

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

 / Кедровских Е.В./

«28» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

 / Казакова О.Ф. /

«28» 08 2023г.



Рабочая программа
по этикету
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:

учитель Шеломенцева Н.Н.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1

от
«25» августа 2023г.

Председатель МО

учителей начальных классов

 / Покровских Л.А./

Бутка, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» – это общеобразовательная программа для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по этикету актуальна тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Цель обучения: создание условий для формирования у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания самореализации, развитию их культурного уровня.

2. Содержательный минимум образования

2.1. Я среди людей.

Кто я и как выгляжу? Что в нашем имени? Плохо одному. Товарищи и друзья. Как завоевывать друзей. Бескорыстие в дружбе. Верность слову.

2.2. Речевой этикет.

Что такое этика и этикет? Роль мимики, жестов и позы в общении.

О вежливых словах и их применении. Правила знакомства, представления и обращения. Правила приветствия и прощания. Правила извинения и просьбы. Правила благодарности и отказа.

2.3 . Культура поведения.

Отношение к старшим. Отношение к учителю. Отношение к малышам. Как вести себя в школе, на переменах. Правила поведения в столовой, за столом. Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей. Искусство делать подарки.

2.4. В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Сказки – волшебство, чудо и правда. Сказка – ложь, да в ней намек.

Итоговое занятие.

Что мы узнали и чему научились за учебный год?

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1.Минимальный уровень

- различение хороших и плохих поступков.
- представление о правилах поведения в образовательной организации;
- уважать родителей, старших;
- устанавливать дружеские взаимоотношений в коллективе;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков, капризов и упрямства.

2.Достаточный уровень

- умение отличить плохой поступок от хорошего, способность признаться в плохом поступке и проанализировать его;

- иметь представление о правилах поведения в образовательной организации, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- уважать родителей, старших, доброжелательно относиться к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- уметь бережно, гуманно относиться ко всему живому;
- иметь представления о недопустимости плохих поступков, капризов и упрямств;
- знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений).

Программное и учебно - методическое обеспечение:

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» №1494 от 28.08.2023.учебного года.

Дополнительная литература:

1. Вольф И. Современный этикет. - М.: Кристина и К., 2017 – С. 218.
2. Все об этикете - Ростов-на- Дону: Феникс, 2015 – С. 187.
3. Соловьев В. Я. Этикет. - М.: Антал, 2016 – С. 247.
4. Правила хорошего тона.- М.: Прогресс, 2017 – С. 174.
5. Николаева Т. Н. Этикет и мы – М.: Сов. Спорт. 2017 – С. 241.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). №1494 от 28.08.2023 учебного года.

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год.

Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год. Приказ № 1495 от 28.08.2023 года.

11. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

Оборудование:

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, интерактивная доска, демонстрационный материал).

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Этикет
Класс	3 класс
Ф.И.О. учителя	Шеломенцева Наталья Николаевна

Количество учебных часов:	Всего – 33 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	33 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-9.	I четверть Раздел программы «Я среди людей»	8	04.09- 27.10.			
1, 2.	Кто я и как выгляжу?	2	07.09, 14.09.	Работа по картинкам. Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Что в нашем имени?	1	21.09.	Беседа по теме. Понятия «имя», «фамилия», «отчество». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4, 5.	Плохо одному.	2	28.09, 05.10.	Просмотр видеоролика. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

6.	Товарищи и друзья.	1	12.10	Беседа по теме. Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
7.	Бескорыстие в дружбе.	1	19.10.	Беседа по теме. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8.	Верность слову.	1	26.10	Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову. Понятия «верность слову», «честь». Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
9-16.	II четверть Раздел программы «Речевой этикет»	8	07.11-29.12.			
9.	Что такое этика и этикет?	1	09.11.	Беседа по теме. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1	16.11.	Игра «Угадай по мимике мое настроение». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям Понятия «мимика», «жесты», «поза»..	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	О вежливых словах и их применении.	1	23.11.	Закрепить основные правила вежливости в общении. Содержание понятий «вежливость» и «этикет».	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
12.	Правила знакомства, представления и обращения.	1	30.11.	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

13.	Правила приветствия и прощания.	1	07.11.	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
14.	Правила извинения и просьбы.	1	14.12.	Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами извинения и просьбы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15, 16.	Правила благодарности и отказа.	2	21.12. 28.12	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
17- 25.	III четверть Раздел программы «Культура поведения»	10	15.01- 22.03.			
17, 18.	Отношение к старшим.	2	18.01, 25.01.	Беседа по теме. Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19.	Отношение к учителю.	1	01.02.	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
20.	Отношение к малышам.	1	08.02.	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21, 22.	Как вести себя в школе, на переменах.	2	15.02, 22.02.	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

23.	Правила поведения в столовой, за столом.	1	29.02.	Ролевая игра «Мы в столовой». Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
24.	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей.	1	07.03.	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25.	Искусство делать подарки.	2	14.03. 21.03	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
26-31.	IV четверть Раздел программы «В мире сказок»	7	01.04-24.05.			
26, 27,	Добро и зло в сказках.	2	04.04, 11.04.	Слушание сказок и их обсуждение. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
28, 29.	Сказки – волшебство, чудо и правда.	2	18.04, 25.04.	Чтение сказок. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
30, 31.	Сказка – ложь, да в ней намек.	2	02.05.	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
32 - 33.	Итоговое занятие	2	16.05, 23.05.			
32, 33.	Что мы узнали и чему научились за учебный год?	2	16.05, 23.05.	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025