

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е. В. Кедровских / Кедровских Е. В./

«11» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

О. Ф. Казакова / Казакова О. Ф./

«11» 04 2022 г.

УТВЕРЖАЮ:

И.О. директора ГБОУ СО «Бут-

кинская школа-интернат»

О. Ф. Казакова / Казакова О. Ф./



Технологическая карта урока физической культуры

Ф.И.О. педагога	Силина Наталья Леонидовна
Дата проведения урока:	15.04.2022 г. (5 урок)
Класс:	8
Тема:	«Игра по упрощенным правилам»
Тип урока:	комбинированный
Цель:	создание условий для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков технике игры футбол
Предметные результаты:	демонстрировать технику выполнения игры баскетбол, соблюдать требования техники безопасности
Метапредметные результаты:	<i>регулятивные:</i> - планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, прогнозирование содержания учебной деятельности, работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарём) и организовывать рабочее место. -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>коммуникативные:</i> восприятие информации. Эмоциональный и интеллектуальный настрой на предстоящую работу.
Личностные результаты:	- формирование внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения систематическим занятиям физической культурой. -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
Метод обучения:	метод проблемного обучения
Технология обучения:	технология уровневой дифференциации
Оборудование:	инвентарь: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, футбольные мячи

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма обучения	Результативность
1. Организационный момент.	<i>Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала</i>	Проводит построение в одну шеренгу. Оценивает готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создаёт эмоциональный настрой для выполнения заданий.	Выполняют построение. Слушают тему урока. Осуществляют самоконтроль по готовности к уроку.	Фронтальная	Личностные: настрой на позитивное начало урока. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2. Актуализация знаний и фиксация затруднений.	<i>Определение уровня знаний и умений. Подготовка организма учащихся к дальнейшей физической активности.</i>	Даёт команды: «На право!», «Бегом!», даёт команду «Шагом марш!». Называет и демонстрирует общеразвивающие упражнения, обеспечивая мотивацию выполнения.	Выполняют строевые команды. Выполняют бег, соблюдая дистанцию. Переходят на ходьбу. Выполняют общеразвивающие упражнения в ходьбе.	Фронтальная, коллективная, индивидуальная.	Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей Познавательные: технически правильно выполнять двигательные действия.
3. Совершенствование пройденного материала.	<i>Организация деятельности учащихся по закреплению изученных ранее упражнений.</i>	Даёт команду: «В одну шеренгу становись!» Показывает подводящие упражнения, дает задание продемонстрировать после формулировки упражнения учащимся. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль и страховку учащихся.	Выполняют перестроение, повторяют упражнения за учителем. Демонстрируют упражнения по просьбе учителя.	Фронтальная, коллективная, индивидуальная	Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. Коммуникативные: контролируют действия партнёра.

4.Самостоятельное использование и применение сформированных умений и навыков.	<i>Совершенствование физических качеств и умений.</i>	Формулирует задания. Показывает и объясняет различные виды ведения мяча. Напоминает правила техники безопасности. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль учащихся.	Выполняют задания. Осуществляют самоконтроль по выполнению техники безопасности.	Фронтальная, коллективная, индивидуальная	Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко ей следуют, осуществляют итоговый и пошаговый контроль.
5. Рефлексия. Итог урока.	<i>Обобщить полученные на уроке сведения.</i>	Строить учащихся в одну шеренгу. Подводит итоги урока по вопросам: - Назовите основные позиции игры баскетбол? -С какими трудностями столкнулись при выполнении заданий? Выделяет отличившихся, дает домашнее задание.	Стоятся, Отвечают на вопросы. Определяют своё эмоциональное состояние на уроке.	Фронтальная, коллективная, индивидуальная	Личностные: проявляют дисциплинированность и управляют своими эмоциями. Анализируют собственную деятельность на уроке. Коммуникативные: умение слушать друг друга. Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя, прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.