***Творческие задания:***

* Составить выставку прочитанных произведений.
* Оформить иллюстрированную картотеку произведений о дружбе (три-пять названий).
* Одно из произведений пересказать, разыграть.
* Подготовить по два-три занимательных вопроса.
* Интересно рассказать о героях.
* Одно из произведений пересказать, разыграть.
* Подготовить по два-три занимательных вопроса.



 ***Способы поощрения за чтение:***

**Способы привлечения к чтению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС**

1. Ввести *наградные медали* (жетоны, наклейки), договариваться с ребёнком, что за прочтение определенного количества страниц он получит 1 наклейку. Накопив, например, 10 наклеек он может обменять их на какой-либо приз.

2. Следует *хвалить* ребёнка *развернутыми высказываниями*. Например: «Ты сегодня прочитал больше, чем вчера, да, ещё смог пересказать близко к тексту! Какой же ты молодец, я горжусь тобой!»

3. Вы можете заключить пари с ребёнком, если он прочитает книгу, то вы всей семьей *устоите для него игру*. Например, вы можете разыграть сценку из этой книги, смастерив из подручных средств костюмы и декорации. Или же подать ребенку завтрак в виде героев книги. А по возможности предложите ребенку отправиться по местам сюжета книги, или просто похожим на них.

4. Провести квест-игру по сюжету произведения, которую ребенок сможет разгадать, только внимательно прочитав книгу. В конце игры ребенка может ждать приз, который дополнит восторг ребенка.





 Памятка для родителей

Чтение для ума — то же, что физические упражнения для тела.
 Джозеф Аддисон

 ***Для привлечения детей к чтению следует:***

* *рассказывать* детям о ценности чтения;
* *показывать* связь чтения с их успехами в учебе и других делах;
* приводить *примеры* положительного влияния книги на Вашу собственную жизнь или жизнь других людей;
* *интересоваться* тем, что читает ваш ребенок;
* *беседовать* по поводу прочитанной книги, эмоций, которые она вызвала;
* *радоваться* каждому прочитанному слову ребенка, как победе;
* для начала брать *яркие* книги с иллюстрациями, крупным шрифтом и захватывающим сюжетом;
* *поощрять* его стремление к чтению;
* *посещать* совместно библиотеки, учите его в ней ориентироваться;

* выбирать книги, которыми *интересуется* ваш ребенок;
* воспитывать *уважительное* отношение к книгам;
* *читать* с детьми, показывая им свое удовольствие, смейтесь, *заучивайте* отрывки, *делитесь* прочитанным;
* *показывать*, что вы цените чтение, покупайте и *дарите книги*;
* выделить в доме *место* для книг;
* спрашивать мнение детей о прочитанной книге;
* сделать чтение было систематическим, каждый день вместе с ребенком *уделять время чтению*;
* учить ребенка читать осознанно.

