

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

\_\_\_\_\_ /Кедровских Е.В./

« \_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## **План работы методического объединения учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год**

Председатель методического объединения:

Покровских Л.А.

**Методическая тема:** «Личностно–ориентированное обучение младшего школьника в рамках введения и реализации ФГОС».

**Цель методической работы:** создание условий для реализации личностно–ориентированного обучения в начальных классах в рамках введения и реализации ФГОС.

**Задачи методической работы:**

1. Изучение нормативно–правовой и методической базы по введению и реализации ФГОС.
2. Ориентирование педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности.
3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Совершенствование учебно – воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ.
5. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

**Формы работы:**

- тематические педсоветы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки, открытые воспитательские часы;
- творческие отчеты учителей по темам самообразования;
- проектная деятельность;
- работа творческих групп;

- психолого–педагогические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- консультации по написанию характеристик на обучающихся;
- разработка памяток, методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности;
- педагогический мониторинг, анкетирование обучающихся и учителей;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогов;
- целевые взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий;
- отчет по методической теме (сочетание теории с практикой);
- семинары, педагогические чтения, конференции;
- выставка конспектов, технических разработок, проведение внеклассных мероприятий;
- организация наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

### **Организационная работа:**

- рассмотрение рабочих программ по предметам;
- рассмотрение календарно – тематического планирования;
- рассмотрение индивидуальных программ;
- рассмотрение и утверждение тем по самообразованию у вновь прибывших педагогов;

- инструктажи по ведению основной школьной документации (в течение года).

### **Информационная работа:**

- инструктажи с учителями начальной школы по нормативно–правовым документам на 2017–2018 учебный год;
- обсуждение результатов по предметам итогов контрольных работ (в течение года);
- изучение и творческое понимание нормативных программно–методических материалов;
- информационная работа по реализации Стандарта;
- активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого–педагогической науки;
- использование в учебно–воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений работе педагогического коллектива.

### **Планируемый результат:**

- повышение педагогического мастерства;
- обобщение педагогического опыта;
- внедрение в работу уроков направленных на формирование познавательных способностей у обучающихся на основе овладения соответствующими знаниями и умениями;
- защита проектной деятельности.

№ п/п	Направление	Вид деятельности	Цель	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
-------	-------------	------------------	------	-----------------------	-------	---------------

1.1.	1. Организационное	Организационное заседание МО. Тема: Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, коррекционным и факультативным занятиям 1–9 классов ГКОУ СО «Буткинская школа–интернат» на 2017–2018 учебный год.	Координация работы педагогов ОУ на год.	Стабильное функционирование работы педагогов МО.	18.08.– 31.08.	Покровских Л.А. (председатель ШМО начальных классов).
2.1.	2. Методическое	Тематические заседания МО – 9.	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	04.09.– 28.05.	Педагоги МО.
2.1.1.		Тема: Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	12.09.	Покровских Л.А. (председатель ШМО начальных классов).
2.1.2.		Тема: Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в школе в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	24.10.	Хохрякова В.В. (учитель, классный руководитель).
2.1.3.		Тема: ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС методического сопровождения в школе в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	14.11.	Непеина Л.Г (учитель, классный руководитель).

		нарушениями.).				
2.1.4.		Тема: «Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в <b>школе</b> в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	12.12.	Харенко Е.А. (учитель, классный руководитель).
2.1.5.		Тема: Современный подход к проведению уроков в школе в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	16.01.	Покровских Л.А. (председатель ШМО начальных классов).
2.1.6.		Тема: «Новые подходы к реализации <b>коррекционной</b> работы в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	13.02.	Хохрякова В.В. (учитель, классный руководитель).
2.1.7.		Тема: «Формирование базовых учебных действий на уроках математических представлений в условиях введения и реализации <b>ФГОС</b> образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	13.03.	Непеина Л.Г (учитель, классный руководитель).

2.1.8.	Тема: Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	10.04.	Харенко Е.А. (учитель, классный руководитель).
2.1.9.	Тема: Социализация личности ребёнка в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	15.05.	Покровских Л.А. (председатель ШМО начальных классов).
2.2.	Открытые уроки – 7.	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагогов.	Развитие творческого потенциала.	04.09.– 25.05.	Педагоги МО.
2.2.1.	Предмет: Русский язык Тема: Разделительный мягкий знак. Класс: 4	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагогов.	Развитие творческого потенциала.	17.10.	Хохрякова В.В. (учитель, классный руководитель).
2.2.2.	Предмет: Математика. Тема: Таблица умножения на 2. Решение примеров. Класс: 3	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагогов.	Развитие творческого потенциала.	15.11.	Непеина Л.Г. (учитель, классный руководитель).
2.2.3.	Предмет: Чтение. Тема: Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой «Живи, ёлочка!». Класс: 2	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагога.	Развитие творческого потенциала.	26.12.	Покровских Л.А. (учитель, классный руководитель).

2.2.4.		Предмет: Рисование. Тема: Рисование открытки ко Дню Защитника Отечества. Класс: 2	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагога.	Развитие творческого потенциала.	21.02.	Покровских Л.А. (учитель, классный руководитель).	
2.2.5.		Предмет: Занимательный труд Тема: Лепка аиста из отдельных частей пластилина. Класс: 1	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагога.	Развитие творческого потенциала.	март	Харенко Е.А. (учитель, классный руководитель).	
2.2.6.		Предмет: Живой мир Тема: Разведение и использование человеком пчёл.	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагогов.	Развитие творческого потенциала.	16.03.	Хохрякова В.В. (учитель, классный руководитель).	
2.2.7.		Предмет: живой мир Тема: Дикие и домашние животные весной. Класс: 3	Обмен опытом. Повышение творческого потенциала педагога.	Развитие творческого потенциала.	Апрель	Непеина Л.Г. (учитель, классный руководитель).	
2.3.		Взаимопосещение уроков.	Обмен опытом.	Развитие творческого потенциала.	В течение года.	Педагоги МО.	
2.4.		Организация наставничества.	Оказание методической помощи молодым специалистам:	Повышение профессиональной компетенции.	В течение года.		
						Харенко Е.А.	Покровских Л.А.
						Непеина Л.Г.	Покровских Л.А.
						Хохрякова В.В.	Микушина И.В.
2.5.		Знакомство с новинками учебной и методической литературы.	Стремление к повышению уровня профессионального мастерства.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	В течение года.	Библиотекарь.	

2.6.		Работа по самообразованию.	Повышение профессиональной компетентности педагога.	Обмен педагогическим опытом.	В течение года.	Педагоги МО.
2.7.		Размещение публикаций.	Повышение профессиональной компетентности педагога.	Обмен педагогическим опытом.	В течение года.	Педагоги МО.
2.8.		Участие в вебинарах.	Повышение профессиональной компетентности педагога.	Обмен педагогическим опытом.	В течение года.	Педагоги МО.
2.9.		Участие в олимпиадах проекта «Инфоурок».	Повышение профессиональной компетентности педагога.	Обмен педагогическим опытом.	В течение года.	Педагоги МО.
2.10.		Пополнение методической «копилки» МО.	Организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.	Повышение компетентности и профессиональной грамотности педагогов.	В течение месяца.	Педагоги МО.
2.11.		Курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов МО.	Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.	Повышение педагогического мастерства.	В течение года.	Педагоги МО.
2.12.		Оформление информационно-методического стенда	Создание условий для повышения	Повышение педагогического	14.08.–31.08.	Покровских Л.А. (председатель

		«Методический вестник».	уровня профессиональной компетентности.	мастерства.		ШМО начальных классов).
3.1.	3. Коррекционно–развивающее	Месячники. Олимпиады. Проектная деятельность.	Определение динамики развития ЗУН обучающихся, раскрытие творческого потенциала обучающихся.	Приобретение ЗУН обучающихся для дальнейшей интеграции в общество.	В течение года.	Педагоги МО.
3.2.		Месячник этического воспитания в 1–9 классах Тема: Мир воспитанности, доброты и вежливости.	Повышение компетентности педагога, развитие творческих способностей обучающихся.	Приобретение ЗУН обучающихся для дальнейшей интеграции в общество.	01.12.–28.12.	Хохрякова В.В. (учитель, классный руководитель) Шестакова Г.В. (педагог–организатор).
3.3.		Участие обучающихся в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, проектах по учебным предметам в очной, заочной, дистанционной формах.	Изучение динамики развития ЗУН обучающихся.	Приобретение ЗУН обучающихся для последующей интеграции в обществе.	По плану.	Педагоги МО.
3.4.		Участие обучающихся во всероссийских, межрегиональных, международных олимпиадах, конкурсах, проектах по учебным предметам в дистанционной форме.	Изучение динамики развития ЗУН обучающихся.	Приобретение ЗУН обучающихся для последующей интеграции в обществе.	По плану.	Педагоги МО.
3.5.		Проектная деятельность в 1–4 классах.	Повышение компетентности педагога, развитие творческих способностей обучающихся.	Развитие творческого потенциала педагогов, обучающихся.	По плану.	Педагоги МО.
3.5.1.		Тема: Как встречают новый год в	Повышение	Развитие	Декабрь	Хохрякова В.В.

		других странах. Класс: 3	компетентности педагога, развитие творческих способностей обучающихся.	творческого потенциала педагогов, обучающихся.		(учитель, классный руководитель).
3.5.2.		Тема: Витамины в жизни человека. Класс: 1	Повышение компетентности педагога, развитие творческих способностей обучающихся.	Развитие творческого потенциала педагогов, обучающихся.	Февраль	Харенко Е.А. (учитель, классный руководитель).
3.5.2.		Тема: Мой папа - участник чеченской войны. Класс: 3	Повышение компетентности педагога, развитие творческих способностей обучающихся.	Развитие творческого потенциала педагогов, обучающихся.	Март	Непеина Л.Г. (учитель, классный руководитель).
3.5.3.		Тема: Растения Свердловской области. Класс: 2	Повышение компетентности педагога, развитие творческих способностей обучающихся.	Развитие творческого потенциала педагогов, обучающихся.	Апрель	Покровских Л.А. (учитель, классный руководитель).
4.1.	4. Диагностико – аналитическое.	Анализ открытых уроков.	Повышение компетентности педагога.	Развитие дальнейшей компетентности педагога.	В течение года.	Цепелева О.Ф.
4.2.		Самоанализ открытых уроков.	Использование педагогических технологий на уроке.	Развитие дальнейшей компетентности педагога.	В течение года.	Педагоги МО.
4.3.		Мониторинг ЗУН обучающихся 3–4 классов по учебным предметам.	Изучение динамики развития ЗУН	Овладение учащимися ЗУН	18.09.– 29.10.	Педагоги МО.

			обучающихся.	для социальной адаптации и последующей интеграции в общество.	11.12.– 29.12. 14.05.– 25.05.	
4.4.		Анализ контрольных работ.	Определение динамики развития ЗУН обучающихся.	Приобретение ЗУН обучающихся для дальнейшей интеграции в общество.	По плану.	Педагоги МО.
4.5.		Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017 – 2018 учебный год.	Подведение итогов качества работы педагогического коллектива учителей начальных классов за 2017–2018 учебный год.	Развитие дальнейшей компетентности педагогов.	Июнь	Покровских Л.А.

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Покровских Л.А./