



## **Пояснительная записка**

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет в 6 классе 129 часов в год.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

### **Содержание учебного предмета**

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

### Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### **Достаточный уровень:**

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### **Программное и учебно-методическое обеспечение**

#### Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.

#### Учебная литература:

1. Малышева З.Ф. Чтение 6 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С.256.

#### Методические пособия:

1. Горбунова Н.В., Мамедова Е.Ю., Микшина Е.П. Методика формирования и развития устной речи. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 159.
2. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 2016. – С. 187.
3. Дефектологический словарь. – М.: Педагогика, 2020. – С. 231.

4. Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе. Под ред. Ж.М. Глозман. – М.: Сфера, 2016. – С.172.
5. Кубасова О.В. Как помочь ребенку стать читателем. – М.: Астрель, 2015. – С. 150.
6. Шишкова М.И. Практико-ориентированная методика развития коммуникативной функции речи умственно отсталых старшеклассников на уроках литературного чтения // Коррекционная педагогика. – 2015. – № 3.

Дополнительная литература:

1. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 176.
2. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у школьников. – С-Пб.: Союз, 2015. – С. 120.
3. Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учим школьников понимать художественный текст. – М.: Эксмо, 2016. – С. 97.
4. Максимчук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению. – М.: Вако, 2016. – С. 126.
5. Перцева Н.В. Диалог как способ обучения чтению // Начальная школа. – 2017. – № 7.
6. Щербакова В.А. Внеклассное чтение в старших классах вспомогательной школы // Обучение и воспитание умственно отсталого ребенка / Под ред. М.Н. Перовой. – М., 2017.
7. Шишкова М.И. Формирование навыка выразительного чтения у учащихся, имеющих трудности в обучении // Логопед. – 2016. – № 1.
8. Шишкова М.И. Развитие навыка осознанного чтения в школе. // Коррекционная педагогика. – 2017. – № 1.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора от 28.08.2023 г. № 1494.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 28.08.2023 г. № 1495.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

### **Оборудование**

1. Дидактический материал:

- карточки со словарными словами;
- карточки для обратной связи;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- задания и упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- электронные носители с уроками чтения;

- репродукции с картин русских художников;
- сюжетные картины;
- фонограммы музыкальных произведений;
- карточки для самостоятельной работы;
- карточки с дифференцированными заданиями;
- портреты писателей.

## 2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медиаотека.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	6
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

Количество учебных часов:	Всего – 129	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	125	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-32</b>	<b>1четверть</b>	<b>32</b>	<b>04.09.- 27.10.</b>			
<b>I</b>	<b>Отечество</b>	<b>3</b>	<b>04.09.- 07.09.</b>			
1.	В.Песков. Чтение рассказа «Отечество».	1	04.09.	Чтение рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
2.	М. Ножкин. Выразительное чтение стихотворения «Россия».	1	06.09.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

3.	М. Пришвин. Осознанное чтение рассказа «Моя Родина»	1	07.09.	Осознанное чтение рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>II</b>	<b>Осень</b>	<b>18</b>	<b>08.09.-09.10.</b>			
4.	В.Бианки. Чтение рассказа «Сентябрь» и работа по плану.	1	08.09.	Чтение рассказа и работа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
5.	И. Бунин. Чтение и анализ стихотворения «Лес точно терем расписной»	1	11.09.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
6.	Ю. Качаев. Выборочное чтение рассказа «Грабитель».	1	13.09.	Выборочное чтение рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.,8.	Б. Житков. Чтение рассказа «Белый домик» (1,2 часть).	2	14.09. 15.09.	Чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9.,10., 11.	А. Белорусец. Углублённое чтение рассказа «Звонкие ключи»(1,2,3 часть) и озаглавливание его частей.	3	18.09. 20.09. 21.09.	Углублённое чтение рассказа и озаглавливание его частей.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12,13. 14.	К. Паустовский. Выборочное чтение рассказа по плану «Заячьи лапы» (1,2,3 часть)	3	22.09. 25.09. 27.09.	Выборочное чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
15,16.	И. Тургенев. Выразительное чтение отрывка из рассказа «Осенний день в березовой роще».	2	28.09. 29.09.	Выразительное чтение отрывка из рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
17,18.	Е. Носов. Углублённое чтение рассказа «Хитрюга» и озаглавливание его частей.	2	02.10. 04.10.	Углублённое чтение рассказа и озаглавливание его частей.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
19,20.	В. Бианки. Чтение рассказа «Октябрь» и работа по плану.	2	05.10. 06.10.	Чтение рассказа и работа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа.	
21.	Внеклассное чтение произведений об осени.	1	09.10.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
<b>III</b>	<b>О друзьях-товарищах</b>	<b>11</b>	<b>11.10.-27.10.</b>			
22.	С. Михалков. Выразительное чтение стихотворения «Будь человеком».	1	11.10.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23.	Б. Заходер. Осознанное чтение стихотворения «Петя мечтает».	1	12.10.	Осознанное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
24. 25.	Д. Биссет. Чтение сказки «Слон и Муравей».	2	13.10. 16.10.	Чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
26. 27	Д. Биссет. Чтение сказки «Кузнечик Денди».	2	18.10. 19.10.	Чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
28.	Проверка техники чтения.	1	20.10.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
29.	Джани Родари. Осознанное чтение и анализ рассказа «Как один мальчик играл с палкой».	1	23.10.	Осознанное чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
30.	Джани Родари. Чтение рассказа «Пуговкин домик» (1,2 часть) и озаглавливание его частей.	1	25.10.	Чтение рассказа и озаглавливание его частей.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31.	Обобщение по разделу «О друзьях-товарищах».	1	26.10.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	

32.	Внеклассное чтение произведений о друзьях-товарищах.	1	27.10.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
<b>33-63</b>	<b>2 четверть</b>	<b>31</b>	<b>08.11.-29.12.</b>			
<b>IV</b>	<b>История Отечества</b>	<b>31</b>	<b>08.11.-11.12.</b>			
33.	Осознанное чтение отрывка из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	1	08.11.	Осознанное чтение отрывка из былины.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
34.	Ф.Глинка. Выразительное чтение стихотворения в сокращении «Москва».	1	09.11.	Выразительное чтение стихотворения в сокращении.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35.	В.Бианки. Чтение и анализ рассказа «Ноябрь».	1	10.11.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36. 37.	С.Алексеев. Осознанное чтение и анализ рассказа «Без Нарвы не видать моря».	2	13.11. 15.11.	Осознанное чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
38.	С.Алексеев. Чтение и анализ рассказа «На берегу Невы».	1	16.11.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
39. 40.	С. Алексеев. Осознанное чтение рассказов о русском подвиге «Медаль», «Гришенька».	2	17.11. 20.11.	Осознанное чтение рассказов о русском подвиге.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41. 42. 43. 44.	Е. Холмогорова. Выразительное чтение и анализ цикла рассказов из книги «Великодушный русский воин» («Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»).	4	22.11. 23.11. 24.11. 27.11.	Выразительное чтение и анализ цикла рассказов.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

45.	Внеклассное чтение произведений о Родине.	1	29.11.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
46. 47.	Н. Носов. Чтение сказки «Как Незнайка сочинял стихи».	2	30.11. 01.12.	Чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
48. 49.	Е. Пермяк. Чтение сказки «Тайна цены» по ролям.	2	04.12. 06.12.	Чтение сказки по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
50. 51.	Перевод с польского Д.Гальпериной. Чтение и анализ рассказа «Здравствуйте!»	2	07.12. 08.12.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
52.	Обобщение по разделу «История Отечества».	1	11.12.	Анализ изученных произведений. Подробный пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
53.	В. Бианки. Чтение рассказа «Декабрь» и работа по плану.	1	13.12.	Чтение рассказа и работа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
54.	Е. Благинина. Чтение загадок о зиме «Новогодние загадки». Подборка загадок на заданную тему.	1	14.12.	Чтение загадок о зиме. Подборка загадок на заданную тему.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
55.	А. Никитин. Выразительное чтение стихотворения «Встреча зимы».	1	15.12.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
56. 57.	А. Дорохов. Чтение рассказа «Теплый снег» по ролям.	2	18.12. 20.12.	Чтение рассказа по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
58.	Проверка техники чтения.	1	21.12.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на	Индивидуальная работа.	

				вопросы.		
59.	А. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Вот север тучи нагоня...»	1	22.12.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
60. 61.	Д. Хармс. Чтение и подробный пересказ рассказа «Пушкин».	2	25.12. 27.12.	Чтение и подробный пересказ рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
62.	Обобщение по разделу «Зима»	1	28.12.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, коллективная работа.	
63.	Внеклассное чтение произведений о зиме.	1	29.12.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
<b>64-101</b>	<b>3 четверть</b>	<b>38</b>	<b>15.01.-22.03.</b>			
64.	В. Бианки. Чтение и анализ по плану «Январь».	1	15.01.	Чтение и анализ по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
65. 66.	Х.-К. Андерсен. Чтение сказки «Ель» по ролям и подробный пересказ.	2	17.01. 18.01.	Чтение сказки по ролям и подробный пересказ.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
67. 68.	А. Чехов. Выборочное чтение и пересказ рассказа «Ванька».	2	19.01. 22.01.	Выборочное чтение и пересказ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69.	И. Никитин. Выразительное чтение стихотворения «Весело сияет месяц над селом...»	1	24.01.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
70. 71.	И. Суриков. Чтение и анализ стихотворения «Белый снег пушистый...»	2	25.01. 26.01.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
72.	М. Зощенко. Чтение рассказа	2	29.01.	Чтение рассказа по ролям.	Фронтальный,	

73.	«Лея и Минька (Ёлка)» по ролям.		31.01.		дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
74. 75.	Ю. Рытхэу. Осознанное чтение и анализ рассказа «Пурга».	2	01.02. 02.02.	Осознанное чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76. 77.	Ю. Дмитриев. Чтение рассказа «Таинственный ночной гость».	2	05.02. 07.02.	Чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
78. 79.	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа «Февраль» по плану.	2	08.02. 09.02.	Чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
80. 81.	С. Маршак. Чтение пьесы-сказки «Двенадцать месяцев» по ролям (1,2 действие).	2	12.02. 14.02.	Чтение пьесы-сказки по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89.	Х.-К. Андерсен. Чтение и пересказ сказки «Снежная королева» (1-8 часть).	8	15.02. 16.02. 19.02. 21.02. 22.02. 26.02. 28.02. 29.02.	Чтение и пересказ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
90. 91.	С. Смирнов. Чтение и анализ стихотворения «Первые приметы»	2	01.03. 04.03.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
92. 93.	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа по плану «Март».	2	06.03. 07.03.	Чтение и анализ рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
94. 95.	В.Песков. Чтение и анализ рассказа «Весна идёт».	2	11.03. 13.03.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
96. 97.	М. Пришвин. Чтение и пересказ рассказа «Жаркий час».	2	14.03. 15.03.	Чтение и пересказ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа.	
98.	Проверка техники чтения.	1	18.03.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
99. 100.	Г. Скребницкий. Чтение сказки «Весенняя песня» по ролям (1,2 часть).	2	20.03. 21.03.	Чтение сказки по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
101.	В. Жуковский. Чтение и анализ стихотворения «Жаворонок».	1	22.03.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>102- 129</b>	<b>4 четверть</b>	<b>28</b>	<b>01.04.- 24.05.</b>			
102. 103.	А. Толстой. Чтение и подробный пересказ отрывка из рассказа «Детство Никиты».	2	01.04. 03.04.	Чтение и подробный пересказ отрывка из рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
104.	А. Твардовский. Чтение и анализ стихотворения «Как после мартовских метелей...»	1	04.04.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
105.	А. Плещеев. Выразительное чтение стихотворения «И вот шатёр свой голубой...»	1	05.04.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
106.	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа «Апрель» по плану.	1	08.04.	Чтение и анализ рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
107. 108.	К.Паустовский. Чтение и анализ сказки «Стальное колечко» (1,2,3 часть).	2	10.04. 11.04.	Чтение и анализ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
109.	В. Астафьев. Чтение и анализ рассказа «Злодейка».	1	12.04.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
110.	Е. Баронина. Чтение и пересказ рассказов про зверей.	1	15.04.	Чтение и пересказ цикла рассказов.	Фронтальный, дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа.	
111.	В. Драгунский. Чтение рассказа «Кот в сапогах» по ролям.	1	17.03.	Чтение рассказа по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
112.	Д. Хармс. Чтение сказки «Заяц и ёж» по заданному плану.	1	18.04.	Чтение сказки по заданному плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
113.	И. Крылов. Выразительное чтение басни «Зеркало и обезьяна».	1	19.04.	Выразительное чтение басни.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
114. 115. 116. 117. 118. 119.	Р. Кипликг. Чтение и подробный анализ сказки «Рикки-Тикки-Тави» (1-6 часть).	6	22.04. 24.04. 25.04. 26.04. 02.05. 03.05.	Чтение и подробный анализ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120.	В. Набоков. Чтение и анализ стихотворения «Дождь пролетел...»	1	06.05.	Чтение и анализ стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
121.	Обобщение по разделу «Весна идет»	1	08.05.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, коллективная работа.	
122.	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа «Май».	1	13.05.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123.	М. Дудин. Выразительное чтение стихотворения «Наши песни спеты на войне».	1	15.05.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
124.	В. Медведев. Чтение сказки «Брунька Звездолёт» по заданному плану.	1	16.05.	Чтение сказки по заданному плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

125.	Проверка техники чтения.	1	17.05.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
126.	К. Паустовский. Выразительное чтение сказки «Корзина с еловыми шишками»	1	20.05.	Выразительное чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127.	А. де Сент-Экзюпери. Чтение и анализ сказки «Маленький принц».	1	22.05.	Чтение и анализ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
128.	В. Астафьев. Чтение и пересказ главы из повести «Последний поклон» Зорькина песня.	1	23.05.	Чтение и пересказ главы из повести.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
129.	Н. Рыленков. Чтение и анализ стихотворения «Нынче ветер, как мальчишка...»	1	24.05.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389996

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025