

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских /Кедровских Е.В./

« 07 » 09 20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

О.Ф. Казаков /Казаков О.Ф./

« 08 » 09 20 23 г.

Рабочая программа  
по сельскохозяйственному труду  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5, 8 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель Быхнюк Л.В.

Рассмотрено: на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
от « 25 » 08 2023 г.

Председатель МО трудового  
обучения

А.И. Базанова /Базанова А.И./

Бутка, 2023

## 1. Пояснительная записка.

Целью изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» в 5 и 8 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

Ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд».**

Программа по сельскохозяйственному труду в 5 и 8 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся, правильное выполнение различных операций (посадка, выращивание и уборка овощей), а также выполнение работ на приусадебном участке школы.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии профиля обучения:

- выращивания сельскохозяйственных культур;
- осенние и весенние сельскохозяйственные работы.
- уборка и сортировка урожая;
- строение, особенности и использование овощных растений (горох, фасоль, картофель, морковь, свекла, томат, огурец, зеленые овощи);
- строение и особенности выращивания цветочных культур;
- подготовка почвы и посев семян;
- инвентарь для обработки почвы;
- правила работы с садовым инвентарём;
- виды и использование минеральных удобрений;
- изучение видов парников и теплиц;
- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- происхождение материалов (природные, производимые промышленностью);
- инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда;

- первоначальные знания устройства, функций, назначения техники и промышленного оборудования;
- подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента;
- качество и производительность труда;
- формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании;
- разработка технологических карт;
- самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним;
- совершенствование основных профессиональных операций и действий;
- выбор способа действия по инструкции;
- корректировка действий с учетом условий их выполнения;
- выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности;
- самостоятельное изготовление зачетных изделий;
- этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Швейное дело».**

*Минимальный уровень:*

- знание названий материалов;
- процесса их изготовления;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- знание принципов действия, общего устройства швейной машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной швейной машины, ткацкого станка);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- составление стандартного плана работы;

- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

*Достаточный уровень:*

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

### **Программное и учебно-методическое обеспечение**

#### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утвержденная приказом № 1494 от 28.08.2023 г.

### **Учебная литература:**

1. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 5 класс», М.:«Просвещение», 2019 г. – С.143.
2. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 8 класс», М.:«Просвещение», 2020г. – С.193.

### **Дополнительная литература:**

1. Журнал «Начальная школа». №1-10, 2021г.
2. Научно–методический журнал «Дефектология» Москва: школьная пресса. 2022-2023 г.
3. Научно–методический журнал «Школа и производство» Москва 2022 г.
4. Васильева Г.В. «Цветоводство открытого грунта». Учебное пособие – М.: Издательство «Лань» 2021. – с.256
5. Ганичкина О. «Удобная книга начинающего садовода- огородника». Издательство «Эксмо» 2018 г. – с. 480
6. О. Воронова “Мой первый урожай. Энциклопедия начинающего дачника”

Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.

7. А. Панкратова “Яблоня и груша. Технология выращивания” электронная версия. Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»,

утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 № 1494.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	5 (1 группа)
Ф.И.О. учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего – 66	В неделю – 2
Обучающе-развивающих	62	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-16.</b>	<b>I четверть.</b>	<b>16</b>	<b>04.09-27.10.</b>			
<b>1-16.</b>	<b>Уборка урожая.</b>	<b>16</b>	<b>04.09-27.10</b>			
1	Вводное занятие.	1	06.09	Беседа.	Групповая.	
2	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	06.09			
3	Правила работы при уборке урожая.	1	13.09	Рассказ с элементами беседы,	Групповая работа, фронтальная,	
4	Инструменты. Техника безопасности.	1	13.09	работа с учебником Использование ИКТ, просмотр презентации	индивидуальная, взаимообъяснение.	
5	Уборка и сортировка картофеля.	1	20.09	Беседа, просмотр презентации,	Групповая работа, фронтальная,	
6		1	20.09	работа с		

				учебником.	индивидуальная, взаимообъяснение.	
7 8	Уборка столовых корнеплодов.	1 1	27.09 27.09	Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
9 10	Сортировка столовых корнеплодов.	1 1	04.10 04.10	Индивидуальная Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Индивидуальная Взаимные вопросы и задания групп	
11	Сбор послеурожайных остатков растений	1	11.10	Беседа, просмотр презентации, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
12	Подготовка к контрольной работе.	1	11.10	Работа с учебником, с карточками.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	
13	Контрольная работа	1	18.10	Самостоятельная	Индивидуальная.	
14	Работа над ошибками по контрольной работе.	1	18.10	Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
15 16	Обобщение по разделу:«Уборка урожая».	1 1	25.10 25.10	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа. Инструктаж.	Взаимные вопросы и задания групп, индивидуальная, групповая.	

	<b>II четверть.</b>	<b>16</b>	<b>07.11-28.12</b>			
	<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</b>	<b>8</b>	<b>07.11-28.11.</b>			
17 18	Сад зимой.	1 1	08.11 08.11	Рассказ с элементами беседы. Презентация. Работа с учебником. Работа по карточкам.	Беседа. Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
19 20	Работы в зимнем саду.	1 1	15.11 15.11	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
21 22	Сад ранней весной.	1 1	22.11 22.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
23 24	Обобщение по разделу: «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»	1 1	29.11 29.11	Беседа. Использование кроссвордов, игры.	Взаимные вопросы и задания групп.	
	<b>Горох</b>	<b>8</b>	<b>06.12-27.12</b>			
25	Строение растения гороха.	1	06.12	Рассказ с элементами беседы. Презентация.	Групповая работа, фронтальная,	
26	Использование гороха	1	06.12	Работа с учебником и	индивидуальная,	

	Особенности растения гороха.			работа по карточкам.	взаимообъяснение.	
27	Подготовка почвы и посев семян.	1	13.12	Рассказ с элементами беседы. Использование кроссвордов, игры, работа с учебником	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
28	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	1	13.12	работа по карточкам.		
29	Подготовка к контрольной работе.	1	20.12	Работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
30	Контрольная работа.	1	20.12	Самостоятельная		
31	Работа над ошибками	1	27.12	Использование	Взаимные вопросы и задания групп.	
32	Обобщение по разделу: «Горох»	1	27.12	кроссвордов, игры,		
	<b>III четверть.</b>	<b>20</b>	<b>15.01-22.03.</b>			
	<b>Цветочные растения.</b>	<b>20</b>	<b>15.01-22.03</b>			
33	Виды цветочных растений.	1	17.01	Рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации. работа с учебником и работа по карточкам.	Взаимные вопросы и задания групп.	
34		1	17.01			
35	Комнатные растения	1	24.01	Рассказ с элементами беседы, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
36		1	24.01			
37	Ручной инвентарь для	1	31.01	Рассказ с элементами	Взаимные вопросы и задания групп.	

38	выращивания комнатных растений.	1	31.01	беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам. Просмотр презентации.		
39 40	Почвенные смеси для комнатных растений.	1 1	07.02 07.02	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
41 42	Уход за комнатными растениями.	1 1	14.02 14.02	Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Взаимные вопросы и задания групп.	
43 44	Размножение комнатных растений.	1 1	21.02 21.02	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
45 46 47	Цветочные растения открытого грунта.	1 1 1	28.02 28.02 06.03	Рассказ с элементами беседы. Использование кроссвордов, игры, работа с учебником работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
48	Подготовка к контрольной работе	1	06.03	Работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
49	Контрольная работа.	1	13.03	Индивидуальная.	Индивидуальная.	

50	Обобщение по разделу: «Цветочные растения».	1	13.03	Использование кроссвордов, игры,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
51		1	20.03			
52		1	20.03			
	<b>IV четверть.</b>	<b>12</b>	<b>01.04- 24.05.</b>			
	<b>Картофель.</b>	<b>12</b>	<b>03.04- 22.05</b>			
53	Строение растения картофеля.	1	03.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации. Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, взаимны е вопросы и задания групп.	
54	Особенности растения картофеля.	1	03.04			
55	Использование картофеля.	1	10.04	Рассказ с элементами беседы. работа с учебником работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
56		1	10.04			
57	Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	17.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Просмотр презентации.	Индивидуальная, групповая взаимны е вопросы и задания групп.	
58	Посадка картофеля.	1	17.04			
59	Уход за картофелем.	1	24.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальная, групповая дифференцированная.	
60	Вредители и болезни картофеля.	1	24.04			
61	Вредители и болезни картофеля.	1	08.05	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальная, групповая дифференцированная.	
62		1	08.05			
63	Подготовка к	1	15.05	Рассказ с элементами	Групповая работа,	

	контрольной работе			беседы. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
64	Контрольная работа	1	15.05	Индивидуальная.	Индивидуальная.	
65	Работа над ошибками.	1	22.05.	Рассказ с элементами	Индивидуальная, групповая	
66	Обобщение по разделу: «Картофель».	1	22.05.	беседы, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	дифференцированная.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	8 класс (2 группа)
Ф.И.О. учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего –225	В неделю – 7
Обучающе-развивающих	221	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-58</b>	<b>І четверть</b>	<b>58</b>	<b>01.09- 27.10.</b>			
	<b>Уборка урожая и получение семян плодовых культур.</b>	<b>58</b>	<b>01.09- 27.10.</b>			
3	Уборка картофеля.	1	04.09	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
4		1	04.09			
5		1	06.09			
6		1	06.09			
7		1	07.09			
8	Сортировка картофеля.	1	08.09	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	Турслет 2 часа
9		1	08.09			
10	Уборка столовых	1	11.09	Практическая работа.	Обсуждение сделанной работы.	

11	корнеплодов.	1	11.09	инструктаж по ТБ.		
12	Сортировка столовых	1	13.09	Самостоятельная работа,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
13	корнеплодов.	1	13.09	работа с учебником,		
14		1	14.09	просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
15	Уборка томатов	1	15.09.	Самостоятельная,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
16		1	15.09.	практическая работа, инструктаж по ТБ.		
17	Уборка семенников укропа.	1	18.09.	Самостоятельная работа,	Взаимные вопросы и задания групп, фронтальная, индивидуальная.	
18		1	18.09.	работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
19	Правила безопасной	1	20.09.	Рассказ с элементами	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
20	работы при уборке урожая.	1	20.09.	беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.		
21	Правила безопасной работы при работе с ручным инвентарём.	1	21.09.	Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
22	Правила безопасной	1	22.09.	Самостоятельная работа,	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
23	работы при работе лопатой.	1	22.09.	работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по		

				карточкам.	
24	Правила безопасной работы при работе с граблями.	1	25.09.	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.
25		1	25.09.		
26	Уборка капусты.	1	27.09.	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
27		1	27.09.		
28		1	28.09		
29	Правила безопасной работы при работе с ножом.	1	29.09	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.
30		1	29.09		
31	Механизированный способ уборки столовых корнеплодов.	1	02.10	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.
32		1	02.10		
33		1	04.10		
34		1	04.10		
35		1	05.10		
36	Полумеханизированный способ уборки столовых корнеплодов.	1	06.10	Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая.
37		1	06.10		
38		1	09.10		
39		1	09.10		
40	Ручной способ уборки столовых корнеплодов.	1	11.10	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
41		1	11.10		
42		1	12.10		
43	Признаки фитофтороза.	1	13.10.	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,
44	Уборка картофеля при поражении фитофторой.	1	13.10		
45		1	16.10		

46		1	16.10	составление словаря,	взаимообъяснение.	
47		1	18.10	практическая работа,		
48		1	18.10	инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
49	Подготовка к контрольной работе	1	19.10.	Работа с учебником и с дидактическим материалом.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
50	Контрольная работа.	1	20.10.	Работа с учебником и с дидактическим материалом.	Групповая работа, фронтальная,	
51	Работа над ошибками	1	20.10			
52	Обобщение по разделу уборка урожая.	1	23.10	Самостоятельная работа,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
53		1	23.10	работа с учебником,		
54		1	25.10	просмотр презентации,		
55		1	25.10	составление словаря,		
56		1	26.10	практическая работа,		
57		1	27.10	инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
58	1	27.10				
59-	<b>II четверть</b>	<b>54</b>	<b>08.11-29.12.</b>			
	<b>Плодовые деревья и кустарники</b>	<b>54</b>	<b>08.11-29.12.</b>			
59	Посадка малины и смородины.	1	08.11	Рассказ с элементами беседы	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
60		1	08.11	Использование кроссвордов,		
61		1	09.11	игры, работа по карточкам.		
62		1	10.11			
63		1	10.11			
64		1	13.11			
65	1	13.11				
66	Весенний уход за	1	15.11	Просмотр презентации,	Индивидуальная, групповая,	

67	молодыми посадками малины.	1	15.11	составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Дифференцированная.	
68		1	16.11			
69	Смородина.	1	17.11	Работа с учебником и использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
70		1	17.11			
71		1	20.11			
72		1	20.11			
73	Выращивание посадочного материала смородины.	1	22.11	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
74		1	22.11			
75		1	23.11			
76	Посадка Смородины.	1	24.11	Просмотр презентации, составление словаря, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
77		1	24.11			
78		1	27.11			
79		1	27.11			
80	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	29.11	Работа с учебником, использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
81		1	29.11			
82		1	30.11			
83	Вредители плодовых деревьев.	1	01.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
84		1	01.12			
85		1	04.12			
86		1	04.12			
87	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1	06.12	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
88		1	06.12			
89		1	07.12			
90		1	08.12			
91		1	08.12			
92	Уход за плодоносящим	1	11.12	Просмотр презентации,	Групповая работа,	

93	садом поздней осенью.	1	11.12	составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
94		1	13.12		
95		1	13.12		
96		1	14.12		
97	Подготовка к контрольной работе.	1	15.12	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
98		1	15.12		
99		1	18.12		
100		1	18.12		
101	<b>Контрольная работа</b>	1	20.12.	Самостоятельная	
102	Работа над ошибками	1	20.12.	Работа с учебником, работа по карточкам, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
103	Обобщение по разделу: «Плодоносящие деревья и кустарники».	1	<b>21.12</b>	Рассказ с элементами беседы использование кроссвордов, работа по карточкам. Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
104		1	22.12		
105		1	22.12		
106		1	25.12		
107		1	25.12		
108		1	27.12		
109		1	27.12		
110		1	28.12		
111		1	29.12		
112		1	29.12		
<b>113-178</b>	<b>III четверть</b>	<b>66</b>	<b>15.01-22.03.</b>		
	<b>Защищенный грунт</b>	<b>40</b>	<b>15.01-</b>		
113	Защищенный грунт.	1	15.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
114		1	15.01		
115		1	17.01		
116		1	17.01		
117		1	18.01		
118		1	19.01		
119		1	19.01		

120	Значение защищённого грунта.	1	22.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
121		1	22.01		
122		1	24.01		
123		1	24.01		
124		1	25.01		
125		1	26.01		
126		1	26.01		
127	Утепленный грунт.	1	29.01	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.
128		1	29.01		
129		1	31.01		
130		1	31.01		
131		1	01.02		
132		1	02.02		
133		1	02.02		
134	Парники.	1	05.02	Работа с учебником, просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания групп.
135		1	05.02		
136		1	07.02		
137		1	07.02		
138		1	08.02		
139	Теплицы.	1	09.02	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
140		1	09.02		
141		1	12.02		
142		1	12.02		
143		1	14.02		
144		1	14.02		
145		1	15.02		
146	Весенние работы в парниках и теплицах.	1	16.02	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
147		1	16.02		
148		1	19.02		
149		1	19.02		
150		1	21.02		
151		1	21.02		
152		1	22.02		
	<b>Салат кочанный</b>	<b>26</b>	<b>26.02-</b>		

			<b>22.03</b>		
153	Салат кочанный. Общие сведения.	1	26.02	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
154		1	26.02		
155		1	28.02		
156		1	28.02		
157	Строение салата кочанного	1	29.02	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
158		1	01.03		
159		1	01.03		
160		1	04.03		
161		1	04.03		
162	Выращивание салата кочанного.	1	06.03	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы.
163		1	06.03		
164		1	07.03		
165		1	11.03		
166		1	11.03		
167	Подготовка к контрольной работе.	1	13.03	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, использование кроссворда.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
168		1	13.03		
169	<b>Контрольная работа</b>	1	14.03	Самостоятельная работа	индивидуальная,
170	Работа над ошибками.	1	15.03	Обсуждение выполненной работы, исправление ошибок.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
171		1	15.03		
172	Повторение пройденного материала.	1	18.03	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
173		1	18.03		
174		1	20.03		
175		1	20.03		
176		1	21.03		
177		1	22.03		
178		1	22.03		
<b>179-</b>	<b>IV четверть</b>	<b>49</b>	<b>01.04-</b>		

<b>227</b>			<b>24.05</b>			
	<b>Томат</b>	<b>28</b>	<b>01.04-26.04</b>			
179	Томат. Особенности выращивания	1	01.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
180		1	01.04			
181		1	03.04			
182		1	03.04			
183	Строение томата.	1	04.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
184		1	05.04			
185		1	05.04			
186	Выращивание рассады томатов.	1	08.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
187		1	08.04			
188		1	10.04			
189		1	10.04			
190	Выращивание томатов в открытом грунте.	1	11.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение, дифференцированная.	
191		1	12.04			
192		1	12.04			
193	Подготовка почвы под посев томатов.	1	15.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
194		1	15.04			
195		1	17.04			
196		1	17.04			
197	Высаживание томатов в теплицу.	1	18.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
198		1	19.04			
199		1	19.04			
200	Полив томатов.	1	22.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
201		1	22.04			
202		1	24.04			
203		1	24.04			
204	Выращивание томатов	1	25.04	Просмотр презентации,	Групповая работа,	

205 206	безрассадным способом.	1 1	26.04 26.04	составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	дифференцированная.	
	<b>Огурец</b>	<b>5</b>	<b>02.05- 06.05</b>			
207	Строение и некоторые особенности огурца	1	02.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
208 209	Сорта и гибриды огурца	1 1	03.05 03.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
210 211	Выращивание огурца	1 1	06.05 06.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
	<b>Посадка плодовых деревьев.</b>	<b>16</b>	<b>08.05- 24.05</b>			
212 213	Выбор места под сад.	1 1	08.05 08.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, Дифференцированная, обсуждение сделанной работы.	
214 215	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	1 1	13.05 13.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
216 217	Подготовка к контрольной работе.	1 1	15.05 15.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
218	Контрольная работа	1	16.05	Самостоятельная работа	Индивидуальная	

219	Работа над ошибками	1	17.05	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
220		1	17.05			
221	Практическая работа на приусадебном участке	1	20.05	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа,	
222		1	20.05			
223		1	22.05			
224		1	22.05			
225		1	23.05			
226		1	24.05			
227		1	24.05			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025