

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

[подпись] / Кедровских Е.В./  
«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

[подпись] / Казакова О.Ф./  
«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО  
«Буткинская школа-интернат»

[подпись] / Меркина Н.С./  
«01» 09 2021 г.



Рабочая программа  
по обслуживающему труду  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 класса  
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:  
Учитель Базанова А.И.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

Председатель МО  
трудоу обучения  
Базанова А.И. / [подпись]

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа образования обучающихся 5 класса с умственной отсталостью — это образовательная программа, для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная программа предусмотрена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Обслуживающий труд».

Обучение направлено на подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, на разностороннее развитие личности учащихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию и социальной адаптации.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, природоведения, биологии, истории, домоводства, также носит предметно-практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся.

### **Цель обучения.**

Создание условий для формирования социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи учебного предмета.

#### **1.Предметно - информационная:**

- формирование знаний о правилах работы и поведения, об организации рабочего места учащегося;
- формирование знаний об инструментах, приспособлениях;
- формирование знаний о назначении, устройстве швейной машины, утюга, пылесоса;
- формирование знаний о назначении и применении уборочного инвентаря,

предметы санитарного оборудования;

- формирование знаний о технике безопасности при работе на швейной машине, с пылесосом, с инструментами, приспособлениями, утюгом, уборочным инвентарём.

- формирование знаний о требованиях к выполнению машинных швов и строчек;

- формирования знаний о видах пуговиц, способах пришивания пуговиц, заплаты;

- формирование знаний о видах бумаги, картона, их назначении;

- формирование знаний о технике безопасности при работе с чертёжными инструментами, ножницами, канцелярским ножом, клеем;

- формирование знаний о названии хозяйственного инвентаря, устройстве, назначении, хранении;

- знать правила безопасной работы с хозяйственным инвентарём, на проезжей части дороги;

- формирование знаний о видах полов, средствах для мытья, уборочном инвентаре, хранении инвентаря;

- формирование знаний о правилах безопасности при работе с инвентарём, моющими средствами;

- формирование знаний о названии растений, периодичность полива, размещение, правила обрезки растений;

- формирование знаний о видах покрытия мебели, средствах и правилах ухода за мебелью;

- формирование знаний об устройстве бытовой стиральной машины, правилах пользования;

- формирование знаний о моющих, отбеливающих, подсинивающих средствах, правилах безопасности при работе;

- формирование знаний о гигиене питания, требованиях к работникам столовой, сервировки стола, безопасности при подаче пищи и уборке посуды;

- формирование знаний о видах, назначении, правилах ухода за кухонной,

столовой посудой обработки кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятиях общественного питания;

- формирование знаний о первичной обработке овощей, корнеплодов;
- формирование знаний об оборудовании овощного цеха, правилах безопасности при работе с ним;
- формирование знаний о требованиях к хранению и качеству овощей;

### **2.Деятельностно - коммуникативная:**

- формирование умения работать с инструментами, на швейной машине, утюжить изделия;
- формирование умения выполнять машинные швы, выполнять петельные стежки, пришивать пуговицы;
- формирование умения выполнять мелкий ремонт одежды;
- формирование умения работать ножницами, канцелярским ножом;
- формирование умения изготавливать по образцу изделия;
- формирование умения обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- формирование умения ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- формирование умения коллективного обсуждения последовательности действий уборки;
- формирование умения планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умения сервировать стол, подавать пищу и убирать посуду;
- формирование умения выполнять первичную обработку овощей, корнеплодов;
- формирование умения определять качество овощей, корнеплодов, сортировать;
- формирование умения ухаживать за больным;
- формирование умения делать уборку медицинских помещений.
- развитие точности и глазомера;

- развитие умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- коррекция и развитие таких форм мышления, как сравнение, анализ, синтез.

**3.Ценностно - ориентационная:**

- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности;
- воспитание у обучающихся навыков контроля и самоконтроля.

Специальной задачей обучения является коррекция обще-трудовых знаний, умений и навыков учащихся, их познавательной деятельности и личностных качеств.

Согласно учебному плану 2021– 2022 учебного года на изучение предмета «Обслуживающий труд» в 5 классе отводится следующее количество часов:

Период	Количество часов	
	5 класс (I группа)	5 класс (II группа)
Неделя	1	1
1 четверть	16	18
2 четверть	16	14
3 четверть	18	18
4 четверть	12	16
Год	62	64

Продолжительность занятия 40 минут. Курс имеет оценочную (5-балльную) систему прохождения материала.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуальный подход.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-6 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год,  
утвержденная приказом директора от 11.06.2021г. № 679

### **Содержательный минимум образования**

В 5 классе учащиеся изучают такие разделы, как: «Знакомство с основными видами практических», «Уборка пришкольной территории», «Работа с бумагой, тканью, картоном», «Уход за комнатными растениями», «Работа на участке», «Обработка краевым швом в подгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани».

В 5 классе, помимо данных разделов добавляются разделы: «Ежедневная уборка спального помещения», «Устройство жилого помещения», «Уход за паркетным полом», «Работа в столовой», «Ремонт постельного белья», «Ежедневная уборка помещения»  
«Уход за мебелью».

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Базовые учебные действия**

Базовые учебные действия в старших классах составляют основу формирования более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

#### **1.Личностные учебные действия:**

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии.

## **2. Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

## **3. Регулятивные учебные действия:**

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

## **4. Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

## **Результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные:**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать название материалов, процесс их изготовления.	Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-



	практической деятельности.
Изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе.	Экономно расходовать материал.
Знать свойства материалов и правила хранения.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
Санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами.	Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента.
Подбирать материалы необходимые для работы.	Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов.
Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.
Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитьё, стирка, глажение, уборка).	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
Овладеть основами сферы обслуживания.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса.	Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
Представление о разных видах обслуживающего труда.	Овладеть некоторыми видами общественно организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса).
Умение выражать своё отношение к	Понимать общественную значимость

результатам собственной и чужой творческой деятельности.	своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; овладеть способностью к самооценке.
Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.	Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
Осознавать необходимость соблюдения и процесс выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности	Осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.	
Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы.	
Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.	
Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей к результатам их работы.	
Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков.	
Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.	

### **Программное и учебно-методическое обеспечение**

Программа:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-6 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные

общеобразовательные программы» на 2021-2022 учебный год, утвержденная приказом директора от 11.06.2021г. № 679.

Учебная литература:

- 1) Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник по курсу «Технология» 5 класс / А.Г Галле, Е.Ю. Головинская– Самара: Современные образовательные технологии, 2019.
- 2) Подготовка младшего обслуживающего персонала: рабочая тетрадь по курсу «Технология» 5 класс / Е.Ю. Головинская, – Самара: Современные образовательные технологии, 2019.
- 3) Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу для обучающихся 5 класса, Е.Ю. Головинская Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-6 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2021-2022 учебный год, утвержденная приказом директора от 11.06.2021г. № 679.

7. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

Приказ № 680 от 11.08.21года.

9. Учебный план 2021 – 2022 учебного года.

10. Календарный учебный график 2021 – 2022 учебного года. Приказ № 680 от 11.08.21.

11. Расписание уроков ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2021-2022 учебного года.

### **Оборудование**

Для проведения уроков обслуживающего труда используется следующее оборудование:

- швейные бытовые машины с электроприводом;
- инструменты и приспособления для швейных работ;
- утюг электрический;
- индивидуальный персональный компьютер;
- коллекция промышленных образцов ниток и ткани;
- нитки, лоскуты ткани;
- образцы отделочных ручных стежков, пуговиц, заплата- аппликация,

машинных швов;

- хозяйственный, уборочный инвентарь
- карточки с заданиями для индивидуальной работы;
- опорные таблицы, папки, плакаты;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений и ориентации, наглядно-образного и словесно-логического мышления.
- медицинское оборудование для младшего медперсонала.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Обслуживающий труд
Класс	5 класс (группа- I)
Ф.И.О. учителя	Базанова Анна Ивановна

Количество учебных часов:	Всего-62ч.	В неделю – 2ч.
1.Обучающе-развивающих	58 ч.	
2. Контрольных	4ч.	
3. Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-14</b>	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>	<b>01.09.- 29.10.</b>			
<b>I</b>	<b>Сохранение и поддержка здоровья.</b>	<b>14</b>	<b>06.09- 11.10.</b>			
1, 2.	Личная гигиена.	2	06.09.	Беседа	Групповая	
3,4	Гигиена рук.	2	13.09.			
5,6.	Почему важно соблюдать гигиену в течении дня. Уход за руками.	2	20.09,	Инструктаж, практическая работа	Групповая	
7,8.		2	27.09.			
9,10.	Контрольная работа.	2	04.10.	Беседа	Групповая	

11,12.	Предметы и средства личной гигиены.	2	11.10.	Беседа, инструктаж практическая работа	Групповая	
<b>13,14</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>2</b>	<b>18.10.</b>			
15,16	Средства личной гигиены.	2	25.10.	Работа с бумагой и картоном	Индивидуальная дифференцированная	
<b>17-</b>	<b>II четверть</b>	<b>16</b>	<b>08.11- 28.12.</b>			
<b>IV</b>	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<b>4</b>	<b>08.11</b>			
17,18, 19,20	Зачем нужна специальная одежда.	2 2	08.11. 15.11	Инструктаж работа с бумагой и картоном	Групповая	
<b>V</b>	<b>Стирка одежды.</b>	<b>6</b>	<b>22.11- 06.12</b>			
21,22. 23.24	Правила ухода за одеждой и обувью.	2 2	22.11, 29.11.	Беседа, Практическая работа	Групповая	
25	Ручная стирка одежды.	1	06.12	Беседа работа по карточкам	Групповая дифференцированная	
26.	Средства для ручной стирки одежды.	1	06.12	Беседа, инструктаж, практическая работа	Групповая дифференцированная	
<b>VI</b>	<b>Хранение одежды</b>	<b>6</b>	<b>13.12- 27.12</b>			
27,28 29,30	Ежедневный уход за обувью. Контрольная работа.	2 2	13.12. 20.12.	Рассказ, работа со схемой,	Групповая Дифференцированная	

				работа по карточкам		
31,32	Сушка мокрой обуви.	2	27.12.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая индивидуальная	
<b>33-50</b>	<b>III четверть.</b>	<b>18</b>	<b>17.01-25.03.</b>			
33,34.	Территория пришкольного участка.	2	17.01,	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая индивидуальная	
35,36.	Два режима работы на территории.	2	24.01.			
37,38.	Отходы природы и человека.	2	31.01,			
39,40.	Подготовка бытовых отходов к переработка	2	07.02.			
<b>VII</b>	<b>Уход за газонами.</b>	<b>10</b>	<b>14.02-15.02.</b>			
41,42.	Дорожки с твердым покрытием.	2	14.02.	Беседа	Групповая	
43,44.		2	21.02.			
45,46,	Контрольная работа.	2	28.02	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая индивидуальная	
47,48,	Уборка дорожек в зимнее время.	2	14.03.			
49,50		2	21.03.			
<b>51-</b>	<b>IV четверть</b>	<b>12</b>	<b>04.04-27.05.</b>			
<b>X</b>	<b>Уход за комнатными растениями.</b>	<b>6</b>	<b>04.04-18.04</b>	Беседа	Групповая	
51,52.	Что необходимо для жизни.	2	04.04	Беседа	Групповая	
53,54	Особенности листьев комнатных растений.	2	11.04.	Беседа, практическая	Групповая индивидуальная	



				работа		
55,56.	Емкости и инвентарь для комнатных растений.	2	18.04.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая  индивидуальная	
<b>XI</b>	<b>Уборка помещений.</b>	<b>8</b>	<b>25.04- 23.05.</b>			
<b>57,58</b>	Уборочный инвентарь для мытья полов.	2	25.04.	Инструктаж, беседа	Групповая	
59	Инвентарь: виды, назначение, правила пользования, Т.Б.	1	16.05.	Инструктаж, беседа	Групповая	
60	Контрольная работа.	1	16.05	Инструктаж, практическая работа	Групповая индивидуальная	
61,62	Работа на пришкольном участке.	2	23.05	Инструктаж, практическая работа	Групповая индивидуальная	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Обслуживающий труд
Класс	5 класс (группа- II)
Ф.И.О. учителя	Базанова Анна Ивановна

Количество учебных часов:	Всего-66ч.	В неделю – 2ч.
1.Обучающе-развивающих	62 ч.	
2. Контрольных	4ч.	
3. Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-12</b>	<b>1 четверть</b>	<b>18</b>	<b>01.09.- 29.10.</b>			
<b>I</b>	<b>Сохранение и поддержка здоровья.</b>	<b>12</b>	<b>03.09- 08.10.</b>			
1, 2.	Личная гигиена.	2	03.09.	Беседа	Групповая	
3,4	Гигиена рук.	2	10.09.			
5,6.	Уход за руками.	2	17.09.	Инструктаж,	Групповая	
7,8.	Предметы и средства личной гигиены.	2	24.09.	практическая работа		
9,10.	Контрольная работа.	2	01.10.	Беседа	Групповая	

11,12.	Предметы и средства личной гигиены.	2	08.10.	Беседа, инструктаж практическая работа	Групповая	
<b>II</b>	<b>Уход за одеждой и обувью.</b>	<b>6</b>	<b>15.10.- 29.10.</b>			
13,14, 15,16 17,18	Зачем нужна специальная одежда. Защита рук головы во время работы.	2 2 2	15.10, 22.10. 29.10.	Работа с бумагой и картоном	Индивидуальная дифференцированная	
<b>19-</b>	<b>II четверть</b>	<b>14</b>	<b>08.11- 28.12.</b>			
<b>IV</b>	<b>Уход за одеждой и обувью.</b>	<b>4</b>	<b>12.11.- 19.11.</b>			
19,20 21,22	Правила ухода за одеждой и обувью. Ручная стирка одежды.	2 2	12.11. 19.11.	Инструктаж работа с бумагой и картоном	Групповая	
<b>V</b>	<b>Уход за обувью.</b>	<b>10</b>	<b>26.11- 24.12.</b>			
23,24 25,26	Подготовка к стирке носков.	2 2	26.11. 03.12.	Беседа, Практическая работа	Групповая	
27	Ежедневный уход за обувью.	1	10.12.	Беседа работа по карточкам	Групповая дифференцированная	
28	Сушка мокрой обуви.	1	10.12.	Беседа, инструктаж, практическая	Групповая дифференцированная	

				работа		
29, 30.	Контрольная работа.	2	17.12.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая индивидуальная	
31,32.	Повторение пройденного материала.	2	24.12.	Собеседование	Индивидуальная	
<b>33-47</b>	<b>III четверть.</b>	<b>18</b>	<b>17.01- 25.03.</b>			
33,34.	Территория школьного участка в	2	21.01.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая индивидуальная	
35,36.	разные сезоны.	2	28.01.			
37,38.	Два режима работы на территории.	2	04.02.			
39,40.	Отходы природы и человека. Сортировка бытовых отходов.	2	11.02.			
<b>VII</b>	<b>Уборка пришкольной территории от снега и льда</b>	<b>10</b>	<b>18.02- 25.03.</b>			
41,42.	Расчистка дорожек от снега.	2	18.02.	Беседа	Групповая	
43,44.	Дорожки с твердым покрытием.	2	25.02.			
45, 46,	Контрольная работа.	1	04.03	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая индивидуальная	
47,48	Дорожки с сыпучим и твердым	1	11.03.			
49,50	покрытием.	2	18.03.			
	Комплекс работ по уборке территории.	2	25.03.			
<b>51-</b>	<b>IV четверть</b>	<b>16</b>	<b>04.04- 27.05.</b>			
<b>X</b>	<b>Уход за комнатными растениями.</b>	<b>6</b>	<b>02.04- 21.04</b>	Беседа	Групповая	
51,52	Что необходимо для жизни.	2	07.04.	Беседа	Групповая	
53,54	Особенности листьев комнатных	2	14.04.	Беседа,	Групповая	

	растений.			практическая работа	индивидуальная	
55, 56.	Обрезка и сбор сухих листьев.	2	21.04.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая  индивидуальная	
<b>XI</b>	<b>Уход за комнатными растениями</b>	<b>10</b>	<b>28.04- 21.05</b>			
57,58.	Емкости и инвентарь для комнатных растений.	2	28.04.	Инструктаж, беседа	Групповая	
59,60.	Инвентарь: виды, назначение, правила пользования, Т.Б.	2	06.05	Инструктаж, беседа	Групповая	
61,62.	Контрольная работа.	2	13.05.	Инструктаж, практическая работа	Групповая индивидуальная	
63,64 65,66	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	2 2	20.05. 27.05.	Инструктаж, практическая работа	Групповая индивидуальная	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024