

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Кедровских Е.В. / Кедровских Е.В./
«24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»

Казакова О.Ф. / Казакова О.Ф./
«28» 08 2023 г.



Рабочая программа
по русскому языку
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5, 6 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
учитель Кедровских Е.В.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
Зубова Н.Н. /Зубова Н.Н. /

Пояснительная записка

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет в 5, 6 классах 130 часов в год.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержательный минимум образования

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени

существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **–шь, -шься**. Глаголы на **–ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **–ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.

Учебная литература:

1. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С. 223.
2. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 6 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С. 223.
3. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2020. – С. 126.
5. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. – С. 143.
6. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. – С. 144.
7. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Глагол. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2019. – С. 143.

Методические пособия:

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку – М.: Владос, 2019. - С. 198.
2. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. – М.: Просвещение, 2015. - С. 115.

3. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи – М.: Астрель, 2016. - С. 122.
4. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 2016. С. 178.
5. Зикеев А.Г. Работа над лексикой в начальных классах. – М.: Академия. – 2016. - С. 101.
6. Комарова С.В. Формирование речевой коммуникации учащихся на уроках развития речи. – М.: Просвещение, 2017. - С. 98.
7. Комарова С.В. К вопросу о коммуникативном подходе в развитии речи учащихся с интеллектуальной недостаточностью //Коррекционная педагогика. – 2015. – № 1.
8. Комарова С.В., Якубовская Э.В. Ступеньки к грамоте. Альбом. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2016. - С. 118.
9. Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку 5-7 классы. – М.: Владос, 2015. – С. 150.

Дополнительная литература:

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка. – М.: Просвещение, 2017. – С.89.
2. Бойнова Н.И. Творческие игры на уроках русского языка // Начальная школа. 2015. - №10.
3. Пилипчук Л.В. К урокам письма // Начальная школа. 2015. - №10.
4. Рудакова В.П. Работа над ошибками – важное звено в системе обучения русскому языку // Начальная школа. 2016. - №6.
5. Тяжелова М. Г. Приёмы личной заинтересованности школьников в изучении русского языка // Начальная школа. 2017. - №11.
6. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Практическое пособие по развитию речи. – М.: Просвещение, 2017. – С. 175.
7. Якубовская Э.В., Аксенова А.К. Дидактические игры на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 2015. – С. 127.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.

12.Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

13.Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

14.Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

Оборудование:

1.Дидактический материал:

- таблицы и плакаты по основным разделам грамматики;
- карточки с грамматическими заданиями;
- карточки со словарными словами;
- карточки с алгоритмами правил;
- раздаточные тексты для контрольного списывания;

- карточки с индивидуальными заданиями по работе над фонемами;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- задания и упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- занимательный материал по орфографии и синтаксису;
- репродукции с картин русских художников;
- сюжетные картины;
- иллюстрации;

2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медiateка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Класс	5
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего –130	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	126	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-32	1четверть	32	05.09- 27.10.			
I	ПОВТОРЕНИЕ	5	05.09- 20.09.			
1.	Звуки и буквы. Текст.	11	05.09- 20.09.	Звуки и буквы. Текст. Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
1	Звуки речи: гласные и	1	05.09.	Звуки речи: гласные и	Фронтальный	

	согласные. Алфавит.			согласные. Алфавит.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	06.09.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3	Твёрдые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.	1	07.09.	Твёрдые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
4	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	08.09.	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	12.09.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
6	Текст. Различение текста и не текста.	1	13.09.	Текст. Различение текста и не текста.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1	14.09.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8	Ударные и безударные гласные в слове.	1	15.09.	Ударные и безударные гласные в слове. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

9	Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1	19.09.	Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
10	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	20.09.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
11	Проверочная работа.	1	21.09.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
II	ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ	4	22.09.- 28.09.	Выражение в предложении законченной мысли.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12	Выражение в предложении законченной мысли.	1	22.09.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Выражение в предложении законченной мысли. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
13	Распространение предложений.	1	26.09.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Распространение предложений. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14	Порядок слов в предложении.	1	27.09.	Построение простого предложения. Связь слов в	Фронтальный дифференцированный	

				предложении. Порядок слов в предложении. Комментированное письмо.	опрос, индивидуальная работа.	
15	Связь слов в предложении.	1	28.09.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2.	Главные и второстепенные члены предложения.	4	29.09.-04.10.	Главные члены предложения. Практические упражнения.		
16	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	29.09.	Главные члены предложения. Сказуемое. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	03.10.	Главные члены предложения. Подлежащее. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
18	Второстепенные члены предложения.	1	04.10.	Второстепенные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
19	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	05.10.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
3.	Разные по интонации предложения.	6	05.10.-13.10.	Разные по интонации предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
20	Наблюдение за знаками	1	06.10.	Наблюдение за знаками	Фронтальный	

	препинания в конце предложений.			препинания в конце предложений. Практические упражнения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
21	Вопросительные предложения.	1	10.10.	Вопросительные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
22	Восклицательные предложения.	1	11.10.	Восклицательные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	12.10.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
24	Предложение. Закрепление знаний.	1	13.10.	Предложение. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
25	Проверочная работа.	1	17.10.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
III	СОСТАВ СЛОВА. ТЕКСТ	6	17.10.- 27.10.	Состав слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
26	Корень и однокоренные слова.	1	18.10.	Корень и однокоренные слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
27	Подготовка к контрольному диктанту.	1	19.10.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
28	Контрольный диктант.	1	20.10.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
29	Работа над ошибками.	1	24.10.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
30	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	25.10.	Общее и различия в значении однокоренных слов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31	Включение однокоренных слов в предложения.	1	26.10.	Включение однокоренных слов в предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
4.	Окончание.	2	26.10.- 27.10.	Окончание – изменяемая часть слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
32	Окончание – изменяемая часть слова.	1	27.10.	Окончание – изменяемая часть слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
33- 64	2 четверть	32	07.11.- 29.12.			
33	Установление связи между	1	07.11.	Установление связи между	Фронтальный	

	словами с помощью окончания.			словами с помощью окончания. Практические упражнения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5.	Приставка.	1	08.10.-10.11.	Приставка как часть слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
34	Приставка как часть слова.	1	08.10.	Приставка как часть слова. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	09.11.	Изменение значения слова в зависимости от приставки. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36	Приставка и предлог.	1	10.11.	Приставка и предлог. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
	Суффикс.	3	14.11.-11.11.	Знакомство с составом слова, с частью слова – суффикс. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
37	Суффикс как часть слова.	1	14.11.	Знакомство с составом слова, с частью слова – суффикс. Работа со	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

				словообразовательным словарем. Практические упражнения.	работа, работа в парах.	
38	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	15.11.	Знакомство с составом слова, с частью слова – суффикс. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
6.	Правописание безударных гласных в корне.	6	16.11.- 23.11.	Правописание безударных гласных в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
39	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	16.11.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	17.11.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41	Слово-корень с ударной гласной.	1	21.11.	Слово-корень с ударной гласной. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
42	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	22.11.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Работа со словообразовательным словарем. Практические	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

				упражнения.		
43	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	23.11.	Проверка безударных гласных в корне слова. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
44	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	24.11.	Проверка безударных гласных в корне слова. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.	<i>Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.</i>	8	28.11-07.12.	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
45	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	28.11.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
46	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1	29.11.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
47	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	30.11.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
48	Проверяемые гласные и	1	01.12.	Проверяемые гласные и	Фронтальный	

	согласные в корне слова.			согласные в корне слова. Практические упражнения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
49	Непроверяемые написания в корне.	1	05.12.	Непроверяемые написания в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
50	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	06.12.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
51	Состав слова. Закрепление знаний.	1	07.12.	Состав слова. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
52	Проверочная работа.	1	08.12.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
IV	ЧАСТИ РЕЧИ. ТЕКСТ.	10	12.12.- 23.12.	Части речи. Текст.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53	Названия предметов, действий, признаков.	1	12.12.	Названия предметов, действий, признаков. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
54	Понятие о частях речи, Существительное.	1	13.12.	Понятие о частях речи, Существительное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

55	Глагол.	1	14.12.	Глагол. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
56	Прилагательное.	1	15.12.	Прилагательное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
57	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	19.12.	Различение частей речи по вопросам и значению. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
58	Подготовка к контрольному диктанту.	1	20.12.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
59	Контрольный диктант.	1	21.12.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
60	Работа над ошибками.	1	22.12.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
61	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	26.12.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
62	Деловое письмо. Заявление.	1	27.12.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

8.	Имя существительное.	15	28.12.- 08.02.	Имя существительное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
63	Значение существительных в речи.	1	28.12.	Значение существительных в речи. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
64	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	29.12.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
65- 101	3 четверть.	38	16.01.- 22.03.			
65	Собственные и нарицательные существительные.	1	16.01.	Собственные и нарицательные существительные. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
66	Правописание имен собственных.	1	17.01.	Правописание имен собственных. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
67	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	18.01.	Текст. Тема и основная мысль текста. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9.	Изменение существительных по числам.	3	19.01.- 25.01.	Изменение существительных по числам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
68	Понятие о единственном и	1	19.01.	Понятие о единственном и	Фронтальный	

	множественном числе.			множественном числе. Практические упражнения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	23.01.	Употребление существительных в единственном и множественном числе. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
70	Изменение существительных по числам.	1	24.01.	Изменение существительных по числам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
10.	<i>Род существительных.</i>	7	<i>25.01.- 07.02.</i>	Род существительных. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
71	Знакомство с понятием рода.	1	25.01.	Знакомство с понятием рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
72	Существительные мужского рода.	1	26.01.	Существительные мужского рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
73	Существительные женского рода.	1	30.01.	Существительные женского рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
74	Существительные среднего рода.	1	31.01.	Существительные среднего рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
75	Различение существительных по родам.	1	01.02.	Различение существительных по родам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
76	Существительные. Закрепление знаний.	1	02.02.	Существительные. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
77	Проверочная работа.	1	06.02.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
11.	Имя прилагательное.	12	07.02.- 28.02.	Имя прилагательное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
78	Значение прилагательных в речи.	1	07.02.	Значение прилагательных в речи. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
79	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	08.02.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12.	Изменение прилагательных по родам.	10	09.02.- 28.02.	Изменение прилагательных по родам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
80	Зависимость рода прилагательных от рода	1	09.02.	Зависимость рода прилагательных от рода	Фронтальный дифференцированный	

	существительных.			существительных. Практические упражнения.	опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
81	Окончания прилагательных мужского рода.	1	13.02.	Окончания прилагательных мужского рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
82	Окончания прилагательных женского рода.	1	14.02.	Окончания прилагательных женского рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
83	Окончания прилагательных среднего рода.	1	15.02.	Окончания прилагательных среднего рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
84	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	16.02.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
85	Изменение прилагательных по родам.	1	20.02.	Изменение прилагательных по родам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
86	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	21.02.	Прилагательное. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
87	Проверочная работа.	1	22.02.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
13.	Глагол.	15	27.02.-	Глагол. Практические	Фронтальный	

			25.03.	упражнения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
88	Значение глаголов в речи.	1	27.02.	Значение глаголов в речи. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
89	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	28.02.	Различение действий, обозначаемых глаголами. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14.	<i>Изменение глаголов по временам</i>	13	29.02.- 24.03.	Изменение глаголов по временам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
90. 91.	Настоящее время глаголов.	2	29.02. 01.03.	Настоящее время глаголов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
92.	Прошедшее время глаголов.	1	05.03.	Прошедшее время глаголов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93. 94.	Будущее время глаголов.	2	06.03. 07.03.	Будущее время глаголов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
95.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	12.03.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

96.	Контрольный диктант.	1	13.03.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
97	Работа над ошибками.	1	14.03.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
98	Различение глаголов по временам.	1	15.03.	Различение глаголов по временам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99 100	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	2	19.03. 20.03.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
101	Глагол. Закрепление знаний.	1	21.03.	Глагол. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
102	Деловое письмо.	1	22.03.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
102-132	4 четверть	28	02.04.-24.05.			
V	ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ.	18	02.04.-05.05.	Предложение. Текст. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
15.	Главные и второстепенные члены	6	02.04.-12.04.	Главные и второстепенные члены предложения.	Фронтальный дифференцированный	

	предложения.			Практические упражнения.	опрос, индивидуальная работа.	
103 104	Главные члены предложения.	2	02.04. 03.04.	Главные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
105 106	Второстепенные члены предложения.	2	04.04. 05.04.	Второстепенные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
107 108	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	2	09.04. 10.04.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
16.	Нераспространенные и распространенные предложения.	7	11.04.- 25.04.	Нераспространенные и распространенные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
109. 110	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	2	11.04. 12.04.	Различение нераспространенных и распространенных предложений. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
111. 112	Распространение предложений.	2	16.04. 17.04.	Распространение предложений. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
113 114	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	18.04.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
115	Сочинение «Весенняя пора».	1	19.04.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
116	Работа над ошибками.	1	23.04.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
17.	<i>Однородные члены предложения.</i>	5	24.04.-04.05.	Однородные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
117.	Знакомство с однородными членами предложения.	1	24.04.	Знакомство с однородными членами предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
118.	Дополнение предложения однородными членами.	2	25.04. 26.04.	Дополнение предложения однородными членами. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
119	Предложение. Закрепление знаний.	1	02.05.	Предложение. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
120	Проверочная работа.	1	03.05.	Проверочная работа. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
VI	ПОВТОРЕНИЕ.	12	07.05.-24.05.	Повторение. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
121	Состав слова.	1	07.05.	Состав слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
122.	Существительное.	1	08.05.	Существительное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123.	Прилагательное.	1	14.05.	Прилагательное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
124.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	15.05.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
125.	Контрольный диктант.	1	16.05.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
126	Работа над ошибками.	1	17.05.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
127	Глагол.	1	21.05.	Глагол. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
128	Предложение.	1	22.05.	Предложение. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
129	Текст.	1	23.05.	Текст. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
130	Деловое письмо. Заявление.	1	24.05.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Класс	6
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего –130	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	126	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-32.	1 четверть	32	05.09- 27.10.			
1.	Звуки и буквы. Текст.	1	05.09.	Звуки и буквы. Текст. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2.	Гласные и согласные. Их различие.	1	06.09.	Гласные и согласные. Их различие. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

3.	Безударные гласные в словах.	1	07.09.	Безударные гласные в словах. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
4.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	08.09.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5.	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	12.09.	Сомнительные гласные и согласные в словах. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
6.	Текст. Части текста. Красная строка.	1	13.09.	Текст. Части текста. Красная строка. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
7.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	14.09.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	15.09.	Чтение букв алфавита. Различение парных согласных звуков. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
9.	Деление текста на предложения.	1	19.09.	Деление текста на предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
10. 11.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	2	20.09. 21.09.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12.	Нераспространенные и распространенные	1	22.09.	Нераспространенные и распространенные предложения	Фронтальный дифференцированный опрос,	

	предложения				индивидуальная работа.	
13. 14.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2	26.09. 27.09.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
15.	Распространение предложений с помощью рисунков.	1	28.09.	Распространение предложений с помощью рисунков.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
16.	Распространение предложения с помощью вопросов.	1	29.09.	Распространение предложения с помощью вопросов.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
17. 18.	Однородные члены предложения.	2	03.10. 04.10.	Однородные члены предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
19.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	05.10.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
20.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	06.10.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
21.	Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова.	1	10.10.	Знакомство с составом слова, с частью слова – окончанием. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
22.	Окончание. Как	2	11.10.	Выполнение практических	Фронтальный	

23.	изменяемая часть слова.		12.10.	упражнений.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
24. 25.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	2	13.10. 17.10.	Решение теста по пройденному материалу, выполнение грамматического задания.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
26.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	18.10.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
27.	Контрольный диктант.	1	19.10.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
28.	Работа над ошибками.	1	20.10.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
29.	Приставка как часть слова.	1	24.10.	Приставка как часть слова. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
30.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	25.10.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
31.	Суффикс как часть слова.	1	26.10.	Выполнение практических упражнений Суффикс как часть слова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
32.	Разбор слова по	1	27.10.	Выполнение практических	Фронтальный	

	составу.			упражнений. Разбор слова по составу.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
34-64	2 четверть	32	07.11.-29.12.			
33. 34.	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов.	2	07.11. 08.10.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35.	Проверяемые и проверочные слова.	1	09.11.	Проверяемые и проверочные слова. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
36.	Проверка безударных гласных в корне.	1	10.11.	Проверка безударных гласных в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
37. 38.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	2	14.11. 15.11.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
39.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	16.11.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40. 41.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	2	17.11. 21.11.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
42. 43.	Контрольные вопросы и задания.	2	22.11. 23.11.	Повторение знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа.	
44.	Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	1	24.11.	Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
45.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	28.11.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
46.	Правописание гласных в приставках.	1	29.11.	Правописание гласных в приставках. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
47.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	30.11.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
48.	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	01.12.	Текст. Деление текста на части по данному плану. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
49.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	05.12.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
50.	Правописание приставок на согласную.	1	06.12.	Правописание приставок на согласную.		
51.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1	07.12.	Выполнение практических упражнений по правописанию разделительного твёрдого знака в словах с приставками	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

52. 53.	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него.	2	08.12. 12.12.	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
54.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	13.12.	Состав слова. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
55.	Существительное, прилагательное, глагол.	1	14.12.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
56.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	15.12.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
57.	Контрольный диктант.	1	19.12.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
58.	Работа над ошибками.	1	20.12.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
59. 60.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	21.12. 22.12.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
61.	Значение существительных в речи.	1	26.12.	Значение существительных в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
62.	Существительные, обозначающие явления	1	27.12.	Выполнение практических упражнений.		

	природы.					
63.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	28.12.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
64.	Существительные, противоположные по значению.	1	29.12.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
65-101	3 четверть	38	16.01.-22.03.			
65.	Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам.	1	16.01.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
66.	Существительные собственные и нарицательные.	1	17.01.	Выполнение практических упражнений. Существительные собственные и нарицательные.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
67.	Большая буква в именах собственных.	1	18.01.	Выполнение практических упражнений. Большая буква в именах собственных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
68.	Кавычки в именах собственных.	1	19.01.	Кавычки в именах собственных. Выполнение практических упражнений	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	23.01.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	

70.	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	24.01.	Выполнение упражнений по пройденным темам.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
71.	Понятие о склонении.	1	25.01.	Понятие о склонении.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
72.	Определение падежей существительных по вопросам. Именительный падеж Кто? Что?	1	26.01.	Определение падежей существительных по вопросам. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
73.	Родительный падеж Кого? Чего?	1	30.01.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
74.	Дательный падеж Кому? Чему?	1	31.01.	Выполнение практических упражнений. Дательный падеж- Кому? Чему?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
75.	Винительный падеж Кого? Что?	1	01.02.	Выполнение практических упражнений. Винительный падеж-Кого? Что?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76.	Творительный падеж Кем? Чем?	1	02.02.	Выполнение практических упражнений. Творительный падеж- Кем? Чем?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
77.	Предложный падеж О ком? О чем?	1	06.02.	Выполнение практических упражнений. Предложный падеж- О ком? О чем?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
78.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными	1	07.02.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

	фактами.					
79.	Понятие о начальной форме.	1	08.02.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
80.	Постановка существительных в начальную форму.	1	09.02.	Умение ставить существительные в начальную форму.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
81.	Изменение существительных по падежам.	1	13.02.	Изменение существительных по падежам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
82.	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1	14.02.	Закрепление полученных знаний. Контрольные вопросы и задания.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
83.	Имя прилагательное как часть речи.	1	15.02.	Изучение понятия «Имя прилагательное», умение отличать его от имени существительного.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
84.	Значение прилагательных в речи.	1	16.02.	Изучение понятия «Имя прилагательное», умение отличать его от имени существительного.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
85.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	20.02.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	

86.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	21.02.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.		
87.	Прилагательные, противоположные по значению.	1	22.02.	Прилагательные, противоположные по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
88.	Изменение прилагательных по родам.	1	27.02.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
89.	Окончания прилагательных мужского рода.	1	28.02.	Умение определять окончания прилагательных мужского рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
90. 91.	Окончания прилагательных женского рода.	2	29.02. 01.03.	Умение определять окончания прилагательных женского рода.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
92.	Окончания прилагательных среднего рода.	1	05.03.	Умение определять окончания прилагательных среднего рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93.	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	06.03.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
94.	Изменение прилагательных по числам.	1	07.03.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
95.	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	12.03.	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
96.	Подготовка к контрольному	1	13.03.	Повторение материала по изученным темам.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

	диктанту.			Объяснительный диктант.	индивидуальная работа, работа в парах.	
97.	Контрольный диктант.	1	14.03.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
98.	Работа над ошибками.	1	15.03.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
99.	Понятие о склонении прилагательных.	1	19.03.	Понятие о склонении прилагательных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
100.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	20.03.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
101.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	21.03.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
102.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	22.03.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
103-132.	4 четверть.	28	02.04.-24.05.			
103.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	02.04.	Выполнение практических упражнений. Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

104.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	03.04.	Выполнение практических упражнений. Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
105.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	04.04.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
106.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	05.04.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
107.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1	09.04.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
108.	Глагол. Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению.	1	10.04.	Глагол. Значение глагола в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
109.	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1	11.04.	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
110.	Настоящее время глаголов.	1	12.04.	Умение определять настоящее время глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
111.	Прошедшее время глаголов.	1	16.04.	Умение определять прошедшее время глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа, работа в парах.	
112.	Будущее время глаголов.	1	17.04.	Умение определять будущее время глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
113.	Различение глаголов по временам.	1	18.04.	Различение глаголов по временам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
114.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1	19.04.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
115.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1	23.04.	Умение отличать глагол от других частей речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
116.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1	24.04.	Умение отличать глагол от других частей речи.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
117.	Текст. Связь частей в тексте.	1	25.04.	Текст. Связь частей в тексте.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

118.	Предложение. Текст. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	26.04.	Выполнение практических упражнений. Предложение. Текст. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
119.	Определение однородных членов предложения.	1	02.05.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
120.	Однородные члены предложения без союзов.	1	03.05.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
121.	Однородные члены предложения с союзом и.	1	07.05.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
122.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и.	1	08.05.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
123.	Предложение. Знакомство с обращением.	1	14.05.	Выполнение практических упражнений. Обращение.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
124.	Повторение. Состав слова.	1	15.05.	Повторение. Состав слова. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
125.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	16.05.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа,	

					работа в парах.	
126.	Контрольный диктант.	1	17.05.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
127.	Работа над ошибками.	1	21.05.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
128.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	22.05.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
129.	Имя существительное. Имя прилагательное.	1	23.05.	Закрепление знаний по теме. Существительное. Закрепление знаний по теме. Прилагательное.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
130.	Глагол.	1	24.05.	Закрепление знаний по теме. Глагол.	Индивидуальная работа, фронтальная работа.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025