

**Школьное мероприятие в ГКОУ
СО «Буткинская школа-
интернат» по русскому языку
«Сохраняй и украшай родной
язык».**

Сея разумное, не
забывать о добром и
вечном (с).

В последнее время всё чаще стали говорить о важности не только обучения, но и воспитания. Русский язык и чтение – это предметы, позволяющие на каждом уроке уделять внимание вопросам нравственного воспитания учащихся.

Под нравственным воспитанием понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),
- нравственной позиции (способности к

различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),

- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Если вопросам нравственного воспитания учащихся придавать серьезное значение и проводить регулярную работу по духовному оздоровлению, то труд не будет напрасным.

Во-первых, такие ученики отличаются добротой, отзывчивостью и милосердием, во-вторых, они с удовольствием изучают русский язык, читают классические произведения.

Знание канонов родного языка – основа воспитания. Родной язык всегда является

гордостью, совестью
народа.

Любая тема в
общении может
рассматриваться с точки
зрения духовно-
нравственного понимания.
Под этим понятием мы
подразумеваем дружбу,
любовь, уважение к
окружающим, честность,
порядочность.

Во время
мероприятия мы
проводили дискуссии,
диспуты, где неизменно
сталкивались такие
понятия как хорошие и
плохие поступки, слова.
Особую ценность
представляла и форма
обсуждения, ролевая игра,
групповая форма работы,
тесты, ответы на вопросы,
письменная работа.

На мероприятии
нами была
сформулирована
проблема. Действительно
ли то утверждение, что
чем чаще, к месту,
искренне мы будем
употреблять этикетные
слова, тем приятнее будет
с нами общаться, тем

доброжелательнее будут к
нам относиться?

На мероприятии мы
работали над
фонетическим,
грамматическим
разбором, синтаксисом,
обрашали внимание
учащихся на значение
слов, на смысл пословиц и
поговорок, на
нравоучительную сторону
той или иной цитаты
Великих мыслителей
России. Мы работали с
такими понятиями как:
«Радостные» слова,
«Огорчающие» слова,
«Хромое» слово, уважение,
забота, чуткость,
сопереживание, любовь,
нежность, сердечность,
сочувствие, миролюбие,
совесть, благородство,
стыд, память,
порядочность, угрызение
совести.





Важно научить ребенка не только объяснять значение нового слова, но и пользоваться изученным на практике. Этому помогли конкурсы «Пословицы и поговорки» и «Конкурс капитанов», где необходимо было придумать слова на определенную букву.

Многие писатели, учёные говорили о богатстве русского языка, самого богатого и певучего языка. Он создавался тысячелетиями,

пополнялся новыми словами и выражениями.

На этом мы завершаем свою статью и хотим сказать, что истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку.

Автор статьи:
Найзабекова А.К.

Фото:
Кедровских Е.В.

04.10.2017 г.