|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения урока** | **17.04.2020г.** |
| **Класс** | **9(2)** |
| **Тема урока** | **Ф.И. Тютчев. Чтение стихотворения «Весенняя гроза».**  https://youtu.be/eC9ep7hKm4E |

**Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенняя гроза».**

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,  
Вот дождик брызнул, пыль летит,  
Повисли перлы дождевые,  
И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам,  
И гам лесной и шум нагорный —  
Все вторит весело громам.

Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила.

**Вопросы и задания**

- Прочитайте, как Тютчев описывает гром в самом начале стихотворения.

- Какая картина возникает перед вами?

- Произнесите этот звук четко, так же звонко как гремят, грохочут молодые раскаты весеннего грома. Погрохочем (р-р-р).

- Какие слова говорят, что гроза первая, майская?

- Какие картины вы себе представили?

**Словарные слова:**

*Гром* - явление природы и по-настоящему играть и резвиться не может. Кто может это делать?

*Перлы* - старое слово, оно и для поэта прошлого века было уже старым.

**Домашнее задание**: чтение стихотворения.