

Утверждаю:

Директор ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»

 Н.С. Меркина

 10.10.2015 г.



План-график мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению введения и реализации

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

• ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Методическая тема: Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель УВР школы: создание условий для целостного развития личности обучающихся, воспитанников через личностно-ориентированное обучение и воспитание в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание организационного обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание финансово-экономического обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание информационного обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

N n/n	Направления мероприятий	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка локальных актов ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» для введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 годы	Директор, заместители директора
1.2.	Изучение методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы	Использование методических рекомендаций в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	сентябрь 2015 года – март 2016 года	Руководящие и педагогические работники
1.3.	Проведение мониторинга готовности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проведение внутреннего аудита готовности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): участие в опросах, заполнение карты готовности, подготовка информационных материалов	август 2015 года – май 2016 года	Директор, заместители директора, председатель совета ОУ
1.4.	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам	Использование инструктивных писем, методических рекомендаций в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	постоянно	Руководящие и педагогические работники

	введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
1.5.	Организация деятельности педагогического коллектива по изучению примерных основных общеобразовательных программ в части учёта региональных особенностей при наполнении части адаптированных основных общеобразовательных программ	Изучение проектов примерных основных общеобразовательных программ в части учёта региональных особенностей в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	2016-2017 годы	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
1.6.	Мониторинг условий введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проведение мониторинга в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат», направление материалов в МОПО СО	сентябрь 2015 года - декабрь 2017 года	Директор, заместители директора
1.7.	Разработка проектов адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка проектов адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	сентябрь 2015 года – май 2016 года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, председатель методического совета, председатели методических объединений
1.8.	Введение мониторинга системы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проведение мониторинга в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат», направление материалов в МОПО СО	ежегодно с 2016 года	Директор, заместители директора
2	Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.1.	Создание рабочих групп по вопросам обеспечения мероприятий по введению и	Создание рабочей группы в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по	август-сентябрь 2015	Директор

	реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	года	
2.2.	Участие в совещаниях и семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Участие руководителей, педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в совещаниях и семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	постоянно	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3	Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка план-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2018 годы	Директор, заместители директора
3.2.	Организация проведения курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Участие руководящих и педагогических работников в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2018 годы	Руководящие и педагогические работники
3.3.	Участие в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания, вебинары) по вопросам введения и реализации ФГОС образования	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях «стажировочных площадок»	2015-2016 годы	Руководящие и педагогические работники

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
3.4.	Изучение методических рекомендаций по проектированию деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Использование методических рекомендаций в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	2015-2016 годы	Руководящие и педагогические работники
4	Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
4.1.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с умственной отсталостью на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Корректировка и выполнение государственных заданий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 годы	Директор, главный бухгалтер
4.2.	Использование в практике методических рекомендаций Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области финансового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Эффективное планирование расходов средств областного бюджета	2015-2016 годы	Директор, главный бухгалтер
5	Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
5.1.	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Проведение педагогических советов, совещаний, заседаний методических советов и методических объединений в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации	ежегодно с 2015 года	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР,

	(интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Участие руководящих и педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в областных и всероссийских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		председатель методического совета, председатели методических объединений
5.2.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Подготовка и размещение информации на сайте ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» о ходе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 год	Директор, заместители директора
5.3.	Обеспечение информационно-консультативной поддержки педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Получение педагогическими работниками ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» консультаций по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 год	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, председатель методического совета
5.4.	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через сайт ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат», районную газету, буклеты,	ежегодно с 2015 года	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

		брошюры, листовки, информационные стенды, тематические общешкольные родительские собрания, тематические родительские собрания в классах, индивидуальные и групповые консультации		
5.5.	Обеспечение информационной открытости ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Организация публичной отчётности по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ежегодно	Директор, заместители директора