**Тема: Н.И.** **Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки…**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** познакомить учащихся со стихотворением Н. И. Рыленкова «Весна без вещуньи-кукушки…

**Задачи:**

***Образовательные:*** развивать навыки выразительного чтения стихотворения; отвечать на вопросы по тексту стихотворения; рассуждать; развивать творческие способности учащихся;

-развивать зрительное, слуховое восприятие и внимание; мышление(анализ, синтез, сравнение, обобщение); интонационную выразительность голоса; устную связную речь учащихся, пополнить словарный запас; коммуникативные навыки поведения на уроке.

***Воспитательные:*** воспитывать любовь к природе, расширять кругозор учащихся.

***Коррекционные****:*

формирование целостного восприятия литературного произведения и развитие способности эмоционального выражения собственного отношения к нему.

***Оборудование:*** презентация, видеоматериал.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

**Психологический настрой на урок.**

- Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Сегодня к нам на урок пришли гости, наши уважаемы и любимые учителя. Давайте повернёмся к ним и обменяемся с ними улыбками.

- А какое у вас настроение? Ваше настроение я предлагаю вам выразить при помощи фишек разного цвета, которые лежат у вас на парте. Красная фишка настроение отличное, зелёная хорошее, синяя так себе. Уважаемые гости, тоже могут показать нам своё настроение.

****- Ребята, я вижу, не у всех настроение в начале урока отличное, но давайте проведём наш урок так, чтобы он принесет нам всем радость общения, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, прилежность.

**II. Проверка домашнего задания.**

**1. Ответы на вопросы.**

***- Какое произведение изучали на прошлом уроке чтения?***

Стихотворение «Деревья»

***-Кто автор стихотворения?***

Николай Иванович Рыленков.

***- Посмотрите на картины с изображением детей. Какие картины подходят к данному стихотворению и почему?***

3 картина. На ней изображён грустный мальчик, который сидит в лесу. Николай Рыленков очень рано остался без родителей и жил с братом в семье дяди. Там они были лишними, никому ненужные. Чтобы поменьше торчать на глазах у родичей, Николай нанимался пасти коров, гонять в ночное время лошадей. Уходя в лес он разговаривал с берёзами и клёнами, они стали для него семьёй.

***2.Выразительное чтение по цепочке.***

***(Рыленков И. Н. «Деревья»)***

****III.Речевая разминка.**

***-Чтобы наша речь была четкой и внятной необходимо регулярно тренировать свой речевой аппарат****.(чтение скороговорки: тихо – медленно, громче - быстрее)*

*Кукушка кукушонку купила капюшон.*

*Надел кукушонок капюшон.*

*Как в капюшоне он смешон!*

**IV. Сообщение темы урока. Постановка целей и задач.** **Мотивация учебной деятельности учащихся.**

***1. Загадка.***

***- Чтобы перейти к теме нашего урока отгадаете загадку.***

Живёт в лесу Артистка.  
Известная солистка.   
Примостилась на суку  
И поёт: «ку-ку, ку-ку»  
(Кукушка)  
 В. Стручков

***- Как вы догадались, что это кукушка?***

**2. Определение темы урока.**

***- Какое время года наступило?***

***-Представьте себе, что мы живём в далёком древнем мире, где нет календарей. Как мы узнаем о приходе весны?***

******Послушайте отрывок из стихотворения Афанасия Фета «Кукушка»

Пышные гнутся макушки,  
Млея в весеннем соку;  
Где-то,  вдали от опушки,  
Будто бы слышно: ку-ку.

Афанасий Фет.

***- Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с творчеством Николая Ивановича Рыленкова.***

***- Может кто-то из вас уже догадался о ком и о чём будет стихотворение.***

Стихотворение будет о кукушке и весне.

***- Весна – самое долгожданное время года. Природа стремительно пробуждается от зимнего сна, птицы поют о приходе весны. Поэты часто пишут о весне.***

**3. Постановка цели задач:**

***Какие цели мы должны поставить перед собой:***

1.Познакомиться со стихотворением Николая Рыленкова.

2.Научиться читать его выразительно.

3. Провести анализ стихотворения.

**IV. Актуализация знаний.**

**1. Прогнозирование по заголовку.**

-Откройте учебники на странице 232

-Прочитайте первую строку в стихотворении и ответьте, о чем может идти речь в стихотворении Николая Рыленкова.

**** «Весна без вещуньи-кукушки»

- Можем ли мы предположить, кто будет главным героем рассказа?

- Мы выслушали все предположения, хотите проверить, кто окажется прав?

**V. Первичное восприятие текста.**

**1. Словарная работа**

**- *В первой строке стихотворения поэт называю кукушку вещуньей. Как вы думаете, что означает это слово?***

Вещунья - предвестница, предсказательница.

**2. Чтение стихотворения учителем под сопровождение музыки.**

**VI. Проверка первичного восприятия текста.**

**1. Беседа:**

***- К какому жанру относится это произведение?***

ЛИРИЧЕСКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ — вид художественной литературы, эмоционально и поэтически выражающий чувства автора.

***- Мы правильный сделали прогноз по первой строке стихотворения?***

***- Понравилось ли вам произведение?***

***-Какое настроение нам хотел передать поэт?***

Беспокойство, страх и одновременно радость, уверенности.

***- О какой народной примете вы узнали из этого стихотворения?***

Кукушка оповещает, что пришла весна и больше не будет холодов.

**2. Кукушкины прогнозы**

[***Анатолий Павлович Иванов***](http://www.proza.ru/avtor/lotoshino)

Очень много в народе предсказаний и примет связанно с кукушкой.

В разгар весны одновременно с ласточками, а то и чуть раньше, возвращаются в наши леса кукушки. К этому времени поля и леса покрываются первой зеленью, появляется много различных насекомых.

О своём прилете кукушка сразу же оповещает лесное население своим голосом. Первое кукование раздается в среднем 2 мая. За полвека наблюдений чаще всего кукушки прилетали в наши места между 28 апреля и 5 мая.

Для сельских жителей прилет кукушки лишний повод погадать о дальнейшей погоде, будущем урожае.

Вот только несколько из множества примет, связанных с этой птицей: «Закуковала кукушка - пора лен сеять», «Кукует кукушка на сухом дереве - к морозу», «Ранняя кукушка, до листа на дереве, - к голоду, неурожаю». Далеко не всегда и не все приметы сбываются, однако авторитет кукушки как прорицательницы и вещуньи до сих пор велик.

**VII.Физминутка**

Гимнастика для глаз и позвоночника.

1. Плотно закрывать и широко открывать глаза 4-6 раз подряд с интервалом 15 секунд .

2. Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево, не поворачивая головы (в течение 1 мин.).

5. Быстро моргать в течение 1-2 мин.

6. Сидя: руки вверх, в стороны, обнять себя руками, наклон назад. (повторить несколько раз) положить руки перед собой

**VIII. Вторичное восприятие и анализ текста.**



**1. Чтение стихотворения по четверостишиям.**

**А)** Жужжащее чтение

**Б)** Ответы на вопросы по содержанию

**В)** чтение отрывка вслух.

******

***1-3 четверостишия***

***-С кем сравнивает поэт березки?***

Берёзки-подружки

***- Что не смеют сделать берёзки?***

Надеть свой зелёный наряд.

***- Как ведут себя растения и птицы до прилета кукушки?***

Цветы боятся распуститься. Птицы не отлетают далеко от своих гнёзд.

***-Почему они бояться, какие неожиданности преподносит погода?***

Заморозки, снежок.

***4-5 четверостишия***

***- Прочитайте последние два столбика стихотворения.***

***-О чем говорит прилет кукушки?***

Закончились холода и заморозки. Пришло тепло.

***- Какие чувства испытываете вы при чтении этих строк?***

***-Передайте при чтении радость и торжество, когда весна полностью вступила в свои права***

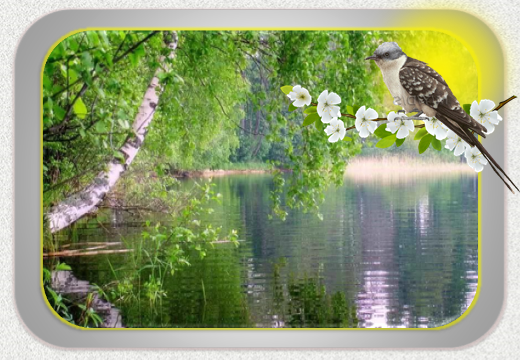


**IX. Творческая работа.**

***1.Самостоятельное упражнение в выразительности чтения стихотворения.***

При чтении не забывайте делать паузы, соблюдать интонацию. Прочитайте выразительно, передав настороженность, боязнь природы в начале весны, радость и торжество, когда весна полностью вступила в свои права.

***2. Чтение стихотворения под музыку.***

******

**X. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

Стр. 232, выразительное чтение стихотворения

Вопрос №3 стр. 233

**XI. Итог урока.**

***-С каким стихотворением познакомились?***

Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением Н.И.Рыленкова «Весна без вещуньи – кукушки»…

***- Какое настроение у вас появилось после прочтения стихотворения?***

***-Удалось ли вам добиться целей урока?***

**XII. Рефлексия. Выставление оценок.**

- У вас на столах лежать берёзовые листочки. Если урок вам понравился, и было интересно, прошу вас и наших гостей взять листочек и помочь одеть берёзку в зелёный наряд.

***Спасибо всем за урок.***

# <http://www.proza.ru/2009/12/23/1133> - Кукушкины прогнозы

<http://muz-color.ru/?s=Голоса%20птиц%20кукушка> голос кукушки

<https://www.youtube.com/watch?v=1sEtW88pUGQ> видео кукушка

<https://www.yandex.ru/yandsearch?text=картинки%20кукушка&clid=9582&lr=38&redircnt=1489858289.1> картинки для оформления презентации