

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:


Председатель ТКДН и ЗП
Талицкого района

 Дёмина М.А. /
«08» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
ОУУП и ПДН
по Талицкому району

 / Лепшин Д.В. /
«08» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»

 / Меркина Н.С. /
«08» 08 2021 г.



**Программа профилактики правонарушений среди учащихся
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»
2021 - 2022 учебный год.**

Составитель:
Заместитель директора по
воспитательной работе
Н.С. Цепелева

Бутка 2021 г

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения учебных занятий являются бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, многим детям необходима педагогическая реабилитация.

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

- массовые нарушения прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к привлечению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;

- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений обучающихся в ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат». Главной целью является создание условий совершенствования, существующей системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, предупреждение тенденции роста противоправных деяний, фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственной гарантии прав граждан на получение ими основного общего образования.

Полное название программы	Программа профилактики правонарушений обучающихся ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»
Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе Цепелева Н.С.
Образовательная организация	ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»
Цель:	Обеспечение единого комплексного подхода и создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений в ОУ
Сроки реализации программы	2021-2022 учебный год
Участники программы	Все обучающиеся школы
Возраст участников программы	7 – 18 лет
Планируемый результат реализации программы	Создание условий для обеспечения защиты прав детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

В реализации программы принимают участие:

- педагогический коллектив и сотрудники школы;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители различных инфраструктур.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ (последняя редакция);
- Постановление Правительства Свердловской области от 26 марта 2004 года № 206-ПП;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2015 года «ВК-2969/07;

Письмо Министерства образования и науки от 14 апреля 2016 года № 07-1545 «Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов из семей и государственных организаций, содействию из розыска, а также проведению социально-реабилитационной работы с детьми.

Программа содержит четыре блока:

- **Организационная работа** направлена на разработку и совершенствование нормативной базы, осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и зависимостей;

- **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, внешних связей подростков, мониторинга здоровья обучающихся;

- Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, которые способствуют формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении;

- Профилактическая работа с родителями предусматривает установление резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета образовательного учреждения.

План
мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»
на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Мониторинг действующей правовой и нормативной базы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
1.2.	Разработка рекомендаций об организации взаимодействия образовательной организации со всеми субъектами профилактики и воспитания	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
1.3.	Контроль учебной нагрузки обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР
1.4.	Заполнение социального паспорта класса	До 10.09.2021	Классные руководители
1.5.	Составление социального паспорта школы	До 17.09.2021	Социальный педагог
1.6.	Организация работы Совета по профилактике школы	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.7.	Изучение и обобщение опыта на тему: «Технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями»	В течение года	Социальный педагог
1.8.	Своевременное реагирование по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: -индивидуальные беседы; - вызов на Совет профилактики	По факту	Социальный педагог Классные руководители
1.9.	Просветительская работа с учителями по теме: «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей»	Один раз в четверть	Социальный педагог
1.10.	Создание воспитательного пространства, взаимодействие с организациями села: - Буткинский ДДТ; -КДЦ с.Бутка; -Буткинская зональная библиотека; ПЧ 13/5 с.Бутка	Систематически	Заместитель директора по ВР Педагог организатор
2. Диагностическая работа			
2.1.	Выявление причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих наклонностей (анкетирование, тестирование, опрос)	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
2.2.	Исследование здоровья детей «группы риска»	В течение года	Фельдшер Социальный педагог

			педагог
2.3.	Мониторинг информации по обучающимся и их семьям, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОМВД ПДН	В течение года	Социальный педагог
2.4.	Исследование адаптации в образовательном учреждении вновь прибывших обучающихся	По мере поступления обучающихся в ОУ	Социальный педагог, Классные руководители, Воспитатели
2.5.	Выявление и учет учащихся находящихся в социально опасном положении	Систематически	Социальный педагог, Классные руководители.
3. Профилактическая работа с обучающимися			
3.1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	Систематически	Социальный педагог Классные руководители
3.2.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По факту	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
3.3.	Контроль успеваемости, посещаемости детей «группы риска»	Систематически	Социальный педагог Классные руководители
3.4.	Организация досуга воспитанников	Согласно программ воспитательной работы	Классные руководители Воспитатели
3.5.	Участие в проведении межведомственных операций и рейдов	В течение года	Социальный педагог
3.6.	Реализация всех профилактических мероприятий в рамках работы ТКДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГИБДД, управа с. Бутка	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3.7.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: - тренинговые занятия; - ролевые игры	В течение года	Социальный педагог Психолог Учитель дефектолог
3.8.	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	По факту	Классные руководители Воспитатели
3.9.	Классные часы: «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит»	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3.10.	Профилактические акции по:	В течение года	Социальный

	<ul style="list-style-type: none"> - проверке наличия сменной обуви; - проверке чистоты рук; - выявлению фактов курения на территории ОУ; - проверке наличия средств гигиены 		<p>педагог Классные руководители Воспитатели</p>
3.11.	Профилактические беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Береги свое здоровье»; - «Курить - себе вредить»; -«Вредные привычки, это смерть»; -«Наше здоровье дело наших руках»; -«Кто скажет курению нет?» 	Согласно программ воспитательной работы	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
3.12.	Игры: Интеллектуально-познавательная игра «Я и мир вокруг меня ». Деловая игра: «Моя будущая профессия». Правовая игра «Мои права и обязанности». Игра «Школа безопасности».	<p>Ноябрь 2021 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Апрель 2022 года</p> <p>Май 2022 года</p>	Социальный педагог
3.13.	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг»; «Мы выбираем жизнь»; « Ты и твои права».	<p>Сентябрь 2021 года</p> <p>Декабрь 2021 года</p> <p>Март 2022 года</p>	Социальный педагог
3.14.	Проведение «Недель здоровья» с привлечением к участию обучающихся «группы риска».	1 раз в полугодие	Педагог организатор Учитель физкультуры
3.15.	Дискуссии: -«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; - «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; -«Как найти свое место в жизни?»	<p>Январь 2022 года</p> <p>Март 2022 года</p> <p>Май 2022 года</p>	Классные руководители
3.16.	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	1 раз в четверть	Классные руководители Воспитатели
3.17.	Мероприятия, направленные на социально бытовую ориентировку на темы: «Уют и комфорт в нашем доме»; «Учим ли мы наших детей любить?»; «Нравственные законы жизни»; «Взаимодействие людей друг с другом»; «Мальчики и девочки. Почему они разные?»	<p>Октябрь 2021 года</p> <p>Ноябрь 2021 года</p> <p>Январь 2022 года</p> <p>Март 2022 года</p> <p>Апрель 20221 года</p>	Социальный педагог
3.18.	Проведение семейных праздников: «Наши семейные традиции», «Масленица».	<p>Декабрь 2021 года</p> <p>Февраль 2022 года</p>	Классные руководители, Социальный педагог
3.19.	Профориентационная работа.	Третья четверть	Социальный педагог Психолог
3.20.	Профилактические беседы нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина.	1 раз в полугодие	Социальный педагог

	Демонстрация фильмов.		
3.21.	Спортивно-оздоровительные мероприятия: -привлечение к участию в спортивных соревнованиях, -кружках и секциях, -турпоходах.	В течение года	Учитель физкультуры Педагоги школы
3.22	Занятия с логопедом, психологом, дефектологом ОУ	Согласно расписания индивидуальных занятий	Логопед Психолог Дефектолог
3.23.	Лечебно-профилактические мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья девочек.	Один раз в год	Фельдшер школы
3.24.	Оформление сменных уголков здоровья	Один раз в месяц	Фельдшер школы
3.25.	Организация участия детей «группы риска» в соревнованиях олимпиадах, фестивалях различного уровня	Систематически	Учителя предметники Воспитатели
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
4.1.	Организация индивидуального семейного консультирования	Систематически	Социальный педагог Психолог
4.2.	Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
4.3.	Лектории для родителей с целью повышения педагогической уровня и просвещения родителей (законных представителей)	1 раз в четверть	Классные руководители
4.4.	Распространение информационных буклетов, памяток по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании, организации досуга детей и подростков	Систематически	Социальный педагог Психолог Дефектолог
4.5.	Посещение семей обучающихся по месту жительства	Согласно графика посещения семей	Социальный педагог Классные руководители
4.6.	Информирование о санаторно-курортном лечении и оздоровлении обучающихся	Один раз в четверть	Социальный педагог
4.7.	Содействие в организации летнего отдыха и занятости обучающихся	Май – август 2022 года	Социальный педагог
4.8.	Оказание практической помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из семьи	По факту	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие системы профилактики правонарушений среди обучающихся ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат», планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных обучающихся во внеурочную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации обучающихся ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» в социуме.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ТКДН и ЗП
Талицкого района_____/ Дёмина М.А /
«__» _____ 20__г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
ОУУП и ПДН
по Талицкому району_____/ Лепшин Д.В./
«__» _____ 20__г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»_____/ Меркина Н.С./
«__» _____ 20__г.

План
мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»
на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Мониторинг действующей правовой и нормативной базы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
1.2.	Разработка рекомендаций об организации взаимодействия образовательной организации со всеми субъектами профилактики и воспитания	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
1.3.	Контроль учебной нагрузки обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР
1.4.	Заполнение социального паспорта класса	До 10.09.2021	Классные руководители
1.5.	Составление социального паспорта школы	До 17.09.2021	Социальный педагог
1.6.	Организация работы Совета по профилактике школы	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.7.	Изучение и обобщение опыта на тему: «Технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями»	В течение года	Социальный педагог
1.8.	Своевременное реагирование по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: -индивидуальные беседы; - вызов на Совет профилактики	По факту	Социальный педагог Классные руководители
1.9.	Просветительская работа с учителями по теме: «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей»	Один раз в четверть	Социальный педагог
1.10.	Создание воспитательного пространства, взаимодействие с организациями села: - Буткинский ДДТ; -КДЦ с.Бутка; -Буткинская зональная библиотека;	Систематически	Заместитель директора по ВР Педагог организатор

	ПЧ 13/5 с.Бутка		
2. Диагностическая работа			
2.1.	Выявление причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих наклонностей (анкетирование, тестирование, опрос)	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
2.2.	Исследование здоровья детей «группы риска»	В течение года	Фельдшер Социальный педагог
2.3.	Мониторинг информации по обучающимся и их семьям, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОМВД ПДН	В течение года	Социальный педагог
2.4.	Исследование адаптации в образовательном учреждении вновь прибывших обучающихся	По мере поступления обучающихся в ОУ	Социальный педагог, Классные руководители, Воспитатели
2.5.	Выявление и учет учащихся находящихся в социально опасном положении	Систематически	Социальный педагог, Классные руководители.
3. Профилактическая работа с обучающимися			
3.1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	Систематически	Социальный педагог Классные руководители
3.2.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По факту	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
3.3.	Контроль успеваемости, посещаемости детей «группы риска»	Систематически	Социальный педагог Классные руководители
3.4.	Организация досуга воспитанников	Согласно программ воспитательной работы	Классные руководители Воспитатели
3.5.	Участие в проведении межведомственных операций и рейдов	В течение года	Социальный педагог
3.6.	Реализация всех профилактических мероприятий в рамках работы ТКДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГИБДД, управа с. Бутка	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3.7.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: - тренинговые занятия; - ролевые игры	В течение года	Социальный педагог Психолог Учитель дефектолог
3.8.	Самоотчеты учащихся на заседаниях	По факту	Классные

	Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время		руководители Воспитатели
3.9.	Классные часы: «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит»	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3.10.	Профилактические акции по: - проверке наличия сменной обуви; - проверке чистоты рук; - выявлению фактов курения на территории ОУ; - проверке наличия средств гигиены	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
3.11.	Профилактические беседы на темы: - «Береги свое здоровье»; - «Курить - себе вредить»; -«Вредные привычки, это смерть»; -«Наше здоровье дело наших руках»; -«Кто скажет курению нет?»	Согласно программ воспитательной работы	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
3.12.	Игры: Интеллектуально-познавательная игра «Я и мир вокруг меня ». Деловая игра: «Моя будущая профессия». Правовая игра «Мои права и обязанности». Игра «Школа безопасности».	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года Апрель 2022 года Май 2022 года	Социальный педагог
3.13.	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг»; «Мы выбираем жизнь»; « Ты и твои права».	Сентябрь 2021 года Декабрь 2021 года Март 2022 года	Социальный педагог
3.14.	Проведение «Недель здоровья» с привлечением к участию обучающихся «группы риска».	1 раз в полугодие	Педагог организатор Учитель физкультуры
3.15.	Дискуссии: -«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; - «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; -«Как найти свое место в жизни?»	Январь 2022 года Март 2022 года Май 2022 года	Классные руководители
3.16.	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	1 раз в четверть	Классные руководители Воспитатели
3.17.	Мероприятия, направленные на социально бытовую ориентировку на темы: «Уют и комфорт в нашем доме»; «Учим ли мы наших детей любить?»; «Нравственные законы жизни»; «Взаимодействие людей друг с другом»; «Мальчики и девочки. Почему они разные?»	Октябрь 2021 года Ноябрь 2021 года Январь 2022 года Март 2022 года Апрель 2022 года	Социальный педагог
3.18.	Проведение семейных праздников:		Классные

	«Наши семейные традиции», «Масленица».	Декабрь 2021 года Февраль 2022 года	руководители, Социальный педагог
3.19.	Профориентационная работа.	Третья четверть	Социальный педагог Психолог
3.20.	Профилактические беседы нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Демонстрация фильмов.	1 раз в полугодие	Социальный педагог
3.21.	Спортивно-оздоровительные мероприятия: -привлечение к участию в спортивных соревнованиях, -кружках и секциях, -турпоходах.	В течение года	Учитель физкультуры Педагоги школы
3.22	Занятия с логопедом, психологом, дефектологом ОУ	Согласно расписания индивидуальных занятий	Логопед Психолог Дефектолог
3.23.	Лечебно-профилактические мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья девочек.	Один раз в год	Фельдшер школы
3.24.	Оформление сменных уголков здоровья	Один раз в месяц	Фельдшер школы
3.25.	Организация участия детей «группы риска» в соревнованиях олимпиадах, фестивалях различного уровня	Систематически	Учителя предметники Воспитатели
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
4.1.	Организация индивидуального семейного консультирования	Систематически	Социальный педагог Психолог
4.2.	Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
4.3.	Лектории для родителей с целью повышения педагогической уровня и просвещения родителей (законных представителей)	1 раз в четверть	Классные руководители
4.4.	Распространение информационных буклетов, памяток по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании, организации досуга детей и подростков	Систематически	Социальный педагог Психолог Дефектолог
4.5.	Посещение семей обучающихся по месту жительства	Согласно графика посещения семей	Социальный педагог Классные руководители
4.6.	Информирование о санаторно-курортном лечении и оздоровлении обучающихся	Один раз в четверть	Социальный педагог
4.7.	Содействие в организации летнего отдыха и занятости обучающихся	Май – август 2022 года	Социальный педагог
4.8.	Оказание практической помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из семьи	По факту	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели

