

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС
Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
О.Ф. Казакова / Казакова О. Ф./
«28» 08 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6, 8, 9 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
учитель Кедровских Е.В.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
Н.Н. Зубова /Зубова Н.Н./

Бутка, 2024

Пояснительная записка

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6, 8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет в 6 классе – 135 часов, в 8 классе – 134 часа, в 9 классе – 135 часов в год.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

Учебная литература:

1. Малышева З.Ф. Чтение 6 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С.256.
2. Аксёнова А.К. Чтение 8 класс. – М.: Просвещение, 2019. – С.286.
3. Малышева З.Ф. Чтение 9 класс. – М.: Просвещение, 2022. – С.256.

Методические пособия:

1. Горбунова Н.В., Мамедова Е.Ю., Микшина Е.П. Методика формирования и развития устной речи. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 159.

2. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 2016. – С. 187.
3. Дефектологический словарь. – М.: Педагогика, 2020. – С. 231.
4. Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе. Под ред. Ж.М. Глозман. – М.: Сфера, 2016. – С.172.
5. Кубасова О.В. Как помочь ребенку стать читателем. – М.: Астрель, 2015. – С. 150.
6. Шишкова М.И. Практико-ориентированная методика развития коммуникативной функции речи умственно отсталых старшеклассников на уроках литературного чтения // Коррекционная педагогика. – 2015. – № 3.

Дополнительная литература:

1. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 176.
2. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у школьников. – С-Пб.: Союз, 2015. – С. 120.
3. Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учим школьников понимать художественный текст. – М.: Эксмо, 2016. – С. 97.
4. Максимчук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению. – М.: Вако, 2016. – С. 126.
5. Перцева Н.В. Диалог как способ обучения чтению // Начальная школа. – 2017. – № 7.
6. Щербакова В.А. Внеклассное чтение в старших классах вспомогательной школы // Обучение и воспитание умственно отсталого ребенка / Под ред. М.Н. Перовой. – М., 2017.
7. Шишкова М.И. Формирование навыка выразительного чтения у учащихся, имеющих трудности в обучении // Логопед. – 2016. – № 1.
8. Шишкова М.И. Развитие навыка осознанного чтения в школе. // Коррекционная педагогика. – 2017. – № 1.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование

1.Дидактический материал:

- карточки со словарными словами;
- карточки для обратной связи;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- задания и упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- электронные носители с уроками чтения;

- репродукции с картин русских художников;
- сюжетные картины;
- фонограммы музыкальных произведений;
- карточки для самостоятельной работы;
- карточки с дифференцированными заданиями;
- портреты писателей.

2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медиаотека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	6
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего – 132	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	128	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-34	1 четверть	34	02.09.- 28.10.			
I	Отечество	3	02.09.- 06.09.			
1.	В.Песков. Чтение рассказа «Отечество».	1	02.09.	Чтение рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
2.	М. Ножкин. Выразительное чтение стихотворения «Россия».	1	05.09.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
3.	М. Пришвин. Осознанное чтение рассказа «Моя Родина»	1	06.09.	Осознанное чтение рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
II	Осень	18	07.09.- 07.10.			
4.	В.Бианки. Чтение рассказа «Сентябрь» и работа по плану.	1	07.09.	Чтение рассказа и работа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа.	
5.	И. Бунин. Чтение и анализ стихотворения «Лес точно терем расписной»	1	09.09.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
6.	Ю. Качаев. Выборочное чтение рассказа «Грабитель».	1	12.09.	Выборочное чтение рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.,8.	Б. Житков. Чтение рассказа «Белый домик» (1,2 часть).	2	13.09. 14.09.	Чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9.,10., 11.	А. Белорусец. Углублённое чтение рассказа «Звонкие ключи»(1,2,3 часть) и озаглавливание его частей.	3	16.09. 19.09. 20.09.	Углублённое чтение рассказа и озаглавливание его частей.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12,13. 14.	К. Паустовский. Выборочное чтение рассказа по плану «Заячьи лапы» (1,2,3 часть)	3	21.09. 23.09. 26.09.	Выборочное чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
15,16.	И. Тургенев. Выразительное чтение отрывка из рассказа «Осенний день в березовой роще».	2	27.09. 28.09.	Выразительное чтение отрывка из рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
17,18.	Е. Носов. Углублённое чтение рассказа «Хитрюга» и озаглавливание его частей.	2	30.09. 03.10.	Углублённое чтение рассказа и озаглавливание его частей.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
19,20.	В. Бианки. Чтение рассказа «Октябрь» и работа по плану.	2	04.10. 05.10.	Чтение рассказа и работа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
21.	Внеклассное чтение произведений об осени.	1	07.10.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
III	О друзьях-товарищах	11	08.10.- 27.10.			

22.	С. Михалков. Выразительное чтение стихотворения «Будь человеком».	1	08.10.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23.	Б. Заходер. Осознанное чтение стихотворения «Петя мечтает».	1	10.10.	Осознанное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
24. 25.	Д. Биссет. Чтение сказки «Слон и Муравей».	2	11.10. 12.10.	Чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
26. 27	Д. Биссет. Чтение сказки «Кузнечик Денди».	2	14.10. 17.10.	Чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
28.	Проверка техники чтения.	1	18.10.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
29. 30.	Джани Родари. Осознанное чтение и анализ рассказа «Как один мальчик играл с палкой».	2	19.10. 21.10.	Осознанное чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31. 32.	Джани Родари. Чтение рассказа «Пуговкин домик» (1,2 часть) и озаглавливание его частей.	2	24.10. 25.10.	Чтение рассказа и озаглавливание его частей.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
33.	Обобщение по разделу «О друзьях-товарищах».	1	26.10.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
34.	Внеклассное чтение произведений о друзьях-товарищах.	1	28.10.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
35-65	2 четверть	31	07.11.- 28.12.			
IV	История Отечества	20	07.11.-			

			11.12.			
35.	Осознанное чтение отрывка из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	1	07.11.	Осознанное чтение отрывка из былины.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36	Ф.Глинка. Выразительное чтение стихотворения в сокращении «Москва».	1	08.11.	Выразительное чтение стихотворения в сокращении.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
37	В.Бианки. Чтение и анализ рассказа «Ноябрь».	1	09.11.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
38. 39	С.Алексеев. Осознанное чтение и анализ рассказа «Без Нарвы не видать моря».	2	11.11. 14.11.	Осознанное чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40	С.Алексеев. Чтение и анализ рассказа «На берегу Невы».	1	15.11.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41. 42	С. Алексеев. Осознанное чтение рассказов о русском подвиге «Медаль», «Гришенька».	2	16.11. 18.11.	Осознанное чтение рассказов о русском подвиге.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
43. 44. 45. 46.	Е. Холмогорова. Выразительное чтение и анализ цикла рассказов из книги «Великодушный русский воин» («Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»).	4	21.11. 22.11. 23.11. 25.11.	Выразительное чтение и анализ цикла рассказов.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
47.	Внеклассное чтение произведений о Родине.	1	28.11.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
48. 49.	Н. Носов. Чтение сказки «Как Незнайка сочинял стихи».	2	29.11. 30.11.	Чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

50. 51.	Е. Пермяк. Чтение сказки «Тайна цены» по ролям.	2	02.12. 05.12.	Чтение сказки по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
52. 53.	Перевод с польского Д.Гальпериной. Чтение и анализ рассказа «Здравствуйте!»	2	06.12. 07.12.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
54	Обобщение по разделу «История Отечества».	1	09.12.	Анализ изученных произведений. Подробный пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
V	Зима	29	13.12.- 29.12.			
55	В. Бианки. Чтение рассказа «Декабрь» и работа по плану.	1	12.12.	Чтение рассказа и работа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
56	Е. Благинина. Чтение загадок о зиме «Новогодние загадки». Подборка загадок на заданную тему.	1	13.12.	Чтение загадок о зиме. Подборка загадок на заданную тему.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
57	А. Никитин. Выразительное чтение стихотворения «Встреча зимы».	1	14.12.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
58. 59	А. Дорохов. Чтение рассказа «Теплый снег» по ролям.	2	16.12. 19.12.	Чтение рассказа по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
60	Проверка техники чтения.	1	20.12.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
61	А. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Вот север тучи нагоня...»	1	21.12.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
62.	Д. Хармс. Чтение и подробный	2	23.12.	Чтение и подробный	Фронтальный,	

63.	пересказ рассказа «Пушкин».		26.12.	пересказ рассказа	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
64.	Обобщение по разделу «Зима»	1	27.12.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, коллективная работа.	
65.	Внеклассное чтение произведений о зиме.	1	28.12.	Самостоятельное чтение произведений на заданную тему. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
66-103	3 четверть	38	16.01.-24.03.			
66	В. Бианки. Чтение и анализ по плану «Январь».	1	16.01.	Чтение и анализ по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
67 68	Х.-К. Андерсен. Чтение сказки «Ель» по ролям и подробный пересказ.	2	17.01. 18.01.	Чтение сказки по ролям и подробный пересказ.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69 70	А. Чехов. Выборочное чтение и пересказ рассказа «Ванька».	2	20.01. 23.01.	Выборочное чтение и пересказ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
71	И. Никитин. Выразительное чтение стихотворения «Весело сияет месяц над селом...»	1	24.01.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
72 73	И. Суриков. Чтение и анализ стихотворения «Белый снег пушистый...»	2	25.01. 27.01.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
74 75	М. Зощенко. Чтение рассказа «Леля и Минька (Ёлка)» по ролям.	2	30.01. 31.01.	Чтение рассказа по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76 77	Ю. Рытхэу. Осознанное чтение и анализ рассказа «Пурга».	2	01.02. 03.02.	Осознанное чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

78 79	Ю. Дмитриев. Чтение рассказа «Таинственный ночной гость».	2	06.02. 07.02.	Чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
80 81	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа «Февраль» по плану.	2	08.02. 10.02.	Чтение рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
82 83	С. Маршак. Чтение пьесы-сказки «Двенадцать месяцев» по ролям (1,2 действие).	2	13.02. 14.02.	Чтение пьесы-сказки по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
84 85 86 87 88 89 90	Х.-К. Андерсен. Чтение и пересказ сказки «Снежная королева» (1-8 часть).	7	15.02. 17.02. 20.02. 21.02. 22.02. 27.02. 28.02.	Чтение и пересказ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
VI	Весна идет	11	01.03.- 11.05.			
91 92	С. Смирнов. Чтение и анализ стихотворения «Первые приметы»	2	01.03. 03.03.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93. 94.	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа по плану «Март».	2	06.03. 07.03.	Чтение и анализ рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
95. 96.	В.Песков. Чтение и анализ рассказа «Весна идёт».	2	10.03. 13.03.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
97. 98.	М. Пришвин. Чтение и пересказ рассказа «Жаркий час».	2	14.03. 15.03.	Чтение и пересказ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99.	Проверка техники чтения.	1	17.03.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на	Индивидуальная работа.	

				вопросы.		
100. 101.	Г. Скребницкий. Чтение сказки «Весенняя песня» по ролям (1,2 часть).	2	20.03. 21.03.	Чтение сказки по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
102. 103.	В. Жуковский. Чтение и анализ стихотворения «Жаворонок».	2	22.03. 24.03.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
104- 132	4 четверть	29	03.04.- 26.05.			
104. 105.	А. Толстой. Чтение и подробный пересказ отрывка из рассказа «Детство Никиты».	2	03.04. 04.04.	Чтение и подробный пересказ отрывка из рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
106.	А. Твардовский. Чтение и анализ стихотворения «Как после мартовских метелей...»	1	05.04.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
107.	А. Плещеев. Выразительное чтение стихотворения «И вот шатёр свой голубой...»	1	07.04.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
108.	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа «Апрель» по плану.	1	10.04.	Чтение и анализ рассказа по плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
109. 110.	К.Паустовский. Чтение и анализ сказки «Стальное колечко» (1,2,3 часть).	2	11.04. 12.04.	Чтение и анализ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
111.	В. Астафьев. Чтение и анализ рассказа «Злодейка».	1	14.04.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
112.	Е. Баронина. Чтение и пересказ рассказов про зверей.	1	17.04.	Чтение и пересказ цикла рассказов.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
113.	В. Драгунский. Чтение рассказа «Кот в сапогах» по ролям.	1	18.03.	Чтение рассказа по ролям.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

114.	Д. Хармс. Чтение сказки «Заяц и ёж» по заданному плану.	1	19.04.	Чтение сказки по заданному плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
115.	И. Крылов. Выразительное чтение басни «Зеркало и обезьяна».	1	21.04.	Выразительное чтение басни.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
116. 117. 118. 119. 120. 121.	Р. Кипликг. Чтение и подробный анализ сказки «Рикки-Тикки-Тави» (1-6 часть).	6	24.04. 25.04. 26.04. 28.04. 02.05. 03.05.	Чтение и подробный анализ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
122.	В. Набоков. Чтение и анализ стихотворения «Дождь пролетел...»	1	05.05.	Чтение и анализ стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123.	Обобщение по разделу «Весна идет»	1	10.05.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, коллективная работа.	
VII	Май. Весенние праздники	9	12.05.- 26.05.			
124.	В. Бианки. Чтение и анализ рассказа «Май».	1	12.05.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
125.	М. Дудин. Выразительное чтение стихотворения «Наши песни спеты на войне».	1	15.05.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
126.	В. Медведев. Чтение сказки «Брунька Звездолёт» по заданному плану.	1	16.05.	Чтение сказки по заданному плану.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127.	Проверка техники чтения.	1	17.05.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на	Индивидуальная работа.	

				вопросы.		
128. 129.	К. Паустовский. Выразительное чтение сказки «Корзина с еловыми шишками»	2	19.05. 22.05.	Выразительное чтение сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
130.	А. де Сент-Экзюпери. Чтение и анализ сказки «Маленький принц».	1	23.05.	Чтение и анализ сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
131.	В. Астафьев. Чтение и пересказ главы из повести «Последний поклон» Зорькина песня.	1	24.05.	Чтение и пересказ главы из повести.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
132.	Н. Рыленков. Чтение и анализ стихотворения «Нынче ветер, как мальчишка...»	1	26.05.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	8
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего – 134	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	130	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-32.	1 четверть	32	03.09. – 25.10.			
I.	Устное народное творчество.	10	04.09. – 18.09.			
1.	Устное народное творчество	1	03.09.	Устное народное творчество.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
2. 3.	Жанры устного народного творчества.	1	04.09. 05.09.	Беседа о жанрах устного народного творчества.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
4. 5.	Чтение и пересказ русской народной сказки «Волшебное кольцо».	2	06.09. 10.09.	Чтение и пересказ русской народной сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
6.	Беседа о глубоких мыслях и	1	11.09.	Беседа о глубоких мыслях	Фронтальный,	

	широких обобщениях пословицы и поговорки.			и широких обобщениях пословицы и поговорки.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.	В.А.Жуковский. Выразительное чтение баллады «Перчатка».	1	12.09.	Выразительное чтение баллады.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8.	И.З.Суриков. Выразительное чтение баллады «Нашла коса на камень».	1	13.09.	Выразительное чтение баллады.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9.	Чтение и анализ отрывка из былины «Садко».	1	17.09.	Чтение и анализ отрывка из былины.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
10.	Внеклассное чтение былин.	1	18.09.	Самостоятельное чтение былин. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
II.	Произведения русских писателей XIX века.	53	19.09. – 29.12.			
11. 12.	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество.	2	19.09. 20.09.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Дифференцированный опрос, индивидуальная, групповая, коллективная работа.	
13.	М.Я.Басина. Чтение и подробный пересказ рассказа «Публичное испытание».	1	24.09.	Чтение и подробный пересказ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14.	И.И.Пущин. Чтение и анализ рассказа «Записки о Пушкине».	1	25.09.	Чтение и анализ рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

15.	А.С. Пушкин. Выразительное чтение отрывка из стихотворения «Памятник».	1	26.09.	Выразительное чтение отрывка из стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
16.	А.С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Во глубине сибирских руд...».	1	27.09.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
17.	А.С. Пушкин. Чтение и подробный анализ стихотворения «Зимнее утро».	1	01.10.	Чтение и подробный анализ стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
18.	А.С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворения «И.И. Пущину».	1	02.10.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
19.	А.С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Няне».	1	03.10.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
20.	А.С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «Сожженное письмо».	1	04.10.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
21.	А.С. Пушкин. Чтение и подробный анализ стихотворения «Я вас любил...».	1	08.10.	Чтение и подробный анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
22. 23. 24.	А.С. Пушкин. Чтение и выборочный анализ произведения «Сказка о попе и о работнике его Балде».	3	09.10. 10.10. 11.10.	Чтение и выборочный анализ произведения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
25.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и	2	15.10.	Слушание, чтение,	Индивидуальная, груп-	

26.	творчество.		16.10.	пересказ биографии.	новая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
27.	М.Ю. Лермонтов. Чтение и подробный анализ стихотворения «Смерть поэта».	1	17.10.	Чтение и подробный анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
28.	Проверка техники чтения.	1	18.10.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
29.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное чтение стихотворения «Родина».	1	22.10.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
30.	М.Ю. Лермонтов. Чтение и анализ стихотворения «Парус».	1	23.10.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное чтение стихотворения «Сосна».	1	24.10.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
32.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное и осознанное чтение отрывков из произведения «Песня про царя Ивана Васильевича...» 1 – 3 часть.	1	25.10.	Выразительное и осознанное чтение отрывков.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
33-64	2 четверть.	32	05.11. – 27.12.			
33.	И.А. Крылов. Жизнь и	1	05.11.	Слушание, чтение,	Индивидуальная, групп-	

	творчество.			пересказ биографии.	новая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
34. 35.	И.А. Крылов. Чтение басни «Волк на псарне». Особенности жанра.	2	06.11. 07.11.	Чтение басни.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36.	И.А. Крылов. Чтение и анализ басни «Осёл и соловей».	1	08.11.	Чтение и анализ басни.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
37.	И.А. Крылов. Чтение и анализ басни «Муха и пчела».	1	12.11.	Чтение и анализ басни.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
38.	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	13.11.	Слушание, чтение, пересказ биографии поэта.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
39.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ отрывка из стихотворения «Размышления у парадного подъезда». Тема судьбы народа.	1	14.11.	Чтение и анализ отрывка из стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ стихотворения «В полном разгаре страда деревенская».	1	15.11.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ отрывка из поэмы «Мороз, красный нос».	1	19.11.	Чтение и анализ отрывка из поэмы.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
42.	Н.А. Некрасов. Чтение и анализ	1	20.11.	Чтение и анализ отрывка	Фронтальный,	

	отрывка из поэмы «Русские женщины».			из поэмы.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
43.	И.С. Никитин. Жизнь и творчество.	1	21.11.	Слушание, чтение, пересказ биографии поэта.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
44.	И.С. Никитин. Выразительное чтение отрывка из стихотворения «Русь».	1	22.11.	Выразительное чтение отрывка из стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
45.	И.С. Никитин. Чтение и анализ стихотворения «Утро на берегу озера».	1	26.11.	Чтение и анализ стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
46.	И.С.Тургенев. Жизнь и творчество.	1	27.11.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
47. 48.	И.С.Тургенев. Знакомство с рассказом «Муму» Чтение 1,2 части.	2	28.11. 29.11.	Знакомство с рассказом. Чтение 1,2 части.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
49. 50.	И.С.Тургенев. Осознанное чтение и рассказ по плану 3,4 части рассказа «Муму».	2	03.12. 04.12.	Осознанное чтение и рассказ по плану 3,4 части рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
51. 52.	И.С.Тургенев. Чтение и анализ 5,6 части рассказа «Муму».	2	05.12. 06.12.	Чтение и анализ 5,6 части рассказа.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53. 54.	И.С.Тургенев. Чтение и анализ 7,8 части рассказа «Муму».	2	10.12. 11.12.	Чтение и анализ 7,8 части рассказа.	Фронтальный, дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
55. 56.	Обобщение по творчеству И.С. Тургенева.	2	12.12. 13.12.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
57.	Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1	17.12.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
58.	Проверка техники чтения.	1	18.12.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
59. 60. 61. 62. 63. 64.	Л.Н. Толстой. Подробный анализ рассказа в сокращении «После бала».	6	19.12. 20.12. 24.12. 25.12. 26.12. 27.12.	Подробный анализ рассказа в сокращении.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
65-106	3 четверть.	42	09.01. – 21.03.			
III.	Призведения русских писателей 1 половины 20 в.	30	15.01. – 22.03.			
64.	А.П. Чехов. Жизнь и творчество.	1	09.01.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
65. 66.	А.П. Чехов. Основной смысл рассказа «Лошадиная фамилия».	2	10.01. 14.01.	Чтение и пересказ произведения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

67.	В.Г. Короленко. Жизнь и творчество.	1	15.01.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
68. 69.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 1,2 части из повести «Слепой музыкант».	2	16.01. 17.01.	Чтение и анализ 1,2 части из повести.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
70. 71.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 3,4 части из повести «Слепой музыкант».	2	21.01. 22.01.	Чтение и анализ 3,4 части из повести.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
72. 73.	В.Г. Короленко. Осознанное чтение 5,6, части из повести «Слепой музыкант».	2	23.01. 24.01.	Осознанное чтение 5,6, части из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
74. 75.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 7,8 части из повести «Слепой музыкант».	2	28.01. 29.01.	Чтение и анализ 7,8 части из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76. 77. 78.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 9 части из повести «Слепой музыкант».	3	30.01. 31.01. 04.02.	Чтение и анализ 9 части из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
79. 80.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 10 части из повести «Слепой музыкант».	2	05.02. 06.02.	Чтение и анализ 10 части из повести .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
81. 83.	В.Г. Короленко. Чтение и анализ 11 части из повести «Слепой музыкант».	2	07.02. 11.02.	Чтение и анализ 11 части из повести .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
84.	В.Г. Короленко. Чтение и	2	12.02.	Чтение и анализ	Фронтальный и	

85.	анализ заключительной части из повести «Слепой музыкант».		13.02.	заключительной части из повести.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
86.	Максим Горький. Жизнь и творчество.	1	14.02.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
87. 88.	Максим Горький. Чтение и подробный анализ отрывка из рассказа «Макар Чудра».	2	18.02. 19.02.	Чтение и подробный анализ отрывка из рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
89.	С. А. Есенин. Жизнь и творчество.	1	20.02.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
90. 91.	С. А. Есенин. Чтение и анализ стихотворения «Спит ковыль».	2	21.02. 25.02.	Чтение и анализ стихотворения .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
92.	С. А. Есенин. Чтение и анализ стихотворения «Пороша».	1	26.02.	Чтение и анализ стихотворения .	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93.	С. А. Есенин. Выразительное чтение стихотворения «Отговорила роща золотая...».	1	27.02.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
94.	А. П. Платонов. Жизнь и творчество.	1	04.03.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
95. 96.	А. П. Платонов. Чтение сказки «Разноцветная бабочка».	2	05.03. 06.03.	Чтение сказки.	Фронтальный и дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
97. 98.	А. Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1	07.03.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99.	Проверка техники чтения.	1	11.03.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
100. 101. 102. 103.	А. Н. Толстой. Осознанное чтение 1-3 частей рассказа «Русский характер».	4	12.03. 13.03. 14.03. 18.03.	Осознанное чтение 1-3 частей рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
104.	Н.А. Заболоцкий. Жизнь и творчество.	1	19.03.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
105.	Н.А. Заболоцкий. Выразительное чтение и краткий анализ стихотворения «Некрасивая девочка».	1	20.03.	Выразительное чтение и краткий анализ стихотворения.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
106.	Внеклассное чтение стихотворений С.А. Есенина.	1	21.03.	Самостоятельное чтение стихотворений С.А. Есенина. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
107-134	4 четверть.	28	01.04. – 23.05.			
IV.	Произведения русских писателей 2 половины 20 века.	28	01.04. – 23.05.			

107.	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	1	01.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
108.	К.Г. Паустовский. Чтение и подробный анализ 1,2 части рассказа в сокращении «Телеграмма».	1	02.04.	Чтение и подробный анализ 1,2 части рассказа в сокращении.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
109.	Р.И. Фраерман. Жизнь и творчество.	1	03.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
110.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 1,2 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	04.04.	Чтение и подробный пересказ 1,2 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
111.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 3 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	08.04.	Чтение и подробный пересказ 3 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
112.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 4 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	09.04.	Чтение и подробный пересказ 4 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
113.	Р.И. Фраерман. Чтение и подробный пересказ 5 части повести «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви».	1	10.04.	Чтение и подробный пересказ 5 части повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
114.	Л.А. Кассиль. Жизнь и творчество.	1	11.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
115.	Л.А. Кассиль. Знакомство с 1	1	15.04.	Чтение 1 части рассказа.	Фронтальный и	

	частью рассказа «Пекины бутсы».				дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
116.	Л.А. Кассиль. Чтение 2,3 части рассказа «Пекины бутсы».	1	16.04.	Чтение 2,3 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
117.	А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.	1	17.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
118.	А.Т. Твардовский. Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы «Василий Тёркин».	1	18.04.	Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
119.	А.Т. Твардовский. Выразительное чтение отрывка из поэмы «Василий Тёркин».	1	22.04.	Выразительное чтение отрывка из поэмы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120.	А.Т. Твардовский. Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы «Василий Тёркин».	1	23.04.	Чтение и подробный анализ отрывка из поэмы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
121.	В.М. Шукшин. Жизнь и творчество.	1	24.04.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
122.	В.М. Шукшин. Чтение и анализ 1 части рассказа «Гринька Малюгин».	1	25.04.	Чтение и анализ 1 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123.	В.М. Шукшин. Чтение и анализ 2 части рассказа «Гринька	1	29.04.	Чтение и анализ 2 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный	

	Малюгин».				опрос, индивидуальная работа.	
124.	В.М. Шукшин. Чтение и анализ 3 части рассказа «Гринька Малюгин».	1	30.04.	Чтение и анализ 3 части рассказа.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
125.	В.П. Астафьев. Жизнь и творчество.	1	06.05.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
126.	В.П. Астафьев. Чтение главы из повести «Последний поклон» Далёкая и близкая сказка.	1	07.05.	Чтение главы из повести.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
127.	Р.П. Погодин. Жизнь и творчество.	1	13.05.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
128.	Р.П. Погодин. Чтение 1,2 части рассказа «Алфред».	1	14.05.	Чтение 1,2 части.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
129.	Р.П. Погодин. Чтение 3 части рассказа «Алфред».	1	15.05.	Чтение 3 части.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
130.	Проверка техники чтения.	1	16.05.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
131. 132.	Р.П. Погодин. Чтение 4,5 части рассказа «Алфред».	2	20.05. 21.05.	Чтение 4,5 части.	Фронтальный и дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
133.	А. А. Сурков. Жизнь и творчество.	1	22.05.	Слушание, чтение, пересказ биографии.	Индивидуальная, групповая, коллективная работа, дифференцированный опрос.	
134.	А. А. Сурков. Выразительное чтение стихотворения «Родина».	1	23.05.	Выразительное чтение стихотворения.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	9
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего –135	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	131	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-32	1 четверть	32	02.09.- 25.10.			
I	Устное народное творчество.	14	02.09.- 24.09.			
1. 2.	Жанры устного народного творчества.	2	02.09. 03.09.	Жанры устного народного творчества.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3.	Выразительное чтение русской народной песни «Колыбельная».	1	05.09.	Выразительное чтение русской народной песни «Колыбельная».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
4.	Выразительное чтение русской народной песни «За морем синичка».	1	06.09.	Выразительное чтение русской народной песни «За морем синичка».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5.	Чтение и анализ былины «На заставе богатырской».	1	09.09.	Чтение и анализ былины «На заставе богатырской».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

6. 7. 8.	Чтение и анализ сказки «Сказка про Василису Премудрую»	3	10.09. 12.09. 13.09.	Чтение и анализ сказки «Сказка про Василису Премудрую»		
9. 10.	Выразительное чтение русской народной сказки «Лиса и тетерев»	2	16.09. 17.09.	Выразительное чтение русской народной сказки «Лиса и тетерев»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
11. 12.	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	2	19.09. 20.09.	Обобщение по разделу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
13. 14.	Внеклассное чтение русских народных сказок.	2	23.09. 24.09.	Внеклассное чтение.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
II.	Произведения русской литературы 19 века.	18				
15.	В.А.Жуковский. Жизнь и творчество.	1	26.09.	Знакомство с жизнью и творчеством В.А.Жуковского.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
16. 17.	В.А.Жуковский. Знакомство со сказкой «Три пояса».	2	27.09. 30.09.	Знакомство со сказкой «Три пояса».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
18. 19.	В.А.Жуковский. Чтение сказки «Три пояса».	2	01.10. 03.10.	Чтение и анализ произведения «Три пояса».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
20. 21.	В.А.Жуковский. Чтение и анализ сказки «Три пояса».	2	04.10. 07.10.	Чтение и анализ произведения «Три пояса». Доброе отношение к людям, забота о них в сказке «Три пояса».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
22.	И.А.Крылов. Жизнь и	1	08.10.	Знакомство с жизнью и	Фронтальный	

	творчество.			творчеством И.А.Крылова.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
23.	И.А.Крылов. Басня «Кот и Повар». Особенности жанра.	1	10.10.	И.А.Крылов. Анализ басни «Кот и Повар».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
24.	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество.	1	11.10.	Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
25. 26.	А.С.Пушкин. Чтение и анализ поэмы «Руслан и Людмила»	2	14.10. 15.10.	Чтение и анализ поэмы «Руслан и Людмила»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
27.	Проверка техники чтения.	1	17.10.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
28. 29.	А.С.Пушкин. Чтение повести «Барышня - крестьянка»	2	18.10. 21.10.	Чтение и анализ повести «Барышня и крестьянка»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
30. 31.	А.С.Пушкин. Чтение и анализ повести «Барышня - крестьянка»	2	22.10. 24.10.	Чтение и анализ повести «Барышня и крестьянка»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
32.	Обобщение по разделу «Произведения русской литературы 19 века».	1	25.10.	Обобщение по разделу «Произведения русской литературы 19 века».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
33-64	2 четверть	31	05.11.- 27.12.			
33	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и	1	05.11.	Знакомство с жизнью и	Фронтальный	

	творчество.			творчеством М.Ю. Лермонтова.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
34	М.Ю.Лермонтов. Выразительное чтение стихотворения «Тучи».	1	07.11.	Выразительное чтение стихотворения «Тучи».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
35	М.Ю.Лермонтов. Чтение и анализ баллады.	1	08.11.	Чтение и анализ баллады.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
36 37	М.Ю.Лермонтов Выразительное чтение стихотворения «Морская царевна» (В сокращении).	2	11.11. 12.11.	Выразительное чтение стихотворения «Морская царевна» (В сокращении).	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
38	М.Ю.Лермонтов. Чтение и анализ стихотворения «Морская царевна» (В сокращении).	1	14.11.	Чтение и анализ стихотворения «Морская царевна» (В сокращении).	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
39.	Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество.	1	15.11.	Знакомство с жизнью и творчеством Н.В.Гоголя.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
40. 41. 42. 43.	Н.В.Гоголь Чтение и анализ повести «Майская ночь, или Утопленница».	4	18.11. 19.11. 21.11. 22.11.	Чтение и анализ повести «Майская ночь, или Утопленница».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
44.	Внеклассное чтение повести Н.В.Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	1	25.11.	Внеклассное чтение произведений Н.В.Гоголя.		
45.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество.	1	26.11.	Знакомство с жизнью и творчеством	Фронтальный дифференцированный опрос,	

				Н.А.Некрасова.	индивидуальная работа.	
46.	Н.А.Некрасов. Чтение анализ стихотворения «Рыцарь на час»	1	28.11.	Чтение анализ стихотворения «Рыцарь на час».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
47. 48.	Н.А.Некрасов. Чтение отрывка из поэмы «Саша». Тема безжалостного отношения к природе.	2	29.11. 02.12.	Отрывок из поэмы «Саша». Тема безжалостного отношения к природе	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
49.	А.А.Фет. Жизнь и творчество.	1	03.12.	Знакомство с жизнью и творчеством А.А.Фета.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
50.	А.А.Фет. Выразительное чтение стихотворения «На заре ты её не буди»	1	05.12.	Выразительное чтение стихотворения «На заре...»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
51.	А.А.Фет. Чтение и анализ стихотворения «На заре ты её не буди»	1	06.12.	Чтение и анализ стихотворения «На заре...»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
52.	А.А.Фет. Выразительное чтение стихотворения «Помню я...»	1	09.12.	Выразительное чтение стихотворения «Помню я...»		
53.	А.А.Фет Чтение и анализ стихотворения «Помню я...»	1	10.12.	Чтение и анализ стихотворения «Помню я...»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
54.	А.А.Фет Чтение и анализ стихотворения «Это утро...»	1	12.12.	Чтение и анализ стихотворения «Это утро...»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
55.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество.	1	13.12.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П.Чехова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
56. 57.	А.П.Чехов. Чтение и работа над содержанием рассказа «Злоумышленник»	2	16.12. 17.12.	Чтение и работа над содержанием рассказа «Злоумышленник»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

58.	Проверка техники чтения	1	19.12.	Проверка техники чтения	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
59. 60.	А.П.Чехов. Чтение и работа над содержанием рассказа «Злоумышленник»	2	20.12. 23.12.	Чтение и работа над содержанием рассказа «Злоумышленник»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
61. 62.	А.П.Чехов. Чтение и анализ рассказа «Пересолил»	2	24.12. 26.12.	Чтение и анализ рассказа «Пересолил»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
63. 64.	Внеклассное чтение.	2	27.12. 28.12.	Внеклассное чтение произведений А.П.Чехова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
65-106	3 четверть.	42	09.01.- 28.03.			
III.	Произведения русской литературы 20 века.	42	09.01.- 28.03.			
65.	М.Горький. Жизнь и творчество.	1	09.01.	Знакомство с жизнью и творчеством М.Горького.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
66. 67. 68.	М.Горький. Тема смысла жизни рассказа «Песня о соколе».	3	10.01. 13.01. 14.01.	Анализ рассказа «Песня о соколе».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69.	В.В.Маяковский. Жизнь и творчество.	1	16.01.	Знакомство с жизнью и творчеством В.В.Маяковского.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
70.	В.В.Маяковский. Выразительное чтение стихотворения «Необычайное приключение».	1	17.01.	Выразительное чтение стихотворения «Необычайное приключение».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
71.	В.В.Маяковский. Чтение и анализ стихотворения	1	20.01.	Чтение и анализ стихотворения	Фронтальный дифференцированный опрос,	

	«Необычайное приключение».			«Необычайное приключение».	индивидуальная работа.	
72.	М.И.Цветаева. Жизнь и творчество.	1	21.01.	Знакомство с жизнью и творчеством М.И.Цветаевой.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
73.	М.И.Цветаева. Выразительное чтение стихотворения «Красною кистью».	1	23.01.	Выразительное чтение стихотворения «Красною кистью».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
74.	М.И.Цветаева. Чтение и анализ стихотворения «Красною кистью».	1	24.01.	Чтение и анализ стихотворения «Красною кистью».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
75.	М.И.Цветаева. Выразительное чтение стихотворения «Вчера ещё»	1	27.01.	Выразительное чтение стихотворения «Вчера ещё»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
76.	М.И.Цветаева. Чтение и анализ стихотворения «Вчера ещё»	1	28.01.	Чтение и анализ стихотворения «Вчера ещё»	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
77.	К.Г.Паустовский. Жизнь и творчество.	1	30.01.	Знакомство с жизнью и творчеством К.Г.Паустовского.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
78. 79. 80.	К.Г.Паустовский. Чтение и анализ рассказа «Стекольный мастер».	3	31.01. 03.02. 04.02.	Чтение и анализ рассказа «Стекольный мастер».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
81. 82.	Внеклассное чтение.	2	06.02. 07.02.	Внеклассное чтение К.Г. Паустовского.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
83.	С.А.Есенин. Жизнь и творчество.	1	10.02.	Знакомство с жизнью и творчеством С.А.Есенина.	Индивидуальная работа с последующей проверкой,	

					работа в парах, фронтальная работа.	
84.	С.А.Есенин. Выразительное чтение стихотворения «Нивы сжаты».	1	11.02.	Выразительное чтение стихотворения «Нивы сжаты».		
85. 86.	С.А.Есенин. Чтение и анализ стихотворения «Нивы сжаты».	2	13.02. 14.02.	Чтение и анализ стихотворения «Нивы сжаты».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
87. 88.	С.А.Есенин. Выразительное чтение стихотворения «Собаке Качалова».	2	17.02. 18.02	Выразительное чтение стихотворения «Собаке Качалова».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
89. 90.	С.А.Есенин. Чтение и анализ стихотворения «Собаке Качалова».	2	20.02. 21.02.	Чтение и анализ стихотворения «Собаке Качалова».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
91. 92.	М.А.Шолохов. Жизнь и творчество.	2	24.02. 25.02.	Знакомство с жизнью и творчеством М.А.Шолохова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93. 94. 95.	М.А.Шолохов. Чтение рассказа «Судьба человека».	3	27.02. 28.02. 03.03.	Чтение рассказа «Судьба человека».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
96. 97. 98.	М.А.Шолохов. Жизнь простого русского человека в рассказе «Судьба человека». Чтение и анализ.	3	04.03. 06.03. 07.03.	Жизнь простого русского человека в рассказе «Судьба человека». Чтение и анализ.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99.	Е. И. Носов. Жизнь и творчество.	1	10.03.	Знакомство с жизнью и творчеством Е. И. Носова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
100.	Е. И. Носов. Красота природы в рассказе «Трудный хлеб».	1	11.03.	Красота природы в рассказе «Трудный хлеб».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
101.	Проверка техники чтения.	1	13.03.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

102.	Н.М.Рубцов. Жизнь и творчество.	1	14.03.	Знакомство с жизнью и творчеством Н.М.Рубцова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
103.	Н.М.Рубцов. Чтение и анализ стихотворения «Тихая моя Родина».	1	17.03.	Чтение и анализ стихотворения «Тихая моя Родина».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
104.	Н.М.Рубцов. Воспоминания о детстве в стихотворении «Русский огонёк» (В сокращении).	1	18.03.	Воспоминания о детстве в стихотворении «Русский огонёк» (В сокращении).	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
105.	Н.М.Рубцов. Чтение и анализ стихотворения «Зимняя песня»	1	20.03.	Чтение и анализ стихотворения «Зимняя песня»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
106.	Внеклассное чтение произведений Н.М.Рубцова.	1	21.03.	Внеклассное чтение произведений Н.М.Рубцова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
107-135	4 четверть.	29	07.04.- 26.05.			
107.	Ю.И.Коваль. Жизнь и творчество.	1	31.03.	Знакомство с жизнью и творчеством Ю.И.Ковалья.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
108. 109.	Ю.И.Коваль. Герои повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 1. В деревне Сычи. Чтение и пересказ.	2	01.04. 02.04.	Анализ повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 1. В деревне Сычи. Чтение и пересказ.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
110.111.	Ю.И.Коваль. Герои повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 2. Тёртый калач. Чтение и пересказ.	2	04.04. 07.04.	Анализ повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 2. Тёртый калач. Чтение и пересказ.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
112.113.	Ю.И.Коваль.	2	08.04.	Анализ взаимоотношения	Фронтальный	

	Взаимоотношение человека и природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 3. Парочка поросят. Чтение и пересказ.		10.04.	человека и природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 3. Парочка поросят. Чтение и пересказ.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
114.115.	Ю.И.Коваль. Взаимоотношение человека и природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 4. Тёмная ночь. Чтение и пересказ.	2	11.04. 14.04.	Анализ взаимоотношения человека и природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 4. Тёмная ночь. Чтение и пересказ.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
116.117.	Ю.И.Коваль. Роль человека в судьбе природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 5. Рыжий. Чтение и пересказ.	2	15.04. 17.04.	Роль человека в судьбе природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 5. Рыжий. Чтение и пересказ.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
118. 119.	Ю.И.Коваль. Роль человека в судьбе природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 6. Обыкновенный мешок. Чтение и пересказ.	2	18.04. 21.04.	Роль человека в судьбе природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 6. Обыкновенный мешок. Чтение и пересказ.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120. 121.	Ю.И.Коваль. Роль человека в судьбе природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 7. Вася бьёт черноусого. Чтение и пересказ.	2	22.04. 24.04.	Роль человека в судьбе природы в повести «Приключения Васи Куролесова». Глава 7. Вася бьёт черноусого. Чтение и пересказ.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
IV	Произведения зарубежной литературы.	17				

122.	Роберт Луис Стивенсон. Жизнь и творчество.	1	25.04.	Знакомство с жизнью и творчеством Роберта Луиса Стивенсона.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123.	Роберт Луис Стивенсон. Чтение и анализ баллады «Вересковый мёд».	1	28.04.	Чтение и анализ баллады «Вересковый мёд».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
124.	Эрнест Сетон Томпсон. Жизнь и творчество.	1	29.04.	Знакомство с жизнью и творчеством Эрнест Сетон Томпсон.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
125.126.	Эрнест Сетон Томпсон. Роль автора в рассказе «Снап». История бультерьера (1 часть).	2	05.05. 06.05.	Роль автора в рассказе «Снап». История бультерьера (1 часть).	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127.128.	Эрнест Сетон Томпсон. Роль автора в рассказе «Снап». История бультерьера (2 часть).	2	12.05. 13.05.	Роль автора в рассказе «Снап». История бультерьера (2 часть).	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
129.	Проверка техники чтения.	1	15.05.	Проверка техники чтения.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
130. 131.	Эрнест Сетон Томпсон. Драгоценный дар природы в рассказе «Снап». История бультерьера (3 часть). Обобщение.	2	16.05. 19.05.	Драгоценный дар природы в рассказе «Снап». История бультерьера (3 часть).	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
132.	Д.Даррелл. Жизнь и творчество.	1	20.05.	Знакомство с жизнью и творчеством Д.Даррелл.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
133.	Д.Даррелл Чтение и анализ рассказа «Живописный жираф».	1	22.05.	Чтение и анализ рассказа «Живописный жираф».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа,	

					работа в парах.	
134.	Обобщение по разделу «Произведения зарубежной литературы».	1	23.05.	Обобщение знаний по произведениям зарубежной литературы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
135.	Повторение по разделу «Произведения русской литературы 20 века».	1	26.05.	Повторение знаний по произведениям зарубежной литературы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025