

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

В.В. /Кедровских Е.В./

«07» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

О.Ф. /Казаков О.Ф./

«07» 08 2023 г.

Рабочая программа
по сельскохозяйственному труду
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель Быхнюк Л.В.

Рассмотрено: на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

Председатель МО трудового
обучения

А.И. /Базанова А.И./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа общего образования обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа – интернат реализующая адаптивные основные общеобразовательные программы» — это образовательная программа, для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная программа предусмотрена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Сельскохозяйственный труд».

Обучение направлено на разностороннее развитие личности учащихся, носит элементарно–практический характер, способствует их умственному развитию и социальной адаптации.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно–опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, природоведения, биологии, истории, домоводства, также носит предметно–практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально–трудовой подготовкой учащихся.

Цель обучения: создание условий для формирования социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными

возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи учебного предмета

1.Предметно – информационная:

- формирование знаний о правилах работы и поведения, об организации рабочего места учащегося;
- формирование знаний об инструментах, приспособлениях;
- формирование знаний о названии сельскохозяйственного инвентаря, устройстве, назначении, хранении;
- формирование знаний о назначении и применении уборочного инвентаря;
- формирование знаний о требовании к выполнению способов посадки и уборки овощей;
- формирование знаний о названии растений, периодичности полива, размещении, правила обрезки растений
- формирование знаний определять части растений;
- формирование знаний об оборудовании овощехранилищ;
- формирование знаний о технике безопасности при работе с чертёжными инструментами, ножницами, ножом, клеем;
- формирование знаний о названии хозяйственного инвентаря, устройстве, назначении, хранении;
- знать правила безопасной работы с хозяйственным инвентарём, на проезжей части дороги;
- формирование знаний о требованиях к хранению и качеству овощей;
- формирование умения работать с инструментами;
- формирование знаний о названии растений, периодичность полива, размещение, правила обрезки растений;
- формирование знаний работать на пришкольном участке;
- формирование знаний работать с измерительными шаблонами;
- формирование знаний правильно перекапывать почву лопатой;

–формирование знаний правильно ставить инвентарь, уходя на перерыв;

–формирование знаний обращаться с лопатой, граблями, вилами, носилками;

– формирование знаний о первичной обработке овощей, корнеплодов;

–формирование знаний коллективного обсуждения последовательности действий уборки;

– формирование знаний о требованиях к хранению и качеству овощей;

– формирование умения обрезать и собирать после урожайные остатки;

2.Деятельностно – коммуникативная:

–формирование умения чистить и обтирать поддоны, цветочные горшки;

–формирование умения опрыскивать и поливать растения;

– формирование умения удалять пыль с декоративно–цветочных растений; формирование умения подготавливать почва–грунт;

–формирование умения сравнивать полевые растения;

– формирование умения устно рассказывать последовательность действий при работе;

–формирование умения определять у растения части которые употребляются в пищу и в каком виде;

– формирование умения сортировать овощи;

–формирование умения работать ножницами, ножом;

–формирование умения изготавливать по образцу изделия;

–формирование умения ориентироваться по образцу убранного участка территории;

– формирование умения правильно перекапывать почву лопатой;

–формирование умения правильно оставлять инвентарь, уходя на перерыв;

–формирование умения коллективного обсуждения, последовательности действий уборки овощных растений;

– формирование умения планировать последовательность действий в

ходе коллективного обсуждения;

- формирование умения выполнять первичную обработку овощей, корнеплодов;
- формирование умения определять качество овощей, корнеплодов, сортировать;
- развитие точности и глазомера;
- развитие умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- коррекция и развитие таких форм мышления, как сравнение, анализ, синтез.

3.Ценностно-ориентационная:

- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности;
- воспитание у обучающихся навыков контроля и самоконтроля.

Специальной задачей обучения является коррекция обще трудовых знаний, умений и навыков учащихся, их познавательной деятельности и личностных качеств.

Согласно учебному плану 2023-2024 учебного года на изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе отводится следующее количество часов:

Период	8 класс
	II группа
неделя	10
I четверть	82
II четверть	78
III четверть	96
IV четверть	70
Год	326

Продолжительность занятия 40 минут. Курс имеет оценочную (5-балльную) систему прохождения материала.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат». Приказ № 1494 от 28.08.2023 г.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой.

Содержательный минимум образования

Сельскохозяйственный труд и его значение.

Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство. Правила поведения во время практических работ. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.

Осенние сельскохозяйственные работы.

Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка картофеля, моркови и свёклы. Сбор послеурожайных остатков. Правила работы граблями.

Горох.

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила работы мотыгой. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева.

Фасоль.

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Определение всхожести семян. Подсчёт количества семян фасоли, необходимых для посева.

Картофель.

Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Получение крахмала из клубней картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Цветочные растения.

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Уборка картофеля.

Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля.

Почва и её обработка.

Понятие о почве. Обработка почвы.

Чеснок.

Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Полевые культуры.

Группы полевых культур. Зерновые. Кормовые. Технические.

Овощные культуры.

Группы овощных культур. Капустные. Плодовые. Зелёные овощи. Столовые корнеплоды. Луковичные.

Цветочные растения.

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники.

Уборка семенников.

Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников моркови. Уборка семенников укропа. Уборка семенников свёклы.

Минеральные удобрения.

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение удобрений.

Парники и теплицы.

Сведения о защищённом грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц.

Капуста.

Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды. Выращивание рассады. Вредители и болезни капусты.

Зелёные овощи.

Сведения о зелёных овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.

Томат.

Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Получение семян томата.

Огурец.

Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца. Выращивание огурца. Вредители и болезни огурца.

По каждому разделу с 6 по 9 класс предусмотрены практические работы, после изучения теоретического материала.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Базовые учебные действия

Базовые учебные действия в старших классах составляют основу формирования более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1.Личностные учебные действия:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии.

2. Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).
- овладение учащимися основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом, рассуждением;
- формирование умений и навыков использования трудовых умений в различных сферах и ситуациях, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.
- развитие элементарного трудового мышления;
- развитие умения комментировать свои действия.

3. Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

4. Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:	Доступный уровень:
Знать название материалов, процесс их изготовления.	Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности.
Изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе.	Экономно расходовать материалы.
Знать свойства материалов и правила хранения.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
Санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
Подбирать материалы, необходимые для работы.	Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы.
Подбирать инструменты, необходимые для работы.	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, при выполнении работы.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда - знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов	Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

(вскапывание, подкапывание рыхление, боронование, полив, посев).	
Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
Составлять стандартный план работы.	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
Представление о разных видах сельскохозяйственного труда.	Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы.
Определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
Осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.	Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Характеристика дифференциации групп обучающихся

Обучение детей с нарушением интеллекта предполагает педагогическую дифференциацию учащихся, предложенную Воронковой В. В. Согласно этой дифференциации все учащиеся делятся на 4 группы.

I группа – успешно обучающиеся учащиеся

В целом правильно решают предъявляемые задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Большинство заданий ими выполняются самостоятельно. При выполнении заданий,

требующих перенос знаний в новые условия, в основном правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщённо, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь учителя.

II группа – относительно хорошо успевающие учащиеся

Более замедленный темп продвижения, успешно реализуют знания в конкретно заданных условиях, справляются с основными требованиями программы, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не в состоянии. Перенос знаний в новые условия их, в основном не затрудняет, но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью.

III группа – учащиеся с трудом осваивают школьную программу

Отличаются замедленной деятельностью, инертностью психических процессов, нарушениями внимания, что приводит к ошибочному выполнению действий; обучаются по сниженной программе. Им трудно определять главное в изучаемом материале, отделить его от второстепенного, установить логическую связь частей. Они нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях. Их отличает низкая самостоятельность. Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий учителем. Однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работы.

IV группа – плохо успевающие учащиеся

Испытывают значительные затруднения в обучении; основное содержание учебных предметов недоступно; обучаются по специальной программе, в которой даётся система минимальных знаний. Особенности преподавания в данных классах. Обучающиеся этих классов имеют нарушения центральной нервной системы, ослабленное зрение, слух и другие хронические заболевания. Состояние школьных навыков ниже среднего,

темп мыслительной деятельности замедлен, речь слабо развита, работоспособность низкая.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуальный подход. Обучающимся этих групп на различных этапах урока предлагаются дифференцированные задания, различные по уровню сложности. Учащимся 3 и 4 групп на каждом уроке при работе оказывается индивидуальная помощь, даются дополнительные объяснения, увеличивается время для выполнения закрепляющих и обобщающих заданий. При выполнении практических и самостоятельных работ для детей 3 и 4 групп сокращается количество и объем заданий и упражнений.

Группа	9 класс
	ФИО
I	Ермакова Виктория
II	Анкудинова Екатерина Васильева Анастасия
III	Закалина Евгения Рябкова Ксения Медведева Елизавета
IV	-

Программное и учебно–методическое обеспечение

Программа:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. Приказ № 1494 от 28.08.2023г.
2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой.

Учебные пособия:

1. Ковалёва Е.А. «Сельскохозяйственный труд 9 класс», М.:«Просвещение», 2020г. – С.176.

Методические пособия:

1. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. Москва «Просвещение», 2000г. – С. 205.

2. Никуленко Т.Г. Коррекционная педагогика: учебное пособие. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2014 г. – С. 381.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Начальная школа».

2. Научно–методический журнал «Дефектология» Москва.

3. Научно–методический журнал «Школа и производство» Москва.

4. Вьюгина Г., Вьюгин С. Цветоводство открытого грунта – М.: Издательский центр «Академия» 2019. – с.176.

5. Дик Н. Ф. Настольная книга учителя. Сердце отдаю детям. – Изд. 2-е, – Ростов /Д; Феникс; 2021. – с. 352.

6. Губанова В. М Практикум по овощеводству. Учебное пособие

7. «Сердце отдаю детям» Сухомлинский В.А. Изд. 2–е Ростов /Д: Феникс 2019. – с. 320.

8. Михайлова. И. А Новая энциклопедия домашнего хозяйства. – М.: Эксмо 2018г. –с. 270.

9. Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы. Пробное учебное пособие для 5 –8 классов средней школы, /под редакцией Д. И. Трайтака.- М.: Эксмо 2020 г. – с. 270.

10. «Энциклопедия цветовода любителя» Ростов на Дону «Феникс»,2019.

11. «Растениеводство» Савельев В.А., 2020 г.

Нормативно–правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации

(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГБОУ СО «Буткинская школа интернат». Приказ № 1494 от 28.08.2023г.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

Оборудование

Для проведения уроков сельскохозяйственного труда используется следующее оборудование:

- интерактивное оборудование;
- инструменты и приспособления для практической работы на пришкольном участке;
- индивидуальный персональный компьютер;
- карточки с заданиями для индивидуальной работы;
- опорные таблицы, папки;
- плакаты на тему: «картофель», «томаты», «огурцы», «цветочные растения», «капуста», «зеленые овощи», «чеснок», «зерновые культуры».
- упражнения на развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений и ориентации, наглядно-образного и словесно-логического мышления.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	9 класс (2 подгруппа)
Ф.И.О. учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего –324	В неделю – 10
Обучающе-развивающих	320	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-82	I четверть	80	01.09- 27.10.			
1-82	Уборка урожая и получение семян плодовых культур.	80	01.09- 27.10.			
1	Вводное занятие.	1	04.09	Беседа.	Групповая.	
2		1	04.09			
3	Уборка картофеля.	1	05.09	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
4		1	05.09			
5		1	06.09			
6		1	06.09			
7		1	07.09			
8		1	07.09			
11	Сортировка картофеля.	1	08.09	Самостоятельная,	Обсуждение сделанной работы,	

12		1	08.09	практическая работа, инструктаж по ТБ.	взаимоконтроль.	
13	Уборка столовых	1	11.09	Практическая работа.	Обсуждение сделанной работы.	
14	корнеплодов.	1	11.09	инструктаж по ТБ.		
15	Сортировка столовых корнеплодов.	1	12.09	Самостоятельная работа,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
16		1	12.09	работа с учебником,		
17		1	13.09	просмотр презентации,		
18		1	13.09	составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
19	Уборка томатов.	1	14.09.	Самостоятельная,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
20		1	14.09.	практическая работа, инструктаж по ТБ.		
21	Получение семян томата.	1	15.09	Самостоятельная работа,	Взаимные вопросы и задания групп, фронтальная, индивидуальная.	
22		1	15.09	работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
23	Получение семян огурца.	1	18.09	Рассказ с элементами	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
24		1	18.09	беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.		
25	Правила безопасной работы при работе с ручным инвентарём.	1	19.09	Работа с учебником,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
26		1	19.09	использование кроссвордов,		
27		1	20.09	игры, работа по карточкам.		
28		1	20.09			
29	Правила безопасной работы при работе лопатай.	1	21.09	Самостоятельная работа,	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
30		1	21.09	работа с учебником, просмотр презентации,		

				составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
31	Правила безопасной работы при работе с граблями.	1	22.09	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
32		1	22.09			
33		1	25.09			
34		1	25.09			
35	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	1	26.09	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
36		1	26.09			
37		1	27.09			
38		1	27.09			
39	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	28.09	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
40		1	28.09			
		1	29.09			
		1	29.09			
41	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	1	02.10	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
42		1	02.10			
43						
44						
45	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	1	03.10	Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая.	
46		1	03.10			
47		1	04.10			
48		1	04.10			
49	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	1	05.10	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
50		1	05.10			
51		1	06.10			
52		1	06.10			
53	Выращивание огурца в весенних теплиц.	1	09.10	Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	
54		1	09.10			
55		1	10.10			

56		1	10.10	практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.	взаимообъяснение.	
57	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	1	11.10	Беседа, работа с учебником,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
58		1	11.10	просмотр презентации,		
59		1	12.10	составление словаря,		
60		1	12.10	практическая работа,		
61	Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	1	13.10	Беседа, работа с учебником,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
62		1	13.10	просмотр презентации, составление словаря.		
63	Подготовка к контрольной работе.	1	16.10	Беседа, работа с учебником и карточками.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
64		1	16.10			
65	Контрольная работа.	1	17.10	Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
66	Работа над ошибками.	1	17.10	Беседа, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
67	Обобщение по разделу.	1	18.10.	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Взаимоконтроль.	
68		1	18.10.			
69		1	19.10.			
70		1	19.10.			
71		1	20.10.			
72		1	20.10.			
73		1	23.10.			
74		1	23.10			
75		1	24.10			
76		1	24.10			
77		1	25.10			
78		1	25.10			
79		1	26.10			

80		1	26.10			
81		1	27.10			
82		1	27.10			
83-160	II четверть	78	07.11-29.12.			
83-130	Уход за молодым садом.	48	07.11-07.12.			
83	Понятие о молодом саде.	1	07.11	Рассказ с элементами	Групповая работа,	
84		1	07.11	беседы	фронтальная,	
85		1	08.11	Использование	индивидуальная,	
86		1	08.11	кроссвордов, игры, работа	взаимообъяснение.	
87		1	09.11	по карточкам.		
88		1	09.11			
89	Проверка состояния	1	10.11	Просмотр презентации,	Обсуждение сделанной работы,	
90	молодых посадок	1	10.11	составление словаря,	групповая работа,	
91	плодовых деревьев.	1	13.11	просмотр фильма.	взаимные вопросы и задания	
92		1	13.11		групп, взаимоконтроль.	
93	Уход за молодым	1	14.11	Просмотр презентации,	Индивидуальная, групповая.	
94	неплодоносящим садом.	1	14.11	составление словаря,		
95		1	15.11	просмотр фильма.		
96		1	15.11			
97	Уход за молодым	1	16.11	Просмотр презентации,	Индивидуальная, групповая,	
98	неплодоносящим садом.	1	16.11	составление словаря,	Дифференцированная.	
99		1	17.11	практическая работа, работа		
100		1	17.11	по карточкам, просмотр		
				фильма.		
101	Подготовка молодого сада	1	16.11	Работа с учебником и	Групповая работа,	
102	к зиме.	1	16.11	использование кроссвордов,	фронтальная,	
103		1	17.11	просмотр презентации,	индивидуальная,	
104		1	17.11	просмотр фильма.	взаимообъяснение.	
105	Подготовка молодого сада	1	20.11	Самостоятельная работа,	Групповая работа,	
105	к зиме.	1	20.11	работа с учебником,	фронтальная,	
106		1	21.11	просмотр презентации,	индивидуальная,	
106		1	21.11	просмотр фильма.	взаимообъяснение.	

107	Обрезка молодых деревьев.	1	22.11	Просмотр презентации, составление словаря, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
108		1	22.11			
109		1	23.11			
110		1	23.11			
111	Обрезка молодых деревьев.	1	24.11	Работа с учебником, использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
112		1	24.11			
113	Формирование кроны молодого плодового дерева.	1	27.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
114		1	27.11			
115	Формирование кроны молодого плодового дерева.	1	28.11	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
116		1	28.11			
117	Подсолнечник.	1	29.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
118		1	29.11			
119	Сахарная свёкла.	1	30.11	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
120		1	30.11			
121	Лён.	1	01.12.	Работа с учебником, просмотр презентации, работа по	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания	
122		1	01.12.			
123		1	02.12.			

124		1	02.12.	карточкам, просмотр фильма.	групп,взаимоконтроль.	
125	Хлопчатник.	1	03.12.	Просмотр презентации,	Фронтальная, индивидуальная,взаимоконтроль.	
126		1	03.12.	составление словаря,		
127		1	04.12.	практическая работа, работа		
128		1	04.12.	по карточкам, просмотр фильма.		
129	Обобщение по разделу.	1	07.12.	Рассказ с элементами	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
130		1	07.12.	беседы использование кроссвордов, работа по карточкам. Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.		
129-160.	Группы овощных культур (повторение)	30	08.12-22.12.			
129	Характеристика групп.	1	08.12	Рассказ с элементами	Взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы.	
130		1	08.12	беседы, просмотр презентации, просмотр фильма.		
131	Столовые корнеплоды.	1	11.12	Просмотр презентации,	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
132		1	11.12	составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.		
133	Столовая морковь её строение.	1	12.12	Составление словаря,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
134		1	12.12	терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.		
135	Строение моркови первого и второго года.	1	13.12	Просмотр презентации,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
136		1	13.12	составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.		
137	Столовая свёкла её	1	14.12	Самостоятельная работа,	Индивидуальная, групповая,	

138	строение.	1	14.12	работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	дифференцированная.	
139 140	Строение свеклы первого и второго года.	1 1	15.12 15.12	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
141 142 143 144	Подготовка к контрольной работе.	1 1 1 1	18.12 18.12 19.12 19.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
145	Контрольная работа.	1	20.12	Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
146	Работа над ошибками.	1	20.12			
147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160	Обобщение по разделу: «Группы овощных культур».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	21.12 21.12 22.12 22.12 25.12 25.12 26.12 26.12 27.12 27.12 28.12 28.12 29.12 29.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
161-256.	III четверть	96	15.01-22.03.			
161-	Лук	16	15.01-			

176.			24.01.			
161. 162. 163. 164.	Строение лука.	1 1 1 1	15.01 15.01 16.01 16.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
165. 166.	Строение луковицы.	1 1	17.01 17.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
167. 168. 169. 170.	Способы выращивания.	1 1 1 1	18.01 18.01 19.01 19.01	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
171. 172.	Ленточный способ посадки.	1 1	22.01 22.01	Работа с учебником, просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания групп.	
173. 174. 175. 176.	Обобщение по разделу: «Лук».	1 1 1 1	23.01 23.01 24.01 24.01	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
177-190.	Чеснок	14	25.01-02.02			
177. 178.	Виды чеснока.	1 1	25.01 25.01	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
179. 180.	Строение чеснока.	1 1	26.01 26.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
181. 182.	Строение луковицы чеснока.	1 1	29.01 29.01	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	

				по карточкам.	взаимообъяснение.	
183.	Посадка чеснока.	1	30.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы.	
184.		1	30.01			
185.		1	31.01			
186.		1	31.01			
187.	Обобщение по разделу: «Чеснок».	1	01.02	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, использование кроссворда.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
188.		1	01.02			
189.		1	02.02			
190.		1	02.02			
191-230.	Цветочные растения.	40	05.02-04.03			
191.	Виды цветочных растений.	1	05.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
192.		1	05.02			
193.		1	06.02			
194.		1	06.02			
195.	Декоративно-цветущие растения.	1	07.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
196.		1	07.02			
197.		1	08.02			
198.		1	08.02			
199.	Декоративно-лиственные растения.	1	09.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
200.		1	09.02			
201.		1	12.02			
202.		1	12.02			
203.	Комнатные цветочные растения.	1	13.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
204.		1	13.02			
205.		1	14.02			
206.		1	14.02			

207.	Уход за комнатными растениями.	1	15.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
208.		1	15.02			
209.		1	16.02			
210.		1	16.02			
211.	Полив комнатных растений.	1	19.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
212.		1	19.02			
213.		1	20.02			
214.		1	20.02			
215.	Гигиена комнатных растений.	1	21.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
216.		1	21.02			
217.		1	22.02			
218.		1	22.02			
219.	Рыхление комнатных растений.	1	26.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
220.		1	26.02			
221.		1	27.02			
222.		1	27.02			
223.	Выращивание рассады.	1	28.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
224.		1	28.02			
225.		1	29.02			
226.		1	29.02			
227.	Обобщение по разделу: «Комнатные растения».	1	01.03	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль, обсуждение сделанной работы.	
228.		1	01.03			
229.		1	04.03			
230.		1	04.03			
231-255.	Картофель	24	05.03-19.03.			
231.	Строение картофеля.	1	05.03	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
232.		1	05.03			
233.		1	06.03			
234.		1	06.03			
235.	Особенности растения картофеля.	1	07.03	Рассказ с элементами беседы, просмотр	Групповая работа, фронтальная,	
236.		1	07.03			

				презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	индивидуальная, взаимообъяснение.	
237	Подготовка к контрольной работе.	1	11.03			
238		1	11.03			
239	Контрольная работа.	1	12.03	Индивидуальная.	Индивидуальная.	
240	Работа над ошибками	1	12.03			
241.	Значение и использование картофеля.	1	13.03	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
242.		1	13.03			
243.		1	14.03			
244.		1	14.03			
245.	Вредители картофеля.	1	15.03	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
246.	Болезни картофеля.	1	15.03			
247.		1	18.03			
248.		1	18.03			
249.		1	19.03			
		1	19.03			
250.	Повторение пройденного материала.	1	20.03	Беседы, просмотр фильма, составление словаря, практическая работа по карточкам, Контрольная работа. Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
251.		1	20.03			
252.		1	21.03			
253.		1	21.03			
254.		1	22.03			
255.		1	22.03			

				фильма.		
256-326.	IV четверть	76	01.04-24.05.			
256-272.	Столовые корнеплоды.	16	29.03-07.04.			
256.	Морковь.	1	01.04	Просмотр презентации,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
257.	Уход за морковью	1	01.04	составление словаря,		
258.		1	02.04	просмотр фильма, работа по		
259.		1	02.04	карточкам.		
260.	Свёкла - двулетнее	1	03.04	Просмотр презентации,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
261.	растение.	1	03.04	составление словаря,		
262.	Способы выращивания	1	04.04	просмотр фильма, работа по		
263.		1	04.04	карточкам.		
264.	Подготовка почвы под посев моркови и свеклы.	1	05.04	Просмотр презентации,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
265.		1	05.04	составление словаря,		
266.		1	08.04	просмотр фильма, работа по		
267.		1	08.04	карточкам.		
268.	Правила посадки томатов на рассаду и полив.	1	09.04	Составление словаря, терминов и понятий, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение, дифференцированная.	
269.		1	09.04			
270.		1	10.04			
271.		1	10.04			
272.	Подготовка грунта и посадка перцев на рассаду.	1	11.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
273.		1	11.04			
274.		1	12.04			
275.		1	12.04			
276.		1	15.04			
277.		1	15.04			
278.	Подготовка грунта и посадка томатов на рассаду.	1	16.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
279.		1	16.04			
280.		1	17.04			

281.		1	17.04			
282.		1	18.04			
283.		1	18.04			
284.	Техника безопасности при	1	19.04	Практическая работа,	Групповая работа,	
285.	работе с садом инвентарем.	1	19.04	инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
286.	Правила посадки лука	1	22.04	Практическая работа,	Групповая работа,	
287.	репки и укропа в открытый	1	22.04	инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
288.	грунт.	1	23.04			
289.		1	23.04			
290.	Правила посадки семян	1	24.04	Практическая работа,	Групповая работа,	
291.	петрушки в открытый	1	24.04	инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
292.	грунт.	1	25.04			
293.		1	25.04			
294-326	Подготовка к экзаменам	26.04-24.05				
294.	Подготовка в экзамену,	1	26.04	Работа с учебником,	Групповая работа,	
295.	написание билетов.	1	26.04	составление словаря.	дифференцированная.	
296.		1	02.05	инструктаж по ТБ.		
297.		1	02.05			
298.	Подготовка в экзамену,	1	03.05	Работа с учебником,	Групповая работа,	
299.	написание билетов.	1	03.05	составление словаря.	дифференцированная.	
300.		1	06.05	инструктаж по ТБ.		
301.		1	06.05			
302.		1	07.05			
303.		1	07.05			
304.	Подготовка в экзамену,	1	08.05	Работа с учебником,	Групповая работа,	
305.	написание билетов.	1	08.05	составление словаря.	Дифференцированная,	
306.		1	13.05	инструктаж по ТБ.	обсуждение сделанной работы.	

307.		1	13.05			
308.		1	14.05			
309.		1	14.05			
310.	Подготовка к контрольной	1	15.05			
311.	работе	1	15.05			
312.	Контрольная работа	1	16.05			
313.	Подготовка в экзамену,	1	16.05	Работа с учебником,	Групповая работа,	
314.	написание билетов.	1	17.05	составление словаря.	дифференцированная.	
315.		1	17.05	инструктаж по ТБ.		
316.	Подготовка в экзамену,	1	20.05	Работа с учебником,	Групповая работа,	
317.	написание билетов.	1	20.05	составление словаря.	дифференцированная.	
				инструктаж по ТБ.		
318.	Подготовка в экзамену,	1	21.05	Работа с учебником,	Групповая работа,	
319.	написание билетов.	1	21.05	составление словаря.	дифференцированная.	
				инструктаж по ТБ.		
320.	Подготовка в экзамену,	1	22.05	Работа с учебником,	Групповая работа,	
321.	написание билетов.	1	22.05	составление словаря.	дифференцированная.	
				инструктаж по ТБ.		
322.	Подготовка в экзамену,	1	23.05	Практическая работа,	Групповая работа,	
323.	практические работы на	1	23.05	инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
	огороде.					
324.	Подготовка в экзамену,	1	24.05	Практическая работа,	Групповая работа,	
325.	практические работы на	1	24.05	инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
326.	огороде.	1	19.05			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025