|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения урока** | **16.04.2020г.** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **6** |
| **Тема урока** | **Изложение «Весна в лесу».** |

**Весна в лесу.**

Мы в весеннем лесу. Зорко оглядываюсь по сторонам и замечаю что-то розовато-синее. Бегу смотреть.

Это распустился цветок медуницы. На толстом зелёном стебле красуются отдельные цветочки, похожие на крошечные кувшинчики. Верхние из них нежно-розовые, а те, что пониже, — лиловые.

Выходим на небольшую полянку. Вокруг неё толпятся молодые берёзки. Посередине синеет, как продолговатое зеркало, весенняя лужа. Она полна до краёв прозрачной снеговой воды.

Я заглядываю в воду. Она так чиста, что на дне отчётливо виден каждый прошлогодний листок, каждая затонувшая веточка.

Как хорошо кругом!

(По Г. Скребицкому)

**Домашнее задание**.

1 гр – написать изложение, в четвертом предложении выделить главные и второстепенные члены предложения.

2 гр – написать изложение, в четвертом предложении выделить главные члены предложения.

3 гр – написать изложение, в четвертом предложении выделить знакомые орфограммы.

4 гр – списать текст.