

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«28» 08 2023г.



Рабочая программа
по адаптированной физической культуре
для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
учитель Силина Н.Л.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 7
от «24» августа 2023г.
Председатель МО
коррекционного цикла
Н.Н. Зубова /Зубова Н.Н. /

1. Пояснительная записка

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики,

легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

2. Содержание учебного предмета адаптивная физическая культура

2.1. «Знания о физической культуре»

Понятие: физическая культура. Чистота одежды и обуви. Правила поведения на уроках физической культуры. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Основные правила закаливания и их значение.

2.2. «Гимнастика»

Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий.

Практический материал. Построения и перестроения.

Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц, мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей и пальцев; формирования правильной осанки.; укрепления мышц туловища.

Упражнения с предметами: с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, малыми мячами, большим мячом; упражнение на равновесие; ползание и лазанье; упражнения для развития пространственно - временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

2.3. «Лёгкая атлетика»

Теоретические сведения:

Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях; правила поведения на уроках лёгкой атлетики; понятие о начале ходьбы и бега; ознакомления учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега; ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метания. Значение правильной осанки при ходьбе.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба, в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперёд, вверх, с хлопками и т.д. Ходьба шеренгой с открытыми и закрытыми глазами.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперёд, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и в высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги», «перешагивание»

Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Приём и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты. Метание с

места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из - за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1кг) сидя двумя руками из – за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность с места.

2.4. «Лыжная и конькобежная подготовка»

Теоретические сведения: элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Лыжный инвентарь. Виды подъёмов и спусков.

Практический материал: выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах. Спуски, повороты, торможение.

2.5. «Игры»

Теоретические сведения: Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарно – игровые тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнёром). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).

Практический материал.

Подвижные игры: коррекционные игры; игры с элементами общеразвивающих упражнений с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей мяча; игры с построениями и перестроениями. Игры «Совушка», «Не урони мешочек», «Змейка», «Правильно и точно», задания с использованием строевых упражнений: «Становись!» - «Разойдись!»; «Запрещённое движение».

На уроках лёгкой атлетики:

«По местам!», «Волк во рву», «У медведя во бору», «К своим флажкам!», «Кто быстрее», «Попади в цель», «Рыбак и рыбки», «Точный прыжок», «Кошка и мышки»;

На уроках лыжной подготовки:

«Нарисуй солнце», «Точно в ворота», «Снежками в цель», «Кто дальше прокатится», «Кто быстрее?»»

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

3.1. Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

3.2. Предметные результаты:

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются, как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

3.3. Минимальный уровень освоения программы:

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, участие в них под руководством учителя;

- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

3.4. Достаточный уровень освоения программы:

- практическое освоение элементов гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, подвижных игр;

- выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища под руководством учителя;

- участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки, и др.;

- выполнение строевых команд;

- совместное участие со сверстниками в подвижных играх;

- оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия подвижных игр;

- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;

- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;

- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;

- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. Приказ № 1494 от 28.08.2023г.

Учебная литература:

1. Григорьев Д. В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. — СПб.: Наука-Питер, 2015.

2. Л.В.Токарская, Н.А. Дубровина, Н.Н. Бабийчук. Учебное пособие «Особенности физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью». :Издательство Уральского университета, 2017.-191 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программа начальное общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начальное общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства профессионального образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. Приказ № 1494 от 28.08.2023г.

10. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» 2023– 2024 учебного года. Приказ № 1495 от 28.08.2023года.
13. Расписание уроков ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Адаптивная физическая культура
Класс	2
Ф.И.О. учителя	Силина Наталья Леонидовна

Количество учебных часов:	Всего – 96 ч.	В неделю – 3 ч.
1.Обучающе-развивающих	92 ч.	
2.Контрольных	4 ч.	

№ урока	Тема	Дата	Основное содержание; Виды деятельности учащихся	Место проведения; Оборудование; Словарь.
Раздел программы основы знаний – 1 час 1 четверть-24 часов				
1	Сообщение теоретических сведений.	04.09.	Беседа. Содержание занятий в учебном году и 1 четверти. Построение в одну шеренгу около объемных фигур разного цвета. Коррекционная игра «Найди свое место». Комплекс ОРУ без предметов.	Место проведения: Спортивная площадка, зал Словарь: Упражнения, физкультура, спорт, инвентарь, урок, техника безопасности, правила поведения
Раздел программы легкая атлетика -24 часов				
2	Легкая атлетика. Метание в горизонтальную цель.	07.09.	Беседа. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Комплекс ОРУ с флажками. Метание в горизонтальную цель. Игра: «Не дай мяч водящему» Строевые упражнения;Ходьба с высоким	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Флажки, теннисные мячи, резиновые мячи Словарь: Зал, ходьба, бег, флажки, метать, мячи

			подниманием бедра;	
3	Легкая атлетика. Бег 30м.	08.09.	Ходьба в различном темпе. Броски большого мяча двумя руками из-за головы. Игра «Карусель». Бег на дистанцию 30 м. ОРУ с флажками. Команды: «Шагом марш!», «На месте шагом марш!», «Класс, стой!».	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: Флажки, большие мячи, секундомер, веревка. Словарь: Стоять, марш, вольно, строй.
4	Легкая атлетика. Метание в горизонтальную цель.	11.09.	ОРУ без предметов. Игра «Отгадай по голосу» Движение в колонне по 2. Ходьба с высоким подниманием бедра; Метание в горизонтальную цель. Бег с высокого старта. Игра «Карусель»	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: мячи, секундомер, веревка. Словарь: старт, финиш, веревка, цель.
5	Легкая атлетика. Метание в горизонтальную цель.	14.09.	Расчет на 1-3. Перестроение в 2 шеренги. Игра «Меткий стрелок» Ходьба с высоким подниманием бедра. ОРУ без предметов. Метание в горизонтальную цель. Игра «Отгадай по голосу»	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: мячи Словарь: старт, финиш, веревка, цель.
6	Легкая атлетика. Ходьба в чередовании с бегом.	15.09.	Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба по ориентирам. Игры: «Волшебный мешок», «Веревочный круг». Построение в колонну по 1. Перестроение в круг. ОРУ без предметов. Метание в горизонтальную	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: мячи Словарь: Круг, мешок, перестроение, колонна, расчет

			цель	
7	Легкая атлетика. Прыжок в длину с места.	18.09.	ОРУ без предметов с различным положением ног и рук. Игры: «Меткий стрелок», «Космонавты и летчики». Прыжок в длину с места. Метание в вертикальную цель.	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: мячи, рулетка Словарь: Голова, туловище, цель, стрелок, космонавты
8	Легкая атлетика. Непрерывный бег в среднем темпе	21.09	Прыжок в длину с 2-4 шагов. Непрерывный бег в среднем темпе. Игра «Салки» ОРУ с флажками. Игра «Отгадай по голосу»	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Флажки, секундомер Словарь: Прыжок, игра, команда, бег
9	Легкая атлетика. Метание в вертикальную цель.	22.09.	ОРУ с гимнастическими палками. Игры «Салки маршем», «Охотники и утки» Перестроение из колонны в круг. Метание в вертикальную цель.	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Гимнастические палки, свисток Словарь: Утки, охотник, колонна, метать, мяч
10	Легкая атлетика. Метание в вертикальную цель.	25.09.	Дыхательные упражнения. Обучение равновесию. Игра «Снайперы» ОРУ с гимнастическими палками. Метание в вертикальную цель. Игра «Отгадай по голосу».	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Гимнастические палки, теннисные мячи, гимнастические скамейки, Словарь: Шагать, слушать, палка, мяч, снайпер
11	Легкая атлетика.	28.09.	Поворот на месте переступанием ног. Прыжки в высоту с прямого разбега.	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Гимнастические палки,

	Прыжки в высоту.		Дыхательные упражнения. Игры: «Веревочный круг», «Кто быстрее?»	гимнастические скамейки, гимнастические маты.
12	Легкая атлетика. Прыжки в высоту.	29.09.	ОРУ с гимнастическими палками. Игра: «Пустое место» Дыхательные упражнения. Прыжки в высоту с прямого разбега. Игра «У медведя во бору»	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Стойка, гимнастические маты, веревка Словарь: Место, прыжок, выносливость, веревка
13	Легкая атлетика. Прыжки в высоту.	02.10.	Ориентировка в пространстве. Игра: «Запомни порядок» Прыжки в высоту с прямого разбега.ОРУ с флажками. Игра: «Пустое место»	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Стой ка для прыжков, флажки, веревка, набивные мячи, гимнастические палки.
14	Легкая атлетика. Метание в горизонтальную цель.	05.10.	Ходьба по гимнастической скамейке не теряя равновесие. Выполнение команд «Прыжком направо!», «Прыжком налево!»; метание мячей в горизонтальную цель.Игра «У медведя во бору». ОРУ с гимнастическими палками	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: 2 гимнастические скамейки, палки (по количеству учащихся), мячи, щит размером 1 × 1 м. Словарь: щит, медведь, метать, цель
15	Легкая атлетика. Ходьба и бег с переступанием через препятствие	06.10.	Ходьба и бег с переступанием через препятствие; передвижения на четвереньках; игра «Вот так позы!», ОРУ с флажками;повторить игру «У медведя во бору».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: скакалка, надувной мяч, флажки. С л о в а р ь : скакалка, поза, медведь, ров.

16	Легкая атлетика. Прыжки в длину.	09.10.	Прыжки в длину с 3—5 шагов; передача мяча друг другу в построениях, в шеренге по одному, в колонне по одному; ОРУ без предметов; игры «Меткие стрелки», «Попрыгунчики-воробушки».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: резиновые мячи средней величины, щит размером 1 × 1 м, теннисные мячи. С л о в а р ь : мяч, стрелок, щит, воробушки.
17	Легкая атлетика. Метание в вертикальную цель.	12.10.	Перестроение из одной шеренги в две; игра «Снайперы» Метание в цель. ОРУ с гимнастическими палками; перестроение из одной шеренги в колонну по одному; Игра «Отгадай по голосу».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: теннисные мячи, разметка по залу в разных местах. С л о в а р ь : бег, рапорт, снайпер, назад.
18	Легкая атлетика. Техника высокого старта.	13.10.	Метание малого мяча на дальность и в цель. Техника высокого старта. ОРУ с гимнастическими палками. Игры «Салки маршем», «Охотники и утки»	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: гимнастические палки, малые мячи
19	Легкая атлетика. Метание с места.	16.10.	Игра «охота на куропаток». Игра «перебежки под обстрелом». Ловля и передача мяча. Метание малого мяча. ОРУ с гимнастическими палками	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: гимнастические палки, мячи С л о в а р ь : Ловля, передача

20	Легкая атлетика. Метание на дальность.	19.10.	Метание на дальность. «Челночный» бег. Строевая подготовка. Прыжок в длину с места.	Место проведения: спортивный зал Оборудование: теннисные мячи, разметка по залу в разных местах. Словарь: «Челночный» бег.
21	Легкая атлетика. Метание с места в горизонтальную цель	20.10.	Прыжок в длину с места. Метание с места в горизонтальную цель. ОРУ без предметов	Место проведения: спортивный зал Оборудование: теннисные мячи, разметка по залу в разных местах.
22	Легкая атлетика. Прыжки в длину.	23.10.	Тестирование (ловкость, сила мышц рук, скоростно-силовые качества, силовая выносливость мышц живота) Прыжок в длину с разбега. Метание в цель.	Место проведения: спортивный зал Оборудование: Секундомер, рулетка, теннисные мячи Словарь: Тестирование, ловкость, сила, выносливость
23	Легкая атлетика. Метание с места в вертикальную цель.	26.10.	Тестирование (скоростные качества, выносливость). Скакалка Строевая подготовка. Прыжки в длину с разбега. Метание в цель.	Место проведения: спортивный зал Оборудование: Скакалка, теннисные мячи Словарь: Скакалка
24	Легкая атлетика. Прыжки в длину.	27.10.	Высокий старт с опорой на одну руку. Специальные беговые упражнения. Подвижные игры «день и ночь», «перемена мест».	Место проведения: спортивный зал Оборудование: теннисные мячи, разметка по залу в разных местах.

			Метание в цель. Прыжок в длину с разбега. Равновесие	
Раздел программы основы знаний – 1 час 2 четверть- 23 часа				
25	Гимнастика. Сообщение теоретических сведений.	09.11.	Беседа: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение утренней гигиенической гимнастики для здоровья человека. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика». Ходьба и бег по ориентирам, змейкой. Метание мяча из и.п. стоя двумя руками.	Место проведения: спортивный зал Оборудование: Скакалка Словарь: Гимнастика
Раздел программы гимнастика – 22 часа				
26	Гимнастика	10.11.	ОРУ с малыми обручами; броски большого мяча двумя руками с места; бросок мяча в баскетбольное кольцо; Игра «Волшебный мешок».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: малые обручи (по количеству учащихся), баскетбольные или волейбольные мячи. Словарь: щит, мешок, баскетбол, обручи, из-за головы.
27	Гимнастика	13.11.	Повороты направо, налево; передача мячей	Место проведения занятий: спортивный

			различными способами; метание мячей в цель;ОРУ с гимнастическими палками, игры «Совушка», «Бег по кочкам».	зал. Оборудование: гимнастические палки, теннисные мячи, щит размером 1 × 1 м. Словарь: цель, направо, налево, теннисные, совушка, кочки.
28	Гимнастика. Ходьба по гимнастической скамейке	16.11.	Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук, с хлопком под ногой и с соскоком;ОРУ без предметов; прыжок в длину с места; игры «Салки», «Перемени предмет».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: 2 гимнастические скамейки, обручи, маты. Словарь: скамейка, место, приземление, гимнастические маты.
29	Гимнастика. Ходьба по гимнастической скамейке	17.11.	Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук, с хлопком под ногой и с соскоком; ОРУ без предметов; прыжок в длину с места; игры «Салки», «Перемени предмет».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: 2 гимнастические скамейки, обручи, маты. Словарь: скамейка, место, приземление, гимнастические маты.
30	Гимнастика. Ходьба по гимнастической скамейке.	20.11.	Прыжки в длину с разбега; игры «Займи пустое место», «Повторяй за мной». Построение в колонну по одному, по два; ОРУ с малыми обручами; обучение равновесию (ходьба по гимнастической скамейке с поворотами и	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: гимнастические маты, скамейка, малые обручи (по количеству учащихся).

			с соскоком вперед);	С л о в а р ь : прыжок, длина, равновесие, место.
31	Гимнастика. Ходьба по гимнастической скамейке.	23.11.	Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом, соскоку с поворотом направо, налево; акцентировать внимание учащихся на инструкции учителя, развить словарный запас (игра «Повторяй за мной»); игра «Попрыгунчики-воробушки». ОРУ с флажками; повороты направо, налево; метание в цель;	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: флажки (по количеству учащихся; по одному флажку на каждого ученика), теннисные мячи, щит размером 1 × 1 м, гимнастическая скамейка. С л о в а р ь : щит, воробушки, ходьба, соскок.
32	Гимнастика. Ползание по наклонной гимнастической скамейке	24.11.	Ползание по наклонной гимнастической скамейке. Игра: «Третий лишний» Построения в различных местах зала (в одну-две шеренги, в колонну по одному); выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», «Становись!», «Разойдись!», «Равняйся!» на основе зрительных сигналов; строевые упражнения.	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: флажки, мячи, обручи, мел.
33	Гимнастика. Ползание по наклонной гимнастической	27.11.	Игра «Прыжки по кочкам». Ползание по наклонной гимнастической скамейке; прыжки в длину с разбега;	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: кружки (диаметр 25—40 см), квадраты (25 × 25 см), вырезанные из

	скамейке			ребристой резины, мел. С л о в а р ь : верх, низ, в стороны, голова, водящий.
34	Гимнастика. Элементы акробатики.	30.11.	Упражнения на формирование осанки; элементы акробатики; знакомство с выполнением кувырка вперед (с помощью учителя); перелезание через препятствие; Выполнение строевых команд; игра «Салки».	<i>Место проведения занятий:</i> спортивный зал. <i>Оборудование:</i> мешочки с песком (по количеству учащихся), гимнастические маты, бревно. С л о в а р ь : салки, кувырок, осанка, строиться.
35	Гимнастика. Элементы акробатики.	01.12.	Упражнения на формирование осанки; элементы акробатики; знакомство с выполнением кувырка вперед (с помощью учителя); перелезание через препятствие; Выполнение строевых команд; игра «Салки».	<i>Место проведения занятий:</i> спортивный зал. <i>Оборудование:</i> мешочки с песком (по количеству учащихся), гимнастические маты, бревно. С л о в а р ь : салки, кувырок, осанка, строиться.
36	Гимнастика. Упражнения в равновесии	04.12.	Разновидности ходьбы и бега; прыжок в глубину с точностью приземления (в ориентир); игры «Успей взять кеглю», «Точно в цель».	<i>Место проведения занятий:</i> спортивный зал. <i>Оборудование:</i> мячи (по количеству

			Метание в цель; Упражнения в равновесии	учащихся), гимнастический мат, кегли, мешочки. С л о в а р ь : кегля, мяч, цель, мешочки.
37	Гимнастика. Упражнения с гимнастическими палками	07.12.	Закрепление навыков выполнения упражнений с гимнастическими палками; выполнение учащимися поворотов на месте; выполнения прыжка в высоту; игра «Сбей мяч».	<i>Место проведения занятий:</i> спортивный зал. <i>Оборудование:</i> стойка для выполнения прыжка в высоту, веревка, мячи, булавы. С л о в а р ь : высота, веревка, булава.
38	Гимнастика. Упражнения в равновесии	08.12.	Упражнения в равновесии; Выполнение прыжка в длину и метанию мячей в цель; игры «Повторяй за мной», «Перемена мест».	<i>Место проведения занятий:</i> спортивный зал. <i>Оборудование:</i> сантиметровая лента, 3 мяча. С л о в а р ь : лента, мяч, зал.
39	Гимнастика. Упражнения в равновесии	11.12.	Упражнения в равновесии; Игры: «Сбей мяч», «Салки», «Совушка»	Место проведения занятий: спортивный зал.
40	Гимнастика. Упражнения в равновесии	14.12.	Строевая подготовка. Акробатика. Обруч. Подтягивания. Упражнения в равновесии. Игра: «Ловишки»	Место проведения: спортивный зал.
41	Лазание по гимнастической стенке	15.12.	Подтягивание по гимнастической скамейке. Бег с препятствием. Лазание по гимнастической стенке Игра «Ловишки с хвостиком»	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка

42	Лазание по гимнастической стенке	18.12.	Подтягивание. Скакалка. Лазание по гимнастической стенке. Игра «Вышибалы»	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч, скакалка
43	Лазание по гимнастической стенке	21.12.	Строевая подготовка. Акробатика. Лазание по гимнастической стенке. Игра «Ловишки»	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: Гимнастическая стенка
44	Лазание по гимнастической стенке	22.12.	Лечебно-оздоровительные упражнения для профилактики нарушений зрения. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с переходом на соседний пролет. Комплекс ОРУ с гантелями. Коррекционная игра «Мяч водящему»	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: Гимнастическая стенка, гантели Словарь: Гантели
45	Гимнастика. Сюжетно-игровое занятие	25.12.	Сюжетно-игровое занятие на основе гимнастических упражнений: Лазание по гимнастической стенке, подтягивание на гимнастической скамейке, акробатические упражнения.	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка
46	Гимнастика. Сюжетно	28.12.	Сюжетно-игровое занятие на основе гимнастических упражнений: Лазание по гимнастической стенке, подтягивание на гимнастической скамейке, акробатические упражнения.	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка
47	Гимнастика. Сюжетно	29.12.	Сюжетно-игровое занятие на основе гимнастических упражнений: Лазание по гимнастической стенке,	Место проведения: спортивный зал. Оборудование: Гимнастическая стенка,

			подтягивание на гимнастической скамейке, акробатические упражнения.	гимнастическая скамейка
Раздел программы основы знаний – 1 час 3 четверть- 28 часов				
48	Лыжная подготовка. Сообщение теоретических сведений.	15.01.	Основы знаний: Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой. Правила поведения на площадке. Зимняя спортивная одежда. Лыжи, палки, крепления, ботинки. История зимних Олимпийских игр.	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Наглядный материал Словарь: Лыжи, палки, крепления, ботинки.
Раздел программы лыжная подготовка- 17 часов				
49	Лыжная подготовка. Ступающий шаг.	18.01.	Организационно-методические требования на уроках, посвященных лыжной подготовке. Ступающий шаг. Разучивание переноски лыж под рукой.	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: Лыжи Словарь: Ступающий шаг.
50	Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	19.01.	Повторение переноски лыж под рукой, техники ступающего и скользящего шага. Разучивание поворота переступанием на лыжах без палок.	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: Лыжи Словарь: Скользящий шаг.
51	Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	22.01.	Разучивание переноски лыж с палками под рукой. Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок, поворота переступанием на лыжах без палок.	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: Лыжи Словарь: Поворот переступанием

52	Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	25.01.	Выявление уровня имеющихся навыков передвижения на лыжах. Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок.	Место проведения занятий: лыжная площадка, заранее подготовленная, с замкнутой, не сильно извилистой лыжней. Оборудование: флажки для обозначения линии старта и финиша, лыжи.
53	Лыжная подготовка. Скользящий шаг.	26.01.	Построение на лыжах; выполнение ранее изученные команды учителя; передвижение на лыжах скользящим шагом; игра «Кто первый?».	Место проведения занятий: площадка около школы. Оборудование: лыжи, 10 малых флажков, 1 большой флажок.
54	Лыжная подготовка. Скользящий шаг.	29.01.	Построение на лыжах; выполнение ранее изученные команды учителя; передвижение на лыжах скользящим шагом; игра «Кто первый?».	Место проведения занятий: площадка около школы. Оборудование: лыжи, 10 малых флажков, 1 большой флажок.
55	Лыжная подготовка. Подъем лесенкой наискось	01.02.	Построение в шеренгу; техника передвижения ступающим шагом; игры «Качели», «Дойди до флажка»; обучение подъему лесенкой наискось.	Место проведения занятий: площадка около школы. Оборудование: лыжи, флажки (по количеству детей).
56	Лыжная подготовка. Подъем лесенкой наискось	02.02.	Построение в шеренгу; техника передвижения ступающим шагом; игры «Качели», «Дойди до флажка»; обучение подъему лесенкой наискось.	Место проведения занятий: площадка около школы. Оборудование: лыжи, флажки (по количеству детей). Словарь: шаг, лыжи, флажок, снег.

57	Лыжная подготовка. Подъем лесенкой наискось	05.02.	Передвижение ступенчатым шагом; обучение повороту на месте переступанием; игры «Ворота», «Кто дальше?»; обучение подъему лесенкой наискось.	Место проведения занятий: площадка около школы. Оборудование: палки для ворот, черный и белый флажки, свисток. Словарь: ворота, лыжи, спуск.
58	Лыжная подготовка. Подъем лесенкой наискось	08.02.	Передвижение ступенчатым шагом; обучение повороту на месте переступанием; игры «Ворота», «Кто дальше?»; обучение подъему лесенкой наискось.	Место проведения занятий: площадка около школы. Оборудование: палки для ворот, черный и белый флажки, свисток. Словарь: ворота, лыжи, спуск.
59	Лыжная подготовка. Ступающий и скользящий шаг.	09.02.	Повторение техники ступающего шага и скользящего шага без палок и с палками; игры «Ворота», «Кто дальше?»;	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: палки для ворот, черный и белый флажки, свисток.
60	Лыжная подготовка. Подъем «полуелочкой»	12.02.	Разучивание техники подъема «полуелочкой» на склон и спуска со склона в основной стойке на лыжах с лыжными палками.	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: Лыжи Словарь: Подъем «полуелочкой»
61	Лыжная подготовка. Подъем «полуелочкой»	15.02.	Разучивание техники подъема «полуелочкой» на склон и спуска со склона в основной стойке на лыжах с лыжными палками.	Место проведения: Спортивная площадка Оборудование: Лыжи Словарь: Подъем «полуелочкой»

62	Лыжная подготовка. Поворот на месте переступанием	16.02.	Выполнение поворота на месте переступанием вокруг пяток; передвижение скользящим шагом; спуск с учебного склона в основной стойке; игры «Ворота», «Кто быстрее?».	Место проведения занятия: круг на лыжной площадке. Оборудование: 10 флажков, 4 пары лыжных палок. Словарь: поворот, пятка, склон.
63	Лыжная подготовка. Поворот на месте переступанием	19.02.	Выполнение поворота на месте переступанием вокруг пяток; передвижение скользящим шагом; спуск с учебного склона в основной стойке; игры «Ворота», «Кто быстрее?».	Место проведения занятия: круг на лыжной площадке. Оборудование: 10 флажков, 4 пары лыжных палок. Словарь: поворот, пятка, склон.
64	Лыжная подготовка. Игровое занятие	22.02.	Игры «Гонки на санках», «Попади в щит», игры «Ворота», «Кто быстрее?».	Место проведения занятий: учебный склон у школы. Оборудование: санки (по количеству учащихся), флажки, 2 щита.
65	Лыжная подготовка. Игровое занятие	26.02.	Игры «Гонки на санках», «Попади в щит», игры «Ворота», «Кто быстрее?».	Место проведения занятий: учебный склон у школы. Оборудование: санки (по количеству учащихся), флажки, 2 щита.
Раздел программы основы знаний – 1 час				
66	Сообщение теоретических сведений.	29.02.	Основы знаний: Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игр, поведение игроков на площадке. Элементарные	Беседа. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки». Игровое упражнение «Задуй

			игровые технико-тактические взаимодействия. Упражнения на релаксацию, дыхательные упражнения в игровой форме.	свечу». Повторение. Лечебно-оздоровительные упражнения для профилактики нарушений зрения.
Раздел программы подвижные игры-9 часов				
67	Подвижные игры.	01.03.	Прыжок в длину с разбега; повороты на месте налево, направо; игры «Кубики по местам», «Дружная эстафета».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: гимнастические палки, 2 гимнастические скамейки, пластмассовые кубики или малые набивные мячи, флажки, мешок, стойки, веревка. Словарь: кубики, поворот, налево, флажки.
68	Подвижные игры с элементами баскетбола.	04.03.	Передача и ловля баскетбольного мяча от груди на месте партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных играх.	Место проведения: Спортивный зал. Оборудование: баскетбольные мячи
69	Подвижные игры с элементами баскетбола.	07.03.	Бег с остановками в шаге. С изменением направления движения. Ведение баскетбольного мяча на месте.	Место проведения: Спортивный зал. Оборудование: баскетбольные мячи
70	Подвижные	11.03.	ОРУ с флажками; метание в цель; прыжки в длину с	Место проведения занятий: спортивный

	игры		разбега; игра «Кто поймал мяч?».	зал. Оборудование: флажки (по количеству учащихся, по 2 на каждого); мячи резиновые, волейбольные; линейка сантиметровая.
71	Подвижные игры	14.03.	ОРУ с флажками; метание в цель; прыжки в длину с разбега; игра «Кто поймал мяч?».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: флажки (по количеству учащихся, по 2 на каждого); мячи резиновые, волейбольные; линейка сантиметровая.
72	Подвижные игры с элементами футбола	15.03.	Ведение мяча, удар, остановка в футболе. Игра «Попади в ворота»	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Футбольные мячи, ворота
73	Подвижные игры с элементами футбола	18.03.	Ведение мяча, удар, остановка в футболе. Игра «Попади в ворота»	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Футбольные мячи, ворота
74	Подвижные игры. Игровой урок «Школа	21.03.	Игры с элементами баскетбола: - Эстафета «Веди мяч» - «Кто больше забросит в кольцо»	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Футбольные и баскетбольные мячи, ворота, кольца

	мяча»		<ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Передай мяч другу» Игры с элементами футбола: <ul style="list-style-type: none"> - Проведи вокруг кеглей - Попади в ворота - Лучший вратарь 	баскетбольные
75	Подвижные игры. Игровой урок «Школа мяча»	22.03.	Игры с элементами баскетбола: <ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Веди мяч» - «Кто больше забросит в кольцо» - Эстафета «Передай мяч другу» Игры с элементами футбола: <ul style="list-style-type: none"> - Проведи вокруг кеглей - Попади в ворота - Лучший вратарь 	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Футбольные и баскетбольные мячи, ворота, кольца баскетбольные
Раздел программы основы знаний – 1 час 4 четверть- 21 час				
76	Сообщение теоретических сведений.	01.04.	Элементарные сведения о гимнастических предметах. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Значение режима дня.	
Раздел программы гимнастика – 12 часов				
77	Гимнастика. Бег с высокого	04.04.	Ознакомление учащихся с задачами на четвертую четверть, с содержанием уроков; ОРУ с мячами; бег с	Место проведения занятий: спортивный зал.

	старта		высокого старта; ходьба в разных направлениях; игра «Передай мяч соседу».	Оборудование: мячи (по количеству учащихся). Словарь: зал, мяч, бег, старт.
78	Гимнастика. Бег с высокого старта	05.04.	Ознакомление учащихся с задачами на четвертую четверть, с содержанием уроков; ОРУ с мячами; бег с высокого старта; ходьба в разных направлениях; игра «Передай мяч соседу».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: мячи (по количеству учащихся). Словарь: зал, мяч, бег, старт.
79	Гимнастика. Бег на дистанцию 30м.	08.04.	ОРУ с мячами; упражнения в равновесии; бег на дистанцию 30 м; игры «Бой петухов», «Защищенное движение».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: гимнастические палки (по количеству учащихся), две гимнастические скамейки, секундомер. Словарь: бег, движение, петухи, скамейка.
80	Гимнастика. Лазанье по гимнастической стенке	11.04.	Выполнение упражнений со скакалкой; лазанье по гимнастической стенке; метание в цель; игра «Стрелки».	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: гимнастическая скамейка, маты, короткие скакалки (по количеству учащихся). Словарь: скакалка, стенка, вис, шагать.
81	Гимнастика.	12.04.	Выполнение упражнений со скакалкой; лазанье по	Место проведения занятий: спортивный

	Лазанье по гимнастической стенке		гимнастической стенке; метание в цель; игра «Стрелки».	зал. Оборудование: гимнастическая скамейка, маты, короткие скакалки (по количеству учащихся). Словарь: скакалка, стенка, вис, шагать.
82	Гимнастика	15.04.	Совершенствование разученных ранее координационных движений. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: Мячи.
83	Гимнастика	18.04.	Совершенствование разученных ранее координационных движений. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	Место проведения занятий: спортивный зал. Оборудование: Мячи.
84	Гимнастика. Ползание	19.04.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию.	Место проведения занятий: спортивный зал. Словарь: Согласование движений
85	Гимнастика. Ползание	22.04.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию.	Место проведения занятий: спортивный зал. Словарь: Согласование движений

86	Гимнастика. Упражнения в равновесии	25.04.	ОРУ с малыми мячами. Упражнения в равновесии. Совершенствование разученных ранее координационных движений.	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Малые мячи
87	Гимнастика. Упражнения в равновесии	26.04.	ОРУ с малыми мячами. Упражнения в равновесии. Лазанье по гимнастической стенке и ходьба по гимнастической скамейке парами.	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Малые мячи
88	Гимнастика. Упражнения в равновесии	02.05.	ОРУ с малыми обручами. Упражнения в равновесии. Ходьба по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.	Место проведения: Спортивный зал Оборудование: Обручи, гимнастическая скамейка
Раздел программы легкая атлетика – 8 часов				
89	Легкая атлетика. Бег на дистанцию 30 м	03.05.	Бег в различном темпе; бег на дистанцию 30 м; обучение метанию на дальность; игра «Передал мяч — садись».	Место проведения занятия: стадион, беговая дорожка школьного спортивного комплекса. Оборудование: секундомер, мячи (по числу учащихся), волейбольный мяч. Словарь: стадион, темп, комплекс, старт, финиш.
90	Легкая атлетика. Бег на дистанцию 30 м	06.05.	Бег в различном темпе; бег на дистанцию 30 м; обучение метанию на дальность; игра «Передал мяч — садись».	Место проведения занятия: стадион, беговая дорожка школьного спортивного комплекса. Оборудование: секундомер, мячи (по числу учащихся), волейбольный мяч.

				Словарь: стадион, темп, комплекс, старт, финиш.
91	Легкая атлетика. Прыжки в высоту с прямого разбега	13.05.	ОРУ без предметов; обучение прыжкам в высоту с прямого разбега; метание на дальность при проведении игры «Кто дальше бросит?».	Место проведения занятий: стадион, площадка около школы. Оборудование: мячи (по количеству учащихся), стойки для прыжков, веревки с грузиком или планка, гимнастические маты. Словарь: стадион, стойка, прыжок, высота.
92	Легкая атлетика. Прыжки в высоту с прямого разбега	16.05.	ОРУ без предметов; обучение прыжкам в высоту с прямого разбега; метание на дальность при проведении игры «Кто дальше бросит?».	Место проведения занятий: стадион, площадка около школы. Оборудование: мячи (по количеству учащихся), стойки для прыжков, веревки с грузиком или планка, гимнастические маты. Словарь: стадион, стойка, прыжок, высота.
93	Легкая атлетика.	17.05.	Прыжки в высоту; метание на дальность, бег на дистанцию 30; игры «Передай мяч соседу», «Кто дальше прыгнет?»	Место проведения занятий: стадион, площадка около школы. Оборудование: стойка, планка, 3 мяча (по количеству попыток), секундомер, 6 флажков. Словарь: высота, полет, дальше.

94	Легкая атлетика.	20.05.	Прыжки в высоту; метание на дальность, бег на дистанцию 30; игры «Передай мяч соседу», «Кто дальше прыгнет?»	<p>Место проведения занятий: стадион, площадка около школы.</p> <p>Оборудование: стойка, планка, 3 мяча (по количеству попыток), секундомер, 6 флажков.</p> <p>Словарь: высота, полет, дальше.</p>
95	Легкая атлетика. Прыжки в высоту	23.05.	Прыжки в высоту; ОРУ без предмета в движении; игры «Кто дальше прыгнет?», «У ребят порядок строгий».	<p>Место проведения занятий: стадион, площадка около школы.</p> <p>Оборудование: стойка для прыжков, планка.</p>
96	Легкая атлетика. Метание мяча в горизонтальную цель	24.05.	ОРУ без предмета в движении. Метание мяча в горизонтальную цель; игры «Салки», «Перемена мест».	<p>Место проведения занятий: спортивный зал.</p> <p>Оборудование: мячи (по количеству учащихся), щит размером 70 × 70 см, гимнастические палки.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025