Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

/Кедровских Е. В./

ds» ps 20df

ТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

/Казакова О.Ф../

_2014r

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класса на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель Гришина Н.Ю.

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № ✓

0T «<u>28</u>» <u>abrycmq</u> 20<u>24</u>.

Председатель МО учителей начальных классов —/Покровских Л. А./

1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» — это общеобразовательная программа для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарнопрактический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Цель обучения: создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в обществе.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

2. Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1.Безопасность на дороге.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Светофор и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Правила перехода проезжей части дороги.

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.

Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.

Метро. Правила поведения в метро.

Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.

2.2.Пожарная безопасность.

Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.

Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).

Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Лифт – наш домашний транспорт. Пожар в лифте.

2.3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.

Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.

Кровотечение из носа. Первая помощь.

Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.

2.4. Безопасное общение.

Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04.

Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.

Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!

Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.

2.5.Опасные предметы и явления.

Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.

Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы. Основные правила пользования бытовыми электроприборами.

Поражение электрическим током. Линии электропередач.

Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.

2.6. Безопасность на воде.

Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.

Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.

Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.

Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

3.1.Минимальный уровень

соблюдать правила безопасного поведения на улицах;

правильно переходить проезжую часть дороги;

правильно вести себя при проведении новогоднего утренника;

вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах; при попадании инородного тела в глаз; при кровотечении из носа; при обморожении;

правильно вести себя на водоёмах в различное время года; соблюдать правила купания и меры безопасности.

3.2. Достаточный уровень

соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

правильно переходить проезжую часть дороги, железнодорожные переезды;

соблюдать правила езды на велосипедах;

правильно вести себя в метро; при проведении новогоднего утренника;

вызвать городские службы экстренной помощи;

вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах, растяжениях связок, вывихах костей, переломах; при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при кровотечении из носа, при обморожении, поражением электрическим током;

пользоваться сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;

соблюдать правила поведения при грозе;

правильно вести себя на водоёмах в различное время года;

соблюдать правила купания и меры безопасности; пользоваться основными и подручными спасательными средствами.

Программное и учебно - методическое обеспечение:

Программы:

- 1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1765 от 27.08.2024 года.

Дополнительная литература:

- 1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2017.
- 2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2016.
- 2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. М.: Просвещение, 2018.
 - 3. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая

- тетрадь для 1—4л. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. М.: Просвещение, 2018.
- 4. Ижевский П. В., Иванова Н. В. М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). М.: Просвещение: Рилионт, 2018.
- 5. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. М.: Просвещение, 2017.

Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- 4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программа начального

общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

- 7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- 8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- 9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1765 от 27.08.2024 года.
- 10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
- 11. Учебный план для обучающихся 1 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 2025 учебный год.
- 12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 2025 учебный год. Приказ № 1770 от 27.08.2024 года.
- 13. Расписание уроков 1 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 2025 учебного года.

Оборудование:

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, демонстрационный материал).

Интернет ресурсы: http://nsportal.ru/, http://infourok.ru/, http://www.uchportal.ru/, http://pedsovet.su/, http://www.proshkolu.ru/, http://www.myshared.ru/, http://school-collection.edu.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	2 класс
Ф.И.О. учителя	Гришина Наталья Юрьевна

Количество учебных часов:	Всего – 33 ч.	В неделю – 1 ч.
1.Обучающе-развивающих	33 ч.	
2. Контрольных	-	

No	Раздел, тема	Кол-во	Дата	Виды деятельности	Формы	Примеча-
п/п		часов			деятельности	ние
	1 четверть	8	02.09			
	Тегьерть	0	25.10.			
1-8.	«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни».	8	06.09 25.10.			
1.	Правила поведения на дороге.	1		Правила перехода дорог. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	13.09.	Беседа на тему. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Правила пожарной безопасности.	1	20.09.	Пожары в общественных местах. Причины возникновения пожаров.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

				Правила пожарной	
				Безопасности.	
4.	Правила поведения на железной дороге.	1	27.09.	Беседа о железнодорожном	Фронтальная,
				транспорте. Инструктаж	индивидуальная,
				«Безопасное поведение на	групповая.
				железной дороге».	
5.	Правила поведения на природе.	1	04.10.	Безопасное поведение на	Фронтальная,
				природе. Беседа, просмотр	индивидуальная,
				презентации.	групповая.
6.	Правила купания в оборудованных и	1	11.10.	Правила купания. Беседа по	Фронтальная,
	необорудованных местах. Правила			теме. Просмотр презентации,	индивидуальная,
	поведения на пляже.			видеороликов по теме.	групповая.
7.	Ядовитые растения: грибы, ягоды.	1	18.10.	Знакомство. Беседа.	Фронтальная,
				Просмотр презентации.	индивидуальная,
				Работа по карточкам.	групповая.
8.	Опасные животные и насекомые.	1	25.10.	Опасные животные и	Фронтальная,
				насекомые. Беседа по теме.	индивидуальная,
				Просмотр презентации.	групповая.
	2 четверть	8	08.11-		
			28.12.		
9-16.	Продолжение раздела «Опасные	8	08.11-		
	ситуации, возникающие в повседневной		28.12.		
	жизни».				
9.	Опасные ситуации в доме.	1	08.11.	Беседа по данной теме.	Фронтальная,
				Просмотр презентации.	индивидуальная,
				Ответы на вопросы.	групповая.
10.	Как вести себя со злоумышленниками.	1	15.11.	Беседа по данной теме.	Фронтальная,
				Просмотр презентации.	индивидуальная,
				Ответы на вопросы.	групповая.

11.	Где можно и нельзя играть?	1	22.11.	Беседа по данной теме.	Фронтальная,
				Просмотр презентации.	индивидуальная,
				Ответы на вопросы.	групповая.
12.	Правила поведения в городе.	1	29.11.	Правила поведения в	Фронтальная,
				городе. Беседа. Просмотр	индивидуальная,
				презентации.	групповая.
13.	Опасные ситуации в природе:	1	06.12.	Опасные ситуации в	Фронтальная,
	дождь, гроза, снегопад и др.			природе. Беседа по теме.	индивидуальная,
				Просмотр презентации.	групповая.
14.	Чем опасны водоемы зимой.	1	13.12.	Правила поведения на воде	Фронтальная,
	Меры предосторожности при движении			зимой. Беседа по теме.	индивидуальная,
	по льду водоемов.			Просмотр презентации.	групповая.
15-	Обобщающий урок по теме: «Опасные	2	20.12.	Закрепление знаний и	Фронтальная,
16.	ситуации, возникающие в повседневной		28.12.	умений по изученной теме.	индивидуальная,
	жизни».			Беседа. Работа в тетради.	групповая.
	3 четверть	11	10.01-		
			21.03.		
17-	«Основы медицинских знаний и	11	10.01-		
27.	оказание первой помощи».		21.03.		
17.	От чего зависит наше здоровье.	1	10.01.	Здоровье. Его факторы.	Фронтальная,
				Беседа. Просмотр презента-	индивидуальная,
				ции, видеороликов по теме.	групповая.
18.	Как живет наш организм, из чего состоит	1	17.01.	Органы человека внутренние,	Фронтальная,
	тело человека. Наши органы.			внешние. Беседа. Просмотр	индивидуальная,
				презентации.	групповая.

19.	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1		1	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
20.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1			Фронтальная, индивидуальная, групповая.
21-22.	Первая помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе.	2	14.02.		Фронтальная, индивидуальная, групповая.
23.	Первая помощь при царапине, порезе.	1	21.02.	Повреждения кожи. Беседа	Фронтальная,
24.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1		Первая помощь. Отравления. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
25.	Обобщающий урок по теме	3	07.03.	Закрепление знаний и	Фронтальная,
26.	«Основы медицинских знаний и оказание		14.03.	умений по изученной теме.	индивидуальная,
27.	первой помощи».		21.03.	Беседа. Работа в тетради.	групповая.
	4 четверть	6	31.03- 26.05.		
28-33.	«Защита человека в чрезвычайных ситуациях».	6	04.04- 23.05.		
28.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1			Фронтальная, индивидуальная, групповая.
				материалом.	

		11.04.	Чрезвычайные ситуации	Фронтальная,
происхождения.			природного происхождения.	индивидуальная,
			Беседа по теме, демонстрация	групповая.
			презентации, видео. Работа	
			с наглядным материалом.	
Наводнения. Причины наводнений.	1	18.04.	Наводнение. Виды. Меры	Фронтальная,
Мероприятия по защите от наводнений.			защиты. Просмотр	индивидуальная,
			презентации, видеоролика.	групповая.
			Беседа по теме. Ответы на	
			вопросы.	
Основные мероприятия гражданской	1	25.04.	Гражданская оборона.	Фронтальная,
Обороны по защите населения.			Мероприятия. Беседа.	индивидуальная,
ı ,			Просмотр презентации,	групповая.
			видеороликов по теме.	
			Ответы на вопросы.	
Как действовать в чрезвычайных	1	16.05.	Беседа. Просмотр	Фронтальная,
ситуациях. Службы экстренной помощи.			презентации, видеороликов	индивидуальная,
			по теме.	групповая.
			Ответы на вопросы.	
Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо	1	23.05.	Действия по сигналу:	Фронтальная,
сделать по сигналу «Внимание всем!»			«Внимание всем!» Бесела	индивидуальная,
				групповая.
			1 1	
	Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской Обороны по защите населения. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо	Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской Обороны по защите населения. Как действовать в чрезвычайных 1 ситуациях. Службы экстренной помощи. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо	Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской Обороны по защите населения. Как действовать в чрезвычайных 1 16.05. ситуациях. Службы экстренной помощи. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо 1 23.05.	презентации, видео. Работа с наглядным материалом. Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской Обороны по защите населения. Обороны по защите населения. Тражданская оборона. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации, видеоролика. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме. Ответы на вопросы. Как действовать в чрезвычайных 1 16.05. Как действовать в чрезвычайных оситуациях. Службы экстренной помощи. Ситнал «Внимание всем!» Что необходимо 1 23.05. Действия по сигналу:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен С 29.11.2024 по 29.11.2025