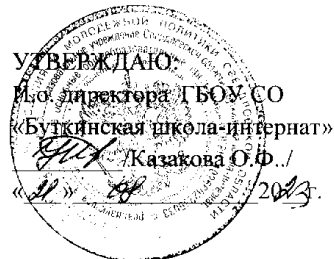


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС


 /Кедровских Е. В./  
«25» 08 2023г.



Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
2 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель Казакова Т.А.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от  
«25» августа 2023г.

Председатель МО  
учителей начальных классов  
 /Покровских Л. А./

Бутка, 2023 год.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа образования для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» – это общеобразовательная программа для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

**Цель обучения:** создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в общество.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### ***2.1. Безопасность на дороге.***

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Светофор и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Правила перехода проезжей части дороги.

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.

Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.

Метро. Правила поведения в метро.

Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.

## ***2.2. Пожарная безопасность.***

Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.

Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).

Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Лифт – наш домашний транспорт. Пожар в лифте.

## ***2.3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.***

Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.

Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.

Кровотечение из носа. Первая помощь.

Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.

#### ***2.4. Безопасное общение.***

Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04.

Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.

Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!

Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.

#### ***2.5. Опасные предметы и явления.***

Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.

Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы. Основные правила пользования бытовыми электроприборами.

Поражение электрическим током. Линии электропередач.

Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.

#### ***2.6. Безопасность на воде.***

Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.

Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.

Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.

Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### ***3.1. Минимальный уровень***

соблюдать правила безопасного поведения на улицах;

правильно переходить проезжую часть дороги;

правильно вести себя при проведении новогоднего утренника;

вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах; при попадании инородного тела в глаз; при кровотечении из носа; при обморожении;

правильно вести себя на водоёмах в различное время года;

соблюдать правила купания и меры безопасности.

### ***3.2. Достаточный уровень***

соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

правильно переходить проезжую часть дороги, железнодорожные переезды;

соблюдать правила езды на велосипедах;

правильно вести себя в метро; при проведении новогоднего утренника;

вызвать городские службы экстренной помощи;

вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах, растяжениях связок, вывихах костей, переломах; при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при кровотечении из носа, при обморожении, поражением электрическим током;

пользоваться сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;

соблюдать правила поведения при грозе;

правильно вести себя на водоёмах в различное время года;

соблюдать правила купания и меры безопасности; пользоваться основными и подручными спасательными средствами.

### **Программное и учебно - методическое обеспечение:**

#### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» Приказ №1494 от 28.08.2023 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред.

А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2017.

2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие

для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

3. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая

тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

4. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4л. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

5. Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011.

Комплект

плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

6. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности

жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1494 от 28.08.2023 года.

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год. Приказ № 1495 от 28.08.2023 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.



**Оборудование:**

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, демонстрационный материал).

**Интернет ресурсы:** <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,  
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,  
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	2 класс
Ф.И.О. учителя	Казакова Татьяна Афанасьевна

Количество учебных часов:	Всего – 33 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	33 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>04.09.- 26.10.</b>			
<b>1-8.</b>	<b>«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни».</b>	<b>8</b>	<b>07.09.- 27.10.</b>			
1.	Правила поведения на дороге.	1	07.09.	Правила перехода дорог. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	14.09.	Беседа на тему. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Правила пожарной безопасности.	1	21.09.	Пожары в общественных местах. Причины	Фронтальная, индивидуальная,	

				возникновения пожаров. Правила пожарной Безопасности.	групповая.	
4.	Правила поведения на железной дороге.	1	28.09.	Беседа о железнодорожном транспорте. Инструктаж «Безопасное поведение на железной дороге».	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Правила поведения на природе.	1	05.10.	Безопасное поведение на природе. Беседа, просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
6.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	1	12.10.	Правила купания. Беседа по теме. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
7.	Ядовитые растения: грибы, ягоды.	1	19.10.	Знакомство. Беседа. Просмотр презентации. Работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8.	Опасные животные и насекомые.	1	26.10.	Опасные животные и насекомые. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	<b>07.11- 29.12.</b>			
<b>9-16.</b>	<b>Продолжение раздела «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни».</b>	<b>8</b>	<b>09.11- 28.12.</b>			
9.	Опасные ситуации в доме.	1	09.11.	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

10.	Как вести себя со злоумышленниками.	1	16.11.	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	Где можно и нельзя играть?	1	23.11.	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
12.	Правила поведения в городе.	1	30.11.	Правила поведения в городе. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	07.12.	Опасные ситуации в природе. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
14.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	14.12.	Правила поведения на воде зимой. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15-16.	Обобщающий урок по теме: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни».	2	21.12. 28.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	<b>15.01-22.03.</b>			
<b>17-26.</b>	<b>«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>	<b>10</b>	<b>18.01-21.03.</b>			
17.	От чего зависит наше здоровье.	1	18.01.	Здоровье. Его факторы. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

18.	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы.	1	25.01.	Органы человека внутренние, внешние. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19.	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1	01.02.	Болезни. Их причины. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
20.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	08.02.	Инфекции. Их пути. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21-22.	Первая помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе.	2	15.02. 22.02.	Повреждения кожи. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
23.	Первая помощь при царапине, порезе.	1	29.02.	Повреждения кожи. Беседа	Фронтальная,	
24.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	07.03.	Первая помощь. Отравления. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25-26.	Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	2	14.03. 21.03.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
	<b>4 четверть</b>	7	<b>01.04- 24.05.</b>			
<b>27-33.</b>	<b>«Защита человека в чрезвычайных ситуациях».</b>	7	<b>04.04- 23.05.</b>			

27.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	04.04.	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
28.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	11.04.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
29.	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1	18.04.	Наводнение. Виды. Меры защиты. Просмотр презентации, видеоролика. Беседа по теме. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
30.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	25.04.	Гражданская оборона. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
31.	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	02.05.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
32. 33.	Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	2	16.05. 23.05.	Действия по сигналу: «Внимание всем!» Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025