

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

В.В. /Кедровских Е.В./
«31» 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
О.Ф. /Казакова О.Ф./
«31» 12 2023 г.

Рабочая программа
по сельскохозяйственному труду
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель Коптеева Е.А.

Рассмотрено: на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

Председатель МО трудового
обучения

А.И. /Базанова А.И./

Бутка, 2023

Пояснительная записка.

Целью изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» в 5 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели (2 часа в неделю) и составляет в 5 классе 62 часа в год.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

Ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд».

Программа по сельскохозяйственному труду в 5 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся, правильное выполнение различных операций (посадка, выращивание и уборка овощей), а также выполнение работ на приусадебном участке школы.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии профиля обучения:

- выращивания сельскохозяйственных культур;
- осенние и весенние сельскохозяйственные работы.
- уборка и сортировка урожая;
- строение, особенности и использование овощных растений (горох, фасоль, картофель, морковь, свекла, томат, огурец, зеленые овощи);
- строение и особенности выращивания цветочных культур;
- подготовка почвы и посев семян;
- инвентарь для обработки почвы;
- правила работы с садовым инвентарём;
- виды и использование минеральных удобрений;
- изучение видов парников и теплиц;
- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- происхождение материалов (природные, производимые промышленностью);
- инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда;
- первоначальные знания устройства, функций, назначения техники и промышленного оборудования;
- подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента;
- качество и производительность труда;

- формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании;
- разработка технологических карт;
- самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним;
- совершенствование основных профессиональных операций и действий;
- выбор способа действия по инструкции;
- корректировка действий с учетом условий их выполнения;
- выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности;
- самостоятельное изготовление зачетных изделий;
- этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

-чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утвержденная приказом № 1494 от 28.08.2023 г.

Учебная литература:

1. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 5 класс», М.:«Просвещение», 2019 г. – С.143.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Начальная школа». №1-10, 2021г.
2. Научно–методический журнал «Дефектология» Москва: школьная пресса. 2022-2023 г.
3. Научно–методический журнал «Школа и производство» Москва 2022 г.
4. Васильева Г.В. «Цветоводство открытого грунта». Учебное пособие – М.: Издательство «Лань» 2021. – с.256
5. Ганичкина О. «Удобная книга начинающего садовода- огородника». Издательство «Эксмо» 2018 г. – с. 480
6. О. Воронова “Мой первый урожай. Энциклопедия начинающего дачника”

Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.

7. А. Панкратова “Яблоня и груша. Технология выращивания” электронная версия. Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11.Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12.Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13.Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

Оборудование

1.Дидактический материал.

2. Технические средства обучения:

-ноутбук;

-интерактивная доска;

-проектор;

-медиатека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	5 (2 группа)
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

Количество учебных часов:	Всего – 62	В неделю – 2
Обучающе-развивающих	58	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-16.	I четверть.	16	04.09-27.10.			
1. 2.	Вводное занятие. Сельскохозяйственный труд и его значение.	1 1	08.09. 08.09.	Беседа.	Групповая.	
3. 4.	Правила работы при уборке урожая. Инструменты. Техника безопасности.	1 1	15.09. 15.09.	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником Использование ИКТ, просмотр презентации	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
5. 6.	Уборка и сортировка картофеля.	1 1	22.09. 22.09.	Беседа, просмотр презентации, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	

					взаимообъяснение.	
7. 8.	Уборка столовых корнеплодов.	1 1	29.09. 29.09.	Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
9. 10.	Сортировка столовых корнеплодов.	1 1	06.10 06.10	Индивидуальная Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Индивидуальная Взаимные вопросы и задания групп	
11.	Сбор послеурожайных остатков растений	1	13.10	Беседа, просмотр презентации, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
12.	Подготовка к контрольной работе.	1	13.10	Работа с учебником, с карточками.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	
13.	Контрольная работа	1	20.10	Самостоятельная	Индивидуальная.	
14.	Работа над ошибками по контрольной работе.	1	20.10	Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
15. 16.	Обобщение по разделу: «Уборка урожа».	1 1	27.10 27.10.	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа. Инструктаж.	Взаимные вопросы и задания групп, индивидуальная, групповая.	

17-32.	II четверть.	16	07.11-29.12			
17-22.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	6	07.11-24.11.			
17.18.	Сад зимой.	1 1	10.11. 10.11.	Рассказ с элементами беседы. Презентация. Работа с учебником. Работа по карточкам.	Беседа. Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
19.20.	Работы в зимнем саду.	1 1	17.11, 17.11.	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
21.22.	Сад ранней весной.	1 1	24.11. 24.11.	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
23-32.	Горох	10	01.12-29.12			
23.24.	Строение растения гороха. Использование гороха Особенности растения гороха.	1 1	01.12, 01.12.	Рассказ с элементами беседы. Презентация. Работа с учебником и работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
25.	Подготовка почвы и	1	08.12	Рассказ с элементами	Индивидуальная, групповая,	

26.	посев семян. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	1	08.12	беседы. Использование кроссвордов, игры, работа с учебником работа по карточкам.	дифференцированная.	
27.	Подготовка к контрольной работе.	1	15.12.	Работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
28.	Контрольная работа.	1	15.12	Самостоятельная		
29.	Работа над ошибками	1	22.12.	Использование кроссвордов, игры,	Взаимные вопросы и задания групп.	
30.		1	22.12.			
31.	Обобщение по разделу:«Горох»	1	29.12.	Использование кроссвордов, игры,	Взаимные вопросы и задания групп.	
32.		1	29.12.			
33-48.	III четверть.	16	15.01-22.03.			
33.	Виды цветочных растений.	1	19.01.	Рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации. работа с учебником и работа по карточкам.	Взаимные вопросы и задания групп.	
34.		1	19.01.			
35.	Комнатные растения	1	26.01.	Рассказ с элементами беседы, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
36.		1	26.01.			
37.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	02.02.	Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Взаимные вопросы и задания групп.	
38.		1	02.02.			

				Просмотр презентации.		
39. 40.	Почвенные смеси для комнатных растений.	1 1	09.02 09.02	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
41.	Уход за комнатными растениями.	1	16.02.	Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Взаимные вопросы и задания групп.	
42.	Размножение комнатных растений.	1	16.02.	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
43. 44.	Цветочные растения открытого грунта.	1 1	01.03. 01.03.	Рассказ с элементами беседы. Использование кроссвордов, игры, работа с учебником работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
45.	Подготовка к контрольной работе	1	15.03	Работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
46.	Контрольная работа.	1	15.03.	Индивидуальная.	Индивидуальная.	
47.	Обобщение по разделу:	1	22.03.	Использование	Групповая работа,	

48.	«Цветочные растения».	1	22.03.	кроссвордов, игры,	фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
49-62	IV четверть.	14	01.04-24.05.			
49. 50. 51. 52.	Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля.	4	05.04. 05.04. 12.04. 12.04.	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации. Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, взаимные вопросы и задания групп.	
53. 54.	Использование картофеля.	1 1	19.04 19.04.	Рассказ с элементами беседы. работа с учебником работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
55. 56.	Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля.	1 1	26.04. 26.04.	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Просмотр презентации.	Индивидуальная, групповая взаимные вопросы и задания групп.	
57. 58.	Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.	1 1	03.05. 03.05.	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальная, групповая дифференцированная.	
59. 60.	Подготовка к контрольной работе Контрольная работа	1 1	17.05 17.05.	Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
61. 62.	Работа над ошибками. Обобщение по разделу: «Картофель».	1 1	24.05. 24.05.	Рассказ с элементами беседы, практическая работа	Индивидуальная, групповая дифференцированная.	

				Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.		
--	--	--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025