

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

[подпись] /Кедровских Е.В.

«07» 08 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

[подпись] /Казакова О.Ф./

«07» 08 2023 г

Рабочая программа
по учебному предмету
«Швейное дело»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6, 7 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
учитель Быхнюк Л.В.

Рассмотрено: на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

Председатель МО
трудоустройства
[подпись] /Базанова А.И./

1. Пояснительная записка.

Целью изучения предмета «Швейное дело» в 6 и 7 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Швейное дело» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

Ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета «Швейное дело».

Программа по швейному делу в 6 - 7 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора организацией того или иного профиля обучения:

- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства;
- происхождение материалов (природные, производимые промышленностью);
- инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда;
- первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования;
- подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента;
- качество и производительность труда;
- формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании;

- технологии изготовления предмета труда: разработка технологических карт изготовления предметов труда;
- самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним;
- совершенствование основных профессиональных операций и действий;
- выбор способа действия по инструкции;
- корректировка действий с учетом условий их выполнения;
- выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности;
- самостоятельное изготовление зачетных изделий;
- этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места;
- правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Швейное дело».

Минимальный уровень:

- знание названий материалов;
- процесса их изготовления;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства швейной машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной швейной машины, ткацкого станка);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- составление стандартного плана работы;

- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утвержденная приказом № 1494 от 28.08.2023 г.

Учебная литература:

1. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология. Швейное дело 6 класс.» М.:Просвещение 2020 г.- 168с.
2. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология. Швейное дело 7 класс.» М.:Просвещение 2020 г.- 181с.

Методические пособия:

1. Еремина А.А. «Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 классы». Москва. «Просвещение», 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Бодяло Н.Н. Панкевич Д.К. «Технология подготовительно-раскройного производства». 2020 г.
2. Слесарчук В.А. «Материаловедение и технология материалов». 2019 г.
3. Жилевская Т. «Полный курс кройки и шитья, подгонка и переделка, ремонт и реставрация женской одежды». 2017 г.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023г. №1494.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Швейное дело
класс	6 класс (2 подгруппа)
Ф.И.О.учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего- 62 ч.	В неделю – 2 ч.
1.Обучающе-развивающих	58 ч.	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1 - 18	I четверть	16	01.09. - 27.10.			
	Швейные изделия	2	08.09.			
1	Сведения о швейных изделиях.	1	08.09	Беседа (диалог), знакомство с классом.	Совместное обсуждение работы на учебный год.	

3	Влажно- тепловая обработка швейных изделий.	1	08.09	беседа, правила пользования.	Фронтальная, индивидуальная.	
	Прядильное и ткацкое производство.	14				
5	Сведения о прядении и ткачестве.	1	15.09	Беседа, раздаточный материал, работа с плакатом.	Фронтальная, индивидуальная.	
6	Сведения о волокнах.	1	15.09	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
7	Прядильное и ткацкое производство.	1	22.09	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
8	Отделка тканей. Дефекты ткани.	1	22.09	Беседа, практическая работа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная.	
9	Переплетение тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое.	1	29.09	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
10	Свойства тканей с различным переплетением нитей.	1	29.09	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	

11	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1	6.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
12	Свойства льняных тканей.	1	6.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
13	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	13.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
14	Обработка срезов ткани. Виды срезов ткани.	1	13.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
15	Подготовка к контрольной работе	1	20.10	Беседа, практическая работа, работа по плакату, устный опрос.	Групповая, индивидуальная	
16	Контрольная работа.	1	20.10	Индивидуальная.	Фронтальная, индивидуальная.	
17	Обобщение по темам «Прядильное и ткацкое производство и обработка срезов».	1	27.10	Беседа, практическая работа, работа по плакату, устный опрос, игры, кроссворды.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
18		1	27.10			
19-34	II четверть	16	10.11- 29.12			

	Выполнение машинных швов.	4	10.11-17.11			
19	Виды машинных швов.	1	10.11.	Беседа, практическая работа , инструктаж по технике безопасности.	Фронтальная, индивидуальная.	
20		1	10.11			
21	Обобщения по теме «Выполнение машинных швов».	1	17.11	Беседа, практическая работа. Инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
22		1	17.11			
	Построение чертежей одежды.	12	24.11-08.12			
23	Снятие мерок. Инструменты для снятия мерок.	1	24.11	Беседа, работа по карточкам, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
24	Запись мерок. Размер изделия.	1	24.11	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
25	Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1	01.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
26	Масштабная линейка.	1	01.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	

27	Построение чертежей швейных изделий на предприятиях.	1	08.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
28	Обобщение по теме «Построение чертежей одежды».	1	08.12	Беседа, практическая работа, игры.	Фронтальная, индивидуальная	
	Пошив фартука на поясе.		15.12 – 29.12.			
29	Фартук. Ткани и виды отделки фартука.	1	15.12	Беседа, практическая работа: утюжка прямого белья, спортивной одежды.	Фронтальная, индивидуальная.	
30		1	15.12			
31	Подготовка к контрольной работе	1	22.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
32	Контрольная работа	1	22.12	индивидуальная	индивидуальная	
33	Обобщение по теме «Пошив фартука».	1	29.12	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
34		1	29.12			
35 -50	III четверть	16	19.01- 22.03.			

	Бытовые швейные машины.	8	19.01-09.02			
35	Сведения о бытовых швейных машинах.	1	19.01	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
36	Виды швейных машин.	1	19.01	Беседа, работа по карточкам, просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная.	
37	Техника безопасности при работе со швейной машиной.	1	26.01	Беседа, работа с карточками. Инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
38	Устройство электропривода.	1	26.01.	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
39	Рабочие механизмы швейной машины.	1	02.02	Рассказ, просмотр презентации, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
40	Устройство, сборка и разборка челночного комплекта.	1	02.02	Беседа, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
41	Регулятор строчки. Регулировка натяжения нитей.	1	09.02	Беседа, инструкция по ТБ	Фронтальная, индивидуальная	
42	Обобщение по теме «Швейная машина».	1	09.02	Беседа, работа по карточкам, игры, загадки, инструкция по	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

				ТБ.		
	Обработка углов и карманов в швейном изделии.	8	16.02. – 22.03			
43	Накладные карманы.	1	16.02	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
44		1	16.02			
45	Обработка гладкого накладного кармана.	1	01.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
46	Обработка отворота, боковых и нижнего срезов накладного кармана с отворотом.	1	01.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
47	Подготовка к контрольной работе	1	15.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
48	Контрольная работа	1	15.03	индивидуальная		
49	Обобщение по теме «Бытовые швейные машины и обработка карманов.»	1	22.03	Беседа, практическая работа, игры.	Фронтальная, индивидуальная.	
50		1	22.03			

51 -64	IV четверть	14	05.04. – 24.05			
	Технология изготовления простого швейного изделия.	4	03.04 - 14.04			
51	Поясное изделие, понятие, назначения, фасоны. Виды ткани для поясных изделий.	1	05.04	Рассказ, беседа, просмотр материала.	Фронтальная, индивидуальная.	
52	Виды отделки поясных изделий.	1	05.04	Беседа, работа по карточкам, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
53	Построение рисунка изделия с указателем деталей.	1	12.04	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
54	Обобщение на тему «Технология изготовления простого швейного изделия.»	1	12.04	Устный опрос, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
	Ремонт одежды.	10	19.04- 24.05			
55	Наложение заплата ручным способом, правила	1	19.04	Беседа, работа по карточкам, просмотр образцов.	Фронтальная, индивидуальная.	

	наложения, формы заплата.					
56	Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце.	1	19.04	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
57	Наложение заплата из ткани с рисунком на образце.	1	26.04	Устный опрос, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
58	Наложение заплата машинным способом накладным швом на образце.	1	26.04	Беседа, работа по карточкам, по плакату, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
59	Последовательность подготовки изделия к ремонту. Проверка качества выполненных работ.	1	03.05	Беседа, обсуждения.	Фронтальная, индивидуальная.	
60	Ремонт швейных изделий методом штопки. Сведения о штопке, материалы и инструменты.	1	03.05	Беседа, работа по карточкам, просмотр образцов. Инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
61	Подготовка к контрольной работе	1	17.05	Беседа, работа по карточкам, техника безопасности.	Фронтальная, индивидуальная	

62	Контрольная работа.	1	17.05	индивидуальная	индивидуальная	
63	Обобщение на тему «Ремонт одежды».	1	24.05	Беседа, работа по карточкам, игры, кроссворд.	Фронтальная, индивидуальная	
64		1	24.05			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Швейное дело
класс	7 класс (2 подгруппа)
Ф.И.О.учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего- 126 ч.	В неделю – 4 ч.
1.Обучающе-развивающих	122ч.	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1 -32	I четверть	32	04.09. - 26.10.			
	Промышленные швейные машины	8	04.09. - 14.09.			
1	Правила поведения и работы в мастерской и техника безопасности при работе на швейной	1	04.09	Беседа (диалог), знакомство с классом.	Совместное обсуждение работы на учебный год.	
2		1	04.09			

	машине.					
3	Сведения о промышленных швейных машинах.	1	07.09	Беседа, работа по карточкам, по плакату.	Фронтальная, индивидуальная.	
4		1	07.09			
5	Механизмы промышленной швейной машины.	1	11.09.	беседа, правила пользования.	Фронтальная, индивидуальная.	
6	Намотка нитки на шпульку.	1	11.09			
7	Краеобмёточная швейная машина.	1	14.09	Устный опрос, беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
8		1	14.09			
	Пошив постельного белья	8	18.09- 28.09			
9	Ткани для постельного белья.	1	18.09	Беседа, раздаточный материал, работа с плакатом.	Фронтальная, индивидуальная.	
10		1	18.09			
11	Шов в подгибку с закрытым срезом	1	21.09	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
12		1	21.09			
13	Двойной шов.	1	25.09	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
14		1	25.09			
15	Пошив наволоки с клапоном.	1	28.09	Беседа, практическая работа. Просмотр	Фронтальная, индивидуальная.	
16		1	28.09			

				презентации.		
	Сведения об одежде, отделка изделий	16	2.10-26.10			
17	Виды одежды	1	02.10	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
18		1	02.10			
19	Требования к одежде	1	05.10.	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
20		1	05.10			
21	Виды отделки	1	09.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
22		1	09.10			
23	Оборки.	1	12.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
24		1	12.10			
25	Соединение оборки с деталью	1	16.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
26		1	16.10			
27	Подготовка к контрольной работе.	1	19.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
28	Контрольная работа	1	19.10	Беседа, практическая работа, работа по плакату, устный опрос, инструктаж по ТБ.	Групповая, индивидуальная.	

29	Работа над ошибками к контрольной работе	1	23.10			
30		1	23.10			
31	Обобщение по темам.	1	26.10	Беседа, практическая работа, работа по плакату, устный опрос, игры, кроссворды.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
32		1	26.10			
33- 60	II четверть	28	09.11- 28.12			
	Выполнение машинных швов. Изготовление плечевых бельевых изделий	28	07.11- 18.11			
33	Ночная сорочка. Снятие мерок.	1	09.11.	Беседа, практическая работа , инструктаж по технике безопасности.	Фронтальная, индивидуальная.	
34		1	09.11			
35	Подготовка выкройки, ткани к раскрою	1	13.11	Беседа, практическая работа , инструктаж по технике безопасности.	Фронтальная, индивидуальная.	
36		1	13.11			
37	Изменение выкройки ночной сорочки	1	16.11	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
38		1	16.11			
39	Раскладка выкройки сорочки на ткани	1	20.11	Беседа, практическая работа. Инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
40		1	20.11			

41	Раскрой ночной сорочки.	1	23.11	Беседа, работа по карточкам, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
42		1	23.11			
43	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	1	27.11	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
44		1	27.11			
45	Обработка выреза горловины сорочки	1	30.11	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
46		1	30.11			
47	Обработка боковых срезов сорочки	1	04.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
48		1	04.12			
49	Обработка рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	07.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
50		1	07.12			
51	Обработка нижнего среза сорочки	1	11.12	Беседа, практическая работа, игры.	Фронтальная, индивидуальная	
52		1	11.12			
53	Окончательная отделка изделия.	1	14.12	Беседа, практическая работа: утюжка прямого белья, спортивной одежды.	Фронтальная, индивидуальная.	
54		1	14.12			
55	Окончательная отделка изделия.	1	18.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
56		1	18.12			
57	Подготовка к контрольной	1	21.12	Беседа, практическая	Фронтальная, индивидуальная.	

	работе			работа.		
58	Контрольная работа	1	21.12	индивидуальная	индивидуальная	
59	Работа над ошибками	1	25.12	Экскурсия.	Фронтальная, индивидуальная.	
60	Обобщение по теме «Ночная сорочка».	1	25.12	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
61 - 100	III четверть	40	15.01- 21.03.			
	Волокна и ткани.	6	15.01- 22.01			
61	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа..	1	15.01	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
62		1	15.01			
63	Получение шерстяных тканей. Их свойства.	1	18.01.	Беседа, работа по карточкам, просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная.	
64		1	18.01			
65	Основные профессии прядильного и ткацкого производства.	1	22.01.	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
66		1	22.01			

	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	10	25.01-08.02			
67	Обработка вытачек	1	25.01	Беседа, работа с карточками. Инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
68		1	25.01			
69	Обработка складок	1	29.01	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
70		1	29.01			
71	Обработка застёжки тесьмой - молнией	1	01.02	Рассказ, просмотр презентации, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
72		1	01.02			
73	Обработка притачного пояса	1	05.02	Беседа, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
74		1	05.02			
75	Обработка нижнего среза изделия	1	08.02	Беседа, работа с карточками, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
76		1	08.02			
	Изготовление юбок	22	12.02-21.03			
77	Прямая юбка	1	12.02	Беседа, инструкция по ТБ	Фронтальная, индивидуальная	
78		1	12.02			

79	Снятие мерок	1	15.02	Беседа, работа по карточкам, игры, загадки, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
80		1	15.02			
81	Моделирование юбок	1	19.02	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
82		1	19.02			
83	Подготовка ткани, деталей юбки к раскрою	1	22.02	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
84		1	22.02			
85	Раскрой прямой юбки	1	26.02	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
86		1	26.02			
87	Изготовление сувениров ко дню 8 Марта	1	29.02	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
88		1	29.02			
89	Раскрой прямой юбки	1	04.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
90		1	04.03			
91		1	07.03			
92		1	07.03			
93	Подготовка юбки к примерке.	1	11.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
94		1	11.03			
95	Подготовка к контрольной работе.	1	14.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	

96	Контрольная работа	1	14.03	индивидуальная	индивидуальная	
97	Обобщение по теме «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий».	1	18.03	Беседа, раздаточный материал, практика, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
98		1	18.03			
99	Обобщение по теме «Изготовление юбок»	1	21.03	Беседа, практическая работа, игры.	Фронтальная, индивидуальная.	
100		1	21.03			
101- 126	IV четверть	26	01.04. – 23.05.			
	Технология пошива юбки.	18	01.04- 2.05			
101	Внесение изменений после примерки	1	01.04	Рассказ, беседа, просмотр материала.	Фронтальная, индивидуальная.	
102		1	01.04			
103	Обработка выточек на полотнищах юбки.	1	04.04	Беседа, работа по карточкам, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
104		1	04.04			
105	Обработка боковых срезов юбки.	1	08.04	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
106		1	08.04			
107	Обработка застёжки юбки.	1	11.04	Устный опрос, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	

108		1	11.04			
109	Обработка верхнего среза юбки.	1	15.04	Беседа, работа по карточкам, просмотр образцов.	Фронтальная, индивидуальная.	
110		1	15.04			
111	Обработка нижнего среза юбки.	1	18.04	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
112		1	18.04			
113	Окончательная отделка юбки.	1	22.04	Устный опрос, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
114		1	22.04			
115	Пошив юбки.	1	25.04	Беседа, работа по карточкам, по плакату, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
116		1	25.04			
117	Виды ремонта одежды	1	06.05	Беседа, обсуждения.	Фронтальная, индивидуальная.	
118		1	06.05			
	Ремонт одежды	8	13.05-23.05			
119	Наложение заплата в виде аппликации.	1	13.05	Беседа, работа по карточкам, просмотр образцов.	Фронтальная, индивидуальная.	
120		1	13.05			

121	Подготовка к контрольной работе	1	16.05	Беседа, работа по карточкам, техника безопасности.	Фронтальная, индивидуальная	
122	Контрольная работа	1	16.05	Беседа, работа по карточкам, техника безопасности.	Фронтальная, индивидуальная	
123	Работа над ошибками.	1	20.05	индивидуальная	индивидуальная	
124		1	20.05			
125	Обобщение на тему «Ремонт одежды».	1	23.05	Беседа, работа по карточкам, игры, кроссворд.	Фронтальная, индивидуальная	
126		1	23.05			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025