

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС  
Кедровских Е.В. / Кедровских Е.В./  
«18» 10 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО  
«Буткинская школа-интернат»  
Казакова О.Ф. / Казакова О.Ф./  
«18» 10 2023 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Чтение (литературное чтение)»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5, 7, 8 классов  
на 2023–2024 учебный год

Составитель:  
учитель Кедровских Е.В.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «24» августа 2023 г.

Председатель МО  
коррекционного цикла  
Зубова Н.Н. /Зубова Н.Н./

Бутка, 2023

## **Пояснительная записка**

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5, 7, 8 классах рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет в 5, 7 классах 130 часов, в 8 классе – 134 часа в год.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

### **Содержание учебного предмета**

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

-литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

-присказка, зачин, диалог, произведение;

-герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

-стихотворение, рифма, строка, строфа;

-средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

-элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**Минимальный уровень:**

-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### **Достаточный уровень:**

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### **Программное и учебно-методическое обеспечение**

#### Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.

#### Учебная литература:

1. Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С.256.
2. Аксёнова А.К. Чтение 7 класс. – М.: Просвещение, 2019. – С.286.
3. Малышева З.Ф. Чтение 8 класс. – М.: Просвещение, 2022. – С.256.

#### Методические пособия:

1. Горбунова Н.В., Мамедова Е.Ю., Микшина Е.П. Методика формирования и развития устной речи. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 159.

2. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 2016. – С. 187.
3. Дефектологический словарь. – М.: Педагогика, 2020. – С. 231.
4. Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе. Под ред. Ж.М. Глозман. – М.: Сфера, 2016. – С.172.
5. Кубасова О.В. Как помочь ребенку стать читателем. – М.: Астрель, 2015. – С. 150.
6. Шишкова М.И. Практико-ориентированная методика развития коммуникативной функции речи умственно отсталых старшеклассников на уроках литературного чтения // Коррекционная педагогика. – 2015. – № 3.

Дополнительная литература:

1. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 176.
2. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у школьников. – С-Пб.: Союз, 2015. – С. 120.
3. Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учим школьников понимать художественный текст. – М.: Эксмо, 2016. – С. 97.
4. Максимчук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению. – М.: Вако, 2016. – С. 126.
5. Перцева Н.В. Диалог как способ обучения чтению // Начальная школа. – 2017. – № 7.
6. Щербакова В.А. Внеклассное чтение в старших классах вспомогательной школы // Обучение и воспитание умственно отсталого ребенка / Под ред. М.Н. Перовой. – М., 2017.
7. Шишкова М.И. Формирование навыка выразительного чтения у учащихся, имеющих трудности в обучении // Логопед. – 2016. – № 1.
8. Шишкова М.И. Развитие навыка осознанного чтения в школе. // Коррекционная педагогика. – 2017. – № 1.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

## **Оборудование**

1. Дидактический материал:

- карточки со словарными словами;
- карточки для обратной связи;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- задания и упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- электронные носители с уроками чтения;

- репродукции с картин русских художников;
- сюжетные картины;
- фонограммы музыкальных произведений;
- карточки для самостоятельной работы;
- карточки с дифференцированными заданиями;
- портреты писателей.

## 2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медиаотека.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	5
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего – 130	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	126	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-32.</b>	<b>I четверть</b>	<b>32</b>	<b>04.09-27.10.</b>			
<b>I</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>16</b>	<b>04.09.-27.09.</b>			
1.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Загадки. Пословицы и поговорки.	1	04.09.	Беседа о жанрах устного народного творчества. Выразительное чтение считалок, закличек-	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

				приговорок. Беседа о пословицах и поговорках, их анализ.		
2.	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» (ответы на вопросы).	1	05.09.	Чтение русской народной сказки, ответы на вопросы.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
3.	Чтение и пересказ тофаларской сказки «Как наказали медведя».	1	07.09.	Чтение и пересказ тофаларской сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
4.	Чтение и ответы на вопросы башкирской сказки «Золотые руки».	1	08.09.	Чтение и ответы на вопросы башкирской сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
5. 6.	Чтение русской народной сказки «Морозко».	2	11.09. 12.09.	Чтение русской народной сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.	Чтение по ролям русской сказки «Два Мороза».	1	14.09.	Чтение по ролям русской сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8.	Громкое чтение татарской сказки «Три дочери».	1	15.09.	Громкое чтение татарской сказки «Три дочери».	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9.	А.С. Пушкин. Чтение 1 части «Сказки о мёртвой царевне».	1	18.09.	Чтение 1 части сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
10.	А.С. Пушкин. Чтение и ответы на	1	19.09.	Чтение и ответы на	Фронтальный,	

	вопросы 2 части «Сказки о мёртвой царевне».			вопросы 2 части сказки.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
11.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Чтение 1 части сказки «Серая Шейка».	1	21.09.	Чтение 1 части сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Объяснительное чтение 2 части сказки «Серая Шейка».	1	22.09.	Объяснительное чтение 2 части сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
13.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Чтение и ответы на вопросы 3 части сказки «Серая Шейка».	1	25.09.	Чтение и ответы на вопросы 3 части сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Громкое чтение 4 части сказки «Серая Шейка».	1	26.09.	Громкое чтение 4 части сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
15.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Чтение по ролям 5 части сказки «Серая Шейка».	1	28.09.	Чтение по ролям 5 части сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
16.	Обобщение по сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».	1	29.09.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
17.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребницкого «Июнь».	1	02.10.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>II</b>	<b>Картины родной природы. Лето</b>					

18. 19.	Выразительное чтение стихотворения И. Сурикова «Ярко солнце светит».	2	03.10. 05.10.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
20.	Чтение отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (1 часть).	1	06.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
21. 22.	Чтение отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (2 часть).	2	09.10. 10.10.	Чтение отрывков из рассказа «Июльская гроза»	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23. 24.	Чтение отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (3 часть).	2	12.10. 13.10.	Чтение отрывков из рассказа «Июльская гроза»	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
25.	Чтение отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (4 часть).	1	16.10.	Чтение отрывков из рассказа «Июльская гроза»	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
26.	Обобщение по содержанию отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (4 часть).	1	17.10.	Чтение отрывков из рассказа «Июльская гроза»	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
27.	Проверка техники чтения.	1	19.10.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
28.	Выразительное чтение стихотворения А. Прокофьева «Берёзка».	1	20.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
29.	Выразительное чтение стихотворения Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1	23.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>III</b>	<b>Осень</b>					
30.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Сентябрь».	1	24.10.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31.	И. Соколов-Микитов. Чтение и составление плана по рассказу «Золотая осень».	1	26.10.	Чтение и составление плана по рассказу	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
32.	К.Бальмонт. Выразительное чтение стихотворения «Осень».	1	27.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>33-63</b>	<b>2 четверть</b>	<b>31</b>	<b>07.11-29.12.</b>			
33. 34.	Чтение рассказа и деление его на части Г. Скребицкого «Добро пожаловать!»	1	07.11. 09.11.	Чтение рассказа и деление его на части	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35.	Чтение рассказа В. Астафьева «Осенние грусти».	1	10.11.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36.	Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег».	1	13.11.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

37.	Обобщение по теме «Осень».	1	14.11.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>IV</b>	<b>О друзьях-товарищах</b>					
38	Объяснительное чтение 1 части рассказа Ю. Яковлева «Колючка».	1	16.11.	Объяснительное чтение 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
39	Чтение и озаглавливание 2 части рассказа Ю.Яковлева «Колючка».	1	17.11.	Чтение и озаглавливание 2 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40	Громкое чтение рассказа Ю. Яковлева «Рыцарь Вася».	1	20.11.	Громкое чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41	Чтение рассказа Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».	1	21.11.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
42	Чтение по ролям рассказа Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»	1	23.11.	Чтение по ролям рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
43	Чтение рассказа В. Медведева «Фосфорический» мальчик».	1	24.11.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
44	Выборочное чтение рассказа В. Медведева «Фосфорический» мальчик».	1	27.11.	Выборочное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
45	Внеклассное чтение рассказов Н. Носова.	1	28.11.	Самостоятельное чтение рассказов Н. Носова. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
46	Чтение и пересказ 1 части рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок» (составление вопросов к части).	1	30.11.	Чтение и пересказ 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
47	Чтение и пересказ 2 части рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок».	1	01.12.	Чтение и пересказ 2 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
48	Объяснительное чтение 3 части рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок».	1	04.12.	Объяснительное чтение 3 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
49	Обобщение по рассказу Л Воронковой «Дорогой подарок».	1	05.12.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
50	Выразительное чтение стихотворения Я. Акима «Твой друг».	1	07.12.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
51	Обобщение по теме «О друзьях-товарищах».	1	08.12.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>V</b>	<b>Басни И. А. Крылова</b>					
52.	Выразительное чтение басни И. А. Крылова «Ворона и Лисица».	1	11.12.	Выразительное чтение басни	Фронтальный, дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53.	Чтение басни И. А. Крылова «Щука и Кот».	1	12.12.	Чтение басни	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
54.	Выразительное чтение басни И. А. Крылова «Квартет».	1	14.12.	Выразительное чтение басни	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
55.	Внеклассное чтение басен И. А. Крылова	1	15.12.	Самостоятельное чтение басен И. А. Крылова. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
<b>VI</b>	<b>Спешите делать добро</b>					
56.	Чтение рассказа Н. Хмелика «Будущий олимпиец».	1	18.12.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
57.	О. Бондарчук. Объяснительное чтение рассказа «Слепой домик».	1	19.12.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
58.	Проверка техники чтения	1	21.12.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
59.	Чтение по ролям 1 части рассказа В. Осеевой «Бабка».	1	22.12.	Чтение по ролям 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

60.	Чтение и пересказ 2 части рассказа В. Осеевой «Бабка».	1	25.12.	Чтение и пересказ 2 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
61.	Объяснительное чтение 3 части рассказа В. Осеевой «Бабка».	1	26.12.	Объяснительное чтение 3 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
62.	Громкое чтение 4 части рассказа В. Осеевой «Бабка».	1	28.12.	Громкое чтение 4 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
63.	Обобщение по рассказу В. Осеевой «Бабка».	1	29.12.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>64-101</b>	<b>3 четверть</b>	<b>38</b>	<b>17.01-23.03.</b>			
64.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа А. Платонова «Сухой хлеб».	1	15.01.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
65. 66.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа А. Платонова «Сухой хлеб».	2	16.01. 18.01.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
67.	Объяснительное чтение 2 части рассказа А. Платонова «Сухой хлеб».	1	19.01.	Объяснительное чтение 2 части рассказа А. Платонова	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
68.	В. Распутин. Чтение и деление на части отрывка «Люся» из повести	1	22.01.	Чтение и деление на части отрывка	Фронтальный и дифференцированный	

	«Последний срок».				опрос, индивидуальная работа.	
69.	Выразительное чтение стихотворения В. Брюсова «Труд».	1	23.01.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
70.	Внеклассное чтение детских журналов.	1	25.01.	Самостоятельное чтение детских журналов. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
71.	Выразительное чтение стихотворения Р.Рождественского «Огромное небо».	1	26.01.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
72.	Обобщение по теме «Спешите делать добро».	1	29.01.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>VII</b>	<b>Картины родной природы. Зима</b>					
73.	Выразительное чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимой».	1	30.01.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
74.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Декабрь».	1	01.02.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
75.	Выразительное чтение стихотворения К. Бальмонта «К зиме».	1	02.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
76.	Чтение 1,2 части рассказа Г.	1	05.02.	Чтение 1,2 части рассказа	Фронтальный и	

	Скребицкого «Всяк по-своему».				дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
77.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Поёт зима – аукает».	1	06.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
78.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Берёза».	1	08.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
79.	Выразительное чтение стихотворения А. Пушкина «Зимняя дорога».	1	09.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
80.	Обобщение по теме «Зима».	1	12.02.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
81.	Внеклассное чтение произведений русских поэтов о зиме.	1	13.02.	Самостоятельное чтение произведений русских поэтов о зиме. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
82.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Март».	1	15.02.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
83.	Выразительное чтение стихотворения А. Толстого «Вот уж снег последний в поле тает».	1	16.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

84.	Чтение рассказа Г. Скребицкого «От первых проталин до первой грозы».	1	19.02.	Чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
85.	Громкое чтение рассказа Г. Скребицкого «Грачи прилетели».	1	20.02.	Громкое чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
86.	Выразительное чтение рассказ Г.Скребицкого «Весна-красна»	1	22.02.	Выразительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
87.	Чтение и пересказ рассказа Г.Скребицкого «Заветный кораблик»	1	26.02.	Чтение и пересказ рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
88.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «В весеннем лесу».	1	27.02.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
89. 90.	Выразительное чтение рассказа А. Толстого «Весенние ручьи».	2	29.02. 01.03.	Выразительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
91.	Выразительное чтение стихотворения А. Пушкина «Гонимы вешними лучами».	1	04.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
92.	Выразительное чтение стихотворения А. Блока «Ворона».	1	05.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

93.	Внеклассное чтение стихотворений о весне.	1	07.03.	Самостоятельное чтение стихотворений о весне. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
94.	Выразительное чтение стихотворения Е. Серовой «Подснежник».	1	11.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
95.	Объяснительное чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Весна».	1	12.03.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
96.	Выразительное чтение стихотворения И.Бунина «Крупный дождь в лесу зелёном».	1	14.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
97.	Проверка техники чтения	1	15.03.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
98.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха».	1	18.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
99.	Выразительное чтение стихотворения Я. Акима «Весна, весной, о весне».	1	19.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>IX</b>	<b>О животных</b>					
100.	Чтение 1,2 части рассказа Н.	1	21.03.	Чтение 1,2 части рассказа	Фронтальный и	

	Гарина-Михайловского «Тёма и Жучка».				дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
101.	Обобщение по рассказу Н. Гарина-Михайловского «Тёма и Жучка».	1	22.03.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>102-130</b>	<b>4 четверть</b>	<b>29</b>	<b>01.04.-24.05.</b>			
102.	Громкое чтение 1 части повести А. Толстого «Желтухин».	1	01.04.	Громкое чтение 1 части повести	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
103.	Чтение и пересказ 2 части повести А. Толстого «Желтухин».	1	02.04.	Громкое чтение 2 части повести	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
104.	Объяснительное чтение 3 части повести А. Толстого «Желтухин».	1	04.04.	Громкое чтение 3 части повести	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
105.	Обобщение по повести А. Толстого «Желтухин».	1	05.04.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
106.	Чтение и анализ рассказа К. Г. Паустовского «Кот Ворюга».	1	08.04.	Чтение и анализ рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
107.	Деление на части рассказа К.Г. Паустовского «Кот Ворюга».	1	09.04.	Деление рассказа на части	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
108.	Чтение по ролям 1 части рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку».	1	11.04.	Чтение по ролям 1 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
109.	Чтение и пересказ 2 части рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку».	1	12.04.	Чтение и пересказ 2 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
110.	Объяснительное чтение 3 части рассказа Б. С. Житкова «Про обезьянку».	1	15.04.	Объяснительное чтение 3 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
111.	Обобщающий урок по рассказу Б. С. Житкова «Про обезьянку».	1	16.04.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
112.	Чтение 1,2 части стихотворения Э.А. Асадова «Дачники».	1	18.04.	Чтение 1 части стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
113.	Громкое чтение отрывка из произведения Ф. Абрамова «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	19.04.	Выразительное чтение 2 части стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
114.	Выразительное чтение стихотворения С. А. Михалкова «Будь человеком».	1	22.04.	Громкое чтение отрывка из произведения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
115.	Обобщение по теме «О животных».	1	23.04.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
116.	Внеклассное чтение рассказов о животных.	1	25.04.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>Х</b>	<b>Из прошлого нашего народа</b>					
117.	Чтение 1 части рассказа О. Тихомирова «Москва собирает войско».	1	26.04.	Чтение 1 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
118.	Объяснительное чтение 2 части «Куликовская битва».	1	27.04.	Объяснительное чтение 2 части	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
119.	Громкое чтение 3 части «Слава героям».	1	02.05.	Громкое чтение 3 части	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120.	С. Алексеев. Чтение цикла рассказов о войне 1812 года.	1	03.05.	Чтение цикла рассказов о войне 1812 года	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
121.	Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова «...И снится ей жаркое лето».	1	06.05.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
122.	Чтение 1-4 частей рассказа А. Куприна «Белый пудель».	1	07.05.	Чтение 1-4 частей рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
123.	Объяснительное чтение рассказа Л. Жарикова «Снега,	1	13.05.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный	

	поднимитесь метелью!»				опрос, индивидуальная работа.	
124.	Выразительное чтение стихотворения Ю. Коринца «У могилы неизвестного солдата».	1	14.05.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
125.	Проверка техники чтения.	1	16.05.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
<b>XI</b>	<b>Из произведений зарубежных писателей</b>					
126.	Чтение отрывка «Маленький Гаврош», «Гаврош опекает малышей» из произведения В. Гюго «Гаврош».	1	17.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127.	Чтение отрывка из произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». (1 часть)	1	20.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
128.	Чтение отрывка из произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». (2 часть)	1	21.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
129.	Чтение отрывка из произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». (3 часть)	1	23.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
130.	Чтение и пересказ отрывка «Лесной гном» из произведения С. Лагерлёф «Чудесное	1	24.05.	Чтение и пересказ отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная	

	путешествие Нильса с дикими гусями».				работа, работа в парах.	
--	--------------------------------------	--	--	--	-------------------------	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	7
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего –130	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	126	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-34</b>	<b>1 четверть</b>	<b>32</b>	<b>04.09.-</b>			

			<b>27.10.</b>			
<b>I</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>11</b>	<b>04.09. 20.09.</b>	Знакомство с устным народным творчеством.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
1,2	Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»	2	04.09. 06.09.	Знакомство с русской народной сказкой «Сивка-Бурка».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3,4	Чтение по ролям русской народной сказки «Журавль и цапля»	2	07.09. 08.09.	Знакомство с русской народной сказкой «Журавль и цапля» и чтение ее по ролям.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5,6	Чтение по ролям русской народной сказки «Умный мужик»	2	11.09. 13.09.	Знакомство с русской народной сказкой «Умный мужик» и чтение ее по ролям.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
7,8	Выразительное чтение былины «Три поездки Ильи Муромца»	2	14.09. 15.09.	Знакомство с русской народной сказкой, «Три поездки Ильи Муромца», чтение «про себя» и выразительное чтение былины.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
9.	Чтение и анализ народных песен, загадок.	1	18.09.	Анализ народных песен и загадок.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
10.	Чтение и анализ народных пословиц, поговорок.	1	20.09.	Анализ поговорок и пословиц.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
11.	Обобщение знаний по разделу «Устное народное творчество».	1	21.09.	Решение теста по изученному разделу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>II</b>	<b>Произведения русской</b>	<b>50</b>	<b>22.09.-</b>			

	<b>литературы 19 века</b>		<b>30.01.</b>			
12.13	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество.	2	22.09. 25.09.	Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14-22	Чтение и анализ произведения А. С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	9	27.09. 28.09. 29.09. 02.10. 04.10. 05.10. 06.10. 09.10. 11.10.	Анализ произведения А. С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23.	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворения «Зимний вечер»	1	12.10.	Выразительное чтение стихотворения «Зимний вечер»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
24.	А. С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «У Лукоморья»	1	13.10.	Анализ стихотворения «У Лукоморья»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
25	Обобщение знаний по творчеству А.С.Пушкина.	1	16.10.	Обобщение знаний по творчеству А.С.Пушкина	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
26	Внеклассное чтение произведений А. С. Пушкина.	1	18.10.	Внеклассное чтение произведений А. С. Пушкина.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
27.	Проверка техники чтения.	1	19.10.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
28.	Внеклассное чтение	1	20.10.	Внеклассное чтение	Фронтальный	

	произведений А. С. Пушкина.			произведений А. С. Пушкина.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
29.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	23.10.	Знакомство жизнью и творчеством М.Ю. Лермонтова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
30.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное чтение стихотворения «Бородино»	1	25.10.	Выразительное чтение стихотворения «Бородино».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
31.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1	26.10.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
32.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1	27.10.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>33.-63</b>	<b>2 четверть</b>	<b>31</b>	<b>08.11.-29.12.</b>		Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
33.	И. А. Крылов. Жизнь и творчество.	1	08.11.	Знакомство с жизнью и творчеством И. А. Крылова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
34. 35.	И. А. Крылов. Чтение по ролям басни «Кукушка и Петух»	2	09.11. 10.11.	Чтение по ролям басни «Кукушка и петух».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
36.37.	И. А. Крылов. Чтение и анализ басни «Волк и Журавль»	2	13.11. 15.11.	Анализ басни «Волк и Журавль».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
38.39.	И. А. Крылов. Чтение	2	16.11.	Чтение по ролям басни «Слон	Фронтальный	

	по ролям басни «Слон и Моська».		17.11.	и Моська».	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
40.41.	Обобщение знаний по творчеству И.А.Крылова.	2	20.11. 22.11.	Обобщение знаний по творчеству И.А.Крылова	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
42.43.	Внеклассное чтение басен И. А. Крылова.	2	23.11. 24.11.	Внеклассное чтение басен И. А. Крылова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
44.	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	27.11.	Знакомство с жизнью и творчеством Н.А. Некрасова.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
45.46.	Н.А. Некрасов. Анализ стихотворения «Несжатая полоса»	2	29.11. 30.11.	Анализ стихотворения «Несжатая полоса».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
47.48.	Н.А. Некрасов. Анализ стихотворения «Генерал Топтыгин»	2	01.12. 04.12.	Анализ стихотворения «Генерал Топтыгин».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
49.50.	Обобщение знаний по творчеству Н.А.Некрасова.	2	06.12. 07.12.	Обобщение знаний по творчеству Н.А.Некрасова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
51.	Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1	08.12.	Знакомство с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого.		
52. 53. 54. 55. 56.	Л. Н. Толстой. Чтение и анализ повести «Кавказский пленник».	5	11.12. 13.12. 14.12. 15.12. 18.12.	Анализ повести «Кавказский пленник».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

57.	Проверка техники чтения.	1	20.12.	Проверка техники чтения	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
58. 59. 60.	Л. Н. Толстой. Чтение и анализ повести «Кавказский пленник».	3	21.12. 22.12. 25.12.	Анализ повести «Кавказский пленник».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
61.	А. П. Чехов. Жизнь и творчество.	1	27.12.	Знакомство с жизнью и творчеством А. П. Чехова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
62.63.	А. П. Чехов. Чтение по ролям рассказа «Хамелеон»	1	28.12. 29.12.	Чтение по ролям рассказа «Хамелеон».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>64-101</b>	<b>3 четверть.</b>	<b>38</b>	<b>15.01. - 22.03.</b>			
64. 65.	В. Г. Короленко. Жизнь и творчество.	1	15.01.	Знакомство жизнью и творчеством В. Г. Короленко.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
66. 67. 68. 69. 70. 71.	В. Г. Короленко. Анализ повести «Дети подземелья» 1ч. – Я и мой отец. 2ч. - Новое знакомство. 3ч. – Дружба. 4ч. – Осень. 5 ч. – Кукла	6	17.01. 18.01. 19.01. 22.01. 24.01. 25.01. 26.01.	Анализ повести «Дети подземелья» 1ч. – Я и мой отец. 2ч. - Новое знакомство. 3ч. – Дружба. 4ч. – Осень. 5 ч. – Кукла	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
72.	Обобщение знаний по произведению В. Г. Короленко «Дети подземелья».	1	29.01.	Решение теста по изученному разделу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
73.	Внеклассное чтение произведений о зиме.	1	31.01.	Внеклассное чтение произведений о зиме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

<b>III</b>	<b>Произведения русской литературы 20 века.</b>	<b>27</b>	<b>02.02.- 25.03.</b>			
74.	М. Горький. Жизнь и творчество.	1	01.02.	Знакомство с жизнью и творчеством М. Горького.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
75. 76. 77.	М. Горький. Анализ отрывка из повести «Детство»	3	02.02. 05.02. 07.02.	Анализ отрывка из повести «Детство».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
78. 79. 80. 81.	М. Горький. Выборочное чтение отрывка из повести «В людях»	4	08.02. 09.02. 12.02. 14.02.	Выборочное чтение отрывка из повести «В людях».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
82.	Обобщение знаний по творчеству М. Горького.	1	15.02.	Решение теста по изученному разделу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
83.	Внеклассное чтение произведений М. Горького.	1	16.02.	Внеклассное чтение произведений М. Горького.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
84.	М. В. Исаковский. Жизнь и творчество.	1	19.02.	Знакомство с жизнью и творчеством М. В. Исаковского.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
85. 86.	М. В. Исаковский. Чтение по ролям стихотворения «Детство».	2	21.02. 22.02.	Чтение по ролям стихотворения «Детство».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
87. 88.	М. В. Исаковский. Выразительное чтение стихотворения «Ветер».	2	26.02. 28.02.	Выразительное чтение стихотворения «Ветер».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
89. 90.	М. В. Исаковский. Выразительное чтение стихотворения «Весна».	2	29.02. 01.03.	Выразительное чтение стихотворения «Весна».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
91.	Внеклассное чтение	2	04.03.	Внеклассное чтение	Фронтальный	

92.	стихотворений М. В. Исаковского.		06.03.	стихотворений М. В. Исаковского.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93. 94.	К. Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	2	07.03. 11.03.	Знакомство с жизнью и творчеством К. Г. Паустовского.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
95. 96. 97.	К. Г. Паустовский. Чтение и анализ рассказа «Последний черт».	3	13.03. 14.03. 15.03.	Пересказ рассказа «Последний черт».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
98.	Проверка техники чтения.	1	18.03.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99.	М. М. Зощенко. Жизнь и творчество.	1	20.03.	Знакомство с жизнью и творчеством М. М. Зощенко	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
100. 101.	М. М. Зощенко. Выборочное чтение рассказа «Великие путешественники».	2	21.03. 22.03.	Выборочное чтение рассказа «Великие путешественники».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>102-131</b>	<b>4 четверть</b>	<b>29</b>	<b>01.04.- 24.05.</b>			
102.	К. М. Симонов. Жизнь и творчество.	1	01.04.	Знакомство с жизнью и творчеством К. М. Симонова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
103. 104. 105.	К. М. Симонов. Анализ и выразительное чтение отрывка из произведения «Сын артиллериста».	3	03.04. 04.04. 05.04.	Анализ и выразительное чтение отрывка из произведения «Сын артиллериста».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
106.	В. П. Катаев. Жизнь и творчество.	1	08.04.	Знакомство с жизнью и творчеством В. П. Катаева.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная	

					работа.	
107. 108.	В. П. Катаев. Анализ рассказа «Флаг».	2	10.04. 11.04.	Анализ рассказа «Флаг».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
109.	И. Рыленков. Жизнь и творчество.	1	12.04.	Знакомство с жизнью и творчеством И. Рыленкова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
110. 111.	И. Рыленков. Анализ стихотворения «Деревья».	2	15.04. 17.04.	Анализ стихотворения «Деревья».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
112. 113.	И. Рыленков. Выразительное чтение стихотворения «Весна без вещуньи-кукушки».	2	18.04. 19.04.	Выразительное чтение стихотворения «Весна без вещуньи-кукушки».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
114. 115.	И. Рыленков. Выразительное чтение стихотворения «Всё в тающей дымке».	2	22.04. 24.04.	Выразительное чтение стихотворения «Всё в тающей дымке».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
116.	Ю. И. Коваль. Жизнь и творчество.	1	25.04.	Знакомство с жизнью и творчеством Ю. И. Ковалья.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
117. 118.	Ю. И. Коваль. Чтение рассказа «Капитан Клюквин»	2	26.04. 27.04.	Чтение рассказа «Капитан Клюквин».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
119. 120. 121.	Ю.И.Коваль. Чтение по ролям рассказа «Картофельная собака»	3	02.05. 03.05. 06.05.	Чтение по ролям рассказа «Картофельная собака».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
122.	Ю. Я. Яковлев. Жизнь и творчество.	1	08.05.	Знакомство с жизнью и творчеством Ю. Я. Яковлева.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123.	Ю. Я. Яковлев. Чтение	2	13.05.	Описание по плану в рассказе	Фронтальный	

124.	рассказа «Багульник» по плану.		15.05.	«Багульник».	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
125. 126.	Р. П. Погодин. Анализ рассказа «Время говорит – пора».	2	16.05. 17.05.	Анализ рассказа «Время говорит – пора».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127.	Проверка техники чтения.	1	20.05.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
128. 129.	А. Г. Алексин. Чтение отрывка из повести «Звоните и приезжайте», «Двадцать девятое февраля»	2	22.05. 23.05.	Чтение отрывка из повести «Звоните и приезжайте», «Двадцать девятое февраля»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
130.	К. Я. Ваншенкин. Жизнь и творчество. Анализ стихотворения «Мальчишка»	1	24.05.	Анализ стихотворения «Мальчишка».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	8
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего – 134	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	130	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-32.</b>	<b>1 четверть</b>	<b>32</b>	<b>04.09. –</b>			

			<b>27.10.</b>			
<b>I.</b>	<b>Устное народное творчество.</b>	<b>10</b>	<b>04.09. – 18.09.</b>			
1.	Устное народное творчество	1	04.09.	Устное народное творчество.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
2.	Жанры устного народного творчества.	1	05.09.	Беседа о жанрах устного народного творчества.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
3. 4.	Чтение и пересказ русской народной сказки «Волшебное кольцо».	2	06.09. 08.09.	Чтение и пересказ русской народной сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
5.	Беседа о глубоких мыслях и широких обобщениях пословицы и поговорки.	1	11.09.	Беседа о глубоких мыслях и широких обобщениях пословицы и поговорки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
6.	В.А.Жуковский. Выразительное чтение баллады «Перчатка».	1	12.09.	Выразительное чтение баллады.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.	И.З.Суриков. Выразительное чтение баллады «Нашла коса на камень».	1	13.09.	Выразительное чтение баллады.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8.	Чтение и анализ отрывка из былины «Садко».	1	15.09.	Чтение и анализ отрывка из былины.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

9.	Внеклассное чтение былин.	1	18.09.	Самостоятельное чтение былин. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
<b>II.</b>	<b>Произведения русских писателей XIX века.</b>	<b>53</b>	<b>19.09. – 29.12.</b>			
10. 11.	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество.	2	19.09. 20.09.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Дифференцированный опрос, индивидуальная, групповая, коллективная работа.	
12.	<i>М.Я.Басина.</i> Чтение и подробный пересказ рассказа «Публичное испытание».	1	22.09.	Чтение и подробный пересказ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
13.	<i>И.И.Пущин.</i> Чтение и анализ рассказа «Записки о Пушкине».	1	25.09.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14.	А.С. Пушкин. Выразительное чтение отрывка из стихотворения «Памятник».	1	26.09.	Выразительное чтение отрывка из стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
15.	А.С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Во глубине сибирских руд...».	1	27.09.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
16.	А.С. Пушкин. Чтение и подробный анализ стихотворения «Зимнее утро».	1	29.09.	Чтение и подробный анализ стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
17.	А.С. Пушкин. Выразительное	1	02.10.	Выразительное чтение	Фронтальный,	

	чтение стихотворения «И.И. Пущину».			стихотворения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
18.	А.С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Няне».	1	03.10.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
19.	А.С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Сожженное письмо».	1	04.10.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
20.	А.С. Пушкин. Чтение и подробный анализ стихотворения «Я вас любил...».	1	06.10.	Чтение и подробный анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
21. 22. 23.	А.С. Пушкин. Чтение и выборочный анализ произведения «Сказка о попе и о работнике его Балде».	3	09.10. 10.10. 11.10.	Чтение и выборочный анализ произведения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
24. 25.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	2	13.10. 16.10.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
26.	М.Ю. Лермонтов. Чтение и подробный анализ стихотворения «Смерть поэта».	1	17.10.	Чтение и подробный анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
27.	Проверка техники чтения.	1	18.10.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на	Индивидуальная работа.	

				вопросы.		
28.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное чтение стихотворения «Родина».	1	20.10.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
29.	М.Ю. Лермонтов. Чтение и анализ стихотворения «Парус».	1	23.10.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
30.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное чтение стихотворения «Сосна».	1	24.10.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31. 32.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное и осознанное чтение отрывков из произведения «Песня про царя Ивана Васильевича...» 1 – 3 часть.	2	25.10. 27.10.	Выразительное и осознанное чтение отрывков.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>33-63</b>	<b>2 четверть.</b>	<b>31</b>	<b>07.11. – 29.12.</b>			
33. 34.	И.А. Крылов. Жизнь и творчество.	2	07.11. 08.11.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
35.	И.А. Крылов. Чтение басни «Волк на псарне». Особенности жанра.	1	10.11.	Чтение басни.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36.	И.А. Крылов. Чтение и анализ басни «Осёл и соловей».	1	13.11.	Чтение и анализ басни.	Фронтальный, дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
37.	И.А. Крылов. Чтение и анализ басни «Муха и пчела».	1	14.11.	Чтение и анализ басни.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
38.	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	15.11.	Слушание, чтение, пересказ биографии поэта.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
39.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ отрывка из стихотворения «Размышления у парадного подъезда». Тема судьбы народа.	1	17.11.	Чтение и анализ отрывка из стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ стихотворения «В полном разгаре страда деревенская».	1	20.11.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ отрывка из поэмы «Мороз, красный нос».	1	21.11.	Чтение и анализ отрывка из поэмы.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
42.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ отрывка из поэмы «Русские женщины».	1	22.11.	Чтение и анализ отрывка из поэмы.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
43.	И.С. Никитин. Жизнь и творчество.	1	24.11.	Слушание, чтение, пересказ биографии поэта.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	

44.	И.С. Никитин. Выразительное чтение отрывка из стихотворения «Русь».	1	27.11.	Выразительное чтение отрывка из стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
45.	И.С. Никитин. Чтение и анализ стихотворения «Утро на берегу озера».	1	28.11.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
46.	И.С.Тургенев. Жизнь и творчество.	1	29.11.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
47. 48.	И.С.Тургенев. Знакомство с рассказом «Муму» Чтение 1,2 части.	2	01.12. 04.12.	Знакомство с рассказом. Чтение 1,2 части.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
49. 50.	И.С.Тургенев. Осознанное чтение и рассказ по плану 3,4 части рассказа «Муму».	2	05.12. 06.12.	Осознанное чтение и рассказ по плану 3,4 части рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
51. 52.	И.С.Тургенев. Чтение и анализ 5,6 части рассказа «Муму».	2	08.12. 11.12.	Чтение и анализ 5,6 части рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53. 54.	И.С.Тургенев. Чтение и анализ 7,8 части рассказа «Муму».	2	12.12. 13.12.	Чтение и анализ 7,8 части рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
55.	Обобщение по творчеству И.С. Тургенева.	1	15.12.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах,	

				вопросы.	фронтальная работа.
56.	Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1	18.12.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.
57.	Проверка техники чтения.	1	19.12.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.
58. 59. 60. 61. 62. 63.	Л.Н. Толстой. Подробный анализ рассказа в сокращении «После бала».	6	20.12. 22.12. 25.12. 26.12. 27.12. 29.12.	Подробный анализ рассказа в сокращении.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.
<b>64-</b>	<b>3 четверть.</b>	<b>42</b>	<b>15.01. – 22.03.</b>		
<b>III.</b>	<b>Призведения русских писателей 1 половины 20 в.</b>	<b>30</b>	<b>15.01. – 22.03.</b>		
64.	А.П. Чехов. Жизнь и творчество.	1	15.01.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.
65. 66.	А.П. Чехов. Основной смысл рассказа «Лошадиная фамилия».	2	15.01. 16.01.	Чтение и пересказ произведения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.
67.	В.Г. Короленко. Жизнь и творчество.	1	17.01.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная

					работа, дифференцированный опрос.	
68. 69.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 1,2 части из повести «Слепой музыкант».	2	19.01. 22.01.	Чтение и анализ 1,2 части из повести.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
70. 71.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 3,4 части из повести «Слепой музыкант».	2	23.01. 24.01.	Чтение и анализ 3,4 части из повести.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
72. 73.	В.Г. Короленко. Осознанное чтение 5,6, части из повести «Слепой музыкант».	2	26.01. 29.01.	Осознанное чтение 5,6, части из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
74. 75.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 7,8 части из повести «Слепой музыкант».	2	30.01. 31.01.	Чтение и анализ 7,8 части из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76. 77. 78.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 9 части из повести «Слепой музыкант».	3	02.02. 05.02. 06.02.	Чтение и анализ 9 части из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
79. 80.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 10 части из повести «Слепой музыкант».	2	07.02. 09.02.	Чтение и анализ 10 части из повести .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
81. 83.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 11 части из повести «Слепой музыкант».	2	12.02. 13.02.	Чтение и анализ 11 части из повести .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
84.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ	2	14.02.	Чтение и анализ	Фронтальный и	

85.	заключительной части из повести «Слепой музыкант».		16.02.	заключительной части из повести.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
86.	Максим Горький. Жизнь и творчество.	1	19.02.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
87. 88. 89.	Максим Горький. Чтение и подробный анализ отрывка из рассказа «Макар Чудра».	3	20.02. 21.02.	Чтение и подробный анализ отрывка из рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
90.	С. А. Есенин. Жизнь и творчество.	1	26.02.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
91. 92.	С. А. Есенин. Чтение и анализ стихотворения «Спит ковыль».	2	27.02. 28.02.	Чтение и анализ стихотворения .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
93.	С. А. Есенин. Чтение и анализ стихотворения «Пороша».	1	01.03.	Чтение и анализ стихотворения .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
94.	С. А. Есенин. Выразительное чтение стихотворения «Отговорила роща золотая...».	1	04.03.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
95.	А. П. Платонов. Жизнь и творчество.	1	05.03.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	

96. 97.	А. П. Платонов. Чтение сказки «Разноцветная бабочка».	2	06.03. 11.03.	Чтение сказки.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
98.	А. Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1	12.03.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99.	Проверка техники чтения.	1	13.03.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
100. 101. 102.	А. Н. Толстой. Осознанное чтение 1-3 частей рассказа «Русский характер».	3	15.03. 18.03.	Осознанное чтение 1-3 частей рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
103.	Н.А. Заболоцкий. Жизнь и творчество.	1	19.03.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
104.	Н.А. Заболоцкий. Выразительное чтение и краткий анализ стихотворения «Некрасивая девочка».	1	20.03.	Выразительное чтение и краткий анализ стихотворения.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
105.	Внеклассное чтение стихотворений С.А. Есенина.	1	22.03.	Самостоятельное чтение стихотворений С.А. Есенина. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
<b>106-</b>	<b>4 четверть.</b>	<b>29</b>	<b>01.04. –</b>			

<b>134</b>			<b>24.05.</b>			
<b>IV.</b>	<b>Произведения русских писателей 2 половины 20 века.</b>	<b>29</b>	<b>01.04. – 24.05.</b>			
106.	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	1	01.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
107. 108.	К.Г. Паустовский. Чтение и подробный анализ 1,2 части рассказа в сокращении «Телеграмма».	2	02.04. 03.04.	Чтение и подробный анализ 1,2 части рассказа в сокращении.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
109.	Р.И. Фраерман. Жизнь и творчество.	1	05.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
110.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 1,2 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	08.04.	Чтение и подробный пересказ 1,2 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
111.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 3 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	09.04.	Чтение и подробный пересказ 3 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
112.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 4 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	10.04.	Чтение и подробный пересказ 4 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
113.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 5 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	12.04.	Чтение и подробный пересказ 5 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

114.	Л.А. Кассиль. Жизнь и творчество.	1	15.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
115.	Л.А. Кассиль. Знакомство с 1 частью рассказа «Пекины бутсы».	1	16.04.	Чтение 1 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
116.	Л.А. Кассиль. Чтение 2,3 части рассказа «Пекины бутсы».	1	17.04.	Чтение 2,3 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
117.	А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.	1	19.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
118.	А.Т. Твардовский. Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы «Василий Тёркин».	1	22.04.	Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
119.	А.Т. Твардовский. Выразительное чтение отрывка из поэмы «Василий Тёркин».	1	23.04.	Выразительное чтение отрывка из поэмы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120.	А.Т. Твардовский. Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы «Василий Тёркин».	1	24.04.	Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
121.	В.М. Шукшин. Жизнь и творчество.	1	26.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференциро-	

					ванный опрос.	
122.	В.М. Шукшин. Чтение и анализ 1 части рассказа «Гринька Малюгин».	1	27.04.	Чтение и анализ 1 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123.	В.М. Шукшин. Чтение и анализ 2 части рассказа «Гринька Малюгин».	1	03.05.	Чтение и анализ 2 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
124.	В.М. Шукшин. Чтение и анализ 3 части рассказа «Гринька Малюгин».	1	06.05.	Чтение и анализ 3 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
125.	В.П. Астафьев. Жизнь и творчество.	1	07.05.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
126. 127.	В.П. Астафьев. Чтение главы из повести «Последний поклон» Далёкая и близкая сказка.	2	08.05. 13.05.	Чтение главы из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
128.	Р.П. Погодин. Жизнь и творчество.	1	14.05.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
129.	Р.П. Погодин. Чтение 1,2 части рассказа «Алфред».	1	15.05.	Чтение 1,2 части.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
130.	Р.П. Погодин. Чтение 3 части рассказа «Алфред».	1	17.05.	Чтение 3 части.	Фронтальный и дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
131.	Проверка техники чтения.	1	20.05.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
132.	Р.П. Погодин. Чтение 4,5 части рассказа «Алфред».	1	21.05.	Чтение 4,5 части.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
133.	А. А. Сурков. Жизнь и творчество.	1	22.05.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
134.	А. А. Сурков. Выразительное чтение стихотворения «Родина».	1	24.05.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025