

Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

*Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Федеральный государственный образовательный стандарт). **Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы.** Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

Ф.И.О. _____

1. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1.	Развитие физической культуры обучающихся.	
2.	Развитие индивидуальных образовательных способностей обучающегося.	
3.	Развитие художественных способностей у обучающихся.	
4.	Приобщение к культурным ценностям.	

2. Какие коррекционные занятия, посещали в 2016-2017 учебном году?

№	Наименование	Выбор
1	Логопедическая коррекция (2, 3, 4, 5, 6 класс) Логопедические занятия (1 класс, I вариант) Альтернативная коммуникация (1 класс, II вариант)	
2	Ритмика (2, 3, 4 класс) Двигательное развитие (1 класс, II вариант)	
3	Игра, игротерапия (2, 3, 4 класс) Сенсорное развитие (1 класс, II вариант) Предметно-практические действия (1 класс, II вариант)	
4	Психологический практикум (7, 8, 9 класс)	

3. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году для коррекционных занятий (не более 1 часа).

№	Наименование	Выбор
1	Логопедическая коррекция (2, 3, 4, 5, 6 класс) Логопедические занятия (1 класс, I вариант) Альтернативная коммуникация (1 класс, II вариант)	
2	Ритмика (2, 3, 4 класс) Двигательное развитие (1 класс, II вариант)	
3	Игра, игротерапия (2, 3, 4 класс) Сенсорное развитие (1 класс, II вариант) Предметно-практические действия (1 класс, II вариант)	
4	Психологический практикум (7, 8, 9 класс)	

4. Какие факультативные занятия посещали в 2016-2017 учебном году?

№	Наименование	Выбор
1	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (5, 6 класс)	
2	Основы безопасности жизнедеятельности (5, 6, 7, 8, 9 классы)	
3	Занятия по коррекции речевых нарушений (7, 8, 9 классы)	

5. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году для факультативных занятий (не более 1 часа).

№	Наименование	Выбор
1	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (5, 6 класс)	
2	Основы безопасности жизнедеятельности (5, 6, 7, 8, 9 классы)	
3	Занятия по коррекции речевых нарушений (7, 8, 9 классы)	

6. Какие кружки посещали в 2016-2017 учебном году?

№	Наименование	Место проведения	Выбор
1	«Теремок» (театральный кружок) 5-9 классы	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
2	Спортивный кружок «Спорт-игры» 5-9 классы	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
3	Хореографический кружок «Успех» 7-9 классы	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
4	Кружок «Умелые ручки» 3, 4 классы	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
5	Кружок «Нафания» 1, 2, 3, 4 классы	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
6	«Студия весёлые вытворяжки»	Культурно - досуговый центр	
7	«Весёлый карандаш»	Дом детского творчества	
8	«Овощное царство» 4 класс	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
9	Кружок «Этикет» 5, 6, 7 класс	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	

7. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году для кружковых занятий (не более 1 часа).

№	Наименование	Класс	Место проведения	Выбор
1	«Теремок» (театральный кружок)	5-9	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
2	Спортивный кружок «Спорт-игры»	5-9	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
3	Хореографический кружок «Успех»	7-9	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
4	Кружок «Умелые ручки»	3,4	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
5	Кружок «Нафания»	1, 2, 3, 4	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
6	«Студия весёлые вытворяжки»		Культурно - досуговый центр	
7	«Весёлый карандаш»		Дом детского творчества	
8	«Овощное царство»	4	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	
9	Кружок «Этикет»	5, 6, 7	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	

8. Считаете ли Вы, что введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положительно сказывается на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Затрудняюсь ответить.

9. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:

- а) Обучать ребенка по действующей сейчас образовательной программе.
- б) Обучать по программе, соответствующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

10. Готовы ли Вы как родитель помогать своему ребенку осваивать ФГОС совместно со школой?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Затрудняюсь ответить.

11. Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема обучающихся в школу?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Не в полной мере.

Благодарим за участие!