

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС
[подпись] / Кедровских Е.В./
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
[подпись] / Казакова О. Ф./
« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6,7,8 классов
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
учитель Коптеева Е.А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4
от « 31 » августа 2023 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
[подпись] /Зубова Н.Н./

Бутка, 2023

Пояснительная записка

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет 129 часов в год, в 7,8 классах рассчитана на 34 учебные недели (3 часа в неделю) и составляет 98 часов в год.

Целью изучения учебного предмета «Математика» является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности;

-используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

-воспитание положительных качеств и свойств личности

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения

площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби.

Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление.

Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход).

Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб.

Использование чертежных документов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.

Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Периметр.

Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние.

Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000;
- чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

-выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

-знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

-выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

-решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

-распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

-построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

-знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000;

-чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

-знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

-знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

-устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

-письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

-знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

-выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

-нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

-выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

-решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

-распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

-знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

-построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

-применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.

Учебная литература:

1. Капустина Г.М. Учебник «Математика 6 класс». – М.: Просвещение, 2019. – С.256.
2. Алышева Т.В. Учебник «Математика 7 класс». – М.: Просвещение, 2020. – С.271.
3. Алышева Т.В. Учебник «Математика 8 класс». – М.: Просвещение, 2020. – С.269.
4. Перова М.Н. Рабочая тетрадь «Математика 6 класс» - М.: Просвещение, 2020г.
5. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 7 класс» - М.: Просвещение, 2020г.
6. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 8 класс» - М.: Просвещение, 2020г.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11.Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12.Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13.Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

Оборудование

1.Дидактический материал.

2. Технические средства обучения:

-ноутбук;

-телевизор;

-медиаотека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Математика
Класс	6 класс
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

6 класс		
Количество учебных часов:	Всего – 132	В неделю –4
1. Обучающе-развивающих	128	
2. Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды	Формы	
----------	--------------	-----------------	------	------	-------	--

				деятельности	деятельности	Примечание
	1 четверть	32	04.09.-27.10.			
1.	Нумерация чисел в пределах 1000. Повторение.	1	04.09.	Устный и письменный порядковый счет в пределах 1000. Выполнение арифметических вычислений.	Фронтальная, групповая, индивидуальная формы работы.	
2.	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1	05.09.	Актуализация знаний о десятичной системе счисления. Формулирование понятий: разряды, классы.	Фронтальная, групповая формы работы.	
3.	Разрядные единицы. Сравнение чисел в нумерационной таблице	1	06.09.	Фронтальная беседа. Опрос учащихся. Рассказ. Арифметические вычисления.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
4.	Простые и составные числа.	1	07.09.	Фронтальная беседа, вспомнить разряды, классы.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
5.	Простые и составные числа.	1	11.09.	Фронтальная беседа. Опрос учащихся. Рассказ. Арифметические вычисления. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
6.	Арифметические действия с целыми числами. Округление чисел до десятков и сотен.	1	12.09.	Повторение понятий: круглые десятки, круглые сотни, скобки в выражениях. Фронтальный опрос, работа у доски, решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

7-8.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	2	13.09., 14.09.	Фронтальный опрос, работа у доски, решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
9.	Решение задач.	1	18.09.	Фронтальный опрос, работа у доски, решение уравнений. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
10.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1	19.09.	Мотивационный блок. Фронтальный опрос, работа с доской, работа в тетради.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
11-12.	Умножение целых чисел на однозначное число	2	20.09., 21.09.	Фронтальная беседа. Повторение ранее изученного материала. Решение примеров у доски и в тетради. Совместное обсуждение. Дифференциация - работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
13-14.	Деление целых чисел на однозначное число.	2	25.09., 26.09.	Фронтальная беседа. Повторение ранее изученного материала. Решение примеров у доски и в тетради. Совместное обсуждение. Дифференциация, работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
15.	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	27.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски. Самостоятельная работа. Дифференцированная работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
16.	Сложение и вычитание чисел полученных при	1	28.09.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Дифференцированная	Фронтальная форма работы,	

	измерении длины массы времени			работа по карточкам. Работа у доски и в тетради.	групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
17.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	02.10.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
18.	Вычитание именованных чисел.	1	03.10.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
19.	Решение задач с именованными величинами.	1	04.10.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
20.	Геометрический материал. Повторение.	1	05.10.	Выполнение геометрических построений.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
21.	Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	1	09.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Рассказ. Ответы на вопросы. Работа у доски. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

22.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	1	10.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Рассказ. Ответы на вопросы. Работа у доски. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.
23-24.	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе.	2	11.10., 12.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Рассказ. Ответы на вопросы. Работа у доски. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.
25.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1	16.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Рассказ. Ответы на вопросы. Работа у доски. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.
26.	Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	1	17.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Рассказ. Ответы на вопросы. Работа у доски. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.
27-28.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	2	18.10., 19.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Ответы на вопросы. Работа у доски. Самостоятельное решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.

29.	Подготовка к контрольной работе.	1	23.10.	Самостоятельное решение примеров и задач.	Индивидуальная форма работы.	
30.	Контрольная работа за I четверть.	1	24.10.	Самостоятельное решение примеров и задач.	Индивидуальная форма работы.	
31.	Работа над ошибками.	1	25.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Ответы на вопросы. Работа у доски. Самостоятельное решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
32.	Повторение изученного за I четверть.	1	26.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Ответы на вопросы. Работа у доски. Самостоятельное решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
	2 четверть	31	07.11- 29.12.			
33.	Цифры арабские и римские.	1	07.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Рассказ. Слушание. Закрепление изученного материала.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	10.11
34.	Устное сложение и вычитание.	1	08.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	11.11

35.	Письменное сложение четырехзначных чисел.	1	09.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	12.11
36.	Сумма трех слагаемых.	1	13.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	13.11
37.	Письменное вычитание четырехзначных чисел.	1	14.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	16.11
38.	Разность четырехзначных чисел.	1	15.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	18.11
39.	Решение задач.	1	16.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	19.11.
40.	Вычитание	1	20.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы,	20.11.

					групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
41.	Совместные действия.	1	21.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	24.11.
42.	Вычитание	1	22.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на вычитание.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	25.11.
43.	Действия со скобками.	1	23.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
44.	Порядок действий.	1	27.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Расстановка порядка действий в примерах. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
45.	Вычитание из круглых чисел.	1	28.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
46.	Решение уравнений.	1	29.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение уравнений.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
47.	Проверка сложения вычитанием.	1	30.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Рассказ. Решение примеров и задач. Работа по карточкам. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

48.	Проверка вычитания сложением.	1	04.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Рассказ. Решение примеров и задач. Работа по карточкам. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
49.	Решение уравнений.	1	05.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение уравнений.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
50.	Сложение именованных чисел.	1	06.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
51.	Вычитание именованных чисел.	1	07.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
52.	Решение задач с именованными величинами.	1	11.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
53.	Меры времени.	1	12.12.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
54.	Обыкновенные дроби. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1	13.12.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
55.	Основное свойство	1	14.12.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение	Фронтальная	

	дроби.			нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала.	форма работы, индивидуальная форма работы.	
56	Нахождение одной и нескольких частей числа.	1	18.12	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
57.	Подготовка к контрольной работе.	1	19.12.			
58.	Контрольная работа.	1	20.12.	Самостоятельное решение примеров и задач.	Индивидуальная форма работы.	
59.	Работа над ошибками.	1	21.12.	Выявление типичных ошибок, исправление их.	Индивидуальная форма работы.	
60.	Повторение по разделу «Обыкновенные дроби».	1	25.12.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
61.		1	26.12.			
62.	Закрепление материала.	1	27.12.	Выявление типичных ошибок, исправление их.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
63.		1	28.12.			
	3 четверть	40	15.01.-22.03.			
64.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	15.01.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

65.	Вычитание дроби из единицы.	1	16.01.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
66.	Сложение и вычитание дробей.	1	17.01.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	Не провед
67.	Решение задач.	1	18.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач с дробными величинами. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	Не провед
68.	Сравнение смешанных чисел.	1	22.01.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
69.	Сложение смешанных чисел.	1	23.01.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
70.	Решение задач на сложение смешанных чисел.	1	24.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач с дробными величинами. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

71.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	25.01.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником, решение примеров и задач на сложение и вычитание. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
72.	Вычитание дроби из целого числа.	1	29.01.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником, решение примеров и задач на вычитание. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
73.	Решение задач на вычитание из дроби целого числа.	1	30.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач с дробными величинами. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
74.	Решение задач.	1	31.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач с дробными величинами. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
75.	Действия со скобками.	1	01.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
76.	Порядок действий.	1	05.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
77.	Сравнение смешанных чисел.	1	06.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Дифференцированная работа по	Фронтальная форма работы, групповая форма	

				карточкам.	работы, индивидуальная форма работы.	
78.	Решение задач на нахождение расстояния.	1	07.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач на нахождения расстояния. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
79.	Решение задач на нахождение скорости.	1	08.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач на нахождения скорости. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	20.02
80.	Решение задач на нахождение времени.	1	12.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач на нахождение времени. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы.	
81.	Решение задач по схеме.	1	13.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач по предложенной схеме. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
82.	Решение задач по плану.	1	14.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач по плану. Закрепление нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
83.	Решение задач двумя способами.	1	15.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником, решение задач разными способами. Закрепление нового	Фронтальная форма работы, групповая форма	

				материала. Работа по карточкам.	работы, индивидуальная форма работы.	
84.	Умножение на однозначное число.	1	19.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на умножение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
85.	Решение задач на умножение.	1	20.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач на умножение.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
86.	Совместные действия.	1	21.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
87. 88.	Порядок действий.	1 1	22.02. 26.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
89.	Решение задач.	1	27.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач на умножение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

90. 91.	Умножение четырёхзначных чисел.	1 1	28.02. 29.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач на умножение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
92.	Перемена мест множителей при умножении.	1	04.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
93. 94.	Решение задач на умножение.	1 1	05.03. 06.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
95. 96.	Все действия с целыми числами.	1 1	07.03. 11.03.	Самостоятельное решение примеров и задач.	Индивидуальная форма работы.	
97.	Подготовка к контрольной работе	1	12.03.	Выявление типичных ошибок, исправление их.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
98.	Контрольная работа.	1	13.03.	Самостоятельное решение примеров и задач.	Индивидуальная форма работы.	

99.	Работа над ошибками.	1	14.03.	Выявление типичных ошибок, исправление их.	Индивидуальная форма работы.	
100. 101.	Повторение по разделу «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	2	18.03. 19.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
102. 103.	Закрепление изученного материала.	2	20.03. 21.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
	4 четверть	30	01.04-24.05			
104.	Деление на однозначное число.	1	01.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
105.	Совместные действия.	1	02.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
106.	Деление и умножение.	1	03.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на умножение и деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная	

					форма работы.	
107.	Решение задач.	1	04.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач на деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
108.	Деление целых чисел.	1	08.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
109.	Решение задач.	1	09.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач на деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
110.	Деление и умножение.	1	10.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
111.	Нахождение дроби от числа.	1	11.04.	Фронтальная беседа. Рассказ. Изучение нового материала. Работа с учебником, в тетради и у доски.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы,	

					индивидуальная форма работы.	
112.	Нахождение частного.	1	15.04.	Фронтальная беседа. Рассказ. Изучение нового материала. Работа с учебником, в тетради и у доски.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
113.	Все действия с целыми числами.	1	16.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
114.	Решение задач.	1	17.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач на деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
115.	Действия со скобками.	1	18.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
116.	Деление с остатком.	1	22.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
117.	Решение задач.	1	23.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение задач на деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма	

					работы.	
118.	Взаимное положение прямых линий.	1	24.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
119.	Уровень и отвес.	1	25.04.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
120.	Брус, шар.	1	02.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
121.	Куб.	1	06.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
122.	Масштаб.	1	07.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
123.	Разрядные слагаемые.	1	08.05.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
124.	Сложение и вычитание целых	1	13.05.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	Фронтальная форма работы, индивидуальная	

	чисел.			Самостоятельная работа.	форма работы.	
125. 126.	Умножение и деление целых чисел.	1 1	14.05.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на умножение и деление.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
127.	Подготовка к контрольной работе.	1	15.05.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Опрос. Решение примеров и задач на все действия.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
128.	Контрольная работа.	1	16.05	Самостоятельное решение примеров и задач.	Индивидуальная форма работы.	
129.	Работа над ошибками.	1	20.05.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
130. 131. 132.	Повторение изученного за год.	3	21.05. 22.05. 23.05.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Математика
Класс	7 класс
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

8 класс						
Количество учебных часов:		Всего – 98			В неделю – 3	
1. Обучающе-развивающих		94				
2. Контрольных		4				
№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-24	1 четверть	24	04.09. - 27.10.			

I	Нумерация	9	04.09. - 21.09.			
1, 2.	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	2	04.09. 05.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
3.	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	07.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
4.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	1	11.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задачи	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

				на движение.		
5, 6.	Умножение и деление на 10, 100	2	12.09. 14.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
7.	Совместные арифметические действия	1	18.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
8, 9.	Единицы измерения и их соотношение	2	19.09. 21.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	25.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Сложение целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
11.	Геометрические фигуры на плоскости.	1	26.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Вычитание целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы,	

12.	Сложение десятичных дробей.	1	28.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
13.	Вычитание десятичных дробей.	1	02.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
14.	Действия со скобками.	1	03.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы	
III	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	10	05.10. - 26.10.			
15.	Умножение на однозначное число.	1	05.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

16.	Деление на однозначное число.	1	09.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
-----	-------------------------------	---	--------	---	--	--

				карточкам. Самостоятельная работа.		
17.	Решение задач.	1	10.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
18.	Деление с остатком.	1	12.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление с остатком. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
19.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	16.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
20.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	17.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление десятичных дробей. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
21.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	19.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

22.	Подготовка к контрольной работе.	1	23.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
23.	Контрольная работа.	1	24.10.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
24.	Работа над ошибками.	1	26.10.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
25-47	2 четверть	31	07.11 -			

	вычитания дробей.			нового материала. Работа с учебником. Работа с обыкновенными дробями. Решение примеров и задач. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
31.	Решение задач.	1	21.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
32.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	23.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

33.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	27.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
34.	Сложение и вычитание дробей.	1	28.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
35.	Действия со скобками.	1	30.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
36.	Нахождение дроби от числа.	1	04.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

VI	Нахождение числа по одной его доле.	11	05.12. – 28.12.			
37	Нахождение числа по его доле.	1	05.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы	
38.	Решение задач на нахождение числа по его доле.	1	07.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
39.	Нахождение дроби от числа.	1	11.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

40.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	12.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
41.	Повторение по разделу «Нахождение числа по одной его доле».	1	14.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
42.	Подготовка к контрольной работе.	1	18.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
43.	Контрольная работа.	1	19.12.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
44.	Работа над ошибками.	1	21.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное	Индивидуальная форма работы.	

				исправление типичных ошибок.		
45, 46.	Повторение изученного материала.	2	25.12. 26.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
47.	Закрепление изученного материала.	1	28.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
48-77	3 четверть	30	15.01. - 22.03.			
VII	Обыкновенные и десятичные дроби.	9	15.01. - 01.02.			

48.	Преобразование обыкновенных дробей.	1	15.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
49.	Замена целого числа неправильной дробью.	1	16.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
50.	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	18.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
51.	Умножение обыкновенных дробей.	1	22.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение обыкновенных дробей. Работа	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

				по карточкам.		
52.	Деление обыкновенных дробей.	1	23.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление обыкновенных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
53.	Решение задач.	1	25.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с обыкновенными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

54.	Умножение смешанного числа на целое число.	1	29.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение смешного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
55.	Деление смешанного числа на целое число.	1	30.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на деление смешного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
56.	Все действия с дробями.	1	01.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на все действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
VIII	Арифметические действия с целыми числами,	21	05.02. – 21.03.			

	полученными при измерении величин, и десятичными дробями.					
57.	Именованные числа.	1	05.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

58.	Преобразование именованных чисел.	1	06.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
59.	Решение задач с именованными величинами.	1	08.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с именованными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
60.	Сравнение именованных чисел	1	12.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Действия с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
61.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	13.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
62.	Действия со скобками.	1	15.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение	Фронтальная форма работы,	

				примеров и задач с десятичными дробями - действия со скобками.	индивидуальная форма работы.	
63.	Решение уравнений.	1	19.02.	Фронтальная беседа. Опрос. Работа у доски и с учебником. Решение уравнений с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
64.	Сложение десятичных дробей.	1	20.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

65.	Сложение трех слагаемых.	1	22.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение трёх слагаемых с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
66.	Решение задач с дробными величинами.	1	26.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с дробными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
67.	Меры времени.	1	27.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Наглядность.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
68, 69.	Умножение именованных чисел.	2	29.02. 04.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение именованных чисел в виде	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

				десятичных дробей. Работа по карточкам.		
70, 71.	Деление именованных чисел.	2	05.03. 07.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление именованных чисел в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
72, 73.	Подготовка к контрольной работе.	2	11.03. 12.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Действия с именованными числами в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
74.	Контрольная работа.	1	14.03.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
75.	Работа над ошибками.	1	18.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
76, 77.	Сравнение именованных чисел	2	19.03. 21.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
78-98	4 четверть	29	01.04 - 24.05.			
IX	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные	7	01.04. - 15.04.			

	дробн.					
78.	Линейные и квадратные меры.	1	01.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
79.	Преобразование чисел.	1	02.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
80.	Решение задач на нахождение площади.	1	04.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
81.	Нахождение площади.	1	08.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
82.	Геометрические линии.	1	09.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
83.	Симметричные фигуры.	1	11.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
84.	Построение треугольников.	1	15.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с	Фронтальная форма работы,	

				учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	индивидуальная форма работы.	
X	Меры земельных площадей.	7	16.04. – 06.05.			
85.	Гектар, ар.	1	16.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
86.	Выражение чисел в квадратных мерах.	1	18.04.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
87.	Сложение чисел, полученных при измерении площадей.	1	22.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
88.	Вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	1	23.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
89.	Решение задач.	1	25.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с мерами земельных площадей. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
90.	Преобразование чисел.	1	02.05.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма	

					работы.	
91.	Решение задач на нахождение площади	1	06.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
XI	Геометрический материал	7	07.05. - 25.05.			
92.	Длина окружности.	1	07.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
93.	Площадь круга.	1	13.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
94.	Решение задач.	1	14.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с мерами земельных площадей. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
95.	Подготовка к контрольной работе.	1	16.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
96.	Контрольная	1	20.05.	Индивидуальная	Индивидуальная форма	

	работа.			самостоятельная работа в тетради.	работы.	
97.	Работа над ошибками.	1	21.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
98.	Повторение изученного материала.	1	23.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Математика
Класс	8 класс
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

8 класс		
Количество учебных часов:	Всего– 98	В неделю – 3
1. Обучающе-развивающих	94	
2. Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-24	1 четверть	24	04.09. - 27.10.			
I	Нумерация	9	04.09. - 21.09.			
1, 2.	Повторение нумерации. Числа целые и дробные.	2	04.09. 05.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
3.	Сравнение чисел	1	07.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
4.	Задачи на движение.	1	11.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задачи	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

				на движение.		
5, 6.	Таблица разрядов.	2	12.09. 14.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
7.	Разрядные слагаемые.	1	18.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
8, 9.	Сравнение чисел.	2	19.09. 21.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
II	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	5	25.09. - 03.10.			
10.	Сложение целых чисел в пределах 1 000 000.	1	25.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Сложение целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
11.	Вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1	26.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Вычитание целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы,	

12.	Сложение десятичных дробей.	1	28.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
13.	Вычитание десятичных дробей.	1	02.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
14.	Действия со скобками.	1	03.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы	
III	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	10	05.10. - 26.10.			
15.	Умножение на однозначное число.	1	05.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
16.	Деление на однозначное число.	1	09.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
				карточкам. Самостоятельная работа.		

17.	Решение задач.	1	10.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
18.	Деление с остатком.	1	12.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление с остатком. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
19.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	16.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
20.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	17.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление десятичных дробей. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
21.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	19.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
22.	Подготовка к контрольной работе.	1	23.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
23.	Контрольная работа.	1	24.10.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	

24.	Работа над ошибками.	1	26.10.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
25-47	2 четверть	23	07.11 -			

	вычитания дробей.			нового материала. Работа с учебником. Работа с обыкновенными дробями. Решение примеров и задач. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
31.	Решение задач.	1	21.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
32.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	23.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
33.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	27.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
34.	Сложение и вычитание дробей.	1	28.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
35.	Действия со скобками.	1	30.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
36.	Нахождение дроби от числа.	1	04.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

VI	Нахождение числа по одной его доле.	11	05.12. – 28.12.			
37	Нахождение числа по его доле.	1	05.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы	
38.	Решение задач на нахождение числа по его доле.	1	07.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
39.	Нахождение дроби от числа.	1	11.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
40.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	12.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
41.	Повторение по разделу «Нахождение числа по одной его доле».	1	14.12.	Фронтальный опрос. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
42.	Подготовка к контрольной работе.	1	18.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
43.	Контрольная работа.	1	19.12.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
44.	Работа над ошибками.	1	21.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное	Индивидуальная форма работы.	

				исправление типичных ошибок.		
45, 46.	Повторение изученного материала.	2	25.12. 26.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
47.	Закрепление изученного материала.	1	28.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
48-77	3 четверть	30	15.01. - 22.03.			
VII	Обыкновенные и десятичные дроби.	9	15.01. - 01.02.			
48.	Преобразование обыкновенных дробей.	1	15.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
49.	Замена целого числа неправильной дробью.	1	16.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
50.	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	18.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
51.	Умножение обыкновенных дробей.	1	22.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение обыкновенных дробей. Работа	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

				по карточкам.		
52.	Деление обыкновенных дробей.	1	23.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление обыкновенных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
53.	Решение задач.	1	25.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с обыкновенными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
54.	Умножение смешанного числа на целое число.	1	29.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение смешного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
55.	Деление смешанного числа на целое число.	1	30.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на деление смешного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
56.	Все действия с дробями.	1	01.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на все действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
VIII	Арифметические действия с целыми числами,	21	05.02. – 21.03.			

	полученными при измерении величин, и десятичными дробями.					
57.	Именованные числа.	1	05.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
58.	Преобразование именованных чисел.	1	06.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
59.	Решение задач с именованными величинами.	1	08.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с именованными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
60.	Сравнение именованных чисел	1	12.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Действия с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
61.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	13.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
62.	Действия со скобками.	1	15.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение	Фронтальная форма работы,	

				примеров и задач с десятичными дробями - действия со скобками.	индивидуальная форма работы.	
63.	Решение уравнений.	1	19.02.	Фронтальная беседа. Опрос. Работа у доски и с учебником. Решение уравнений с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
64.	Сложение десятичных дробей.	1	20.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
65.	Сложение трех слагаемых.	1	22.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение трёх слагаемых с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
66.	Решение задач с дробными величинами.	1	26.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с дробными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
67.	Меры времени.	1	27.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Наглядность.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
68, 69.	Умножение именованных чисел.	2	29.02. 04.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение именованных чисел в виде	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

				десятичных дробей. Работа по карточкам.		
70, 71.	Деление именованных чисел.	2	05.03. 07.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление именованных чисел в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
72, 73.	Подготовка к контрольной работе.	2	11.03. 12.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Действия с именованными числами в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
74.	Контрольная работа.	1	14.03.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
75.	Работа над ошибками.	1	18.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
76, 77.	Сравнение именованных чисел	2	19.03. 21.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
78-98	4 четверть	29	01.04 - 24.05.			
IX	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные	7	01.04. - 15.04.			

	дробн.					
78.	Линейные и квадратные меры.	1	01.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
79.	Преобразование чисел.	1	02.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
80.	Решение задач на нахождение площади.	1	04.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
81.	Нахождение площади.	1	08.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
82.	Геометрические линии.	1	09.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
83.	Симметричные фигуры.	1	11.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
84.	Построение треугольников.	1	15.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с	Фронтальная форма работы,	

				учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	индивидуальная форма работы.	
X	Меры земельных площадей.	7	16.04. – 06.05.			
85.	Гектар, ар.	1	16.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
86.	Выражение чисел в квадратных мерах.	1	18.04.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
87.	Сложение чисел, полученных при измерении площадей.	1	22.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
88.	Вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	1	23.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
89.	Решение задач.	1	25.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с мерами земельных площадей. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
90.	Преобразование чисел.	1	02.05.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма	

					работы.	
91.	Решение задач на нахождение площади	1	06.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
XI	Геометрический материал	7	07.05. - 25.05.			
92.	Длина окружности.	1	07.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
93.	Площадь круга.	1	13.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
94.	Решение задач.	1	14.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с мерами земельных площадей. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
95.	Подготовка к контрольной работе.	1	16.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
96.	Контрольная	1	20.05.	Индивидуальная	Индивидуальная форма	

	работа.			самостоятельная работа в тетради.	работы.	
97.	Работа над ошибками.	1	21.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
98.	Повторение изученного материала.	1	23.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025