

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая

адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./

«28» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

О.Ф. Казакова / Казакова О.Ф. /

«28» 08 2023 г.

### Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

3 класса

на 2023–2024 учебный год

Составитель:

учитель Шеломенцева Н.Н.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения

Протокол № 1

от

«25» августа 2023 г.

Председатель МО

учителей начальных классов

Л.А. Покровских / Покровских Л.А./

Бутка, 2023

## **1. Пояснительная записка**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

**Цель обучения:** создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в общество.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

## **2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности**

### **2.1 Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

- какими бывают чрезвычайные ситуации;
- чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- наводнения, причины наводнений;
- мероприятия по защите от наводнений;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения;
- оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»;
- что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **2.2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

- болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье;

- как живет наш организм, из чего состоит тело человека;
- наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы. Сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник;
- органы дыхания;
- пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб;
- первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами;
- отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **2.3 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

- безопасное поведение на воде;
- чем опасны водоемы зимой;
- меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- безопасное поведение на природе;
- нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- как ориентироваться в лесу;
- как вести себя на реке зимой;
- опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности;
- опасные животные и насекомые;
- правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

## **2.4 Безопасное поведение на дорогах**

- движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог;
- правила перехода дорог. Перекрестки, сигналы светофора и регулировщика;
- правила поведения в незнакомом городе.

## **3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

Минимальный уровень:

Наши органы: наш организм, головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;

- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!». Чем опасны водоемы, какие меры следует принять при движении по льду;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, поле;
- правила поведения во время природных явлений: дождя, грозы, снегопада и т.д.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- Достаточный уровень: правильно перейти водоём по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;

- правильно вести себя при встрече со опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, от чего зависит наше здоровье.
- ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

### **Программное и учебно - методическое обеспечение:**

#### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» Приказ №1494 от 28.08.2023

#### **Дополнительная литература:**

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4л. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1494 от 28.08.2023 учебный год

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год. Приказ № 1495 от 28.08.2023 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

**Оборудование:**

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, демонстрационный материал).

**Интернет ресурсы:** <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,  
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,  
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Предмет        | Основы безопасности жизнедеятельности |
| класс          | 3 класс                               |
| Ф.И.О. учителя | Шеломенцева Наталья Николаевна        |

|                           |               |                 |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| Количество учебных часов: | Всего - 33 ч. | В неделю – 1 ч. |
| 1.Обучающе-развивающих    | 33 ч.         |                 |
| 2. Контрольных            | -             |                 |

| №<br>п\п    | Тема занятий                                      | Кол-во<br>часов | Дата                     | Виды деятельности                                                                                                     | Формы<br>деятельности                   | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| <b>1-8.</b> | <b>1 четверть<br/>«Безопасность на дороге»</b>    | <b>8</b>        | <b>07.09-<br/>26.10.</b> |                                                                                                                       |                                         |            |
| 1,<br>2.    | Правила безопасного поведения на улице и дорогах. | 2               | 07.09,<br>14.09.         | Вводная беседа о пешеходах и дорогах. Повторение правил движения пешеходов по дорогам. Работа с наглядным материалом. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |            |
| 3.          | Светофор и дорожные знаки                         | 1               | 21.09.                   | Беседа о правостороннем и левостороннем движении, повторение правил дорожного движения.                               | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |            |
| 4.          | Перекрёстки и их виды                             | 1               | 28.09.                   | Беседа о том, как правильно переходить дорогу, перекрёсток. Сигналы регулировщика и светофора. Что они обозначают?    | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |            |

|               |                                                                                                                                   |          |                     |                                                                                                                                   |                                         |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 5.            | Правила перехода проезжей части дороги.                                                                                           | 1        | 05.10.              | Беседа на тему «Элементы дорог. Дорожная разметка»<br>Просмотр презентации.                                                       | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 6.<br>7.      | Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.                                                                   | 2        | 12.10,<br>19.10.    | Беседа на тему. Правила безопасного поведения пешеходов.                                                                          | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 8.            | Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.                                       | 1        | 26.10.              | Беседа о видах транспортных средств, о специальных транспортных средствах. Сигналы, которые подают водители транспортных средств. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| <b>9-16.</b>  | <b>2 четверть</b>                                                                                                                 | <b>8</b> | <b>07.11-28.12.</b> |                                                                                                                                   |                                         |  |
| <b>10-12.</b> | <b>«Пожарная безопасность»</b>                                                                                                    | <b>3</b> | <b>09.11-23.11.</b> |                                                                                                                                   |                                         |  |
| 9.            | Инструктаж по пожарной безопасности. Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания. | 1        | 09.11.              | Инструктаж о правилах поведения при возникновении пожара в общественном транспорте. Правила безопасного поведения.                | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |

|               |                                                                                                                                                              |          |                     |                                                                                                                    |                                         |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 10.           | Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).<br>Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи. | 1        | 16.11.              | Причины возникновения пожаров. Правила пожарной безопасности.                                                      | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 11.           | Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.                                                                    | 1        | 23.11.              | Инструктаж о правилах поведения при угрозе и во время аварии. Принятие безопасных поз во время аварийных ситуаций. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| <b>12-14.</b> | <b>«Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей».</b>                                                                                                  | <b>3</b> | <b>30.11-14.12.</b> |                                                                                                                    |                                         |  |
| 12.           | Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.<br>Первая помощь при травмах.<br>Растяжение связок, вывих костей, переломы.                                       | 1        | 30.11.              | Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.                                              | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 13.           | Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.<br>Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек. | 1        | 07.12.              | Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам. Беседа на тему. Профилактика отравлений»     | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |

|        |                                                                                                                                                        |   |                  |                                                                       |                                         |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|        | Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.                                                                         |   |                  |                                                                       |                                         |  |
| 14.    | Кровотечение из носа. Первая помощь. Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.                                                          | 1 | 14.12.           | Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 15-16. | <b>«Безопасное общение».</b>                                                                                                                           | 2 | 21.12.<br>28.12. |                                                                       |                                         |  |
| 15.    | Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04, 112.<br><br>Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть. | 1 | 21.12.<br>28.12  | Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.       | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 16.    | Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!                                                                                           | 1 |                  | Видеоинструктаж на тему «Особенности поведения с незнакомыми людьми»  |                                         |  |
| 17-25. | <b>3 четверть</b>                                                                                                                                      | 9 | 16.01-24.03.     |                                                                       |                                         |  |
| 17-25. | <b>«Опасные предметы и явления»</b>                                                                                                                    | 9 | 18.01-23.03.     |                                                                       |                                         |  |

|            |                                                                 |   |                  |                                                                                             |                                         |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 17.        | Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.                | 1 | 18.01.           | Правила пользования.                                                                        | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 18.        | Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы. | 1 | 25.01.           | Инструктаж о соблюдении мер безопасности при использовании электрическими приборами в быту. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 19.        | Основные правила пользования бытовыми электроприборами.         | 1 | 01.02.           | Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.                       | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 20.<br>21. | Поражение электрическим током.                                  | 2 | 08.02.<br>15.02. | Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.                       | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 22.<br>23. | Линии электропередач.                                           | 2 | 22.02.<br>01.03. | Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.                       | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 24.<br>25. | Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.       | 2 | 15.03.<br>23.03. | Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.                       | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 26-<br>33. | 4 четверть                                                      | 8 | 03.04-<br>26.05. |                                                                                             |                                         |  |
| 26-<br>33. | «Безопасность на воде»                                          | 8 | 05.04-<br>24.05. |                                                                                             |                                         |  |

|            |                                                                     |   |                  |                                                                                                       |                                         |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 26.        | Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период. | 1 | 05.04.           | Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.                                                   | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 27.        | Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.      | 1 | 12.04.           | Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.                                                   | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 28.        | Тонкий лёд.                                                         | 1 | 19.04.           | Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.                       | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 29.        | Что делать, если вы провалились под лёд.                            | 1 | 26.04.           | Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.                                                   | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 30,<br>31. | Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. | 2 | 03.05,<br>10.05. | Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.                                                   | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 32.        | Основные и подручные спасательные средства.                         | 1 | 17.05.           | Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.                                                   | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 33.        | Обобщающий урок по курсу «ОБЖ».                                     | 1 | 24.05.           | Повторение пройденного материала в течение учебного года. Инструктажи о правилах личной безопасности. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025