	Фронтальная	Коммуникативные: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; Личностные: самоорганизация. Регулятивные: умение регулировать свои

		А так же вам предстоит возможность ответить на несколько моих вопросов.			действия, взаимодействовать в группе. .
Актуализация знаний и умений	Актуализация опорных знаний и способов действий. Обеспечение мотивации учения, принятие учащимися целей урока	1 вопрос. Что включает в себя рабочее место для обработки древесины в школьной мастерской? 2 вопрос. Из каких основных частей состоит столярный верстак? 3 вопрос. Какой инструмент используют для долбления проушин.	Ответы на вопросы: - Рабочее место для обработки древесины оборудуется столярным верстаком , стула, стеллажами , ящиками , полками и тумбочками для размещения и хранения инструментов. -основание, столешница, зажимы и упоры. -стамески, долото, киянка.	Фронтальная Индивидуальная	Познавательные: структурирование собственных знаний. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: Контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: оценивание усваиваемого материала.
Реализация на практике выбранного плана	Формирование умения применять полученные знания на практике	Прежде чем приступить к выполнению практической работы, повторим правила техники безопасности при работе со стамеской, киянкой и ножовкой. Практическая работа « Изготовление детской скамейки»	Краткий рассказ правил техники безопасности при работе с инструментами, роспись в журналах по технике безопасности. .	Фронтальная, индивидуальная	Познавательные: умеют организовать творческое пространство, подготовить рабочее место. Регулятивные: ориентируются в плане, в поэтапном выполнении машинных швов. Личностные: сориентированы на

					плодотворную работу на уроке, соблюдение правил безопасности с оборудованием, инструментами. Коммуникативные: задают вопросы для уточнения последовательности и правильности выполнения работы и техники выполнения изделия.
Рефлексия деятельности (итог урока)	Обобщение полученных на уроке знаний, умений, оценивание результатов работы.	Вопрос: - Какую практическую работу мы выполняли сегодня на уроке? В процессе анализа работы учитель выявляет качество выполнения работы, а также устанавливает причины выявленных ошибок. Оценивание обучающихся, объяснение оценки. Вывод: вы сегодня успешно поработали. Молодцы! Я верю, что знания, полученные на уроке, пригодятся в жизни, а вы станете мастерами своего дела. Оценивание учащихся.	сегодня на уроке мы научились соединять детали врезкой. Рассматривают выполненную работу оценивают качество работы. Оценивание учащихся	Фронтальная Индивидуальная	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке. Регулятивные: оценивание урока

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024