

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Буткинская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «Буткинская
школа-интернат»
 Н.С. Меркина
Приказ № 325 от 24.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации педагогических работников

Бутка 2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность по организации повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»).

1.2. Повышение квалификации педагогических работников - целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.3. Организация повышения квалификации педагогических работников регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

1.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

1.3.3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

1.3.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Цель повышения квалификации педагогических работников – создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

2.2. Данная цель реализуется через следующие задачи:

2.2.1. Актуализация знаний педагогических работников в области теории и методики преподавания, общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2.2. Освоение педагогами инновационных технологий, форм методов и средств обучения, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.2.3. Реализация творческого потенциала педагогов.

2.2.4. Моделирование инновационных образовательных процессов в образовательном учреждении.

3. Формы повышения квалификации

Интегративная модель повышения квалификации

Внутренние формы	Внешние формы
1. Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию	1. Курсы повышения квалификации
2. Участие педагогов в работе школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов	2. Профессиональная переподготовка
3. Участие педагогов конкурсах	3. Стажировка
	4. Участие педагогов в работе муниципальных, окружных, областных методических объединений
	5. Участие педагогов в работе

<p>профессионального мастерства школьного уровня</p> <p>4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: 4.1. Разработка и распространение информационно-методического материала (буклеты, брошюры, листовки и так далее)</p> <p>4.2. Пополнение методической «копилки» (конспекты учебных занятий и внеурочных мероприятий, методические разработки и другое)</p> <p>4.3. Публикации методических материалов на сайте школы</p>	<p>семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного, областного всероссийского, международного уровня</p> <p>6. Публикации методических материалов в СМИ, научно-методических сборниках</p> <p>7. Обучение в образовательном учреждении (уровень СПО, ВПО)</p> <p>8. Аттестация педагогических работников</p>
--	--

Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Повышение квалификации педагогических работников проходит в очной, очно-заочной, заочной, дистанционной формах.

4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода профессиональной деятельности педагогов.

4.2. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1(один) раз в 3 (три) года.

4.3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется на основе социального заказа с учётом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.

4.4. По завершению дополнительного профессионального образования педагогический работник представляет заместителю директора по УР, инспектору по кадрам документ о повышении квалификации.

4.5. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется 1 раз в 5 лет.

4.6. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.