

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских /Кедровских Е.В./
«27» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

О.Ф. Казакова / Казакова О. Ф./
«21» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
Н.С. Меркина / Меркина Н. С./
«27» 08 2021 г.



Рабочая программа
по обслуживающему труду
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:

Учитель Базанова А.И.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

Председатель МО

трудового обучения

Базанова А.И. / А.И. Базанова /

Бутка, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная программа предусмотрена для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Обслуживающий труд».

Обучение направлено на подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, на разностороннее развитие личности учащихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию и социальной адаптации.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, природоведения, биологии, истории, домоводства, также носит предметно-практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся.

Цель обучения.

Создание условий для формирования социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи учебного предмета.

1.Предметно - информационная:

- формирование знаний о правилах работы и поведения, об организации рабочего места учащегося;
- формирование знаний об инструментах, приспособлениях;
- формирование знаний о назначении, растений.
- формирование знаний о назначении и применении уборочного инвентаря,

предметы санитарного оборудования;

- формирование знаний о технике безопасности при работе с инструментами, уборочным инвентарём.
- формирования знаний о видах стволов деревьев, цветников и др.
- формирование знаний о технике безопасности при работе с лопатой и другими инструментами.
- формирование знаний о названии хозяйственного инвентаря, устройстве, назначении, хранении;
- знать правила безопасной работы с хозяйственным инвентарём, на проезжей части дороги;
- формирование знаний о видах полов, средствах для мытья, уборочном инвентаре, хранении инвентаря;
- формирование знаний о правилах безопасности при работе с инвентарём, моющими средствами;
- формирование знаний о названии растений, периодичность полива, размещение, правила обрезки растений;
- формирование знаний о видах покрытия мебели, средствах и правилах ухода за мебелью;
- формирование знаний об устройстве бытовой стиральной машины, правилах пользования;
- формирование знаний о моющих, отбеливающих, подсинивающих средствах, правилах безопасности при работе;
- формирование знаний о гигиене питания, требованиях к работникам столовой, сервировки стола, безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- формирование знаний о видах, назначении, правилах ухода за кухонной, столовой посудой обработки кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятиях общественного питания;
- формирование знаний о первичной обработке овощей, корнеплодов;
- формирование знаний об оборудовании овощного цеха, правилах безопасности при работе с ним;

- формирование знаний о требованиях к хранению и качеству овощей;

2. Деятельностно - коммуникативная:

- формирование умения обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- формирование умения ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- формирование умения коллективного обсуждения последовательности действий уборки;
- формирование умения планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умения сервировать стол, подавать пищу и убирать посуду;
- формирование умения выполнять первичную обработку овощей, корнеплодов;
- формирование умения определять качество овощей, корнеплодов, сортировать;
- формирование умения ухаживать за больным;
- формирование умения делать уборку медицинских помещений.
- развитие точности и глазомера;
- развитие умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- коррекция и развитие таких форм мышления, как сравнение, анализ, синтез.

3. Ценностно - ориентационная:

- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности;
- воспитание у обучающихся навыков контроля и самоконтроля.

Специальной задачей обучения является коррекция общетрудовых знаний, умений и навыков учащихся, их познавательной деятельности и личностных качеств.

Согласно учебному плану 2021 – 2022 учебного года на изучение предмета «Обслуживающий труд» в 8 классе отводится следующее количество часов:

Период	Количество часов
	8 класс (2 группа)
Неделя	8
1 четверть	70
2 четверть	58
3 четверть	40
4 четверть	32
год	200

Продолжительность занятия 40 минут. Курс имеет оценочную (5-балльную) систему прохождения материала.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуальный подход.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 7-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида под редакцией В. В. Воронковой.

Содержательный минимум образования

В 7 классе учащиеся изучают такие разделы, как: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений», «Проверь себя».

По каждому разделу предусмотрены практические работы, после изучения теоретического материала.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Базовые учебные действия

Базовые учебные действия в старших классах составляют основу формирования более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1.Личностные учебные действия:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии.

2.Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

3.Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

4. Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать название материалов, процесс их изготовления.	Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
Изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе.	Экономно расходовать материал.
Знать свойства материалов и правила хранения.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
Санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами.	Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента.
Подбирать материалы необходимые для работы.	Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов.
Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.
Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную

производственных технологических процессов (шитьё, стирка, глажение, уборка).	последовательность действий для реализации замысла.
Овладеть основами сферы обслуживания.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса.	Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
Представление о разных видах обслуживающего труда.	Овладеть некоторыми видами общественно организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса).
Умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; овладеть способностью к самооценке.
Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.	Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
Осознавать необходимость соблюдения и процесс выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности	Осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.	
Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы.	
Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.	
Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей к результатам их работы.	
Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков.	
Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.	

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

Программа для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Владос , 2011. – С. 223. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 7-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679.

Учебная литература: 1) Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс: учебник по курсу «Технология» / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019г. – 80с.,

2) Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс: рабочая тетрадь по курсу «Технология» / учебное издание Е.Л. Плаксий – Самара: Современные образовательные технологии, 2019г.

3) Методическое пособие: для учителя к учебно-методическому комплекту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс «Технология», Современные образовательные технологии Самара 2019г.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Базисный учебный план общего образования для детей с умственной отсталостью от 10.04.2002 N 29/2065-п (II вариант).
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 7-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год, утверждённая приказом директора от 11.06.2021 г. № 679
10. Учебный план 2021 – 2022 учебного года.
11. Календарный учебный график 2021 – 2022 учебного года. Приказ 680 от 11.08.21.
12. Расписание уроков ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2021-2022 учебного года.

Оборудование

Для проведения уроков обслуживающего труда используется следующее оборудование:

- лопата штыковая;
- пылесос
- утюг электрический;
- индивидуальный персональный компьютер;
- хозяйственный, уборочный инвентарь
- карточки с заданиями для индивидуальной работы;
- опорные таблицы, папки, плакаты;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений и ориентации, наглядно-образного и словесно-логического мышления.
- медицинское оборудование для младшего медперсонала.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Обслуживающий труд
класс	8 класс (2 группа)
Ф.И.О.учителя	Базанова Анна Ивановна.

Количество учебных часов:	Всего- 196ч.	В неделю – 8ч.
1.Обучающе-развивающих	200ч.	
2. Контрольных	4ч	
3. Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	1 четверть	70	01.09.- 29.10.			
I	Гигиена ближайшего окружения	70	01.09.- 29.10.			
1, 2.	Вводное занятие.	2	01.09.	Беседа	Групповая	
3, 4.	Почему нужно соблюдать правила в общественных местах.	2	02.09.	Инструктаж, практическая работа	Групповая	
5,6.	Как ветер помогает беречь природу.	2	03.09.	Инструктаж, практическая	Групповая	

				работа		
7,8.	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	2	06.09.	Инструктаж, практическая работа	Групповая	
9, 10.	Гигиена дыхания.	2	08.09.	Инструктаж, практическая работа	Групповая	
11,12.	Откуда берется мусор и мусорная проблема	2	09.09.			
13,14.	Зачем нужен отдельный сбор мусора	2	10.09.	Рассказ, работа со схемой, работа по карточкам	Групповая дифференцированная	
15,16.	Международная маркировка изделий из пластика	2	13.09.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
17,18. 19,20	Какую пользу дает переработка пластика	4	15.09 16.09.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
21,22. 23,24	Как пластик превращается в джинсы и футболки	4	17.09 20.09	Собеседование	Индивидуальная	
25,26 27,28 29,30	Сохранение и поддержка здоровья Каждый человек может защитить окружающий мир.	6	22.09 23.09 24.09	Собеседование	Индивидуальная	
31,32 33,34 35,36	Доврачебная помощь.	6	27.09 29.09 30.09	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
37,38 39,40 41,42	Вызов врача домой	2 2 2	01.10. 04.10 06.10	Инструктаж, беседа, практическая	Групповая дифференцированная	

43,44		2	07.10	работа		
45- 70	Полис обязательного медицинского страхования ОМС Обращение в поликлинику Электронная очередь в поликлинику	2	08.10.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая дифференцированная	
		2	11.10			
		2	13.10			
		2	14.10			
		2	15.10			
		2	18.10			
		2	20.10			
		2	21.10			
		2	22.10			
		2	25.10			
		2	27.10			
		2	28.10			
		2	29.10			
	II четверть	58	08.11- 28.12.			
IV	Уборка помещений	28	02.11.- 11.12.			
71,72	Кто лечит пациентов в поликлинике	2	08.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая	
73,74	Стационар	2	10.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая	
75,76	Палата. Больничный режим	2	11.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая	
77,78	Уход за твердыми полами	2	12.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и	Групповая	

				учебнике.		
79,80	Источник естественного и искусственного света	2	15.11.	Инструктаж работа в рабочей тетради и учебнике.	Групповая дифференцированная	
81,82	Подготовка окна к мойке	2	17.11.	Инструктаж, беседа	Групповая	
83,84	Мойка оконного переплета и подоконника	2	18.11.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	
85,86	Мойка оконных стекол, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.	2	19.11.	Беседа	Групповая дифференцированная	
87,88	Уход за мебелью	2	22.11	Беседа	Групповая	
V	Уборка помещений	30	24.11-28.12			
89-96	Ежедневная уборка помещений Ежедневная регулярная уборка жилого помещения	2	24.11	Беседа	Групповая	
		2	25.11			
		2	26.11			
		2	29.11			
97,98 99,100	Ежедневный уход за полами и напольным покрытием Объекты генеральной уборки помещения	2	01.12.	Собеседование	Групповая	
		2	02.12.			
101,102	Чистка санитарного-технического оборудования	2	03.12.	Собеседование	Индивидуальная	
103-128	Чистка раковины и унитаза	2	06.12.	Беседа	Групповая дифференцированная	
	Обобщение по разделам.	2	08.12			
		2	09.12			
		2	10.12			
		2	13.12			
		2	15.12			
		2	16.12			
		2	17.12			

		2 2 2 2 2	20.12 22.12 23.12 24.12 27.12			
	III четверть	40	17.01-25.03.			
VI	Уход за одеждой	40	11.01-16.03.			
129-132	Стирка белья и одежды Что делать с грязной одеждой	2 2	13.01. 15.01.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
133-136	Правила совместимости при стирке. Правила цветовой совместимости при стирке.	2 2	20.01. 22.01.	Инструктаж, беседа, практическая работа.	Групповая	
137-140	Ручная стирка. Порядок ручной стирки	2 2	27.01. 29.01.	Практическая работа	Индивидуальная	
141-144	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	2 2	03.02. 05.02.	Собеседование, практическая работа	Групповая	
145-148	Порядок ручной стирки	2 2	10.02. 12.02.	Инструктаж, беседа	Групповая	
149-152	Глажение. Подготовка рабочего места.	2 2	17.02. 19.02.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
153,154	Подготовка утюга к глажению.	2	24.02.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	

155,156	Подготовка белья к глажению.	2	26.02.	Практическая работа	Индивидуальная	
157,158	Глажение юбок.	2	03.03.	Собеседование, практическая работа	Индивидуальная	
158,160	Глажение брюк.	2	05.03.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
161-162	Глажение рубашек, блузок	2	10.03.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	
163-168	Использование гладильной доски для рукавов. Обобщение по разделам.	2 2 2	12.03. 17.03. 19.03.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
	IV четверть	32	04.04.- 27.05.			
VII	Уход за одеждой Работа на пришкольном участке	32	29.03- 18.05.			
169-172	Глажение спинки рубашки	2 2	31.03. 02.02.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
173-174	Инструменты приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.	2	07.04.	Практическая работа	Индивидуальная	
175-178	Как пришить пуговицу	2 2	09.04. 14.04.	Собеседование	Групповая	
179-180	Мелкий ремонт одежды.	2	16.04.	Собеседование, практическая	Индивидуальная	

				работа		
181-184	Работа на пришкольном участке.	2 2	21.04. 23.04.	Собеседование, практическая работа	Групповая	
185-188	Работа на пришкольном участке.	2 2	28.04. 30.04.	Собеседование, практическая работа	Групповая	
198-190	Работа на пришкольном участке.	2	05.05.	Инструктаж, беседа, практическая работа	Групповая	
191-192	Работа на пришкольном участке.	2	07.05.	Практическая работа	Индивидуальная	
193-200	Работа на пришкольном участке.	2 2 2 2	12.05. 14.05. 19.05. 21.05	Инструктаж, беседа, практическая работа	Индивидуальная	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024