

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

[подпись] / Кедровских Е.В./

«28» 12 2023г.



Рабочая программа
по адаптивной физической культуре
для обучающихся с
лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
учитель Силина Н.Л.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «24» августа 2023г.
Председатель МО
коррекционного цикла
[подпись] /Зубова Н.Н. /

1. Пояснительная записка

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале

гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

2. Содержание учебного предмета адаптивная физическая культура

2.1. «Знания о физической культуре»

Понятие: физическая культура. Чистота одежды и обуви. Правила поведения на уроках физической культуры. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Основные правила закаливания и их значение.

2.2. «Гимнастика»

Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий.

Практический материал. Построения и перестроения.

Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц, мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей и пальцев; формирования правильной осанки.; укрепления мышц туловища.

Упражнения с предметами: с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, малыми мячами, большим мячом; упражнение на равновесие; ползание и лазанье; упражнения для развития пространственно - временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

2.3. «Лёгкая атлетика»

Теоретические сведения:

Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях; правила поведения на уроках лёгкой атлетики; понятие о начале ходьбы и бега; ознакомления учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега; ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метания. Значение правильной осанки при ходьбе.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба, в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперёд, вверх, с хлопками и т.д. Ходьба шеренгой с открытыми и закрытыми глазами.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперёд, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и в высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги», «перешагивание»

Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Приём и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из - за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1кг) сидя двумя руками из – за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность с места.

2.4. «Лыжная и конькобежная подготовка»

Теоретические сведения: элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Лыжный инвентарь. Виды подъёмов и спусков.

Практический материал: выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах. Спуски, повороты, торможение.

2.5. «Игры»

Теоретические сведения: Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарно – игровые тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнёром). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).

Практический материал.

Подвижные игры: коррекционные игры; игры с элементами общеразвивающих упражнений с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей мяча; игры с построениями и перестроениями. Игры «Совушка», «Не урони мешочек», «Змейка», «Правильно и точно», задания с использованием строевых упражнений: «Становись!» - «Разойдись!»; «Запрещённое движение».

На уроках лёгкой атлетики:

«По местам!», «Волк во рву», « У медведя во бору», «К своим флажкам!», «Кто быстрее», «Попади в цель», «Рыбак и рыбки», «Точный прыжок», «Кошка и мышки»;

На уроках лыжной подготовки:

«Нарисуй солнце», «Точно в ворота», «Снежками в цель», «Кто дальше прокатится», «Кто быстрее?»

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

3.1. Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

3.2. Предметные результаты:

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются, как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

3.3. Минимальный уровень освоения программы:

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;

- представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, участие в них под руководством учителя;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

3.4. Достаточный уровень освоения программы:

- практическое освоение элементов гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, подвижных игр;
- выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища под руководством учителя;
- участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки, и др.;
- выполнение строевых команд;
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх;
- оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия подвижных игр;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;

- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. Приказ № 1494 от 28.08.2023г.

Учебная литература:

1. Григорьев Д. В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. — СПб.: Наука-Питер, 2015.
2. Л.В.Токарская, Н.А. Дубровина, Н.Н. Бабийчук. Учебное пособие «Особенности физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью».:Издательство Уральского университета, 2017.-191 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства профессионального образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. Приказ № 1494 от 28.08.2023г.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» 2023– 2024 учебного года. Приказ № 1495 от 28.08.2023года.

13. Расписание уроков ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Адаптивная физическая культура
Класс	5
Ф.И.О. учителя	Силина Наталья Леонидовна

Количество учебных часов:	Всего – 66 ч.	В неделю – 2 ч
1.Обучающе-развивающих	62 ч.	
2.Контрольных	4	

№ п/ п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Вид деятельности	Форма деятельности	Примечание
I четверть – 16 ч.						
1	Лёгкая атлетика – 10 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. Беговые и прыжковые упражнения.	1	05.09.	беседа, общеразвивающие упражнения	индивидуальная, групповая	
2	Низкий старт. Бег с низкого старта до 60 метров.	1	08.09.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
3	Прыжки в длину с места.	1	12.09.	занятия в тренирующем режиме	индивидуальная	

4	Обучение технике прыжка в длину с разбега.	1	15.09.	занятия в тренирующем режиме	индивидуальная	
5	Обучение технике метания мяча с разбега	1	19.09.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	индивидуальная	
6	Зачёт по метанию мяча.	1	22.09.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	индивидуальная	
7	Техники выполнения прыжка в длину с разбега.	1	26.09.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	индивидуальная	

8	Обучение технике равномерного бега.	1	29.09.	занятия в тренирующем режиме	индивидуальная, групповая	
9	Техники равномерного бега.	1	03.10.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная	
10	Контрольный бег.	1	06.10.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	индивидуальная, групповая	
11	Спортивные игры - волейбол – 6 ч. Волейбол. Инструктаж по технике безопасности	1	10.10.	занятия в тренирующем режиме	групповая	
12	Совершенствование техники перемещений.	1	13.10.	занятия в тренирующем режиме	групповая	
13	Совершенствование техники перемещений.	1	17.10.	самостоятельное выполнение упражнений	групповая	

14	Передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку.	1	20.10.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
15	Передачи мяча сверху двумя руками над собой на месте.	1	24.10.	беседа, общеразвивающие упражнения	индивидуальная, групповая	
16	Обучение технике передач мяча сверху назад в опорном положении.	1	27.10.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	индивидуальная, групповая	

II четверть – 16 ч.

17	Гимнастика с элементами акробатики – 9 часов Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастики.	1	07.11.	беседа, общеразвивающие упражнения	индивидуальная, групповая	
18	Висы на гимнастической стенке.	1	10.11.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под	индивидуальная	

				словесную инструкцию учителя		
19	Техника кувырка вперёд, строевые упражнения.	1	14.11.	самостоятельное выполнение упражнений	фронтальная, индивидуальная	
20	Обучение технике стойки на лопатках.	1	17.11.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	индивидуальная	
21	Кувырок вперёд, назад.	1	21.11.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
22	Комбинации из освоенных элементов.	1	24.11.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	индивидуальная, групповая	
23	Обучение опорному прыжку.	1	28.11.	выполнение физических	индивидуальная	

				упражнений на основе показа учителя		
24	Комбинации из освоенных элементов.	1	01.12.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	фронтальная, индивидуальная	
25	Комбинации из освоенных элементов.	1	05.12.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	индивидуальная, групповая	
26	Лыжная подготовка - 7 ч. Инструктаж по технике безопасности на занятиях лыжной подготовки. Стойка лыжника.	1	08.12.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
27	Обучение технике одноопорного скольжения на лыжах.	1	12.12.	самостоятельное выполнение упражнений	фронтальная, индивидуальная	
28	Совершенствование техники одноопорного скольжения на	1	15.12.	самостоятельное выполнение		

	лыжах.			упражнений		
29	Совершенствование техники одноопорного скольжения на лыжах.	1	19.12.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	групповая	
30	Совершенствование техники одноопорного скольжения на лыжах.	1	22.12.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	фронтальная, индивидуальная	
31	Совершенствование техники одноопорного скольжения на лыжах.	1	26.12.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	индивидуальная, групповая	
32	Совершенствование техники одноопорного скольжения на лыжах.	1	29.12.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	индивидуальная, групповая	

III четверть - 18 ч

33	Лыжная подготовка 9 часов Совершенствование подъёма «ёлочкой».	1	16.01.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная	
34	Совершенствование подъёма «полуёлочкой».	1	19.01.	выполнение физических упражнений на основе показа учителя	групповая	
35	Эстафета с передачей палок.	1	23.01.	самостоятельное выполнение упражнений	групповая	
36	Обучение технике поворотам на месте махом.	1	26.01.	самостоятельное выполнение упражнений	групповая	
37	Учёт техники спуска со склона.	1	30.01.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная	
38	Прохождение по дистанции изученными ходами.	1	02.02.	самостоятельное	групповая	
39	Прохождение по дистанции	1	06.02.	самостоятельное	индивидуальная,	

	изученными ходами.			выполнение упражнений	групповая	
40	Лыжные гонки.	1	09.02.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
41	Лыжные гонки.	1	13.02.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
42	Спортивные игры - Баскетбол – 10 часов Баскетбол. Техника безопасности на уроках спортивными играми.	1	16.02.	беседа, общеразвивающие упражнения	индивидуальная, групповая	
43	Совершенствование техники передвижений, поворотов и стоек.	1	20.02.	самостоятельное выполнение упражнений	групповая	
44	Обучение ловли и передачи мяча. Обучение технике ведения мяча.	1	27.02.	занятия в тренирующем режиме	индивидуальная, групповая	
45	Обучение технике бросков мяча.	1	01.03.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
46	Совершенствование комбинаций	1	05.03.	самостоятельное выполнение	групповая	

	из освоенных элементов.			упражнений		
47	Обучение индивидуальной технике защиты.	1	12.03.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	фронтальная, индивидуальная	
48	Обучение тактике свободного нападения.	1	15.03.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	групповая	
49	Обучение тактике свободного нападения.	1	19.03.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	групповая	
50	Учебная игра по правилам мини	1	22.03.	занятия в тренирующем режиме	индивидуальная, групповая	

IV четверть – 14 ч

51	Спортивные игры - Футбол – 8 часов Футбол как игра. Правила футбола.	1	02.04.	беседа, общеразвивающие упражнения	групповая	
52	Передача мяча сверху двумя руками.	1	05.04.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	индивидуальная	
53	Обучение технике нападающего удара.	1	09.04.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	групповая	
54	Техника нападающего удара.	1	12.04.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под	индивидуальная, групповая	

				словесную инструкцию учителя		
55	Обучение взаимодействию игроков.	1	16.04.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	индивидуальная, групповая	
56	Игра по упрощённым правилам.	1	19.04.	самостоятельное выполнение упражнений	групповая	
57	Игра по упрощённым правилам.	1	23.04.	занятия в тренирующем режиме	индивидуальная, групповая	
58	Игра по упрощённым правилам.	1	26.04	занятия в тренирующем режиме	групповая	
59	Лёгкая атлетика –6 ч Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики.	1	03.05.	беседа, общеразвивающие упражнения	индивидуальная, групповая	
60	Прыжки в длину с места.	1	07.05.	выполнение физических упражнений без	индивидуальная	

				зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя		
61	Обучение метанию мяча.	1	14.05.	выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя	индивидуальная	
62	Совершенствование метания мяча.	1	17.05.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная, групповая	
63	Зачёт по метанию мяча.	1	21.05.	самостоятельное выполнение упражнений	индивидуальная	
64	Длительный равномерный бег.	1	24.05.	занятия в тренирующем режиме	индивидуальная, групповая	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025