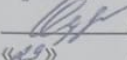


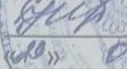
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

 / Кедровских Е.В./
«05» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:


И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
 / Казакова О. Ф./
«05» 08 2024 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5, 7 классов
на 2024–2025 учебный год

Составитель:
учитель Коптеева Е.А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «08» 08 2024 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
 /Зубова Н.Н./

Бутка, 2024

Пояснительная записка

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5, 7, классах рассчитана на 34 учебные недели (4 часа в неделю) и составляет в 5, 7 классах 136 часов.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

-совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

-развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания - художественных и научно-познавательных текстов;

-развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

-литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

-присказка, зачин, диалог, произведение;

-герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;

- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

Учебная литература:

Мальшева З.Ф. Чтение 5 класс. – М.: Просвещение, 2020. – С.256.

Аксёнова А.К. Чтение 7 класс. – М.: Просвещение, 2019. – С.286.

Методические пособия:

1. Горбунова Н.В., Мамедова Е.Ю., Микшина Е.П. Методика формирования и развития устной речи. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 159.

2. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 2016. – С. 187.

3. Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе. Под ред. Ж.М. Глозман. – М.: Сфера, 2016. – С.172.

4. Кубасова О.В. Как помочь ребенку стать читателем. – М.: Астрель, 2015. – С. 150.

5. Шишкова М.И. Практико-ориентированная методика развития коммуникативной функции речи умственно отсталых старшеклассников на уроках литературного чтения // Коррекционная педагогика. – 2015. – № 3.

Дополнительная литература:

1. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. – С-Пб.: Союз, 2016. – С. 176.

2. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у школьников. – С-Пб.: Союз, 2015. – С. 120.

3. Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учим школьников понимать художественный текст. – М.: Эксмо, 2016. – С. 97.

4. Максимчук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению. – М.: Вако, 2016. – С. 126.

5.Щербакова В.А. Внеклассное чтение в старших классах вспомогательной школы // Обучение и воспитание умственно отсталого ребенка / Под ред. М.Н. Перовой. – М., 2017.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом

Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование

1. Дидактический материал:

- карточки со словарными словами;
- карточки для обратной связи;
- раздаточный материал для работы над связной речью;
- карточки для логопедической зарядки;
- карточки с кроссвордами;
- коррекционные упражнения;
- задания и упражнения на развитие высших психических функций;
- упражнения на здоровьесбережение;
- задания и упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- электронные носители с уроками чтения;
- репродукции с картин русских художников;

- сюжетные картины;
- фонограммы музыкальных произведений;
- карточки для самостоятельной работы;
- карточки с дифференцированными заданиями;
- портреты писателей.

2. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медиаотека.

Календарно-тематическое планирование

Предмет	Чтение
Класс	5
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

Количество учебных часов:	Всего – 136	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	132	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-32.	I четверть	32	02.09- 25.10.			
1.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Загадки. Пословицы и поговорки.	1	02.09.	Беседа о жанрах устного народного творчества. Выразительное чтение считалок, закличек-приговорок. Беседа о пословицах и поговорках, их анализ.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
2.	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» (ответы на	1	03.09.	Чтение русской народной сказки, ответы на	Фронтальный, дифференцированный	

	вопросы).			вопросы.	опрос, индивидуальная работа.	
3.	Чтение и пересказ тофаларской сказки «Как наказали медведя».	1	04.09.	Чтение и пересказ тофаларской сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
4.	Чтение и ответы на вопросы башкирской сказки «Золотые руки».	1	06.09.	Чтение и ответы на вопросы башкирской сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
5. 6.	Чтение русской народной сказки «Морозко».	2	09.09. 10.09.	Чтение русской народной сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
7.	Чтение по ролям русской сказки «Два Мороза».	1	11.09.	Чтение по ролям русской сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
8.	Громкое чтение татарской сказки «Три дочери».	1	13.09.	Громкое чтение татарской сказки «Три дочери».	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
9.	А.С. Пушкин. Чтение 1 части «Сказки о мёртвой царевне».	1	16.09.	Чтение 1 части сказки.	Фронтальный, дифференцированный	

					опрос, индивидуальная работа.	
10.	А.С. Пушкин. Чтение и ответы на вопросы 2 части «Сказки о мёртвой царевне».	1	17.09.	Чтение и ответы на вопросы 2 части сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
11.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Чтение 1 части сказки «Серая Шейка».	1	18.09.	Чтение 1 части сказки.	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
12.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Объяснительное чтение 2 части сказки «Серая Шейка».	1	20.09.	Объяснительное чтение 2 части сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
13.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Чтение и ответы на вопросы 3 части сказки «Серая Шейка».	1	23.09.	Чтение и ответы на вопросы 3 части сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Громкое чтение 4 части сказки «Серая Шейка».	1	24.09.	Громкое чтение 4 части сказки	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
15.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Чтение по ролям 5 части сказки «Серая	1	25.09.	Чтение по ролям 5 части сказки	Фронтальный, дифференцированный	

	Шейка».				опрос, индивидуальная работа.	
16.	Обобщение по сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».	1	27.09.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
17.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Июнь».	1	30.09.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
II	Картины родной природы. Лето					
18. 19.	Выразительное чтение стихотворения И. Сурикова «Ярко солнце светит».	2	01.10. 02.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
20.	Чтение отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (1 часть).	1	04.10.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
21. 22.	Чтение отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (2 часть).	2	07.10. 08.10.	Чтение отрывков из рассказа «Июльская гроза»	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23.	Чтение отрывков из рассказа А.	2	09.10.	Чтение отрывков из	Фронтальный,	

24.	Платонова «Июльская гроза» (3 часть).		11.10.	рассказа «Июльская гроза»	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
25.	Чтение отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (4 часть).	1	14.10.	Чтение отрывков из рассказа «Июльская гроза»	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
26.	Обобщение по содержанию отрывков из рассказа А. Платонова «Июльская гроза» (4 часть).	1	15.10.	Чтение отрывков из рассказа «Июльская гроза»	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
27.	Проверка техники чтения.	1	16.10.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
28.	Выразительное чтение стихотворения А. Прокофьева «Берёзка».	1	18.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
29.	Выразительное чтение стихотворения Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1	21.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

III	Осень					
30.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Сентябрь».	1	22.10.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
31.	И. Соколов-Микитов. Чтение и составление плана по рассказу «Золотая осень».	1	23.10.	Чтение и составление плана по рассказу	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
32.	К.Бальмонт. Выразительное чтение стихотворения «Осень».	1	25.10.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
33-64	2 четверть	32	05.11-28.12.			
33. 34.	Чтение рассказа и деление его на части Г. Скребицкого «Добро пожаловать!»	1	05.11. 06.11.	Чтение рассказа и деление его на части	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
35.	Чтение рассказа В. Астафьева «Осенние грусти».	1	08.11.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
36.	Выразительное чтение	1	11.11.	Выразительное чтение	Фронтальный,	

	стихотворения И. Бунина «Первый снег».			стихотворения	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
37.	Обобщение по теме «Осень».	1	12.11.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
IV	О друзьях-товарищах					
38	Объяснительное чтение 1 части рассказа Ю. Яковлева «Колючка».	1	13.11.	Объяснительное чтение 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
39	Чтение и озаглавливание 2 части рассказа Ю.Яковлева «Колючка».	1	15.11.	Чтение и озаглавливание 2 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
40	Громкое чтение рассказа Ю. Яковлева «Рыцарь Вася».	1	18.11.	Громкое чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
41	Чтение рассказа Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».	1	19.11.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

42	Чтение по ролям рассказа Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»	1	20.11.	Чтение по ролям рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
43	Чтение рассказа В. Медведева «Фосфорический» мальчик».	1	22.11.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
44	Выборочное чтение рассказа В. Медведева «Фосфорический» мальчик».	1	25.11.	Выборочное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
45	Внеклассное чтение рассказов Н. Носова.	1	26.11.	Самостоятельное чтение рассказов Н. Носова. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа.	
46	Чтение и пересказ 1 части рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок» (составление вопросов к части).	1	27.11.	Чтение и пересказ 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
47	Чтение и пересказ 2 части рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок».	1	29.11.	Чтение и пересказ 2 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

48	Объяснительное чтение 3 части рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок».	1	02.12.	Объяснительное чтение 3 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
49	Обобщение по рассказу Л Воронковой «Дорогой подарок».	1	03.12.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
50	Выразительное чтение стихотворения Я. Акима «Твой друг».	1	04.12.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
51	Обобщение по теме «О друзьях-товарищах».	1	06.12.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
V	Басни И. А. Крылова					
52.	Выразительное чтение басни И. А. Крылова «Ворона и Лисица».	1	09.12.	Выразительное чтение басни	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
53.	Чтение басни И. А. Крылова «Щука и Кот».	1	10.12.	Чтение басни	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
54.	Выразительное чтение басни И. А. Крылова «Квартет».	1	11.12.	Выразительное чтение басни	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
55.	Внеклассное чтение басен И. А. Крылова	1	13.12.	Самостоятельное чтение басен И. А. Крылова. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
VI	Спешите делать добро					
56.	Чтение рассказа Н. Хмелика «Будущий олимпиец».	1	16.12.	Чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
57.	О. Бондарчук. Объяснительное чтение рассказа «Слепой домик».	1	17.12.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
58.	Проверка техники чтения	1	19.12.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
59.	Чтение по ролям 1 части рассказа	1	20.12.	Чтение по ролям 1 части	Фронтальный,	

	В. Осеевой «Бабка».			рассказа	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
60.	Чтение и пересказ 2 части рассказа В. Осеевой «Бабка».	1	23.12.	Чтение и пересказ 2 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
61.	Объяснительное чтение 3 части рассказа В. Осеевой «Бабка».	1	24.12.	Объяснительное чтение 3 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
62.	Громкое чтение 4 части рассказа В. Осеевой «Бабка».	1	25.12.	Громкое чтение 4 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
63.,64	Обобщение по рассказу В. Осеевой «Бабка».	2	27.12., 28.12.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
65-105	3 четверть	41	09.01- 21.03.			
65.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа А. Платонова «Сухой хлеб».	1	10.01.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
66. 67.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа А. Платонова «Сухой хлеб».	2	13.01. 14.01.	Чтение и ответы на вопросы 1 части рассказа	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
68.	Объяснительное чтение 2 части рассказа А. Платонова «Сухой хлеб».	1	15.01.	Объяснительное чтение 2 части рассказа А. Платонова	Фронтальный, дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
69.	В. Распутин. Чтение и деление на части отрывка «Люся» из повести «Последний срок».	1	17.01.	Чтение и деление на части отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
70.	Выразительное чтение стихотворения В. Брюсова «Труд».	1	20.01.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
71.	Внеклассное чтение детских журналов.	1	21.01.	Самостоятельное чтение детских журналов. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
72.	Выразительное чтение стихотворения Р.Рождественского «Огромное	1	22.01.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная	

	небо».				работа, работа в парах.	
73.	Обобщение по теме «Спешите делать добро».	1	24.01.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
VII	Картины родной природы. Зима					
74.	Выразительное чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимой».	1	27.01.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
75.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Декабрь».	1	28.01.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
76.	Выразительное чтение стихотворения К. Бальмонта «К зиме».	1	29.01.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
77.	Чтение 1,2 части рассказа Г. Скребицкого «Всяк по-своему».	1	31.01.	Чтение 1,2 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
78.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Поёт»	1	03.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный, дифференцированный	

	зима – акает».				опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
79.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Берёза».	1	04.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
80.	Выразительное чтение стихотворения А. Пушкина «Зимняя дорога».	1	05.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
81.	Обобщение по теме «Зима».	1	07.02.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
82.	Внеклассное чтение произведений русских поэтов о зиме.	1	10.02.	Самостоятельное чтение произведений русских поэтов о зиме. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
83.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Март».	1	11.02.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
84.	Выразительное чтение	1	12.02.	Выразительное чтение	Фронтальный и	

	стихотворения А. Толстого «Вот уж снег последний в поле тает».			стихотворения	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
85.	Чтение рассказа Г. Скребицкого «От первых проталин до первой грозы».	1	14.02.	Чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
86.	Громкое чтение рассказа Г. Скребицкого «Грачи прилетели».	1	17.02.	Громкое чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
87.	Выразительное чтение рассказ Г.Скребицкого «Весна-красна»	1	18.02.	Выразительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
88.	Чтение и пересказ рассказа Г.Скребицкого «Заветный кораблик»	1	19.02.	Чтение и пересказ рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
89.	Объяснительное чтение рассказа Г. Скребицкого «В весеннем лесу».	1	21.02.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
90.	Выразительное чтение рассказа	2	24.02.	Выразительное чтение	Фронтальный и	

91.	А. Толстого «Весенние ручьи».		25.02.	рассказа	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
92.	Выразительное чтение стихотворения А. Пушкина «Гонимы вешними лучами».	1	26.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
93.	Выразительное чтение стихотворения А. Блока «Ворона».	1	28.02.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
94.	Внеклассное чтение стихотворений о весне.	1	03.03.	Самостоятельное чтение стихотворений о весне. Анализ, составление отзыва о прочитанном.	Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	
95.	Выразительное чтение стихотворения Е. Серовой «Подснежник».	1	04.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
96.	Объяснительное чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Весна».	1	05.03.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
97.	Выразительное чтение	1	07.03.	Выразительное чтение	Фронтальный и	

	стихотворения И.Бунина «Крупный дождь в лесу зелёном».			стихотворения	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
98.	Проверка техники чтения	1	10.03.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
99.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха».	1	11.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
100, 101.	Выразительное чтение стихотворения Я. Акима «Весна, весною, о весне».	2	12.03., 14.03.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
IX	О животных					
102, 103.	Чтение 1,2 части рассказа Н. Гарина-Михайловского «Тёма и Жучка».	2	17.03., 18.03.	Чтение 1,2 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
104, 105.	Обобщение по рассказу Н. Гарина-Михайловского» Тёма и	2	20.03., 21.03.	Анализ изученного произведения. Пересказ	Индивидуальная работа с последующей проверкой,	

	Жучка».			прочитанного, ответы на вопросы.	работа в парах, фронтальная работа.	
106-136	4 четверть	31	31.03.-26.05.			
106.	Громкое чтение 1 части повести А. Толстого «Желтухин».	1	31.03.	Громкое чтение 1 части повести	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
107.	Чтение и пересказ 2 части повести А. Толстого «Желтухин».	1	01.04.	Громкое чтение 2 части повести	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
108.	Объяснительное чтение 3 части повести А. Толстого «Желтухин».	1	02.04.	Громкое чтение 3 части повести	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
109.	Обобщение по повести А. Толстого «Желтухин».	1	04.04.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
110.	Чтение и анализ рассказа К. Г. Паустовского «Кот Ворюга».	1	07.04.	Чтение и анализ рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

111.	Деление на части рассказа К.Г. Паустовского «Кот Ворюга».	1	08.04.	Деление рассказа на части	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
112.	Чтение по ролям 1 части рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку».	1	09.04.	Чтение по ролям 1 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
113.	Чтение и пересказ 2 части рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку».	1	11.04.	Чтение и пересказ 2 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
114.	Объяснительное чтение 3 части рассказа Б. С. Житкова «Про обезьянку».	1	14.04.	Объяснительное чтение 3 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
115.	Обобщающий урок по рассказу Б. С. Житкова «Про обезьянку».	1	15.04.	Анализ изученного произведения. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
116.	Чтение 1,2 части стихотворения Э.А. Асадова «Дачники».	1	16.04.	Чтение 1 части стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

117.	Громкое чтение отрывка из произведения Ф. Абрамова «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	18.04.	Выразительное чтение 2 части стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
118.	Выразительное чтение стихотворения С. А. Михалкова «Будь человеком».	1	21.04.	Громкое чтение отрывка из произведения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
119.	Обобщение по теме «О животных».	1	22.04.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120.	Внеклассное чтение рассказов о животных.	1	23.04.	Анализ изученных произведений. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
Х	Из прошлого нашего народа					
121.	Чтение 1 части рассказа О. Тихомирова «Москва собирает войско».	1	25.04.	Чтение 1 части рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
122.	Объяснительное чтение 2 части «Куликовская битва».	1	28.04.	Объяснительное чтение 2 части	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
123.	Громкое чтение 3 части «Слава героям».	1	29.04.	Громкое чтение 3 части	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
124.	С. Алексеев. Чтение цикла рассказов о войне 1812 года.	1	30.04.	Чтение цикла рассказов о войне 1812 года	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
125.	Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова «...И снится ей жаркое лето».	1	05.05.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
126.	Чтение 1-4 частей рассказа А. Куприна «Белый пудель».	1	06.05.	Чтение 1-4 частей рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
127.	Объяснительное чтение рассказа Л. Жарикова «Снега, поднимите метелью!»	1	07.05.	Объяснительное чтение рассказа	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
128.	Выразительное чтение стихотворения Ю. Коринца «У могилы неизвестного солдата».	1	12.05.	Выразительное чтение стихотворения	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная	

					работа.	
129.	Проверка техники чтения.	1	13.05.	Выразительное, осознанное, беглое чтение. Пересказ прочитанного, ответы на вопросы.	Индивидуальная работа.	
XI	Из произведений зарубежных писателей					
130.	Чтение отрывка «Маленький Гаврош», «Гаврош опекает малышей» из произведения В. Гюго «Гаврош».	1	14.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
131, 132.	Чтение отрывка из произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». (1 часть)	2	16.05., 19.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
133, 134.	Чтение отрывка из произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». (2 часть)	2	20.05., 21.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
135.	Чтение отрывка из произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». (3 часть)	1	23.05.	Чтение отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

136.	Чтение и пересказ отрывка «Лесной гном» из произведения С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	1	26.05.	Чтение и пересказ отрывка	Фронтальный и дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
------	--	---	--------	------------------------------	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Чтение
Класс	7
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

Количество учебных часов:	Всего –136	В неделю – 4
1.Обучающе-развивающих	130	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-34	1 четверть	32	02.09.-			

			25.10.			
1,2	Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»	2	02.09. 03.09.	Знакомство с русской народной сказкой «Сивка-Бурка».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
3,4	Чтение по ролям русской народной сказки «Журавль и Цапля»	2	04.09. 05.09.	Знакомство с русской народной сказкой «Журавль и цапля» и чтение ее по ролям.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
5,6	Чтение по ролям русской народной сказки «Умный мужик»	2	09.09. 10.09.	Знакомство с русской народной сказкой «Умный мужик» и чтение ее по ролям.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
7,8	Выразительное чтение былины «Три поездки Ильи Муромца»	2	11.09. 12.09.	Знакомство с русской народной сказкой, «Три поездки Ильи Муромца», чтение «про себя» и выразительное чтение былины.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
9.	Чтение и анализ народных песен, загадок.	1	16.09.	Анализ народных песен и загадок.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
10.	Чтение и анализ народных пословиц, поговорок.	1	17.09.	Анализ поговорок и пословиц.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
11.	Обобщение знаний по разделу «Устное народное творчество».	1	18.09.	Решение теста по изученному разделу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	

12.13	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество.	2	19.09. 23.09.	Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
14-22	Чтение и анализ произведения А. С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	9	24.09. 25.09. 26.09. 30.09. 01.10. 02.10. 03.10. 07.10. 08.10.	Анализ произведения А. С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
23.	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворения «Зимний вечер»	1	09.10.	Выразительное чтение стихотворения «Зимний вечер»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
24.	А. С. Пушкин. Чтение и анализ стихотворения «У Лукоморья»	1	10.10.	Анализ стихотворения «У Лукоморья»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
25	Обобщение знаний по творчеству А.С.Пушкина.	1	14.10.	Обобщение знаний по творчеству А.С.Пушкина	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
26	Внеклассное чтение произведений А. С. Пушкина.	1	15.10.	Внеклассное чтение произведений А. С. Пушкина.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
27.	Проверка техники чтения.	1	16.10.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
28.	Внеклассное чтение	1	17.10.	Внеклассное чтение	Фронтальный	

	произведений А. С. Пушкина.			произведений А. С. Пушкина.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
29.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	21.10.	Знакомство жизнью и творчеством М.Ю. Лермонтова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
30.	М.Ю. Лермонтов. Выразительное чтение стихотворения «Бородино»	1	22.10.	Выразительное чтение стихотворения «Бородино».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
31.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1	23.10.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
32.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1	24.10.	Внеклассное чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
33.-64	2 четверть	32	05.11.-28.12.			
33.	И. А. Крылов. Жизнь и творчество.	1	05.11.	Знакомство с жизнью и творчеством И. А. Крылова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
34. 35.	И. А. Крылов. Чтение по ролям басни «Кукушка и Петух»	2	06.11. 07.11.	Чтение по ролям басни «Кукушка и петух».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
36.37.	И. А. Крылов. Чтение и анализ басни «Волк и Журавль»	2	11.11. 12.11.	Анализ басни «Волк и Журавль».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
38.39.	И. А. Крылов. Чтение	2	13.11.	Чтение по ролям басни «Слон	Фронтальный	

	по ролям басни «Слон и Моська».		14.11.	и Моська».	дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
40.41.	Обобщение знаний по творчеству И.А.Крылова.	2	18.11. 19.11.	Обобщение знаний по творчеству И.А.Крылова	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
42.43.	Внеклассное чтение басен И. А. Крылова.	2	20.11. 21.11.	Внеклассное чтение басен И. А. Крылова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа, работа в парах.	
44.	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	25.11.	Знакомство с жизнью и творчеством Н.А. Некрасова.	Фронтальная работа, индивидуальная работа с последующей проверкой.	
45.46.	Н.А. Некрасов. Анализ стихотворения «Несжатая полоса»	2	26.11. 27.11.	Анализ стихотворения «Несжатая полоса».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
47.48.	Н.А. Некрасов. Анализ стихотворения «Генерал Топтыгин»	2	28.11. 02.12.	Анализ стихотворения «Генерал Топтыгин».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
49.50.	Обобщение знаний по творчеству Н.А.Некрасова.	2	03.12. 04.12.	Обобщение знаний по творчеству Н.А.Некрасова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
51.	Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1	05.12.	Знакомство с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого.		
52. 53. 54. 55. 56.	Л. Н. Толстой. Чтение и анализ повести «Кавказский пленник».	5	09.12. 10.12. 11.12. 12.12. 16.12.	Анализ повести «Кавказский пленник».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

57.	Проверка техники чтения.	1	17.12.	Проверка техники чтения	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
58. 59. 60.	Л. Н. Толстой. Чтение и анализ повести «Кавказский пленник».	3	18.12. 19.12. 23.12.	Анализ повести «Кавказский пленник».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
61. 62.	А. П. Чехов. Жизнь и творчество.	2	24.12., 25.12.	Знакомство с жизнью и творчеством А. П. Чехова.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
63. 64.	А. П. Чехов. Чтение по ролям рассказа «Хамелеон»	2	26.12. 28.12.	Чтение по ролям рассказа «Хамелеон».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
65-105	3 четверть.	41	09.01. - 21.03.			
65.	В. Г. Короленко. Жизнь и творчество.	1	09.01.	Знакомство жизнью и творчеством В. Г. Короленко.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
66. 67. 68. 69. 70. 71. 72.	В. Г. Короленко. Анализ повести «Дети подземелья» 1ч. – Я и мой отец. 2ч. - Новое знакомство. 3ч. – Дружба. 4ч. – Осень. 5 ч. – Кукла	7	13.01. 14.01. 15.01. 16.01. 20.01. 21.01. 22.01.	Анализ повести «Дети подземелья» 1ч. – Я и мой отец. 2ч. - Новое знакомство. 3ч. – Дружба. 4ч. – Осень. 5 ч. – Кукла	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
73.	Обобщение знаний по произведению В. Г. Короленко «Дети подземелья».	1	23.01.	Решение теста по изученному разделу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
74.	Внеклассное чтение произведений о зиме.	1	27.01.	Внеклассное чтение произведений о зиме.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

75.	М. Горький. Жизнь и творчество.	1	28.01.	Знакомство с жизнью и творчеством М. Горького.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
76. 77. 78.	М. Горький. Анализ отрывка из повести «Детство»	3	29.01. 30.01. 03.02.	Анализ отрывка из повести «Детство».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
79. 80. 81. 82.	М. Горький. Выборочное чтение отрывка из повести «В людях»	4	04.02. 05.02. 06.02. 10.02.	Выборочное чтение отрывка из повести «В людях».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
83.	Обобщение знаний по творчеству М. Горького.	1	11.02.	Решение теста по изученному разделу.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
84.	Внеклассное чтение произведений М. Горького.	1	12.02.	Внеклассное чтение произведений М. Горького.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
85.	М. В. Исаковский. Жизнь и творчество.	1	13.02.	Знакомство с жизнью и творчеством М. В. Исаковского.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
86. 87.	М. В. Исаковский. Чтение по ролям стихотворения «Детство».	2	17.02. 18.02.	Чтение по ролям стихотворения «Детство».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
88. 89.	М. В. Исаковский. Выразительное чтение стихотворения «Ветер».	2	19.02. 20.02.	Выразительное чтение стихотворения «Ветер».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
90. 91.	М. В. Исаковский. Выразительное чтение стихотворения «Весна».	2	24.02. 25.02.	Выразительное чтение стихотворения «Весна».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
92.	Внеклассное чтение	2	26.02.	Внеклассное чтение	Фронтальный	

93.	стихотворений М. В. Исаковского.		27.02.	стихотворений М. В. Исаковского.	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
94. 95.	К. Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	2	03.03. 04.03.	Знакомство с жизнью и творчеством К. Г. Паустовского.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
96. 97. 98.	К. Г. Паустовский. Чтение и анализ рассказа «Последний черт».	3	05.03. 06.03. 10.03.	Пересказ рассказа «Последний черт».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
99.	Проверка техники чтения.	1	11.03.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
100. 101.	М. М. Зощенко. Жизнь и творчество.	2	12.03. 13.03.	Знакомство с жизнью и творчеством М. М. Зощенко	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
102. 103. 104. 105.	М. М. Зощенко. Выборочное чтение рассказа «Великие путешественники».	4	17.03. 18.03. 19.03. 20.03.	Выборочное чтение рассказа «Великие путешественники».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
106-136	4 четверть	31	31.03.- 26.05.			
106.	К. М. Симонов. Жизнь и творчество.	1	31.03.	Знакомство с жизнью и творчеством К. М. Симонова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
107. 108. 109.	К. М. Симонов. Анализ и выразительное чтение отрывка из произведения «Сын артиллериста».	3	01.04. 02.04. 03.04.	Анализ и выразительное чтение отрывка из произведения «Сын артиллериста».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
110.	В. П. Катаев. Жизнь и творчество.	1	07.04.	Знакомство с жизнью и творчеством В. П. Катаева.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная	

					работа.	
111. 112.	В. П. Катаев. Анализ рассказа «Флаг».	2	08.04. 09.04.	Анализ рассказа «Флаг».	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
113.	И. Рыленков. Жизнь и творчество.	1	10.04.	Знакомство с жизнью и творчеством И. Рыленкова.	Индивидуальная работа с последующей проверкой, работа в парах, фронтальная работа.	
114. 115.	И. Рыленков. Анализ стихотворения «Деревья».	2	14.04. 15.04.	Анализ стихотворения «Деревья».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
116. 117.	И. Рыленков. Выразительное чтение стихотворения «Весна без вещуньи-кукушки».	2	16.04. 17.04.	Выразительное чтение стихотворения «Весна без вещуньи-кукушки».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
118. 119.	И. Рыленков. Выразительное чтение стихотворения «Всё в тающей дымке».	2	21.04. 22.04.	Выразительное чтение стихотворения «Всё в тающей дымке».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
120.	Ю. И. Коваль. Жизнь и творчество.	1	23.04.	Знакомство с жизнью и творчеством Ю. И. Ковалья.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
121. 122.	Ю. И. Коваль. Чтение рассказа «Капитан Клюквин»	2	24.04. 28.04.	Чтение рассказа «Капитан Клюквин».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
123. 124. 125.	Ю.И.Коваль. Чтение по ролям рассказа «Картофельная собака»	3	29.04. 30.04. 05.05.	Чтение по ролям рассказа «Картофельная собака».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
126.	Ю. Я. Яковлев. Жизнь и творчество.	1	06.05.	Знакомство с жизнью и творчеством Ю. Я. Яковлева.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
127.	Ю. Я. Яковлев. Чтение	2	07.05.	Описание по плану в рассказе	Фронтальный	

128.	рассказа «Багульник» по плану.		12.05.	«Багульник».	дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
129. 130.	Р. П. Погодин. Анализ рассказа «Время говорит – пора».	2	13.05. 14.05.	Анализ рассказа «Время говорит – пора».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
131.	Проверка техники чтения.	1	15.05.	Проверка техники чтения.	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
132. 133. 134.	А. Г. Алексин. Чтение отрывка из повести «Звоните и приезжайте», «Двадцать девятое февраля»	3	19.05. 20.05. 21.05.	Чтение отрывка из повести «Звоните и приезжайте», «Двадцать девятое февраля»	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	
135. 136.	К. Я. Ваншенкин. Жизнь и творчество. Анализ стихотворения «Мальчишка»	2	22.05. 26.05.	Анализ стихотворения «Мальчишка».	Фронтальный дифференцированный опрос, индивидуальная работа.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025