

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС
Кедровских Е.В.
«23» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
Казакова О.Ф.
«29» 08 2024 г.



Рабочая программа
по этике
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5, 6 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
учитель Кедровских Е.В.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
Зубова Н.Н.

Бутка, 2024

Пояснительная записка

Учебный предмет «Этика» относится к предметной области «Человек и общество». Предмет рассчитан на 34 учебные недели в год (1 час в неделю) и составляет 5, 6 классе – 31 час в год.

Цель учебного предмета "Этика" состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

-формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

-усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

-формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

-коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Содержание учебного предмета "Этика"

1. Введение. Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека.

Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

2. Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь.

"Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло.

Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесьть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесьть", "совесьть замучила", "ни стыда, ни совести".

3. Этика родительских отношений.

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье.

Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций).

Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.

Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

4. Этика межличностных отношений.

Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность – основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей. Этика взаимоотношений юноши и девушки.

5. Этика производственных (деловых) отношений.

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.

Деловой стиль одежды.

Уровни достижения предметных результатов

Минимальный уровень:

- представления о некоторых этических нормах;
- высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

-признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

-аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

Справочная литература:

1. «Школьный толковый словарь русского языка» (пособие для учащихся) под редакцией Филина Ф. П. – М.: «Просвещение», 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. «Этикет» (Развитие коммуникативных способностей учащихся). – Екатеринбург.: АРД ЛТД, 2018г. – С. 158.
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (Развитие коммуникативных способностей учащихся). – Екатеринбург.: АРД ЛТД, 2018г. – С. 87.
3. Иванов Г. В., Калюжная Л. С. «Сто великих писателей». – М.: «Вече», 2016. – С. 114.
4. Николаева С. О «Занятия по культуре поведения». – М.: ВЛАДОС, 2016. – С. 94.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

7. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

10. Учебный план для обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770.

8. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование:

1. Дидактический материал:

- карточки со словарными словами;
- карточки с алгоритмами правил;
- карточки для обратной связи;
- карточки с индивидуальными заданиями по работе;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- иллюстрации.

2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Этика
Класс	5
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего – 34	В неделю –1
1.Обучающе-развивающих	30	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-8.	1 четверть.	8	03.09.- 22.10.			
I.	Введение.	7	03.09.- 22.10.			
1.	Этика. Понятие об этике.	1	03.09.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
2.	Этика и этикет.	1	10.09.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
3. 4.	Этика отношений к окружающим.	1	17.09. 24.09.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
5.	Познай самого себя.	1	01.10.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	

6.	Точность, обязанность, аккуратность.	1	08.10.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
7.	Проверочная работа.	1	15.10.	Повторение пройденного материала. Решение тестов, кроссвордов.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
8.	Особенности отношения «Учитель – ученик».	1	22.10.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
09-16	2 четверть.	8	05.11.- 24.12.			
09-16	Культура общения.	3	05.11.- 24.12.			
9. 10.	Речевой этикет.	2	05.11. 12.11.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
11.	Я в общении.	1	19.11.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
12.	Я и окружающие.	1	26.11.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
13-16	Самовоспитание	9	02.12.- 26.05.			
13. 14.	Самопознание. Самовоспитание.	2	03.12. 10.12.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради,	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	

				инсценировка ситуации.		
15.	Проверочная работа.	1	17.12.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
16.	Повторение раздела «Культура общения».	1	24.12.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
17-26	3 четверть.	10	14.01.-18.03.			
17. 18.	Товарищество и дружба.	2	14.01. 21.01.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
19.	Представление о добре и зле.	1	28.01.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
20.	Представление о невеже и невежде.	1	04.02.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
21.	Представление о мужестве и трусости.	1	11.02.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
22.	Представление о щедрости и скупости.	1	18.02.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
23.	Доброжелательность и зависть.	1	25.02.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради,	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	

				инсценировка ситуации.		
24.	Правда и ложь.	1	04.03.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
25.	Проверочная работа.	1	11.03.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
26.	Повторение раздела «Самовоспитание».	1	18.03.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
27-34	4 четверть.	8	01.04.- 20.05.			
27.	Конфликты в отношениях с людьми.	1	01.04.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
28.	Отношение к природе как нравственная проблема.	1	08.04.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
29.	Умей быть благодарным.	1	15.04.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
30.	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	1	22.04.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
31. 32.	Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	2	29.04. 06.05.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
33.	Проверочная работа.	1	13.05.	Беседа на заданную тему.	Индивидуальная работа с	

				Решение теста по пройденному материалу.	последующей проверкой, фронтальная работа.	
34.	Влияние поступков человека на его характер.	1	20.05.	Беседа на заданную тему. инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Этика
Класс	6
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего –31	В неделю –1
1.Обучающе-развивающих	27	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-8.	1 четверть.	8	06.09.- 25.10.			
1.	Вводный урок. Что такое этикет?	1	06.09.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
2. 3.	Что такое вежливость?	2	13.09. 20.09.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
4.	Правила приветствия.	1	27.09.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
5.	Правила знакомства и представления.	1	04.10.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
6.	Просьба и приказ.	1	11.10.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации,	Дифференцированный опрос, работа в парах,	

				работа в тетради, инсценировка ситуации.	индивидуальная работа.	
7.	Проверочная работа.	1	18.10.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
8.	Обобщение по разделу.	1	25.10.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой.	
9-16.	2 четверть.	8	13.11.-27.12.			
9.	Комплименты.	1	08.11.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
10.	Лестные и льстивые слова.	1	15.11.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
11.	Поздравление и пожелание.	1	22.11.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
12.	Столовый этикет. Столовое белье. Виды салфеток.	1	29.11.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
13.	Искусство складывания салфеток.	1	06.12.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
14.	Повторение.	1	13.12.	Повторение пройденного материала.	Фронтальный, дифференцированный	

				Решение тестов, кроссвордов.	опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
15.	Проверочная работа.	1	20.12.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
16.	Обобщение по разделу.	1	27.12.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
17-26	3 четверть.	10	15.01.-18.03.			
17.	Оформление чайного (кофейного) стола.	1	10.01.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
18.	Общие правила столового этикета.	1	17.01.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
19.	Гостевой этикет. Правила для гостей.	1	24.01.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
20. 21.	Правила поведения для хозяев.	2	31.01. 07.02.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
22.	Правила поведения в магазине.	1	14.02.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
23.	Поведение на улице.	1	21.02.	Беседа на заданную тему.	Дифференцированный	

				Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
24.	Правила поведения во время игры.	1	28.02.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
25.	Повторение.	1	07.03.	Повторение пройденного материала. Решение тестов, кроссвордов.	Фронтальный, дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
26.	Проверочная работа.	1	14.03.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
27-31	4 четверть.	8	04.04.- 23.05.			
27.	Дружба – чувство, присущее человеку.	2	04.04. 11.04.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
28.	Значение дружбы в жизни человека.	1	18.04.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
29.	Типы дружеских отношений.	1	25.04.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
30.	Проверочная работа.	1	16.05.	Беседа на заданную тему. Решение теста по пройденному материалу.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	

31.	Конфликт с родителями.	1	23.05.	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
-----	------------------------	---	--------	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025