

Утверждаю:

И.о. директора ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»

О.Ф. Казакова

Приказ № 1468 от 30 августа 2023 года



**План-график повышения квалификации педагогических работников  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат»  
по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  
на 2023-2024 учебный год**

| N n/n | Вид деятельности   | Сроки                   | Ответственный<br>(Ф.И.О., должность)                          |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1     | Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  | В течение учебного года | Казакова О.Ф.<br>(заместитель<br>директора по УР)<br>Педагога |
| 2     | Участие в 42 тематических заседаниях методических объединений по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | В течение учебного года | Председатели ШМО<br>Педагога                                  |
| 2.1   | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла<br>Тема: Технология построения современного урока для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                       | 21.09.2023 г.           | Зубова Н.Н.<br>(учитель)                                      |
| 2.2   | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                  | 31.10.2023 г.           | Силина Н.Л.<br>(учитель)                                      |
| 2.3   | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла<br>Тема: Проблема соотношения дифференциации и интеграции в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 16.11.2023 г.           | Коптеева Е.А.<br>(учитель)                                    |

|     |  |               |                               |
|-----|--|---------------|-------------------------------|
| 2.4 | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла<br>Тема: Средства активизации учебной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                    | 21.12.2023 г. | Кедровских Е.В.,<br>(учитель) |
| 2.5 | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Применение современных цифровых технологий для формирования профессионального самоопределения старшеклассников в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 09.01.2024 г. | Коптеева Е.А.<br>(учитель)    |
| 2.6 | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла<br>Тема: Общение как средство регуляции поведения и деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                           | 21.02.2024 г. | Завьялова Е.Ю.<br>(учитель)   |
| 2.7 | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла ( в рамках единого методического дня)<br>Тема: Особенности организации образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).           | 26.03.2024 г. | Зубова Н.Н.<br>(учитель)      |
| 2.8 | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла<br>Тема: Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                      | 25.04.2024 г. | Кедровских Е.В.,<br>(учитель) |
| 2.9 | Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла<br>Тема: Моделирование условий учебно-воспитательного процесса в рамках введения и реализации ФГОС образования   | 23.05.2024 г. | Чуприянова Л.В.<br>(учитель)  |

|      |  |               |                               |
|------|--|---------------|-------------------------------|
|      | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  |               |                               |
| 2.10 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов<br>Тема: Формирование базовых учебных действий на уроках в начальной школе в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 21.09.2023 г. | Шеломенцева Н.Н.<br>(учитель) |
| 2.11 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Современные условия для реализации первой ступени социализации и профориентации в процессе обучения и воспитания обучающихся начальной школы в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 31.10.2023 г. | Казакова Т.А.<br>(учитель)    |
| 2.12 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов<br>Тема: Модель интегрированного обучения в начальной школе в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   | 16.11.2023 г. | Покровских Л.А.<br>(учитель)  |
| 2.13 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов<br>Тема: Реализация принципа коррекционной направленности при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 21.12.2023 г. | Гришина Н.Ю.<br>(учитель)     |
| 2.14 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Современные психолого-педагогические подходы в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)              | 09.01.2024 г. | Покровских Л.А.<br>(учитель)  |
| 2.15 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов<br>Тема: Реализация словесных методов в процессе обучения и воспитания обучающихся начальной школы в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной   | 21.02.2024 г. | Гришина Н.Ю.<br>(учитель)     |

|      |  |               |                               |
|------|--|---------------|-------------------------------|
|      | отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |               |                               |
| 2.16 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                            | 26.03.2024 г. | Шеломенцева Н.Н.<br>(учитель) |
| 2.17 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов<br>Тема: Применение дифференцированного подхода при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                    | 25.04.2024 г. | Казакова Т.А.<br>(учитель)    |
| 2.18 | Тематическое заседание методического объединения начальных классов<br>Тема: Реализация практических методов в учебно-воспитательном процессе начальной школы в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 23.05.2024 г. | Гришина Н.Ю.<br>(учитель)     |
| 2.19 | Тематическое заседание методического объединения трудового обучения<br>Тема: Патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках трудового обучения в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                          | 21.09.2023 г. | Базанова А.И.<br>(учитель)    |
| 2.20 | Тематическое заседание методического объединения трудового обучения (в рамках единого методического дня)<br>Готовность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптироваться в профессиональной среде в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 31.10.2023 г. | Завьялов А.С.<br>(учитель)    |
| 2.21 | Тема: Личностно-ориентированное обучение в учебно-воспитательном процессе как элемент обучения и воспитания в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 16.11.2023 г. | Быхнюк Л.В.<br>(учитель)      |
| 2.22 | Тематическое заседание методического   | 21.12.2023 г. | Завьялов А.С.                 |

|      |  |               |                                |
|------|--|---------------|--------------------------------|
|      | объединения трудового обучения<br>Тема: Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |               | (учитель)                      |
| 2.23 | Тематическое заседание методического объединения трудового обучения (в рамках единого методического дня)<br>Использование инновационных технологий на уроках трудового обучения в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 09.01.2024 г. | Быхнюк Л.В.<br>(учитель)       |
| 2.24 | Тематическое заседание методического объединения трудового обучения<br>Тема: Формирование трудовых навыков у воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 21.02.2024 г. | Базанова А.И.<br>(учитель)     |
| 2.25 | Тематическое заседание методического объединения трудового обучения (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Роль игры в развитии основ коммуникации детей с РАС на уроках трудового обучения.  | 26.03.2024 г. | Базанова А.И.<br>(учитель)     |
| 2.26 | Тематическое заседание методического объединения трудового обучения<br>Тема: Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 25.04.2024 г. | Завьялов А.С.<br>(учитель)     |
| 2.27 | Тематическое заседание методического объединения трудового обучения<br>Тема: Электронные средства обучения как условие повышения качества образования и мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 23.05.2024 г. | Быхнюк Л.В.<br>(учитель)       |
| 2.28 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла<br>Тема: Личностное развитие воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через вовлечение в общественно-полезную деятельность.  | 21.09.2023 г. | Балашова Н.А.<br>(воспитатель) |

|      |  |               |   |
|------|--|---------------|---|
| 2.29 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Профорентация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как способ активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках введения и реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 31.10.2023 г. | Барышева С.С.<br>(социальный педагог)   |
| 2.30 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла<br>Тема: Развитие системы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 16.11.2023 г. | Курпешова А.В.<br>(воспитатель)         |
| 2.31 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла<br>Тема: Коррекционная направленность обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 21.12.2023 г. | Соколова Л.Н.<br>(педагог-библиотекарь) |
| 2.32 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Инновационные подходы к воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                   | 09.01.2024 г. | Шестакова Г.В.<br>(педагог-организатор) |
| 2.33 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла<br>Тема: Формы организации игровой деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 21.02.2024 г. | Барышева С.С.<br>(социальный педагог)   |
| 2.34 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Проблемы и возможности психологической коррекции в воспитании ребенка с расстройствами аутистического спектра в условиях введения и реализации   | 26.03.2024 г. | Курпешова А.В.<br>(воспитатель)         |

|      |   |               |  |
|------|---|---------------|--|
|      | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)  |               |  |
| 2.35 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла<br>Тема: Методы формирования трудовых навыков посредством игры у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                            | 25.04.2024 г. | Балашова Н.А.<br>(воспитатель)                       |
| 2.36 | Тематическое заседание методического объединения социокультурного цикла<br>Тема: Специфика реализации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 23.05.2024 г. | Соколова Л.Н.<br>(педагог-библиотекарь)              |
| 2.37 | Тематическое заседание методического объединения классных руководителей<br>Тема: Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития личности) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 25.09.2023 г. | Кедровских Е.В.<br>(классный руководитель 5 класса)  |
| 2.38 | Тематическое заседание методического объединения классных руководителей<br>Тема: Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                      | 23.11.2023 г. | Шеломенцева Н.Н.<br>(классный руководитель 3 класса) |
| 2.39 | Тематическое заседание методического объединения классных руководителей<br>Тема: Социально-культурный педагогический проект как инклюзивная практика в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 25.12.2023 г. | Силина Н.Л.<br>(классный руководитель 6 класса)      |
| 2.40 | Тематическое заседание методического объединения классных руководителей<br>Тема: Взаимодействие семьи и школы в обучении и воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС  | 26.02.2024 г. | Покровских Л.А.<br>(классный руководитель 4 класса)  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  |  |  |
| 2.41 | Тематическое заседание методического объединения классных руководителей<br>Тема: Формы и методы работы с родителями для успешной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 22.04.2024 г.                                | Коптеева Е.А.<br>(классный руководитель 9 класса)      |
| 2.42 | Тематическое заседание методического объединения классных руководителей<br>Тема: Совершенствование компетентности классного руководителя по вопросам организации воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 27.05.2024 г.                                | Зубова Н.Н.<br>(классный руководитель 8 класса)        |
| 3    | Участие в 3 методических советах   | 31.10.2023г.<br>09.01.2024г.<br>26.03.2024г. | Кедровских Е.В.<br>(председатель методического совета) |
| 3.1  | Заседание методического совета (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Современные методы профориентационной работы в процессе обучения и воспитания учащихся ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 31.10.2023 г.                                | Кедровских Е.В.<br>(председатель методического совета) |
| 3.2  | Заседание методического совета (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Современный подход к организации образовательного процесса в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 09.01.2024                                   | Кедровских Е.В.<br>(председатель методического совета) |
| 3.3  | Заседание методического совета (в рамках единого методического дня)<br>Тема: Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 26.03.2024г.                                 | Кедровских Е.В.<br>(председатель методического совета) |
| 4    | Участие в 3 тематических совещаниях при заместителе директора по УР по вопросам введения и реализации ФГОС образования   | 10.10.2023,<br>22.01.2024,<br>19.02.2024 г.  | Казакова О.Ф.<br>(заместитель директора по УР)         |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |   |  |
| 4.1 | Тематическое совещание при заместителе директора по учебной работе<br>Тема: Целеполагание как системообразующий компонент учебно-воспитательного процесса в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 10.10.2023 г.                               | Казакова О.Ф.<br>(заместитель директора по УР)                         |
| 4.2 | Тематическое совещание при заместителе директора по УР<br>Тема: Современный урок в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 22.01.2024 г.                               | Казакова О.Ф.<br>(заместитель директора по учебной работе)             |
| 4.3 | Тематическое совещание при заместителе директора по учебной работе<br>Тема: Анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                               | 19.02.2024 г.                               | Казакова О.Ф.<br>(зам. директора по УР)                                |
| 5   | Участие в 3 педагогических советах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 02.11.2023,<br>11.01.2024,<br>28.03.2024 г. | Казакова О.Ф.<br>(заместитель директора по учебной работе)<br>Педагоги |
| 5.1 | Тема: Социальная адаптация учащихся 1 и 5 классов к учебной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 02.11.2023 г.                               | Казакова О.Ф.<br>(заместитель директора по учебной работе)             |
| 5.2 | Тема: Патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 11.01.2024 г.                               | Цепелева Н.С.<br>(заместитель директора по воспитательной работе)      |
| 5.3 | Тема: Профориентационная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 28.03.2024 г.                               | Казакова О.Ф.<br>(заместитель директора по учебной работе)             |
| 6   | Участие в 1 педагогическом совещании по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>Тема: Профилактика суицидального поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными             | 05.12.2023 г.                               | Цепелева Н.С.<br>(заместитель директора по воспитательной работе)      |

|    |   |                         |  |
|----|---|-------------------------|--|
|    | нарушениями)  |                         |  |
| 7  | Оформление информационно-методического стенда «Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»                         | В течение учебного года | Казакова О.Ф.<br>(заместитель директора по учебной работе) |
| 8  | Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня в очной, заочной, дистанционной формах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ                | В течение учебного года | Педагоги   |
| 9  | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, межрегионального, международного уровня в дистанционной форме по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | В течение учебного года | Педагоги   |
| 10 | Публикации методических материалов в СМИ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ   | В течение учебного года | Педагоги   |
| 11 | Самообразование по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  | В течение учебного года | Педагоги   |

Заместитель директора по учебной работе

Казакова О.Ф.