

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских /Кедровских Е.В./
«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

О.Ф. Казакова / Казакова О. Ф./
«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
Н.С. Меркина / Меркина Н. С./
«03» 09 2021 г.



Рабочая программа
по обслуживающему труду
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

7 класса

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:

Учитель Базанова А.И.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

Председатель МО

трудового обучения

Базанова А.И. / А.И. Базанова /

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная программа предусмотрена для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Обслуживающий труд».

Обучение направлено на подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, на разностороннее развитие личности учащихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию и социальной адаптации.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, природоведения, биологии, истории, домоводства, также носит предметно-практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся.

Цель обучения.

Создание условий для формирования социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи учебного предмета.

1.Предметно - информационная:

- формирование знаний о правилах работы и поведения, об организации рабочего места учащегося;
- формирование знаний об инструментах, приспособлениях;
- формирование знаний о назначении, растений.
- формирование знаний о назначении и применении уборочного инвентаря,

предметы санитарного оборудования;

- формирование знаний о технике безопасности при работе с инструментами, уборочным инвентарём.
- формирования знаний о видах стволов деревьев, цветников и др.
- формирование знаний о технике безопасности при работе с лопатой и другими инструментами.
- формирование знаний о названии хозяйственного инвентаря, устройстве, назначении, хранении;
- знать правила безопасной работы с хозяйственным инвентарём, на проезжей части дороги;
- формирование знаний о видах полов, средствах для мытья, уборочном инвентаре, хранении инвентаря;
- формирование знаний о правилах безопасности при работе с инвентарём, моющими средствами;
- формирование знаний о названии растений, периодичность полива, размещение, правила обрезки растений;
- формирование знаний о видах покрытия мебели, средствах и правилах ухода за мебелью;
- формирование знаний об устройстве бытовой стиральной машины, правилах пользования;
- формирование знаний о моющих, отбеливающих, подсинивающих средствах, правилах безопасности при работе;
- формирование знаний о гигиене питания, требованиях к работникам столовой, сервировки стола, безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- формирование знаний о видах, назначении, правилах ухода за кухонной, столовой посудой обработки кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятиях общественного питания;
- формирование знаний о первичной обработке овощей, корнеплодов;
- формирование знаний об оборудовании овощного цеха, правилах безопасности при работе с ним;

- формирование знаний о требованиях к хранению и качеству овощей;

2.Деятельностно - коммуникативная:

- формирование умения обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- формирование умения ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- формирование умения коллективного обсуждения последовательности действий уборки;
- формирование умения планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умения сервировать стол, подавать пищу и убирать посуду;
- формирование умения выполнять первичную обработку овощей, корнеплодов;
- формирование умения определять качество овощей, корнеплодов, сортировать;
- формирование умения ухаживать за больным;
- формирование умения делать уборку медицинских помещений.
- развитие точности и глазомера;
- развитие умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- коррекция и развитие таких форм мышления, как сравнение, анализ, синтез.

3.Ценностно - ориентационная:

- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности;
- воспитание у обучающихся навыков контроля и самоконтроля.

Специальной задачей обучения является коррекция общетрудовых знаний, умений и навыков учащихся, их познавательной деятельности и личностных качеств.

Согласно учебному плану 2021 – 2022 учебного года на изучение предмета «Обслуживающий труд» в 7 классе отводится следующее количество часов:

Период	Количество часов
	7 класс (I группа)
Неделя	2
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	16
4 четверть	13
год	61

Продолжительность занятия 40 минут. Курс имеет оценочную (5-балльную) систему прохождения материала.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуальный подход. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида под редакцией В. В. Воронковой.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 7-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679

Содержательный минимум образования

В 7 классе учащиеся изучают такие разделы, как: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений», «Проверь себя».

По каждому разделу предусмотрены практические работы, после изучения теоретического материала.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Базовые учебные действия

Базовые учебные действия в старших классах составляют основу формирования более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1.Личностные учебные действия:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии.

2.Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

3.Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

4. Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать название материалов, процесс их изготовления.	Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
Изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе.	Экономно расходовать материал.
Знать свойства материалов и правила хранения.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
Санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами.	Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента.
Подбирать материалы необходимые для работы.	Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов.
Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.
Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную

производственных технологических процессов (шитьё, стирка, глажение, уборка).	последовательность действий для реализации замысла.
Овладеть основами сферы обслуживания.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса.	Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
Представление о разных видах обслуживающего труда.	Овладеть некоторыми видами общественно организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса).
Умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; овладеть способностью к самооценке.
Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.	Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
Осознавать необходимость соблюдения и процесс выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности	Осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.	
Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы.	
Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.	
Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей к результатам их работы.	
Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков.	
Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.	

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программа:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 7-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679

2. Программа для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Владос , 2011. – С. 223.

Учебная литература: 1. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник по курсу «Технология» 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019г. – 80с.

2. Подготовка младшего обслуживающего персонала 7 класс: рабочая тетрадь по курсу «Технология» / учебное издание Е.Л. Плаксий – Самара: Современные образовательные технологии, 2019г.

3. Методическое пособие: для учителя к учебно-методическому комплекту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Подготовка младшего обслуживающего персонала 7 класс «Технология», Современные образовательные технологии Самара 2019г.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Базисный учебный план общего образования для детей с умственной отсталостью от 10.04.2002 N 29/2065-п (II вариант).
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 7-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679
10. Учебный план 2021 – 2022 учебного года.
11. Календарный учебный график 2021 – 2022 учебного года. Приказ № 680 от 11.08.21.
12. Расписание уроков ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2021-2022 учебного года.

Оборудование

Для проведения уроков обслуживающего труда используется следующее оборудование:

- лопата штыковая;
- пылесос
- утюг электрический;
- индивидуальный персональный компьютер;
- хозяйственный, уборочный инвентарь
- карточки с заданиями для индивидуальной работы;
- опорные таблицы, папки, плакаты;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений и ориентации, наглядно-образного и словесно-логического мышления.
- медицинское оборудование для младшего медперсонала.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Обслуживающий труд
класс	7 класс (1 группа)
Ф.И.О.учителя	Базанова Анна Ивановна.

Количество учебных часов:	Всего- 61ч.	В неделю – 2ч.
1.Обучающе-развивающих	57ч.	
2. Контрольных	4ч	
3. Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	1 четверть	18	01.09.- 29.10.			
I	Сохранение и поддержка здоровья.	18	01.09.- 29.10.			
1, 2.	Вводное занятие.	2	01.09.	Беседа	Групповая	
3, 4.	Как растения помогают человеку.	2	08.09.	Инструктаж, практическая работа	Групповая	
5,6.	Необычные деревья.	2	15.09.	Инструктаж, практическая	Групповая	

				работа		
7,8.	Определитель деревьев.	2	22.09.	Инструктаж, практическая работа	Групповая	
9, 10.	Как дерево питается.	2	29.09.	Инструктаж, практическая работа	Групповая	
11	Уход за деревьями.	1	06.10			
12	Обработка приствольных кругов.	1	06.10	Рассказ, работа со схемой, работа по карточкам	Групповая дифференцированная	
13	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	1	13.10.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
14	Подкормка деревьев.	1	13.10.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
15	Украшение приствольного круга.	1	20.10.	Собеседование	Индивидуальная	
16	Контрольная работа.	1	20.10.	Собеседование	Индивидуальная	
17	Работа над ошибками.	1	27.10.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
18	Зачем дереву кора.	1	27.10.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
	II четверть	14	08.11- 28.12.			
IV	Работа на территории.	14	08.11.-			

			01.12			
19.	Забота о птицах – защитниках деревьев.	1	10.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая	
20	Уход за корой и стволом.	1	10.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая	
21	Повреждение коры от мороза и солнца.	1	17.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая	
22	Секаторы для ухода за ветвями дерева.	1	17.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая	
23	Очистка стволов.	1	24.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая дифференцированная	
24	Побелка плодовых деревьев.	1	24.11.	Инструктаж, беседа	Групповая	
25	Обрезка кроны деревьев.	1	01.12	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	
26	Правила обрезки плодовых деревьев.	1	01.12.	Беседа	Групповая дифференцированная	
27	Порядок обрезки плодовых деревьев.	1	08.12.	Беседа	Групповая	
V	Уборка помещений.	5	08.12 - 22.12.			
28,29	Помещения в жилом доме.	1	08.12.	Беседа	Групповая	

	Контрольная работа	1	15.12			
30,31	Помещение кухни.	1	15.12.	Собеседование	Групповая	
		1	22.12.			
32	Обобщение по разделам	1	22.12.	Собеседование	Индивидуальная	
	III четверть.	16	17.01-25.03.			
VI	Уборка помещений.	16	17.01-23.03.			
33	Кухонная бытовая техника и оборудование.	1	19.01.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
34	Виды кухонных плит.	1	19.01.	Инструктаж, беседа, практическая работа.	Групповая	
35.	Правила безопасности при пользовании газом.	1	26.01.	Практическая работа	Индивидуальная	
36	Правила безопасности при пользовании электричеством.	1	26.01	Собеседование, практическая работа	Групповая	
37	Определитель посуды.	1	02.02	Инструктаж, беседа	Групповая	
38	Виды посудомоечных машин.	1	02.02	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
39	Подготовка посудомоечной машины к работе.	1	09.02	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	
40	Мытье посуды вручную на предприятии общественного питания.	1	09.02.	Практическая работа	Индивидуальная	

41	Режим мытья столовой посуды.	1	16.02	Собеседование, практическая работа	Индивидуальная	
42	Режим мытья кухонной посуды разного назначения.	1	16.02	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
43	Контрольная работа.	1	02.03.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	
44, 45,46 47,48.	Повторение по разделу «Уборка помещений».	1 2 2	02.03. 09.03. 16.03.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
	IV четверть.	13	04.04.- 27.05.			
VII	Уборка помещений.		29.03- 18.05.			
49	Как устроен холодильник.	1	06.04	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
50	Правила пользования холодильником.	1	06.04.	Практическая работа	Индивидуальная	
51	Три зоны уборки холодильника.	1	13.04. 13.04.	Собеседование	Групповая	
52	Чистка кухонной раковины.	1	20.04.	Собеседование, практическая работа	Индивидуальная	
53	Чистка кафеля.	1	20.04.	Собеседование,	Групповая	

			27.04.	практическая работа		
54	Последовательность уборки кухни.	1	27.04. 04.05	Собеседование, практическая работа	Групповая	
55	Контрольная работа.	1	04.05.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
56	Работа над ошибками.	1	11.05.	Практическая работа	Индивидуальная	
56,58,5 9 60,61	Повторение по разделу «Уборка помещений».	1 1 1 2	11.05. 18.05. 18.05. 25.05	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024