



## **Пояснительная записка**

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7, 8 классах рассчитана на 34 учебные недели (1 часа в неделю) и составляет в 7,8 классах 33 часа в год.

Изучение учебного предмета «Информатика» имеет своей целью формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.
- развитие памяти в процессе изучения материала;
- формирование и развитие знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни.

### **Содержание учебного предмета**

-Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

-Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок

для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

-Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Минимальный уровень:**

-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

-пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### **Достаточный уровень:**

-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

-выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

-пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

-пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **Программное и учебно-методическое обеспечение**

### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.

### **Учебная литература:**

1. Алышева Т.В. «Информатика 7 класс». – М.: Просвещение, 2023. – С.159.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11.Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12.Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13.Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

## **Оборудование**

1.Ноутбук.

2.Дидактический материал:

- карточки для индивидуальной работы;
- карточки для обратной связи;
- раздаточный материал;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- карточки для самостоятельной работы;
- карточки с дифференцированными заданиями.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| Предмет        | Информатика                  |
| Класс          | 7 ( 1 группа)                |
| Ф.И.О. учителя | Коптеева Елена Александровна |

|                           |            |              |
|---------------------------|------------|--------------|
| Количество учебных часов: | Всего – 33 | В неделю – 1 |
| 1.Обучающе-развивающих    | 29         |              |
| 2.Контрольных             | 4          |              |

| № п/п       | Раздел, тема   | Кол-во часов | Дата                      | Виды деятельности   | Формы деятельности                                | Примечание |
|-------------|--|--------------|---------------------------|---|---|------------|
| <b>1-8.</b> | <b>1 четверть</b>  | <b>8</b>     | <b>04.09.-<br/>27.10.</b> |   |   |            |
| 1.          | Правила безопасной работы с компьютером.                                     | 1            | 06.09.                    | Изучение правил безопасной работы с компьютером.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |
| 2.          | <b>Информация в нашей жизни.</b><br>Виды информации. Действия с информацией. | 1            | 13.09.                    | Знакомство с происхождением и смыслом понятия слова «информатика». Познакомиться с понятием «информация» и видами информации. | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |
| 3.          | Профессии, связанные с   | 1            | 20.09.                    | Знакомство с профессиями,   | Фронтальная форма работы,                         |            |

|              |   |          |                           |   |   |  |
|--------------|---|----------|---------------------------|---|---|--|
|              | обработкой информации.  |          |                           | связанными с обработкой информации.   | групповая форма работы.                                       |  |
| 4.           | <b>Компьютер -устройство для работы с информацией.</b><br>Компьютер, его назначение и устройство. | 1        | 27.09.                    | Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 5.           | Ввод информации в компьютер и ее хранение.  | 1        | 04.10.                    | Знакомство с устройствами ввода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти и главным меню. | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 6.           | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 11.09.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 7.           | Контрольная работа за I четверть.   | 1        | 18.10.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.  | Индивидуальная работа.  |  |
| 8.           | Вывод информации.   | 1        | 25.10.                    | Знакомство с устройствами вывода информации.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| <b>9-16.</b> | <b>2 четверть</b>   | <b>8</b> | <b>08.11.-<br/>29.12.</b> |   |   |  |
| 9-10         | Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.                           | 2        | 08.11.<br>15.11.          | Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь пользоваться инструментами программы.  | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 11-12        | Создание изображений в графическом редакторе.   | 2        | 22.11.<br>29.11.          | Использование инструментов программы графического редактора. Создание   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |

|              |  |           |                           |  |   |  |
|--------------|--|-----------|---------------------------|--|---|--|
|              |  |           |                           | изображений.   |   |  |
| 13-14        | Редактирование изображений.  | 2         | 06.12.<br>13.12.          | Работа в графическом редакторе. Исправление ошибок при рисовании. Редактирование рисунков, изменение масштаба. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 15.          | Подготовка к контрольной работе.   | 1         | 20.12.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.  | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 16.          | Контрольная работа за II четверть.   | 1         | 27.12.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| <b>17-26</b> | <b>3 четверть</b>  | <b>10</b> | <b>15.01.-<br/>22.03.</b> |  |   |  |
| 17-18        | <b>Графический редактор. Работа с изображениями.</b><br>Добавление текста в изображение.                             | 2         | 17.01.<br>24.01.          | Работа в графическом редакторе. Добавление текста в изображение.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 19-20        | <b>Текстовый редактор. Работа с текстом.</b><br>Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами. | 2         | 31.01.<br>07.02.          | Знакомство с текстовым редактором.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 21-22        | Ввод текста в текстовый документ.  | 2         | 14.02.<br>21.02.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа.                     | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 23-24        | Редактирование текста.   | 2         | 28.02.<br>06.03.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа.                     | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 25.          | Подготовка к контрольной работе.   | 1         | 13.03.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.  | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа  |  |

|              |   |          |                      |  |   |  |
|--------------|---|----------|----------------------|--|---|--|
| 26.          | Контрольная работа за III четверть.   | 1        | 20.03.               | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Индивидуальная работа.  |  |
| <b>27-33</b> | <b>4 четверть</b>   | <b>7</b> | <b>01.04.-24.05.</b> |  |   |  |
| 27.          | Форматирование текста.  | 1        | 03.04.               | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 28.          | Вставка фигур в текстовый документ.   | 1        | 10.04.               | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 29-30        | <b>Действия с информацией в интернете.</b><br>Интернет. Поиск информации в интернете. | 2        | 17.04.<br>24.04.     | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 31.          | Безопасность при работе и общении в интернете.  | 1        | 08.05.               | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 32.          | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 15.05.               | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.                    | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 33.          | Контрольная работа за IV четверть.  | 1        | 22.05.               | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| Предмет        | Информатика                  |
| Класс          | 7 ( 2 группа)                |
| Ф.И.О. учителя | Коптеева Елена Александровна |

|                           |            |              |
|---------------------------|------------|--------------|
| Количество учебных часов: | Всего – 31 | В неделю – 1 |
| 1.Обучающе-развивающих    | 27         |              |
| 2.Контрольных             | 4          |              |

| № п/п       | Раздел, тема   | Кол-во часов | Дата                      | Виды деятельности   | Формы деятельности                                | Примечание |
|-------------|--|--------------|---------------------------|---|---|------------|
| <b>1-8.</b> | <b>1четверть</b>   | <b>8</b>     | <b>04.09.-<br/>27.10.</b> |   |   |            |
| 1.          | Правила безопасной работы с компьютером.                                     | 1            | 08.09.                    | Изучение правил безопасной работы с компьютером.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |
| 2.          | <b>Информация в нашей жизни.</b><br>Виды информации. Действия с информацией. | 1            | 15.09.                    | Знакомство с происхождением и смыслом понятия слова «информатика». Познакомиться с понятием «информация» и видами | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |

|              |   |          |                           |   |   |  |
|--------------|---|----------|---------------------------|---|---|--|
|              |   |          |                           | информации.   |   |  |
| 3.           | Профессии, связанные с обработкой информации.   | 1        | 22.09.                    | Знакомство с профессиями, связанными с обработкой информации.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 4.           | <b>Компьютер -устройство для работы с информацией.</b><br>Компьютер, его назначение и устройство. | 1        | 29.09.                    | Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 5.           | Ввод информации в компьютер и ее хранение.  | 1        | 06.10.                    | Знакомство с устройствами ввода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти и главным меню. | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 6.           | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 13.09.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 7.           | Контрольная работа за I четверть.   | 1        | 20.10.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.  | Индивидуальная работа.  |  |
| 8.           | Вывод информации.   | 1        | 27.10.                    | Знакомство с устройствами вывода информации.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| <b>9-16.</b> | <b>2 четверть</b>   | <b>8</b> | <b>08.11.-<br/>29.12.</b> |   |   |  |
| 9-10         | Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.                           | 2        | 10.11.<br>17.11.          | Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь пользоваться инструментами программы.  | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 11-12        | Создание изображений в  | 2        | 24.11.                    | Использование инструментов  | Фронтальный,  |  |

|              |  |          |                           |  |   |  |
|--------------|--|----------|---------------------------|--|---|--|
|              | графическом редакторе.   |          | 01.12.                    | программы графического редактора. Создание изображений.  | дифференцированный опрос, индивидуальная работа.              |  |
| 13-14        | Редактирование изображений.  | 2        | 08.12.<br>15.12.          | Работа в графическом редакторе. Исправление ошибок при рисовании. Редактирование рисунков, изменение масштаба. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 15.          | Подготовка к контрольной работе.   | 1        | 22.12.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.  | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 16.          | Контрольная работа за II четверть.   | 1        | 29.12.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| <b>17-24</b> | <b>3 четверть</b>  | <b>8</b> | <b>15.01.-<br/>22.03.</b> |  |   |  |
| 17-18        | <b>Графический редактор. Работа с изображениями.</b><br>Добавление текста в изображение.                             | 2        | 19.01.<br>26.01.          | Работа в графическом редакторе. Добавление текста в изображение.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 19-20        | <b>Текстовый редактор. Работа с текстом.</b><br>Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами. | 2        | 02.02.<br>09.02.          | Знакомство с текстовым редактором.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 21.          | Ввод текста в текстовый документ.  | 1        | 16.02.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа.                     | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 22.          | Редактирование текста.   | 1        | 01.03.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа.                     | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 23.          | Подготовка к контрольной работе.   | 1        | 15.03.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с  | Фронтальный, дифференцированный опрос,                        |  |

|              |   |          |                           |  |   |  |
|--------------|---|----------|---------------------------|--|---|--|
|              |   |          |                           | раздаточным материалом.  | индивидуальная работа   |  |
| 24.          | Контрольная работа за III четверть.   | 1        | 22.03.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Индивидуальная работа.  |  |
| <b>25-31</b> | <b>4 четверть</b>   | <b>7</b> | <b>01.04.-<br/>24.05.</b> |  |   |  |
| 25.          | Форматирование текста.  | 1        | 05.04.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 26.          | Вставка фигур в текстовый документ.   | 1        | 12.04.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 27-28        | <b>Действия с информацией в интернете.</b><br>Интернет. Поиск информации в интернете. | 2        | 19.04.<br>26.04.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 29.          | Безопасность при работе и общении в интернете.  | 1        | 03.05.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 30.          | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 17.05.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.                    | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 31.          | Контрольная работа за IV четверть.  | 1        | 24.05.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| Предмет        | Информатика                  |
| Класс          | 8 ( 1 группа)                |
| Ф.И.О. учителя | Коптеева Елена Александровна |

|                           |            |              |
|---------------------------|------------|--------------|
| Количество учебных часов: | Всего – 33 | В неделю – 1 |
| 1.Обучающе-развивающих    | 29         |              |
| 2.Контрольных             | 4          |              |

| № п/п       | Раздел, тема  | Кол-во часов | Дата                      | Виды деятельности  | Формы деятельности                                | Примечание |
|-------------|---|--------------|---------------------------|--|---|------------|
| <b>1-8.</b> | <b>1четверть</b>  | <b>8</b>     | <b>04.09.-<br/>27.10.</b> |  |   |            |
| 1.          | Цели изучения информатики и ИКТ.Правила безопасной работы с компьютером.  | 1            | 07.09.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом. Изучение правил безопасной работы с компьютером. | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |
| 2.          | <b>Информация в нашей жизни.</b> Виды информации. Действия с информацией. | 1            | 14.09.                    | Знакомство с происхождением и смыслом понятия слова  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |

|              |   |          |                           |   |   |  |
|--------------|---|----------|---------------------------|---|---|--|
|              |   |          |                           | «информатика».<br>Познакомиться с понятием «информация» и видами информации.  |   |  |
| 3.           | Профессии, связанные с обработкой информации.   | 1        | 21.09.                    | Знакомство с профессиями, связанными с обработкой информации.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 4.           | <b>Компьютер -устройство для работы с информацией.</b><br>Компьютер, его назначение и устройство. | 1        | 28.09.                    | Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 5.           | Ввод информации в компьютер и ее хранение.  | 1        | 05.10.                    | Знакомство с устройствами ввода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти и главным меню. | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 6.           | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 12.09.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 7.           | Контрольная работа за I четверть.   | 1        | 19.10.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.  | Индивидуальная работа.  |  |
| 8.           | Вывод информации.   | 1        | 26.10.                    | Знакомство с устройствами вывода информации.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| <b>9-16.</b> | <b>2 четверть</b>   | <b>8</b> | <b>08.11.-<br/>29.12.</b> |   |   |  |
| 9-10         | Графический редактор - приложение для работы с  | 2        | 09.11.<br>16.11.          | Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь  | Фронтальный, дифференцированный опрос,                        |  |

|              |  |           |                           |  |   |  |
|--------------|--|-----------|---------------------------|--|---|--|
|              | графической информацией.   |           |                           | пользоваться инструментами программы.  | индивидуальная работа.  |  |
| 11-12        | Создание изображений в графическом редакторе.  | 2         | 23.11.<br>30.11.          | Использование инструментов программы графического редактора. Создание изображений.                             | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 13-14        | Редактирование изображений.  | 2         | 07.12.<br>14.12.          | Работа в графическом редакторе. Исправление ошибок при рисовании. Редактирование рисунков, изменение масштаба. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 15.          | Подготовка к контрольной работе.   | 1         | 21.12.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.  | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 16.          | Контрольная работа за II четверть.   | 1         | 28.12.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| <b>17-26</b> | <b>3 четверть</b>  | <b>10</b> | <b>15.01.-<br/>22.03.</b> |  |   |  |
| 17-18        | <b>Графический редактор. Работа с изображениями.</b><br>Добавление текста в изображение.                             | 2         | 18.01.<br>25.01.          | Работа в графическом редакторе. Добавление текста в изображение.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 19-20        | <b>Текстовый редактор. Работа с текстом.</b><br>Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами. | 2         | 01.02.<br>08.02.          | Знакомство с текстовым редактором.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 21-22        | Ввод текста в текстовый документ.  | 2         | 15.02.<br>22.02.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа.                     | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 23-24        | Редактирование текста.   | 2         | 29.02.<br>07.03.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |

|              |   |          |                      |  |   |  |
|--------------|---|----------|----------------------|--|---|--|
|              |   |          |                      | Практическая работа.   |   |  |
| 25.          | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 14.03.               | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.                    | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа  |  |
| 26.          | Контрольная работа за III четверть.   | 1        | 21.03.               | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Индивидуальная работа.  |  |
| <b>27-33</b> | <b>4 четверть</b>   | <b>7</b> | <b>01.04.-24.05.</b> |  |   |  |
| 27.          | Форматирование текста.  | 1        | 04.04.               | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 28.          | Вставка фигур в текстовый документ.   | 1        | 11.04.               | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 29-30        | <b>Действия с информацией в интернете.</b><br>Интернет. Поиск информации в интернете. | 2        | 18.04.<br>25.04.     | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 31.          | Безопасность при работе и общении в интернете.  | 1        | 02.05.               | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 32.          | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 16.05.               | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.                    | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 33.          | Контрольная работа за IV четверть.  | 1        | 23.05.               | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| Предмет        | Информатика                  |
| Класс          | 8 (2 группа)                 |
| Ф.И.О. учителя | Коптеева Елена Александровна |

|                           |            |              |
|---------------------------|------------|--------------|
| Количество учебных часов: | Всего – 33 | В неделю – 1 |
| 1.Обучающе-развивающих    | 29         |              |
| 2.Контрольных             | 4          |              |

| № п/п       | Раздел, тема  | Кол-во часов | Дата                      | Виды деятельности  | Формы деятельности                                | Примечание |
|-------------|---|--------------|---------------------------|--|---|------------|
| <b>1-8.</b> | <b>1четверть</b>  | <b>8</b>     | <b>04.09.-<br/>27.10.</b> |  |   |            |
| 1.          | Цели изучения информатики и ИКТ. Правила безопасной работы с компьютером. | 1            | 05.09.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом. Изучение правил безопасной работы с компьютером. | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |
| 2.          | <b>Информация в нашей жизни.</b> Виды информации. Действия с информацией. | 1            | 12.09.                    | Знакомство с происхождением и смыслом понятия слова  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы. |            |

|              |   |          |                           |   |   |  |
|--------------|---|----------|---------------------------|---|---|--|
|              |   |          |                           | «информатика».<br>Познакомиться с понятием «информация» и видами информации.  |   |  |
| 3.           | Профессии, связанные с обработкой информации.   | 1        | 19.09.                    | Знакомство с профессиями, связанными с обработкой информации.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 4.           | <b>Компьютер -устройство для работы с информацией.</b><br>Компьютер, его назначение и устройство. | 1        | 26.09.                    | Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 5.           | Ввод информации в компьютер и ее хранение.  | 1        | 03.10.                    | Знакомство с устройствами ввода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти и главным меню. | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 6.           | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 10.09.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 7.           | Контрольная работа за I четверть.   | 1        | 17.10.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.  | Индивидуальная работа.  |  |
| 8.           | Вывод информации.   | 1        | 22.10.                    | Знакомство с устройствами вывода информации.  | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| <b>9-16.</b> | <b>2 четверть</b>   | <b>8</b> | <b>08.11.-<br/>29.12.</b> |   |   |  |
| 9-10         | Графический редактор - приложение для работы с  | 2        | 07.11.<br>14.11.          | Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь  | Фронтальный, дифференцированный опрос,                        |  |

|              |  |           |                           |  |   |  |
|--------------|--|-----------|---------------------------|--|---|--|
|              | графической информацией.   |           |                           | пользоваться инструментами программы.  | индивидуальная работа.  |  |
| 11-12        | Создание изображений в графическом редакторе.  | 2         | 21.11.<br>28.11.          | Использование инструментов программы графического редактора. Создание изображений.                             | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 13-14        | Редактирование изображений.  | 2         | 05.12.<br>12.12.          | Работа в графическом редакторе. Исправление ошибок при рисовании. Редактирование рисунков, изменение масштаба. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 15.          | Подготовка к контрольной работе.   | 1         | 19.12.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.  | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 16.          | Контрольная работа за II четверть.   | 1         | 26.12.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| <b>17-26</b> | <b>3 четверть</b>  | <b>10</b> | <b>15.01.-<br/>22.03.</b> |  |   |  |
| 17-18        | <b>Графический редактор. Работа с изображениями.</b><br>Добавление текста в изображение.                             | 2         | 16.01.<br>23.01.          | Работа в графическом редакторе. Добавление текста в изображение.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 19-20        | <b>Текстовый редактор. Работа с текстом.</b><br>Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами. | 2         | 30.01.<br>06.02.          | Знакомство с текстовым редактором.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 21-22        | Ввод текста в текстовый документ.  | 2         | 13.02.<br>20.02.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа.                     | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |
| 23-24        | Редактирование текста.   | 2         | 27.02.<br>05.03.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.   | Фронтальная форма работы, групповая форма работы.             |  |

|              |   |          |                           |  |   |  |
|--------------|---|----------|---------------------------|--|---|--|
|              |   |          |                           | Практическая работа.   |   |  |
| 25.          | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 12.03.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.                    | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа  |  |
| 26.          | Контрольная работа за III четверть.   | 1        | 19.03.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Индивидуальная работа.  |  |
| <b>27-33</b> | <b>4 четверть</b>   | <b>7</b> | <b>01.04.-<br/>24.05.</b> |  |   |  |
| 27.          | Форматирование текста.  | 1        | 02.04.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 28.          | Вставка фигур в текстовый документ.   | 1        | 09.04.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 29-30        | <b>Действия с информацией в интернете.</b><br>Интернет. Поиск информации в интернете. | 2        | 16.04.<br>23.04.          | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 31.          | Безопасность при работе и общении в интернете.  | 1        | 07.05.                    | Фронтальная беседа. Работа с учебником. Изучение нового материала.<br>Практическая работа. | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 32.          | Подготовка к контрольной работе.  | 1        | 14.05.                    | Фронтальный опрос, работа с учебником, работа с раздаточным материалом.                    | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |
| 33.          | Контрольная работа за IV четверть.  | 1        | 21.05.                    | Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.   | Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа. |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025