

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

В.К. / Кедровских Е.В./  
«25» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО  
«Буткинская школа-интернат»  
О.Ф. / Казакова О. Ф./  
«25» 08 2024 г.



Рабочая программа  
по русскому языку  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5, 6, 7 классов  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:  
учитель Кедровских Е.В.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

Председатель МО  
коррекционного цикла  
Н.Н. /Зубова Н.Н. /

Бутка, 2024

## Пояснительная записка

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет в 5 – 136 часов, 6 классе – 134 часа, 7 классе – 135 часов в год.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### Содержательный минимум образования

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

## **Морфология**

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

## **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени

существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении.

### **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Минимальный уровень:**

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### **Достаточный уровень:**

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

## Программное и учебно-методическое обеспечение

### Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

### Учебная литература:

1. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С. 220.
2. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 6 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С. 223.
3. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С. 226.
4. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2020. – С. 126.
5. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. – С. 143.
6. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. – С. 144.
7. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Глагол. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2019. – С. 143.

### Методические пособия:

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку – М.: Владос, 2019. - С. 198.



2. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. – М.: Просвещение, 2015. - С. 115.
3. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи – М.: Астрель, 2016. - С. 122.
4. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 2016. С. 178.
5. Зикеев А.Г. Работа над лексикой в начальных классах. – М.: Академия. – 2016. - С. 101.
6. Комарова С.В. Формирование речевой коммуникации учащихся на уроках развития речи. – М.: Просвещение, 2017. - С. 98.
7. Комарова С.В. К вопросу о коммуникативном подходе в развитии речи учащихся с интеллектуальной недостаточностью //Коррекционная педагогика. – 2015. – № 1.
8. Комарова С.В., Якубовская Э.В. Ступеньки к грамоте. Альбом. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2016. - С. 118.
9. Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку 5-7 классы. – М.: Владос, 2015. – С. 150.

Дополнительная литература:

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка. – М.: Просвещение, 2017. – С.89.
2. Бойнова Н.И. Творческие игры на уроках русского языка // Начальная школа. 2015. - №10.
3. Пилипчук Л.В. К урокам письма // Начальная школа. 2015. - №10.
4. Рудакова В.П. Работа над ошибками – важное звено в системе обучения русскому языку // Начальная школа. 2016. - №6.
5. Тяжелова М. Г. Приёмы личной заинтересованности школьников в изучении русского языка // Начальная школа. 2017. - №11.
6. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Практическое пособие по развитию речи. – М.: Просвещение, 2017. – С. 175.

7. Якубовская Э.В., Аксенова А.К. Дидактические игры на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 2015. – С. 127.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

12.Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год.

13.Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770.

14.Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

### **Оборудование:**

1.Дидактический материал:

- таблицы и плакаты по основным разделам грамматики;
- карточки с грамматическими заданиями;

- карточки со словарными словами;
- карточки с алгоритмами правил;
- раздаточные тексты для контрольного списывания;
- карточки с индивидуальными заданиями по работе над фонемами;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- задания и упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- занимательный материал по орфографии и синтаксису;
- репродукции с картин русских художников;
- сюжетные картины;
- иллюстрации;

## 2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медиаотека.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Класс	5
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего –136	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	132	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-32</b>	<b>1 четверть</b>	<b>32</b>	<b>02.09. 25.10.</b>			
<b>I</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>5</b>	<b>02.09 - 20.09.</b>			
<b>1.</b>	<b>Звуки и буквы. Текст.</b>	<b>11</b>	<b>02.09 - 03.09.</b>	Звуки и буквы. Текст. Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	02.09.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	03.09.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3	Твёрдые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.	1	04.09.	Твёрдые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
4	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	05.09.	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	09.09.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
6	Текст. Различение текста и не текста.	1	10.09.	Текст. Различение текста и не текста.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1	11.09.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8	Ударные и безударные гласные в слове.	1	12.09.	Ударные и безударные гласные в слове. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9	Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1	16.09.	Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
10	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	17.09.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
11	Проверочная работа.	1	18.09.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
<b>II</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ</b>	<b>4</b>	<b>29.09.- 25.09.</b>	Выражение в предложении законченной мысли.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12	Выражение в предложении законченной мысли.	1	19.09.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Выражение в предложении законченной мысли. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
13	Распространение предложений.	1	23.09.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Распространение предложений. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14	Порядок слов в предложении.	1	24.09.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Порядок слов в предложении. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
15	Связь слов в предложении.	1	25.09.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>2.</b>	<b>Главные и второстепенные члены предложения.</b>	<b>4</b>	<b>26.09.- 02.10.</b>	Главные члены предложения. Практические упражнения.		
16	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	26.09.	Главные члены предложения. Сказуемое. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	30.09.	Главные члены предложения. Подлежащее. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
18	Второстепенные члены предложения.	1	01.10.	Второстепенные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
19	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	02.10.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>3.</b>	<b><i>Разные по интонации предложения.</i></b>	<b>6</b>	<b><i>03.10.- 14.10.</i></b>	Разные по интонации предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
20	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1	03.10.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
21	Вопросительные предложения.	1	07.10.	Вопросительные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
22	Восклицательные предложения.	1	08.10.	Восклицательные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	09.10.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	



24	Предложение. Закрепление знаний.	1	10.10.	Предложение. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
25	Проверочная работа.	1	14.10.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>III</b>	<b>СОСТАВ СЛОВА. ТЕКСТ</b>	<b>6</b>	<b>15.10.- 24.10.</b>	Состав слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
26	Корень и однокоренные слова.	1	15.10.	Корень и однокоренные слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
27	Подготовка к контрольному диктанту.	1	16.10.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
28	Контрольный диктант.	1	17.10.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
29	Работа над ошибками.	1	21.10.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
30	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	22.10.	Общее и различия в значении однокоренных слов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31	Включение однокоренных слов в предложения.	1	23.10.	Включение однокоренных слов в предложения.	Фронтальный дифференцированный	

				Практические упражнения.	опрос, индивидуальная работа.	
<b>4.</b>	<b><i>Окончание.</i></b>	<b>2</b>	<b><i>24.10.-05.11.</i></b>	Окончание – изменяемая часть слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
32	Окончание – изменяемая часть слова.	1	24.10.	Окончание – изменяемая часть слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>33-64</b>	<b>2 четверть</b>	<b>32</b>	<b><i>05.11.-28.12.</i></b>			
33	Установление связи между словами с помощью окончания.	1	05.11.	Установление связи между словами с помощью окончания. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>5.</b>	<b><i>Приставка.</i></b>	<b>1</b>	<b><i>06.10.-11.11.</i></b>	Приставка как часть слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
34	Приставка как часть слова.	1	06.10.	Приставка как часть слова. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	07.11.	Изменение значения слова в зависимости от приставки. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36	Приставка и предлог.	1	11.11.	Приставка и предлог. Работа со словообразовательным	Фронтальный дифференцированный	

				словарем. Практические упражнения.	опрос, индивидуальная работа.	
	<i>Суффикс.</i>	<b>3</b>	<b>12.11.- 13.11.</b>	Знакомство с составом слова, с частью слова – суффикс. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
37	Суффикс как часть слова.	1	12.11.	Знакомство с составом слова, с частью слова – суффикс. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
38	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	13.11.	Знакомство с составом слова, с частью слова – суффикс. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>6.</b>	<b><i>Правописание безударных гласных в корне.</i></b>	<b>6</b>	<b>13.11.- 23.11.</b>	Правописание безударных гласных в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
39	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	14.11.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	18.11.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41	Слово-корень с ударной	1	19.11.	Слово-корень с ударной	Фронтальный	

	гласной.			гласной. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
42	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	20.11.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
43	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	21.11.	Проверка безударных гласных в корне слова. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
44	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	25.11.	Проверка безударных гласных в корне слова. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>7.</b>	<b><i>Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.</i></b>	<b>8</b>	<b>26.11-07.12.</b>	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
45	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	26.11.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
46	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне	1	27.11.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

	однокоренных слов.			однокоренных слов. Практические упражнения.	работа, работа в парах.	
47	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	28.11.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
48	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	02.12.	Проверяемые гласные и согласные в корне слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
49	Непроверяемые написания в корне.	1	03.12.	Непроверяемые написания в корне. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
50	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	04.12.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
51	Состав слова. Закрепление знаний.	1	05.12.	Состав слова. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
52	Проверочная работа.	1	09.12.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>IV</b>	<b>ЧАСТИ РЕЧИ. ТЕКСТ.</b>	<b>10</b>	<b>10.12.- 23.12.</b>	Части речи. Текст.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53	Названия предметов, действий, признаков.	1	10.12.	Названия предметов, действий, признаков. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
54	Понятие о частях речи, Существительное.	1	11.12.	Понятие о частях речи, Существительное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
55	Глагол.	1	12.12.	Глагол. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
56	Прилагательное.	1	16.12.	Прилагательное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
57	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	17.12.	Различение частей речи по вопросам и значению. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
58	Подготовка к контрольному диктанту.	1	18.12.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
59	Контрольный диктант.	1	19.12.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
60	Работа над ошибками.	1	23.12.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
61	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	24.12.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
62	Деловое письмо.	1	25.12.	Работа с деловыми	Фронтальный	

	Заявление.			бумагами.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>8.</b>	<b>Имя существительное.</b>	<b>15</b>	<b>26.12.- 08.02.</b>	Имя существительное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
63	Значение существительных в речи.	1	26.12.	Значение существительных в речи. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
64	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	28.12.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>65- 105</b>	<b>3 четверть.</b>	<b>41</b>	<b>09.01.- 20.03.</b>			
65. 66.	Собственные и нарицательные существительные.	2	09.01. 13.01.	Собственные и нарицательные существительные. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
67	Правописание имен собственных.	1	14.01.	Правописание имен собственных. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
68. 69.	Текст. Тема и основная мысль текста.	2	15.01. 16.01.	Текст. Тема и основная мысль текста. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>9.</b>	<b>Изменение существительных по числам.</b>	<b>3</b>	<b>20.01.- 25.01.</b>	Изменение существительных по числам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

70. 71	Понятие о единственном и множественном числе.	2	20.01. 21.01.	Понятие о единственном и множественном числе. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
72	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	22.01.	Употребление существительных в единственном и множественном числе. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
73	Изменение существительных по числам.	1	23.01.	Изменение существительных по числам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>10.</b>	<b><i>Род существительных.</i></b>	<b>7</b>	<b>27.01.- 05.02.</b>	Род существительных. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
74	Знакомство с понятием рода.	1	27.01.	Знакомство с понятием рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
75	Существительные мужского рода.	1	28.01.	Существительные мужского рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76	Существительные женского рода.	1	29.01.	Существительные женского рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
77	Существительные среднего рода.	1	30.01.	Существительные среднего рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	



78	Различение существительных по родам.	1	03.02.	Различение существительных по родам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
79	Существительные. Закрепление знаний.	1	04.02.	Существительные. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
80	Проверочная работа.	1	05.02.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>11.</b>	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>12</b>	<b>06.02.- 10.02.</b>	Имя прилагательное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
81	Значение прилагательных в речи.	1	06.02.	Значение прилагательных в речи. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
82	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	10.02.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>12.</b>	<b>Изменение прилагательных по родам.</b>	<b>10</b>	<b>11.02.- 26.02.</b>	Изменение прилагательных по родам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
83	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	11.02.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
84	Окончания	1	12.02.	Окончания прилагательных	Фронтальный	

	прилагательных мужского рода.			мужского рода. Практические упражнения.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
85	Окончания прилагательных женского рода.	1	13.02.	Окончания прилагательных женского рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
86	Окончания прилагательных среднего рода.	1	17.02.	Окончания прилагательных среднего рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
87. 88.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2	18.02. 19.02.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
89. 90.	Изменение прилагательных по родам.	2	20.02. 24.02.	Изменение прилагательных по родам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
91.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	25.02.	Прилагательное. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
92.	Проверочная работа.	1	26.02.	Проверочная работа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>13.</b>	<b>Глагол.</b>	<b>15</b>	<b>27.02.- 04.03.</b>	Глагол. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93.	Значение глаголов в речи.	1	27.02.	Значение глаголов в речи. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
94. 95.	Различение действий, обозначаемых глаголами.	2	03.03. 04.03.	Различение действий, обозначаемых глаголами. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>14.</b>	<b><i>Изменение глаголов по временам</i></b>	13	<b>05.03.- 27.03.</b>	Изменение глаголов по временам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
96.	Настоящее время глаголов.	1	05.03.	Настоящее время глаголов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
97.	Прошедшее время глаголов.	1	06.03.	Прошедшее время глаголов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
98.	Будущее время глаголов.	1	10.03.	Будущее время глаголов. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	11.03.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
100.	Контрольный диктант.	1	12.03.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
101.	Работа над ошибками.	1	13.03.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	

102.	Различение глаголов по временам.	1	17.03.	Различение глаголов по временам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
103.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1	18.03.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
104.	Глагол. Закрепление знаний.	1	19.03.	Глагол. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
105.	Деловое письмо.	1	20.03.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>106-136</b>	<b>4 четверть</b>	<b>27</b>	<b>07.04.-26.05.</b>			
<b>V</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ.</b>	<b>18</b>	<b>02.04.-05.05.</b>	Предложение. Текст. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>15.</b>	<b>Главные и второстепенные члены предложения.</b>	<b>6</b>	<b>07.04.-12.04.</b>	Главные и второстепенные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
106. 107.	Главные члены предложения.	2	31.03. 01.04.	Главные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
108. 109.	Второстепенные члены предложения.	2	02.04. 03.04.	Второстепенные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
110. 111.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	2	07.04. 08.04.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>16.</b>	<b><i>Нераспространенные и распространенные предложения.</i></b>	<b>7</b>	<b><i>16.04.- 25.04.</i></b>	Нераспространенные и распространенные предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
112. 113.	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	2	09.04. 10.04.	Различение нераспространенных и распространенных предложений. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
114. 115.	Распространение предложений.	2	14.04. 15.04.	Распространение предложений. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
116.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	16.04.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
117.	Сочинение «Весенняя пора».	1	17.04.	Построение простого предложения. Связь слов в предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
118.	Работа над ошибками.	1	21.04.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>17.</b>	<b><i>Однородные члены предложения.</i></b>	<b>4</b>	<b><i>29.04.- 06.05.</i></b>	Однородные члены предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
119. 120.	Знакомство с однородными членами предложения.	2	22.04. 23.04.	Знакомство с однородными членами предложения. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
121. 122.	Дополнение предложения однородными членами.	2	24.04. 28.04.	Дополнение предложения однородными членами. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
123.	Предложение. Закрепление знаний.	1	29.04.	Предложение. Закрепление знаний. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
124.	Проверочная работа.	1	30.04.	Проверочная работа. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>VI</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ.</b>	<b>12</b>	<b>07.05.- 24.05.</b>	Повторение. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
125.	Состав слова.	1	05.05.	Состав слова. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
126.	Существительное.	1	06.05.	Существительное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127	Прилагательное.	1	07.05.	Прилагательное. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

128	Подготовка к контрольному диктанту.	1	12.05.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
129	Контрольный диктант.	1	13.05.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
130	Работа над ошибками.	1	14.05.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
131 132	Глагол.	2	15.05. 19.05.	Глагол. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
133	Предложение.	1	20.05.	Предложение. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
134 135	Текст.	2	21.05. 22.05.	Текст. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
136	Деловое письмо. Заявление.	1	26.05.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Класс	6
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов:	Всего –134	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	130	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-32.</b>	<b>1 четверть</b>	<b>32</b>	<b>03.09-25.10.</b>			
1.	Звуки и буквы. Текст.	1	03.09.	Звуки и буквы. Текст. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2.	Гласные и согласные. Их различие.	1	04.09.	Гласные и согласные. Их различие. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3.	Безударные гласные в словах.	1	05.09.	Безударные гласные в словах. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
4.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	06.09.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	



5.	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	10.09.	Сомнительные гласные и согласные в словах. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
6.	Текст. Части текста. Красная строка.	1	11.09.	Текст. Части текста. Красная строка. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
7.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	12.09.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	13.09.	Чтение букв алфавита. Различение парных согласных звуков. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
9.	Деление текста на предложения.	1	17.09.	Деление текста на предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
10. 11.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	2	18.09. 19.09.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12.	Нераспространенные и распространенные предложения	1	20.09.	Нераспространенные и распространенные предложения	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
13. 14.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2	24.09. 25.09.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
15.	Распространение предложений с помощью рисунков.	1	26.09.	Распространение предложений с помощью рисунков.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
16.	Распространение предложения с	1	27.09.	Распространение предложения с помощью вопросов.	Индивидуальная работа с последующей проверкой,	

	помощью вопросов.				работа в парах, фронтальная работа.	
17. 18.	Однородные члены предложения.	2	01.10. 02.10.	Однородные члены предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
19.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	03.10.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
20.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	04.10.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
21.	Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова.	1	08.10.	Знакомство с составом слова, с частью слова – окончанием. Работа со словообразовательным словарем. Практические упражнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
22. 23.	Окончание. Как изменяемая часть слова.	2	09.10. 10.10.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
24. 25.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	2	11.10. 15.10.	Решение теста по пройденному материалу, выполнение грамматического задания.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
26.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	16.10.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
27.	Контрольный диктант.	1	17.10.	Написание контрольного диктанта, выполнение	Фронтальная работа, индивидуальная работа с	

				грамматического задания.	последующей проверкой.	
28.	Работа над ошибками.	1	18.10.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
29.	Приставка как часть слова.	1	22.10.	Приставка как часть слова. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
30.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	23.10.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
31.	Суффикс как часть слова.	1	24.10.	Выполнение практических упражнений Суффикс как часть слова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
32.	Разбор слова по составу.	1	25.10.	Выполнение практических упражнений. Разбор слова по составу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>33-64</b>	<b>2 четверть</b>	<b>32</b>	<b>05.11.- 27.12.</b>			
33.	Правописание безударных гласных в корне.	1	05.11.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
34.	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1	06.10.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35.	Проверяемые и проверочные слова.	1	07.11.	Проверяемые и проверочные слова. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
36.	Проверка безударных	1	08.11.	Проверка безударных гласных в	Фронтальный	

	гласных в корне.			корне.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
37. 38.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	2	12.11. 13.11.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
39.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	14.11.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40. 41.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	2	15.11. 19.11.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
42. 43.	Контрольные вопросы и задания.	2	20.11. 21.11.	Повторение знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
44.	Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	1	22.11.	Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
45.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	26.11.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
46.	Правописание гласных в приставках.	1	27.11.	Правописание гласных в приставках. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
47.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	28.11.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
48.	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	29.11.	Текст. Деление текста на части по данному плану. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	

49.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	03.12.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
50.	Правописание приставок на согласную.	1	04.12.	Правописание приставок на согласную.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.
51.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1	05.12.	Выполнение практических упражнений по правописанию разделительного твёрдого знака в словах с приставками.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.
52. 53.	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него.	2	06.12. 10.12.	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
54.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	11.12.	Состав слова. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
55.	Существительное, прилагательное, глагол.	1	12.12.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
56.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	13.12.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.
57.	Контрольный диктант.	1	17.12.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.
58.	Работа над ошибками.	1	18.12.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная

					работа.	
59. 60.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	2	19.12. 20.12.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
61.	Значение существительных в речи.	1	24.12.	Значение существительных в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
62.	Существительные, обозначающие явления природы.	1	25.12.	Выполнение практических упражнений.		
63.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	26.12.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
64.	Существительные, противоположные по значению.	1	27.12.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
<b>65 - 106</b>	<b>3 четверть</b>	<b>42</b>	<b>09.01.- 28.03.</b>			
65.	Различение существительных по родам.	1	09.01.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
66.	Изменение существительных по числам.	1	10.01.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
67.	Существительные собственные и нарицательные.	1	14.01.	Выполнение практических упражнений. Существительные собственные и нарицательные.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
68.	Большая буква в	1	15.01.	Выполнение практических	Фронтальный	

	именах собственных.			упражнений. Большая буква в именах собственных.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69.	Кавычки в именах собственных.	1	16.01.	Кавычки в именах собственных. Выполнение практических упражнений	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
70.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	17.01.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
71.	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	21.01.	Выполнение упражнений по пройденным темам.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
72.	Понятие о склонении.	1	22.01.	Понятие о склонении.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
73. 74.	Определение падежей существительных по вопросам.	2	23.01. 24.01.	Определение падежей существительных по вопросам. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
75.	Именительный падеж Кто? Что?	1	28.01.	Определение падежей существительных по вопросам. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76.	Родительный падеж Кого? Чего?	1	29.01.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
77.	Дательный падеж Кому? Чему?	1	30.01.	Выполнение практических упражнений. Дательный падеж- Кому? Чему?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
78.	Винительный падеж Кого? Что?	1	31.01.	Выполнение практических упражнений. Винительный	Фронтальный дифференцированный опрос,	

				падеж-Кого? Что?	индивидуальная работа.
79.	Творительный падеж Кем? Чем?	1	04.02.	Выполнение практических упражнений. Творительный падеж- Кем? Чем?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
80.	Предложный падеж О ком? О чем?	1	05.02.	Выполнение практических упражнений. Предложный падеж- О ком? О чем?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
81. 82.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	2	06.02. 07.02.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
83.	Понятие о начальной форме.	1	11.02.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.
84.	Постановка существительных в начальную форму.	1	12.02.	Умение ставить существительные в начальную форму.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.
85.	Изменение существительных по падежам.	1	13.02.	Изменение существительных по падежам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
86.	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1	14.02.	Закрепление полученных знаний. Контрольные вопросы и задания.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
87.	Имя прилагательное как часть речи.	1	18.02.	Изучение понятия «Имя прилагательное», умение отличать его от имени существительного.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.
88.	Значение прилагательных в речи.	1	19.02.	Изучение понятия «Имя прилагательное», умение отличать его от имени	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная



				существительного.	работа.	
89.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	20.02.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
90.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	21.02.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.		
91.	Прилагательные, противоположные по значению.	1	25.02.	Прилагательные, противоположные по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
92.	Изменение прилагательных по родам.	1	26.02.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93.	Окончания прилагательных мужского рода.	1	27.02.	Умение определять окончания прилагательных мужского рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
94.	Окончания прилагательных женского рода.	1	28.02.	Умение определять окончания прилагательных женского рода.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
95.	Окончания прилагательных среднего рода.	1	04.03.	Умение определять окончания прилагательных среднего рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
96.	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	05.03.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
97.	Изменение прилагательных по числам.	1	06.03.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
98.	Род и число прилагательных.	1	07.03.	Род и число прилагательных.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная	

					работа.	
99.	Закрепление полученных знаний.	1	11.03.	Закрепление полученных знаний.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
100.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	12.03.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
101.	Контрольный диктант.	1	13.03.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
102.	Работа над ошибками.	1	14.03.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
103.	Понятие о склонении прилагательных.	1	18.03.	Понятие о склонении прилагательных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
104.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	19.03.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
105.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2	20.03.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
106.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2	21.03.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>107-134.</b>	<b>4 четверть.</b>	<b>28</b>	<b>08.04.-23.05.</b>			

107.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	01.04.	Выполнение практических упражнений. Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
108.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	02.04.	Выполнение практических упражнений. Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
109.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	03.04.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
110.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	04.04.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
111.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1	08.04.	Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
112. 113.	Глагол. Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению.	2	09.04. 10.04.	Глагол. Значение глагола в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
114.	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1	11.04.	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
115.	Настоящее время глаголов.	1	15.04.	Умение определять настоящее время глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа,	

					работа в парах.	
116.	Прошедшее время глаголов.	1	16.04.	Умение определять прошедшее время глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
117.	Будущее время глаголов.	1	17.04.	Умение определять будущее время глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
118.	Различение глаголов по временам.	1	18.04.	Различение глаголов по временам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
119.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1	22.04.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
120.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1	23.04.	Умение отличать глагол от других частей речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
121.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1	24.04.	Умение отличать глагол от других частей речи.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
122.	Текст. Связь частей в тексте.	1	25.04.	Текст. Связь частей в тексте.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

123.	Предложение. Текст. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	29.04.	Выполнение практических упражнений. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
124.	<b>Определение однородных членов предложения.</b>	1	30.04.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
125.	Однородные члены предложения без союзов.	1	06.05.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
126.	Однородные члены предложения с союзом и.	1	07.05.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
127.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и.	1	13.05.	Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, фронтальная работа.	
128.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	14.05.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
129.	Контрольный диктант.	1	15.05.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
130.	Работа над ошибками.	1	16.05.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
131.	Предложение.	1	20.05.	Выполнение практических	Фронтальный	

	Знакомство с обращением.			упражнений. Обращение.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
132.	Повторение. Состав слова.	1	21.05.	Повторение. Состав слова. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
133.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	22.05.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
134.	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	1	23.05.	Закрепление знаний по теме. Существительное. Прилагательное. Глагол.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Класс	7
Ф.И.О. учителя	Кедровских Елена Васильевна

Количество учебных часов	Всего – 135	В неделю - 4
1. Обучающе-развивающих	131	
2. Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма деятельности	Примечание
<b>I четверть - 32</b>						
<b>I.</b>	<b>Повторение.</b>	<b>6</b>	<b>02.09. - 10.09.</b>	Построение простого предложения. Связь слов в предложении. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
1.	Звуки и буквы. Текст.	1	02.09.	Звуки и буквы. Текст. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	03.09.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Повторение алфавита.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3.	Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки в словах.	1	04.09.	Выполнение практических упражнений. Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки в словах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
4.	Правописание безударных гласных в словах.	1	06.09.	Выполнение практических упражнений. Правописание безударных	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа,	

				гласных в словах.	работа в парах.	
5.	Правописание звонких и глухих согласных.	1	09.09.	Правописание звонких и глухих согласных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
6.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	10.09.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>II.</b>	<b>Предложение. Текст.</b>	<b>8</b>	<b>11.09. - 24.09.</b>	Умение находить предложения нераспространенные и распространенные.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
7.	Предложения нераспространенные и распространенные.	1	11.09.	Выполнение практических заданий.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
8.	Однородные члены предложения.	1	13.09.	Однородные члены предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
9.	Распространение предложений однородными членами.	1	16.09.	Распространение предложений однородными членами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
10.	Составление предложений с однородными членами.	1	17.09.	Умение составлять предложения с однородными членами. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
11.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	18.09.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	



12.	Обращение. Его место в предложении.	1	20.09.	Умение выделять обращение, его место в предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
13.	Употребление обращения в диалоге.	1	23.09.	Употребление обращения в диалоге. Работа в парах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
14.	Предложение. Закрепление знаний.	1	24.09.	Предложение. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>III.</b>	<b>Состав слова. Текст.</b>	<b>16</b>	<b>24.09. - 24.10.</b>			
15.	Корень. Однородные слова.	1	25.09.	Выполнение практических заданий. Корень. Однородные слова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
16.	Приставка.	1	27.09.	Выделение приставок. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
17.	Суффикс.	1	30.09.	Выделение суффиксов. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
18.	Окончание.	1	01.10.	Выделение окончаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
19.	Безударные гласные в корне.	1	02.10.	Безударные Гласные в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа,	

					работа в парах.	
20.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	04.10.	Звонкие и глухие согласные в корне. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
21.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1	07.10.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
22.	Гласные и согласные в приставках.	1	08.10.	Гласные и согласные в приставках.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
23.	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	1	09.10.	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
24.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	11.10.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
25.	Знакомство со сложными словами.	1	14.10.	Знакомство со сложными словами. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
26.	Правописание и образование сложных слов.	1	15.10.	Правописание сложных слов. Выполнение практических заданий.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
27.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	16.10.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

28.	Контрольный диктант.	1	18.10.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа индивидуальная работа с последующей проверкой.	
29.	Работа над ошибками.	1	21.10.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
30	Состав слова. Закрепление знаний.	1	22.10.	Разбор слова по составу. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>IV.</b>	<b>Части речи. Текст.</b>	<b>25</b>	<b>26.10. - 07.12.</b>			
31.	Различение частей речи.	1	23.10.	Умение различать части речи. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
32.	Образование одних частей речи от других.	1	25.10.	Образование одних частей речи от других. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>II четверть - 32</b>						
33.	Существительное. Значение существительных в речи.	1	05.11.	Значение существительных в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
34.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	06.11.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
35.	Род и число существительных.	1	08.11.	Умение определять род и число существительных. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа,	

					работа в парах.	
36.	Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	1	11.11.	Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
37.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	12.11.	Правописание существительных с шипящей на конце.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
38.	Существительные 1-го склонения.	1	13.11.	Существительные 1-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
39.	Определение склонения существительных по начальной форме.	1	15.11.	Определение склонения существительных по начальной форме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
40.	Существительные 2-го склонения.	1	18.11.	Существительные 2-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
41.	Существительные 3-го склонения.	1	19.11.	Существительные 3-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
42.	Различие существительных 1,2 и 3-го склонений.	1	20.11.	Различие существительных 1,2 и 3-го склонений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
43.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1	22.11.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

44.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1	25.11.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
45.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	26.11.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
46.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1	27.11.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
47.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1	29.11.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
48.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1	02.12.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
49.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	03.12.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
50.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	04.12.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
51.	Существительное. Закрепление знаний.	1	06.12.	Существительное. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>V.</b>	<b>Прилагательное.</b>	<b>19</b>	<b>09.12. -</b>			

			<b>24.01.</b>			
52.	Значение прилагательных в речи.	1	09.12.	Знакомство с прилагательным. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53.	Описание предметов и его частей.	1	10.12.	Описание предметов и его частей. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
54.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	11.12.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
55.	Словосочетания с прилагательными.	1	13.12.	Словосочетания с прилагательными. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
56.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	16.12.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
57.	Контрольный диктант.	1	17.12.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа индивидуальная работа с последующей проверкой.	
58.	Работа над ошибками.	1	18.12.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
59.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	20.12.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
60.	Различение окончаний	1	23.12.	Различение окончаний	Фронтальный	

	прилагательных в единственном и множественном числе.			прилагательных в единственном и множественном числе.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
61.	Постановка вопросов от существительных к прилагательному в разных падежах.	1	24.12.	Постановка вопросов от существительных к прилагательному в разных падежах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
62.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	27.12.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
63.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1	28.12.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>III четверть – 41</b>						
64. 65.	Изменения прилагательных женского рода по падежам.	2	10.01. 13.01.	Изменения прилагательных женского рода по падежам. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
66. 67.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	2	14.01. 15.01.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
68. 69.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	2	17.01. 20.01.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
70. 71.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	2	21.01. 22.01.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
72.	Правописание падежных	2	24.01.	Правописание падежных	Фронтальный	

73.	окончаний прилагательных в единственном числе.		27.01.	окончаний прилагательных в единственном числе.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
74.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	28.01.	Прилагательное. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
75.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	29.01.	Прилагательное. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>VI.</b>	<b>Глагол.</b>	<b>18</b>	<b>25.01.- 29.02.</b>			
76.	Значение глаголов в речи.	1	31.01	Выполнение практических упражнений. Значение глаголов в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
77.	Использование глаголов для сравнения предметов.	1	03.02.	Использование глаголов для сравнения предметов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
78.	Различение глаголов по временам.	1	04.02.	Различение глаголов по временам. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
79.	Различение глаголов по временам.	1	05.02.	Умение различать глаголы по временам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
80.	Различение глаголов по числам.	1	07.02.	Различение глаголов по числам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	



81.	Различение глаголов по числам.	1	10.02.	Различение глаголов по числам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
82.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	11.02.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
83.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1	12.02.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
84.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	14.02.	Время и число глаголов. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
85.	Текст. Составной план текста.	1	17.02.	Текст. Составной план текста. Работа в парах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
86.	Понятие о неопределенной форме глаголов.	1	18.02.	Понятие о неопределенной форме глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
87.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1	19.02.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
88.	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1	21.02.	Постановка глаголов в неопределенную форму.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
89.	Использование частицы "не"	1	24.02.	Использование частицы "не" в	Фронтальный	

	в значении отрицания.			значении отрицания. Выполнение практических упражнений.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
90.	Наблюдение за правописанием частицы "не" с глаголами.	1	25.02.	Наблюдение за правописанием частицы "не" с глаголами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
91.	Правописание частицы "не" с глаголами.	1	26.02.	Правописание частицы "не" с глаголами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
92.	Глагол. Закрепление знаний.	1	28.02.	Глагол. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
93.	Глагол. Закрепление знаний.	1	03.03.	Глагол. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
<b>VII.</b>	<b>Местоимение.</b>	<b>12</b>	<b>01.03.- 22.03.</b>			
94.	Личные местоимения.	1	04.03.	Личные местоимения. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
95.	Значение личных местоимений в речи.	1	05.03.	Значение личных местоимений в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
96.	Местоимения 1-го лица.	1	07.03.	Местоимения 1-го лица. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

97.	Местоимения 2-го лица.	1	10.03.	Местоимения 2-го лица. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
98.	Местоимения 3-го лица.	1	11.03.	Местоимения 3-го лица. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
99.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	12.03.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
100.	Контрольный диктант.	1	14.03.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
101.	Работа над ошибками.	1	17.03.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
102.	Изменение Местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1	18.03.	Изменение Местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
103.	Различение местоимений по лицам и числам.	1	19.03.	Различение местоимений по лицам и числам.	Фронтальная работа индивидуальная работа с последующей проверкой.	
104.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	21.03.	Личные местоимения. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
<b>IV четверть - 31</b>						
<b>VIII</b>	<b>Предложение. Текст.</b>	<b>14</b>	<b>07.04.-</b>		Фронтальный	

			<b>24.04.</b>		дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
105. 106.	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	2	31.03. 01.04.	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
107. 108.	Однородные члены предложения с союзами <i>а</i> , <i>но</i> .	2	02.04. 04.04.	Однородные члены предложения с союзами <i>а</i> , <i>но</i> .	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
109. 110.	Однородные члены предложения с союзами <i>а</i> , <i>но</i> .	2	07.04. 08.04.	Однородные члены предложения с союзами <i>а</i> , <i>но</i> . Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
111.	Обращение.	1	09.04.	Обращение. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
112.	Знаки препинания при обращении.	1	11.04.	Знаки препинания при обращении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
113.	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	14.04.	Простое предложение. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
114.	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	15.04.	Простое предложение. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
115.	Части сложного предложения.	1	16.04.	Части сложного предложения. Выполнение практических	Фронтальный дифференцированный опрос,	

				упражнений.	индивидуальная работа, работа в парах.	
116. 117.	Знаки препинания в сложном предложении.	2	18.04. 21.04.	Знаки препинания в сложном предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
118.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	22.04.	Знаки препинания в сложном предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
119.	Составление сложных предложений.	1	23.04.	Составление сложных предложений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
120.	Составление сложных предложений. Закрепление знаний.	1	25.04.	Составление сложных предложений. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
121.	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1	28.04.	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
122.	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1	29.04.			
<b>IX.</b>	<b>Повторение.</b>	<b>15</b>	<b>25.04.- 24.05.</b>			
123.	Состав слова.	1	30.04.	Состав слова. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
124.	Правописание в приставке и корне.	1	05.05.	Правописание в приставке и корне.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

				Выполнение практических упражнений.	индивидуальная работа, работа в парах.	
125.	Правописание в приставке и корне.	1	06.05.	Правописание в приставке и корне. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
126.	Существительное.	1	07.05.	Существительное. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
127.	Прилагательное.	1	12.05.	Прилагательное. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
128.	Глагол.	1	13.05.	Глагол. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
129.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	14.05.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
130.	Контрольный диктант.	1	16.05.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа индивидуальная работа с последующей проверкой.	
131.	Работа над ошибками.	1	19.05.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах.	
132	Местоимение.	1	20.05.	Местоимение. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос.	
133	Местоимение.	1	21.05.	Местоимение.	Фронтальный	

				Выполнение практических упражнений.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
134	Работа со словарем.	1	23.05.	Работа со словарем. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
135	Работа со словарем.	1	26.05.	Работа со словарем. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025