

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«18» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

О.Ф. Казакова / Казакова О. Ф./
«10» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
Н.С. Меркина / Меркина Н. С./
«10» 09 2021 г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-6 классов
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:

учитель Шиляев С.Е.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.

Председатель МО

коррекционного цикла

С.В. Яковлева / Яковлева С.В. /

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образования обучающихся 5, 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся.

Изучение школьного предмета основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизни.

Цель предмета: создание условий для формирования и коррекции знаний учащегося об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Задачи предмета:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстермистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение;
- развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно - ориентационную).

1. Предметно – информационная:

- формирование знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- формирование знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование знания о здоровом образе жизни;
- формирование знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. Деятельностно - коммуникативная:

- формирование у детей потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- выработка навыка правильного анализа экстремальной ситуации и адекватного поведения;
- содействие приобретению навыков устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе;
- активизация творческих способностей;
- развитие у обучающихся навыков контроля и самоконтроля;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- коррекция отклонений в интеллектуальном развитии.

3. Ценностно - ориентационная:

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– формирование умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Специальной задачей обучения является преодоление недостатков учащихся, их познавательной деятельности и личностных качеств.

Согласно учебному плану 2021 – 2022 учебного года на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится следующее количество часов:

Период	5 класс	6 класс
	Количество часов	
Неделя	1	1
I четверть	8	8
II четверть	8	8
III четверть	9	10
IV четверть	6	6
Год	31	32

Продолжительность занятия 40 минут. Курс имеет оценочную (5-балльную) систему прохождения материала.

Рабочая программа составлена на следующей основе:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5, 6 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская

школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679.

Содержательный минимум образования для учеников 5 класса

Личная безопасность дома.

Особенности жизнеобеспеченности современного жилища

(электричество, газ, вода).

Правила поведения дома (если ты остался один).

Личная безопасность на улице.

Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях (если в ходе прогулки потерял родителей или класс)

Игры на улице, во дворе.

Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре.

Правила дорожного движения.

Виды общественного транспорта.

Правила безопасности на остановках общественного транспорта.

Поведение в общественном транспорте.

Движение пешеходов по тротуарам.

Переход улицы.

Сигналы светофора.

Содержательный минимум образования для учеников 6 класса

Правила дорожного движения:

Дорога и ее главные составные части.

Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Дорожная разметка («Зебра»)

Безопасная дорога от дома до школы и обратно.

Правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта.

Личная безопасность дома :

Электроприборы. Как правильно пользоваться электроприборами.

Что делать при утечке воды, газа.

Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится.

Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде.

Личная безопасность на улице:

Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности. К кому можно обратиться за помощью на улице.

Пожарная безопасность:

Пожар. Чем он опасен. Меры предупреждения возникновения пожара.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Базовые учебные действия

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся, обеспечивают осознанное отношение к обучению, а также составляют основу формирования более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные	• - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы; • - способность к осмыслению социального окружения и социальной роли ученика; • - самостоятельность в выполнении учебных заданий; • - самостоятельность в выполнении поручений; • - понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил - поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;
------------	--

	• - стремление к безопасному поведению в природе и обществе.
Регулятивные	• - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); • пользоваться учебной мебелью; • - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); • работать с учебными принадлежностями; • - организовывать рабочее место; • - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; • - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; • - активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия; • оценивать действия одноклассников; • - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.
Познавательные	• - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; • - устанавливать видо-родовые отношения предметов; • - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; • - пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями; • - читать; • - писать; • - наблюдать; • - работать с информацией.
Коммуникативные	• - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – подгруппа учащихся, учитель – подгруппа учащихся); • - обращаться за помощью и принимать помощь; • - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; • - договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом:

- осознание себя как гражданина России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, интереса к чтению;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Минимальный и достаточный уровни
усвоения программы основы безопасности жизнедеятельности
на конец обучения в 5 классе**

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Личная безопасность дома: -Особенности жизнеобеспеченности современного жилища (электричество , газ, вода). - Правила поведения дома (если ты остался один). Личная безопасность на улице: -Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях(если в ходе прогулки потерял родителей или класс) -Игры на улице, во дворе. Пожарная безопасность: - Причины возникновения пожара. -Правила поведения при пожаре. Правила дорожного движения: -Виды общественного транспорта. -Правила безопасности на остановках общественного транспорта. -Поведение в общественном транспорте. -Движение пешеходов по тротуарам. -Переход улицы. -Сигналы светофора.	- безопасность в помещении, в доме; - как действовать при возникновении пожара дома, при отключения электроэнергии, при утечке(запахе) газа, при затоплении водой(ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»); - Правила поведения дома (если ты остался один),виды опасных и вредных факторов современного жилища (электроприборы, газ, вода, колющие, режущие предметы, свойства бытовой химии); - Личная безопасность на улице. -Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях(если в ходе прогулки потерял родителей или класс), (транспорт, элементы дороги, светофор); - Игры на улице, во дворе; -Пожарная безопасность: - Причины возникновения пожара. - Правила поведения при пожаре; -Правила дорожного движения. -Виды общественного транспорта. -Правила безопасности на остановках общественного транспорта. -Поведение в общественном транспорте. -Движение пешеходов по тротуарам. -Переход улицы. -Сигналы светофора.

**Минимальный и достаточный уровни
усвоения программы основы безопасности жизнедеятельности
на конец обучения в 6 классе**

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Правила дорожного движения: -Дорога и ее главные составные части. -Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта). - Дорожная разметка(«Зебра») -Безопасная дорога от дома до школы и обратно. -Правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта. Личная безопасность дома : -Электроприборы. Как правильно пользоваться электроприборами. -Что делать при утечке воды, газа. -Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится. -Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде. Личная безопасность на улице: -Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности. К кому можно обратиться за помощью на улице. Пожарная безопасность: -Пожар. Чем он опасен. -Меры предупреждения возникновения пожара.	Правила дорожного движения: -Дорога и ее главные составные части; -Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта); -Дорожная разметка(«Зебра»); -Безопасная дорога от дома до школы и обратно; -Правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта; Личная безопасность дома : Электроприборы: -Как правильно пользоваться электроприборами; -Что делать при утечке воды, газа ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»); -Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится; -Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде; Личная безопасность на улице: -Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности; -К кому можно обратиться за помощью на улице; Пожарная безопасность: -Пожар. Чем он опасен; - Причины возникновения пожара; -Меры предупреждения возникновения пожара; - Правила поведения при пожаре;

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программа:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5, 6 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679.

Дополнительная литература:

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2015.
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5, 6 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679.

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Учебный план для обучающихся 5, 6 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.

10. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год. Приказ № 680 от 11.06.2021 г.

11. Расписание уроков 5-9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.

Оборудование:

- предметные картинки;
- коррекционные карточки;
- таблицы;
- схемы;
- поэтапные инструкции;
- технические средства (телевизор, ноутбук, проектор).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5
Ф.И.О. учителя	Шиляев Сергей Евгеньевич

Количество учебных часов:	Всего – 31 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	27 ч.	
2. Контрольных	4	

№ п/ п	Раздел, тема	Кол- во часо в	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечани е
1-8	1 четверть	8	01.09 – 29.10			
1-8	Основы комплексной безопасности	8	07.09. -19.10			
1.	Человек, среда его обитания.	1	07.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Безопасность человека.	1	14.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Город, как среда обитания.	1	21.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4.	Жилище человека, особенности природных условий в городе.	1	28.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Особенности природных условий в городе.	1	05.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

				материалом.		
6.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность в повседневной жизни.	1	12.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
7.	Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»	1	19.10.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа.	Индивидуальная, групповая.	
8	Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях	1	26.10.	Работа в тетради. Беседа по теме. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	
9-16	2 четверть	8	08.11. - 28.12.			
9-16	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8	09.11. - 28.12.			
9.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	09.11.	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	16.11.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11. 12.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Мероприятия по защите от	2	23.11. 30.11.	Наводнение. Виды. Меры защиты. Просмотр презентации,	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

	наводнений.			видеоролика. Беседа по теме. Ответы на вопросы.		
13. 14	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	2	07.12. 14.12.	Гражданская оборона. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15.	Контрольная работа по разделу «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	21.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
16.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	28.12.	Сигнал: «Внимание всем!» Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
17 - 27	3 четверть	9	17.01. - 25.03.			
17 - 27	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7	18.01. - 22.03.			
17.	От чего зависит наше здоровье.	1	18.01.	Здоровье. Его факторы. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
18.	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	25.01.	Тело человека. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19.	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и	1	01.02.	Органы человека: внутренние, внешние. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

	суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.			Просмотр презентации.		
20.	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1	08.02.	Болезни. Их причины. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	15.02.	Инфекции. Их пути. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
22.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	1	22.02.	Повреждения кожи. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
23.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	01.03.	Первая помощь. Отравления. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
24 - 25	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	2	01.03. - 15.03.			
24.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности и при движении по льду водоемов.	1	15.03.	Правила поведения на воде зимой. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25.	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1	22.03.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
26 - 31.	4 четверть	6	04.04. - 27.05.			
26.	Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках.	1	05.04.	Опасные животные и насекомые. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
27	Движение	1	12.04.	Безопасное	Фронтальная,	

	пешеходов по тротуарам. Переход улицы по сигналу светофора.			поведение на природе. Беседа, просмотр презентации.	индивидуальная , групповая.	
28.	Как ориентироваться в лесу.	1	19.04.	Ориентирование в лесу. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
29.	Как вести себя на реке весной.	1	26.04.	Поведение на реке весной. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
30.	Причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре.	1	17.05.	Правила купания. Беседа по теме. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
31.	Контрольная работа по курсу «ОБЖ».	1	24.05.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная , групповая.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	6
Ф.И.О. учителя	Шиляев Сергей Евгеньевич

Количество учебных часов:	Всего – 32 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	28 ч.	
2. Контрольных	4	

№ п/ п	Раздел, тема	Кол- во часо в	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечан ие
1-8	1 четверть	8	01.09 – 29.10			
1-8	Основы комплексной безопасности	8	06.09. -25.10			
1.	Человек, среда его обитания. Правила дорожного движения, безопасность в повседневной жизни.	1	06.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Безопасность человека. Жилище человека.	1	13.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Город, как среда обитания.	1	20.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4.	Жилище человека, особенности природных условий в городе.	1	27.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Особенности природных условий в	1	04.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации,	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

	городе.			видео. Работа с наглядным материалом.		
6.	Взаимоотношения людей, их безопасность в повседневной жизни.	1	11.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
7.	Вызов служб безопасности: полиция, служба мед. помощи, служба пожарной охраны, служба спасения.	1	18.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом. Ролевые игры, вызов службы спасения 112	Фронтальная, индивидуальная, групповая	
8.	Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»	1	25.10.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
9-16	2 четверть	8	08.11. - 28.12.			
9-16	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8	08.11. - 28.12.			
9.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	08.11.	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	15.11.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	Наводнения. Виды	1	22.11.	Наводнение. Виды. Меры	Фронтальная, индивидуальная	

	наводнений и их причины. Мероприятия по защите от наводнений.			защиты. Просмотр презентации, видеоролика. Беседа по теме. Ответы на вопросы.	я, групповая.	
12	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	29.11.	Гражданская оборона. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	06.12.	Сигнал: «Внимание всем!»	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
14	Сигнал «Внимание всем!»	1	13.12.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.		
15	Контрольная работа по разделу «Защита человека в чрезвычайных ситуациях».	1	20.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
16	Защита органов дыхания с помощью противогаза.	1	27.12.	Беседа и инструктаж. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
17 - 23	3 четверть	10	17.01. - 25.03.			
17 - 21	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7	17.01. - 25.03.			
17	От чего зависит наше здоровье.	1	17.01.	Здоровье. Его факторы. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
18	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	24.01.	Тело человека. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19	Наши органы: головной мозг,	2	31.01.	Органы человека: внутренние,	Фронтальная, индивидуальная	

20	нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.		07.02	внешние. Беседа. Просмотр презентации.	я, групповая.	
21	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1	14.02.	Болезни. Их причины. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
22	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	21.02.	Инфекции. Их пути. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
23	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	1	28.02.	Повреждения кожи. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
24	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	04.03.	Первая помощь. Отравления. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25 - 26	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	2	14.03. - 21.03.			
25	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	14.03.	Правила поведения на воде зимой. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
26	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1	21.03.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
27 - 32	4 четверть	6	04.04. - 27.05.			
27	Категории	1	04.04.	Беседа по теме.	Фронтальная,	

.	людей представляющих опасность. Зоны повышенной опасности. Места массового скопления людей. Правило поведения в экстримальной ситуации.			Просмотр презентации.	индивидуальная, групповая.	
28.	Безопасное поведение на природе. Съедобные, не съедобные плоды и ягоды. Домашние и дикие животные.	1	11.04.	Безопасное поведение на природе. Беседа, просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
29.	Как ориентироваться в лесу.	1	18.04.	Ориентирование в лесу. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
30.	Как вести себя на реке весной.	1	25.05.	Поведение на реке весной. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
31.	Как получить помощь со стороны, к кому можно и нужно обратиться за помощью на улице.	1	16.05.	Беседа по теме. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
32.	Контрольная работа по курсу «ОБЖ».	1	23.05.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024