**Тема: «Расскажи о себе»**

**Цель**: Развивать у ребенка уверенность в себе, внимание к самому себе, учить детей рассказывать о себе, своих увлечениях.

**Оборудование:**

1)Мультимедийная доска(телевизор)

2) Микрофон

**1)Орг.момент.**

-Здравствуйте дети!

-Меня зовут Айше Серверовна

-уберите все лишнее с парт и приготовьтесь слушать

-Тема нашей беседы «Расскажи о себе»

**2)Мотивация**

**Работа с пословицей**

**«Встречают по одежке, а провожают по уму»**

-Как вы понимаете смысл этой пословицы?(Ответы детей)

*Не одежда украшает человека, а человек украшает одежду. Еще что важно быть опрятным и красивым, но еще важнее уметь рассказать о себе так, чтоб с тобой захотели общаться еще.*

**Ход урока**

Сегодня мы будем говорить на тему «Расскажи о себе», чтобы лучше узнать друг друга, узнать кто что умеет, у кого какие таланты.

**Сейчас мы с вами поиграем в игру «Микрофон».** Я буду сейчас каждому подходить с микрофоном и вы должны дать мне ответы на мои вопросы.

-Как вас зовут?(Ответы детей)

-Сколько вам лет?(Ответы детей)

-Ваше любимое занятие?(Ответы детей)

-Ваше любимое время года?

-Ваш лучший друг?

-Ваша любимая игрушка?

-Ваша любимая игра?

-Ваша любимая песня?

Столько многого интересного узнали друг о друге , мы еще ближе познакомились с друг другом.

-Какие все молодцы ,а теперь всеми любимая ,физминутка .

**3)Физминутка( Супер физкультминутка для урока)**

**4)Практическая работа (Вешается наглядность)**

Сейчас у нас с вами будет интересная работа, вы нарисуете то, что больше всего любите делать. А называется это - Хобби.

**Хобби**-это то, чем вы любите заниматься в свободное от учебы время. Например: вышивание, резьба по дереву, танцы, рисование, коллекционирование марок.

Сейчас я вам раздам листочки, где вы должны нарисовать то, что вы больше всего любите делать.

А теперь мы посмотрим мультфильм о том, как Капитошка подружился с волком.

**5)Итог беседы**

**-**Вам понравилось беседа? поделитесь своими мыслями.

-Что вам больше всего понравилось?

-Вы сегодня были все молодцы!