

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Буткинская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАННО:

Председатель Совета ОУ
Г.В. Шестакова
Протокол от 22.08.22 № 21

СОГЛАСОВАННО:
Председатель Первичной
профсоюзной организации
А.В. Курдюмова
Протокол от 22.08.22 № 39

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
О.Ф. Казакова
Приказ №1134 от 22.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому

Бутка 2022 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – образовательная организация) и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

2. Задачами настоящего Положения являются:

1). Обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому.

2). Создание условий для освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются следующими нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

3) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

4) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599.

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

8) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

11) Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года №757-ПП)

12) Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года №20 – Д.

4. Участники отношений при организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – адаптированные основные образовательные программы) на дому:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) образовательная организация;
- 5) педагогические работники.

5. Задачи организации обучения учащихся на дому:

создание специальных условий для успешного освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ;

создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

создание специальных условий для социализации учащихся.

6. Основанием для организации обучения ребёнка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

7. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому;
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- 3) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- 3) индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии)

8. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

9. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

10. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому, в котором указывается срок его действия (в соответствии с формой согласно приложению № 1 или № 2 к настоящему Положению).

11. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

12. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

13. При непредоставлении родителем (ями) (законным(ми) представителем (ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

14. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

15. Образовательная организация обеспечивает обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учётом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

2. Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому

1. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2. Обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

3. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и

образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

4. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1). Обучение в помещениях образовательной организации.
- 2). Обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся.
- 3). Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

5. Содержание образования и условия организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому определяются адаптированными основными общеобразовательными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

6. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставаемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

7. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Организации.

8. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

9. Освоение обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определённых локальным нормативным актом образовательной организации.

10. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учёта успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учёта успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

11. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

12. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - свидетельство об обучении.

13. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть адаптированной основной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений:

1. При получении обучающимися образования по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерными адаптированными основными образовательными программами, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

4) предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, художественную, справочную и иную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Организации;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

7) обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

8) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

9) создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

10) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

11) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

12) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;

13) осуществляет промежуточную, итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам на дому;

14) осуществляет перевод учащихся на дому в следующий класс;

15) выдаёт обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, документ об образовании - свидетельство.

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

1) обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

2) создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

3) обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

4) контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

5) своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

1) организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

2) своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

3) вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся,
ребёнку-инвалиду в части организации обучения
по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому

_____ (дата заключения договора)

_____ (полное наименование образовательной организации)
(далее - Образовательная организация) на основании лицензии № _____,
выданной _____

_____ (наименование органа, выдавшего лицензию)
в лице директора _____

_____ (фамилия, имя, отчество директора)
действующего на основании Устава с одной стороны и

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее - Представитель), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили
настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся (ребёнку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения

_____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги на дому по адаптированной основной образовательной программе _____ варианта, соответствующей обучению в _____ классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося или адрес образовательной организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществлять промежуточную, итоговую аттестацию Обучающегося с учётом особенностей проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, документ об образовании - свидетельство.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объёме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « ____ » _____ 20 ____ г.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Дополнительные условия

5.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1). По заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.
- 2). Изменение формы обучения.
- 3). Истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому.
- 4). Ликвидация Образовательной организации.
- 5). Отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя.
- 6). Подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

6. Реквизиты и подписи сторон

ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
623610 Свердловская область
Талицкий район, с. Бутка ул. М. Казина, д.3
Телефон / факс 8(34371) 3-10-91
Директор _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

(фамилия, имя, отчество Представителя)

(адрес места жительства)

(телефон)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

К Договору об оказании
образовательных услуг
обучающемуся, ребёнку-инвалиду
в части организации обучения
по адаптированным основным
общеобразовательным программам на дому

от _____ № _____

Индивидуальный учебный план

N n/n	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов	
			в неделю	Всего

Образовательная организация

_____/_____
(ФИО / подпись директора)

С учебным планом ознакомлен /
согласовываю

_____/_____
(ФИО / подпись родителя
(законного представителя))

М.П.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

11 *считочных* листов

И. директор ДБОУ СО
Булкешев С.В. «Идея-интернат»
О.О. Казакова/

