|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения урока**  | **17.04.2020г.** |
| **Класс** | **9(2)** |
| **Тема урока** | **Ф.И. Тютчев. Чтение стихотворения «Весенняя гроза».**https://youtu.be/eC9ep7hKm4E |

**Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенняя гроза».**

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный —
Все вторит весело громам.

Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила.

**Вопросы и задания**

- Прочитайте, как Тютчев описывает гром в самом начале стихотворения.

- Какая картина возникает перед вами?

- Произнесите этот звук четко, так же звонко как гремят, грохочут молодые раскаты весеннего грома. Погрохочем (р-р-р).

- Какие слова говорят, что гроза первая, майская?

- Какие картины вы себе представили?

**Словарные слова:**

*Гром* - явление природы и по-настоящему играть и резвиться не может. Кто может это делать?

*Перлы* - старое слово, оно и для поэта прошлого века было уже старым.

**Домашнее задание**: чтение стихотворения.