

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е. В. Кедровских /Кедровских Е. В./  
«29» 18 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»  
О. Ф. Казакова /Казакова О.Ф./

«29» 18 2024 г.

Рабочая программа  
по этикету  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
2 класса  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

учитель Гришина Н.Ю.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1

от  
«28» августа 2024 г.

Председатель МО

учителей начальных классов

Л. А. Покровских /Покровских Л. А./

Бутка, 2024 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа образования для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» – это общеобразовательная программа для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по этикету актуальна тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

**Цель обучения:** создание условий для формирования у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания самореализации, развитию их культурного уровня.

## **2. Содержание учебного предмета Этикет**

### **2.1. Школьный этикет**

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

БУД: воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

## 2.2. Правила общения

Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». Содержание понятий «дружба» и «одноклассники». Законы дружбы. Тестирование « мой друг». Знакомство с правилами общения, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Проигрывание ситуаций общения с учителем. Знакомство с историей имён, появлением фамилий. Обращение к одноклассникам. Изучение поступков сказочных героев. Умение вести диалог, спор. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.

БУД: использовать в речи слова вежливости. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

## 2.3. О трудолюбии

Понятие « учебный труд». Труд ученика на уроке и дома. Развивающие игры.

Понятие « трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы

культуры труда. способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда.

БУД: Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его. Оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств.

#### 2.4. Культура внешнего вида

Культура внешнего вида человека: чистота, опрятность, аккуратность. Как должен выглядеть ученик. Правила закаливания, профилактика простудных заболеваний. Понятие «гигиена». Правила личной гигиены.

БУД: воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. Оценивать внешний вид человека.

#### 2.5. Внешкольный этикет

Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе. Моделирование ситуаций. Соблюдение правил дорожного движения. Сигналы светофора. Понятие «общественный транспорт». Проигрывание ситуаций поведения в транспорте. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание. Ситуации. Усвоение стандартных приёмов эстетических форм общения.

БУД: использовать доброжелательный тон в общении. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Этикет**

##### 3.1. Минимальный уровень

различение хороших и плохих поступков.

– представление о правилах поведения в образовательной организации;

– уважать родителей, старших;

– устанавливать дружеские

взаимоотношений в коллективе;

– бережное, гуманное отношение ко всему живому;

– представления о недопустимости плохих поступков, капризов и упрямства.

### 3.2. Достаточный уровень

умение отличить плохой поступок от хорошего, способность признаться в плохом поступке и проанализировать его;

– иметь представление о правилах поведения в образовательной организации, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

уважать родителей, старших,

доброжелательно относиться к сверстникам и младшим;

установление дружеских

взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

уметь бережно, гуманно относиться ко всему живому;

иметь представления о недопустимости плохих поступков, капризов и упрямств;

знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений).

### **Программное и учебно - методическое обеспечение:**

#### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1765 от 27.08.2024 года.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вольф И. Современный этикет. - М.: Кристина и К., 2017 – С. 218.

2. Все об этикете - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – С. 187.

3. Соловьев В. Я. Этикет. - М.: Антал, 2016 – С. 247.

4. Правила хорошего тона.- М.: Прогресс, 2017 – С. 174.
5. Николаева Т. Н. Этикет и мы – М.: Сов. Спорт. 2017 – С. 241.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1765 от 27.08.2024 года.

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год. Приказ № 1770 от 27.08.2024 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

#### **Оборудование:**

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, интерактивная доска, демонстрационный материал).

**Интернет ресурсы:** <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,  
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,  
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Этикет
Класс	2 класс
Ф.И.О. учителя	Гришина Наталья Юрьевна

Количество учебных часов:	Всего–34 ч.	В неделю – 1 ч.
1.Обучающе-развивающих	34 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>02.09 - 23.10.</b>			
<b>1-8.</b>	<b>Правила поведения в школе</b>	<b>8</b>	<b>04.09 - 23.10.</b>			
1-2.	Правила поведения на уроке и на перемене.	2	04.09. 11.09.	Работа по коррекционным карточкам по правилам поведения на уроке и на перемене. Просмотр презентации. Работа по дидактическому материалу.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Правила поведения в гардеробе.	1	18.09.	Просмотр презентации. Практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4.	Правила поведения в столовой.	1	25.09.	Сюжетно-ролевая игра. Практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Правила поведения в	1	02.10.	Просмотр презентации.	Фронтальная,	

	библиотеке.			Экскурсия. Работа по вопросам.	индивидуальная, групповая.	
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1	09.10.	Практическая работа. Беседа по наглядному материалу.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
7-8.	Как вести себя на улице и дома.	2	16.10. 23.10.	Просмотр презентации. Работа по дидактическому материалу. Рисунок.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	<b>06.11 - 25.12.</b>			
<b>9-16.</b>	<b>О добром отношении к людям</b>	<b>8</b>	<b>06.11 - 25.12.</b>			
9.	Что такое «добро и зло».	1	06.11.	Закрепление изученного материала. Просмотр презентации. Беседа. Творческая работа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	«Ежели вы вежливы».	1	13.11.	Работа по коррекционным карточкам. Практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	Добрые и не добрые дела.	1	20.11.	Просмотр мультфильма. Беседа. Рисунок.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
12.	Ты и твои друзья.	1	27.11.	Просмотр презентации. Сюжетно-ролевая игра.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13.	Помни о других – ты не один на свете.	1	04.12.	Беседа. Пение песни. Сюжетно-ролевая игра.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

14.	Заповеди.	1	11.12.	Просмотр презентации. Беседа. Составление краткого рассказа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15-16.	Дал слово - держи!	2	18.12. 25.12.	Работа в парах. Игра.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	<b>15.01 - 19.03.</b>			
<b>17-25.</b>	<b>Дружеские отношения</b>	<b>10</b>	<b>15.01 - 19.03.</b>			
17-18.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	2	15.01. 22.01.	Закрепление изученного. Просмотр мультфильма. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19.	Преданный друг.	1	29.01.	Этическая беседа. Просмотр социального ролика.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
20-21.	О доброте и бессердечие.	2	05.02. 12.02.	Просмотр презентации. Игровые ситуации. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
22-23.	Об уважительном отношении к старшим.	2	19.02. 26.02.	Чтение рассказа. Беседа. Творческая работа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
24.	О зависти и скромности.	1	05.03.	Просмотр презентации. Беседа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25-26.	О доброте и жестокосердии.	2	12.03. 19.03.	Просмотр презентации. Беседа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
	<b>4 четверть</b>	<b>8</b>	<b>31.03- 26.05.</b>			
<b>27-34.</b>	<b>Понять другого</b>	<b>8</b>	<b>02.04- 21.05.</b>			

27. 28.	Золотые правила.	2	02.04. 09.04.	Работа по коррекционным карточкам. Работа в парах.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
29. 30.	Учимся понимать настроение другого, по внешним признакам.	2	16.04. 23.04.	Работа с наглядным материалом. Просмотр социального ролика.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
31. 32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	2	30.04. 07.05.	Чтение рассказа. Беседа. Творческая работа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
33. 34.	В мире мудрых мыслей.	2	14.05. 21.05.	Чтение сказок. Работа по вопросам. Подвижные игры.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025