

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

[подпись] / Кедровских Е.В./

«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»

[подпись] / Казакова О. Ф./

«28» 08 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8, 9 классов
на 2024–2025 учебный год

Составитель:
учитель Коптеева Е.А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
[подпись] /Зубова Н.Н./

Бутка, 2024

1. Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет в 8 классе 135 часов в год, в 9 классе – 134 часа в год.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование - на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета Русский язык. Грамматика, правописание и развитие речи

2.1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами «ь, е, ё, и, ю, я». Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный «ь». Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2.2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов

по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный «ъ».

2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы «не» с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных. Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами «и», «а», «но». Сравнение простых предложений с

однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами «что», «чтобы», «потому что», «когда», «который».

2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Русский язык»

3.1. Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;

- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

3.2. Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.22 г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

Учебная литература:

1. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 8 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С. 255.
2. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 9 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С. 255.

Методические пособия:

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку – М.: Владос, 2019. - С. 198.
2. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. – М.: Просвещение, 2015. - С. 115.
3. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи – М.: Астрель, 2016. - С. 122.
4. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 2016. С. 178.
5. Зикеев А.Г. Работа над лексикой в начальных классах. – М.: Академия. – 2016. - С. 101.

6. Комарова С.В. Формирование речевой коммуникации учащихся на уроках развития речи. – М.: Просвещение, 2017. - С. 98.

Дополнительная литература:

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка. – М.: Просвещение, 2017. – С.89.
2. Бойнова Н.И. Творческие игры на уроках русского языка // Начальная школа. 2015. - №10.
3. Пилипчук Л.В. К урокам письма // Начальная школа. 2015. - №10.
4. Рудакова В.П. Работа над ошибками – важное звено в системе обучения русскому языку // Начальная школа. 2016. - №6.
5. Тяжелова М. Г. Приёмы личной заинтересованности школьников в изучении русского языка // Начальная школа. 2017. - №11.
6. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Практическое пособие по развитию речи. – М: Просвещение, 2017. – С. 175.
7. Якубовская Э.В., Аксенова А.К. Дидактические игры на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 2015. – С. 127.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»,

утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.22 г. № 1026.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024г. № 1770.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование:

1. Дидактический материал:

- таблицы и плакаты по основным разделам грамматики;
- карточки с грамматическими заданиями;
- карточки со словарными словами;
- карточки с алгоритмами правил;
- раздаточные тексты для контрольного списывания;
- карточки с индивидуальными заданиями по работе над фонемами;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;

- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- задания и упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- занимательный материал по орфографии и синтаксису;
- репродукции с картин русских художников;
- сюжетные картины;
- иллюстрации;

2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медиаотека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Класс	8
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

Количество учебных часов:	Всего -135	В неделю - 4
1. Обучающе-развивающих	131	
2. Контрольных	4	

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
I четверть - 32						
1.	Простые и сложные предложения.	1	02.09.	Построение простого и сложного предложения. Связь слов в предложении. Разбор сложного предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2.	Составление сложных предложений.	1	03.09.	Построение и разбор сложных предложений. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3.	Выделение однородных членов из предложения.	1	05.09.	Нахождение и выделение однородных членов предложения. Комментированное письмо.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
4.	Использование однородных членов в предложениях.	1	06.09.	Выполнение практических упражнений. Использование однородных членов в предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5.	Знаки препинания при обращении.	1	09.09.	Нахождение обращений, знаки препинания при них. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
6.	Использование обращений в предложениях.	1	10.09.	Выполнение практических упражнений. Использование обращений в предложениях.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
7.	Предложение. Закрепление знаний.	1	12.09.	Выполнение практических упражнений. Предложение. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
8.	Корень. Однокоренные слова.	1	13.09.	Умение выделять однокоренные слова. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
9.	Приставка, суффикс, окончание.	1	16.09.	Умение находить приставку, суффикс, окончание.	Фронтальный дифференцированный	

				Выполнение практических упражнений.	опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
10.	Разбор слов по составу.	1	17.09.	Выполнение практических упражнений. Разбор слова по составу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
11.	Проверка орфограмм в корне.	1	19.09.	Выполнение практических упражнений. Проверка орфограмм в корне.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
12.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1	20.09.	Выполнение практических упражнений. Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
13.	Правописание приставок.	1	23.09.	Выполнение практических упражнений. Правописание приставок.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
14.	Орфограммы в корне и приставке.	1	24.09.	Умение находить орфограммы в корне и приставке. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

15.	Текст. Составление плана текста.	1	26.09.	Умение составлять план текста. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
16.	Сложные слова с соединительными гласными О,Е.	1	27.09.	Выполнение практических упражнений. Сложные слова с соединительными гласными О,Е.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
17.	Сложные слова без соединительной гласной.	1	30.09.	Умение выделять сложные слова без соединительной гласной. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
18.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1	01.10.	Выполнение практических упражнений. Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
19.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	03.10.	Выполнение практических упражнений. Состав слова. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
20.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	04.10.	Выполнение практических упражнений. Состав слова. Закрепление	Фронтальный дифференцированный опрос,	

				знаний.	индивидуальная работа, работа в парах.	
21.	Различение частей речи.	1	07.10.	Умение различать части речи. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
22.	Существительное. Значение существительных в речи.	1	08.10.	Умение отличать имя существительное от других частей речи. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
23.	Существительные, близкие по значению.	1	10.10.	Выполнение практических упражнений. Существительные, близкие по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
24.	Род, число и падеж существительных.	1	11.10.	Выполнение практических упражнений. Умение определять род, число и падеж существительных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
25.	Определение значения существительных.	1	14.10.	Выполнение практических упражнений. Определение значения существительных. Работа в парах.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

26.	Ударные и безударные окончания существительных.	1	15.10.	Выполнение практических упражнений. Ударные и безударные окончания существительных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
27.	Подготовка к контрольному диктанту	1	17.10.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
28.	Контрольный диктант.	1	18.10.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Индивидуальная работа с последующей проверкой.	
29.	Работа над ошибками	1	21.10.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
30.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	22.10.	Выполнение практических упражнений. Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
31.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	24.10.	Выполнение практических упражнений. Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

32.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	25.10.	Выполнение практических упражнений. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
II четверть - 32						
33.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1	05.11.	Выполнение практических упражнений. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
34.	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1	07.11.	Умение изменять существительные во множественном числе по падежам. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
35.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1	08.11.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
36.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1	11.11.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
37.	Ударные и безударные	1	12.11.	Ударные и безударные	Фронтальный	

	падежные окончания существительных во множественном числе.			падежные окончания существительных во множественном числе.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
38.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1	14.11.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
39.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1	15.11.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
40.	Склонения существительных. Закрепление знаний.	1	18.11.	Склонения существительных. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
41.	Существительное. Закрепление знаний.	1	19.11.	Повторение изученного материала. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
42.	Значение прилагательных в речи.	1	21.11.	Знакомство с прилагательным. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
43.	Прилагательные, близкие по значению.	1	22.11.	Умение находить прилагательные, близкие по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
44.	Словосочетания с прилагательными.	1	25.11.	Словосочетания с прилагательными.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
45.	Род и число прилагательных.	1	26.11.	Умение определять род и число прилагательных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
46.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1	28.11.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
47.	Постановка вопросов к прилагательным.	1	29.11.	Выполнение практических упражнений. Постановка вопросов к прилагательным.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
48.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	02.12.	Правописание падежных окончаний прилагательных в	Фронтальный дифференцированный	

	в единственном числе.			единственном числе. Выполнение практических упражнений.	опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
49.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1	03.12.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
50.	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1	05.12.	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
51.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1	06.12.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
52.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1	09.12.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1	10.12.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

54.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1	12.12.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
55.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	13.12.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
56.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	16.12.	Прилагательное. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
57.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	17.12.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
58.	Контрольный диктант.	1	19.12.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа индивидуальная работа с последующей проверкой.	
59.	Работа над ошибками.	1	20.12.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная	

					работа.	
60.	Значение местоимений в речи.	1	23.12.	Значение местоимений в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
61.	Различение местоимений по лицам и числам.	1	24.12.	Умение различать местоимения по лицам и числам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
62.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го единственного лица.	1	26.12.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го единственного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
63.	Склонение местоимения 1-го лица единственного лица.	1	27.12.	Склонение местоимения 1-го лица единственного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
64.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го единственного лица множественного лица.	1	28.12.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го единственного лица множественного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
III четверть - 42						
65.	Склонение местоимения 1-	1	09.01.	Склонение местоимения 1-	Фронтальный	

	го лица множественного лица.			го лица множественного лица.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
66.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного лица.	1	10.01.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
67.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1	13.01.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го единственного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
68.	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1	14.01.	Склонение местоимения 2-го лица единственного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
69.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1	16.01.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го единственного лица множественного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
70.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1	17.01.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
71.	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	1	20.01.	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
72.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа.	1	21.01.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го единственного лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
73.	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1	23.01.	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
74.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1	24.01.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го множественного лица	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
75.	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1	27.01	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
76.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и	1	28.01.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и	Фронтальный дифференцированный	

	множественного числа.			множественного числа.	опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
77.	Местоимение. Закрепление знаний.	1	30.01.	Местоимение. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
78.	Местоимение. Закрепление знаний.	1	31.01.	Местоимение. Закрепление знаний. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
79.	Значение глаголов в речи.	1	03.02.	Значение глаголов в речи. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
80.	Глаголы, близкие по значению.	1	04.02.	Глаголы, близкие по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
81.	Частица НЕ с глаголами.	1	06.02.	Частица НЕ с глаголами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

82.	Неопределенная форма глагола.	1	07.02.	Неопределенная форма глагола.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
83.	Изменение глаголов по временам и числам.	1	10.02.	Изменение глаголов по временам и числам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
84.	Знакомство с глаголами 1-го лица.	1	11.02.	Знакомство с глаголами 1-го лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
85.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1	13.02.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
86.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1	14.02.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
87.	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1	17.02.	Знакомство с глаголами 2-го лица.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа, работа в парах.	
88.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	18.02.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
89.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1	20.02.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
90.	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1	21.02.	Знакомство с глаголами 3-го лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
91.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1	24.02.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
92.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1	25.02.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
93.	Правописание глаголов,	1	27.02.	Правописание глаголов,	Фронтальный	

	которые заканчиваются на -тся и -ться.			которые заканчиваются на -тся и -ться.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
94.	Различение глаголов по лицам и числам.	1	28.02.	Различение глаголов по лицам и числам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
95.	Глагол. Закрепление знаний.	1	03.03.	Глагол. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
96.	Глагол. Закрепление знаний.	1	04.03.	Глагол. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
97.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	06.03.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
98.	Контрольный диктант.	1	07.03.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа индивидуальная работа с последующей проверкой.	

99-100	Работа над ошибками.	2	10.03-11.03	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
101-102	Глагол как сказуемое в предложении	2	13.03-14.03	Глагол как сказуемое в предложении	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах	
103-106	Сказуемое-главный член предложения	4	17.03-18.03., 20.03. 21.03.	Сказуемое-главный член предложения	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах	
IV четверть – 29						
107.	Наречие как часть речи.	1	31.03.	Наречие как часть речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
108.	Наречие - изменяемая часть речи.	1	01.04.	Наречие - изменяемая часть речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа, работа в парах.	
109.	Значение наречий в речи.	1	03.04.	Значение наречий в речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
110.	Образование наречий от прилагательных.	1	04.04.	Образование наречий от прилагательных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
111.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	07.04.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
112.	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1	08.04.	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
113.	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	1	10.04.	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
114.	Наречия, отвечающие на вопросы КУДА?	1	11.04.	Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	Фронтальный дифференцированный	

	ОТКУДА?				опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
115.	Постановка вопросов к наречиям.	1	14.04.	Постановка вопросов к наречиям.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
116.	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1	15.04.	Постановка вопросов к наречиям.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
117.	Наречие. Закрепление знаний.	1	17.04.	Подбор наречий с опорой на вопросы.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
118.	Простое предложение с однородными членами.	1	18.04.	Простое предложение с однородными членами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
119.	Распространение предложений однородными членами.	1	21.04.	Распространение предложений однородными членами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

120.	Простое предложение с однородными членами.	1	22.04.	Простое предложение с однородными членами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
121.	Распространение предложений однородными членами.	1	24.04.	Распространение предложений однородными членами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
122.	Сложное предложение без союзов.	1	25.04.	Сложное предложение без союзов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
123.	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1	28.04.	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
124.	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.	1	29.04.	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
125.	Сравнение простых и сложных предложений.	1	05.05.	Сравнение простых и сложных предложений.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа, работа в парах.	
126.	Распространение простых и сложных предложений.	1	06.05.	Распространение простых и сложных предложений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
127.	Предложение. Закрепление знаний.	1	12.05.	Предложение. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
128.	Состав слова. Существительное.	1	13.05.	Состав слова. Существительное.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
129.	Прилагательное. Местоимение.	1	15.05.	Прилагательное. Местоимение.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
130.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	16.05.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
131.	Контрольный диктант.	1	19.05.	Написание контрольного	Фронтальная работа	

				диктанта, выполнение грамматического задания.	индивидуальная работа с последующей проверкой.	
132.	Работа над ошибками.	1	20.05.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
133.	Глагол.	1	22.05.	Глагол.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
134.	Наречие.	1	23.05.	Наречие.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
135.	Предложение.	1	26.05.	Предложение.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Русский язык
Класс	9
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

Количество учебных часов:	Всего – 134	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	130	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-32	1 четверть	32	02.09 – 25.10.			
1.	Предложение.	1	03.09.	Построение простого	Фронтальный	

	Простые предложения.			предложения с однородными членами. Связь слов в предложении.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2.	Сложные предложения.	1	04.09.	Построение сложного предложения с союзами и без союзов. Связь слов в предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3.	Распространение предложений.	1	05.09.	Распространение предложений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
4.	Составление сложных предложений.	1	06.09.	Построение сложного предложения с союзами	Фронтальный дифференцированный	

				и без союзов. Связь слов в предложении.	опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5.	Закрепление по разделу «Предложение».	1	10.09.	Построение простого предложения с однородными членами. Связь слов в предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
6.	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	1	11.09.	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.	Образование слов с помощью суффиксов.	1	12.09.	Образование слов с помощью суффиксов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
8.	Образование слов с помощью приставок.	1	13.09.	Образование слов с помощью приставок.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9,10.	Правописание в корне и приставке.	2	17.09., 18.09.	Правописание в корне и приставке.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
11.	Сложные слова.	1	19.09.	Сложные слова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12.	Сложносокращенные слова.	1	20.09.	Сложносокращенные слова.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа.	
13.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	24.09.	Состав слова. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14,1 5.	Имя существительное как часть речи. Значение предметности.	2	25.09., 26.09.	Знакомство с морфологическими признаками существительных, их синтаксической ролью в предложении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
16.	Существительные, близкие и противоположные по	1	27.09.	Существительные, близкие и противоположные по	Фронтальный дифференцированный опрос,	

	значению.			значению.	индивидуальная работа.	
17.	Существительные, обозначающие черты характера.	1	01.10.	Существительные, обозначающие черты характера.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
18.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другими.	1	02.10.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другими.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
19.	Склонение существительных.	1	03.10.	Склонение существительных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
20,2 1.	Склонение существительных в	2	04.10. 08.10.	Склонение существительных в	Фронтальный дифференцированный	

	единственном и множественном числе.			единственном и множественном числе.	опрос, индивидуальная работа.	
22.	Правописание безударных окончаний существительных.	1	09.10.	Правописание безударных окончаний существительных.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23, 24.	Подготовка к контрольному диктанту.	2	10.10., 11.10.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
25.	Контрольный диктант.	1	15.10.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	

26, 27.	Работа над ошибками.	2	16.10., 17.10.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
28,2 9, 30.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	3	18.10., 22.10, 23.10.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31, 32.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	2	24.10., 25.10.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
33- 64	2 четверть.	32	05.11- 28.12.			
33.	Употребление глаголов в прошедшем времени с	1	05.11.	Употребление глаголов в прошедшем времени с	Фронтальный дифференцированный	

	несклоняемыми существительными.			несклоняемыми существительными.	опрос, индивидуальная работа.	
34.	Существительное. Закрепление знаний.	1	06.11.	Существительное. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35.	Имя прилагательное как часть речи. Значение признака предмета.	1	07.11.	Знакомство с морфологическими признаками прилагательных, их синтаксической ролью в предложении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36.	Употребление прилагательных в прямом	1	08.11.	Употребление прилагательных в	Фронтальный дифференцированный	

	и переносном значении.			прямом и переносном значении.	опрос, индивидуальная работа.	
37.	Согласование прилагательных с существительными.	1	12.11.	Согласование прилагательных с существительными.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
38.	Правописание падежных окончаний.	1	13.11.	Правописание падежных окончаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
39.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1	14.11.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40,4	Склонение	2	15.11.,	Склонение	Фронтальный	

1.	прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье.		19.11.	прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
42,4 3.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья.	2	20.11., 21.11.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
44,4 5.	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	2	22.11., 26.11.	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
46.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	27.11.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

47,4 8.	Прилагательное. Закрепление знаний.	2	28.11., 29.11.	Прилагательное. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
49.	Правописание местоимений с предлогами.	1	03.12.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
50.	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1	04.12.	Знакомство с личными местоимениями, их синтаксической ролью в предложении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
51.	Употребление местоимений в тексте.	1	05.12.	Употребление местоимений в тексте.	Фронтальный дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
52.	Лицо и число местоимений.	1	06.12.	Лицо и число местоимений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53.	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам.	1	10.12.	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
54,5 5.	Подготовка к контрольному диктанту.	2	11.12., 12.12.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный	Фронтальный дифференцированный опрос,	

				диктант.	индивидуальная работа, работа в парах.	
56.	Контрольный диктант.	1	13.12.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
57.	Работа над ошибками.	1	17.12.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
58,5 9.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	2	18.12., 19.12.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

60,6 1.	Правописание местоимений третьего лица.	2	20.12., 24.12.	Правописание местоимений третьего лица.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
62,6 3, 64.	Местоимение. Закрепление знаний.	3	25.12., 26.12., 27.12.	Местоимение. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
65- 106	3 четверть	42	09.01. - 21.03.			
65.	Глагол как часть речи. Значение действия предмета.	1	09.01.	Знакомство с глаголом как часть речи, его синтаксической ролью в предложении.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

				Выполнение практических упражнений.	работа.	
66.	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1	10.01.	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
67.	Использование глаголов для выражения сравнения.	1	14.01.	Использование глаголов для выражения сравнения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
68.	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	1	15.01.	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69.	Употребление глаголов со	1	16.01.	Употребление глаголов	Фронтальный	

	значением отрицания.			со значением отрицания.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
70.	Выделение глаголов в неопределенной форме.	1	17.01.	Выделение глаголов в неопределенной форме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
71, 72.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	2	21.01., 22.01.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
73,7 4.	Различение глаголов по лицам и числам.	2	23.01, 24.01.	Различение глаголов по лицам и числам.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

75.	Изменение формы лица и числа глаголов.	1	28.01.	Изменение формы лица и числа глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76.	Правописание глаголов второго лица единственного числа.	1	29.01.	Правописание глаголов второго лица единственного числа.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
77.	Знакомство с повелительной формой глаголов.	1	30.01.	Знакомство с повелительной формой глаголов.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
78.	Правописание глаголов в повелительной форме.	1	31.01.	Правописание глаголов в повелительной форме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
79.	Правописание глаголов в повелительной форме.	1	04.02.	Правописание глаголов в повелительной форме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
80.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1	05.02.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
81,8 2.	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	2	06.02., 07.02.	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
83,8 4.	Глагол. Закрепление знаний.	2	11.02., 12.02.	Глагол. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос,	

					индивидуальная работа.	
85,8 6.	Деловое письмо. Автобиография.	2	13.02., 14.02.	Работа с деловыми бумагами.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
87,8 8.	Наречие как часть речи.	2	18.02., 19.02.	Знакомство с наречием как частью речи, его синтаксической ролью в предложении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
89,9 0.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	2	20.02., 21.02.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

91,9 2.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	2	25.02. 26.02.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
93,9 4.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном смысле.	2	27.02., 28.02.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном смысле.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
95,9 6.	Подготовка к контрольному диктанту.	2	04.03., 05.03.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
97.	Контрольный диктант.	1	06.03.	Написание контрольного диктанта, выполнение	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей	

				грамматического задания.	проверкой.	
98.	Работа над ошибками.	1	07.03.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на определенное правило.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
99,1 00.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце.	2	11.03., 12.03.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
101- 103	Правописание наречий с гласными а и о на конце.	3	13.03., 14.03., 18.03.	Правописание наречий с гласными а и о на конце.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
104- 106	Различение наречий и прилагательных.	3	19.03., 20.03.,	Различение наречий и прилагательных.	Фронтальный дифференцированный	

	Закрепление знаний.		21.03.	Закрепление знаний.	опрос, индивидуальная работа.	
107- 134	4 четверть.	28	31.03. - 26.05.			
107, 108	Имя числительное как часть речи.	2	01.04., 02.04.	Знакомство с именем числительным как частью речи, его синтаксической ролью в предложении. Выполнение практических упражнений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
109, 110	Простые и составные числительные.	2	03.04., 04.04.	Простые и составные числительные.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

111, 112	Словосочетания с числительными.	2	08.04., 09.04.	Словосочетания с числительными.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
113.	Правописание числительных от 5 (пяти) до 20 (двадцати) и 30 (тридцати).	1	10.04.,	Правописание числительных от 5 (пяти) до 20 (двадцати) и 30 (тридцати).	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
114, 115	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	2	11.04., 15.04.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
116.	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1	16.04.	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
117, 118	Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Закрепление знаний.	2	17.04., 18.04.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
	Предложение. Текст.					
119.	Различение простых и сложных предложений.	1	22.04.	Различение простых и сложных предложений.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120.	Союз и в простых и сложных предложениях.	1	23.04.	Союз и в простых и сложных предложениях.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
121, 122	Сложные предложения с союзом что .	2	24.04., 25.04.	Сложные предложения с союзом что .	Фронтальный дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
123.	Сложные предложения с союзом чтобы .	1	29.04.	Сложные предложения с союзом чтобы .	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
124.	Сложные предложения с союзом потому что .	1	30.04.	Сложные предложения с союзом потому что .	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
125.	Сложные предложения с союзом когда . Закрепление знаний.	1	06.05.	Сложные предложения с союзом когда . Закрепление знаний.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
126.	Сложные предложения.	1	07.05.	Сложные предложения.	Фронтальный	

	Закрепление знаний.			Закрепление знаний.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127, 128	Подготовка к контрольному диктанту.	2	13.05., 14.05.	Повторение материала по изученным темам. Объяснительный диктант.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
129.	Контрольный диктант.	1	15.05.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
130.	Работа над ошибками.	1	16.05.	Анализ ошибочных написаний слов, выделение группы ошибок на	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная	

				определенное правило.	работа.	
131.	Безударные гласные в корне слова.	1	20.05.	Безударные гласные в корне слова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
132.	Согласование частей речи.	1	21.05.	Согласование частей речи.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
133, 134	Главные и второстепенные члены предложения.	2	22.05., 23.05.	Главные и второстепенные члены предложения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025