

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

В.В. /Кедровских Е.В./  
«25» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»  
О.В. /Казакова О.В./  
«25» 08 2024 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 - 9 классов  
на 2024–2025 учебный год

Составитель:  
учитель Бондаренко Е.Н.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «25» 08 20\_\_ г.

Председатель МО  
коррекционного цикла  
Н.Н. /Зубова Н.Н./

## **Пояснительная записка**

Изучение школьного предмета основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизни.

**Цель предмета:** создание условий для формирования и коррекции знаний учащегося об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

### **Задачи предмета:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстермистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение;
- развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

## **Содержательный минимум образования**

### **Личная безопасность дома.**

Особенности жизнеобеспеченности современного жилища (электричество, газ, вода). Правила поведения дома (если ты остался один).

## **Личная безопасность на улице.**

Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях (если в ходе прогулки потерял родителей или класс)

Игры на улице, во дворе. Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре. Правила дорожного движения. Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы. Сигналы светофора. Правила дорожного движения: Дорога и ее главные составные части.

**Дорожные знаки** (пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Дорожная разметка («Зебра») Безопасная дорога от дома до школы и обратно. Правила перехода улицы при высадке из общественного транспорта. Личная безопасность дома : Электроприборы. Как правильно пользоваться электроприборами. Что делать при утечке воды, газа.

Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится.

**Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде.** Личная безопасность на улице:

Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности. К кому можно обратиться за помощью на улице.

Пожарная безопасность:

Пожар. Чем он опасен. Меры предупреждения возникновения пожара.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Минимальный уровень:**

Личная безопасность дома: Особенности жизнеобеспеченности современного жилища (электричество , газ, вода). Правила поведения дома (если ты остался один). Личная безопасность на улице: Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях(если в ходе прогулки потерял родителей или класс). Игры на улице, во дворе.

Пожарная безопасность: причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре. Правила дорожного движения: виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы. Сигналы светофора. Правила дорожного движения: Дорога и ее главные составные части. Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Дорожная разметка («Зебра»). Безопасная дорога от дома до школы и обратно. Правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта. Личная безопасность дома: электроприборы. Как правильно пользоваться электроприборами. Что делать при утечке воды, газа. Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится. Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде. Личная безопасность на улице: причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности. К кому можно обратиться за помощью на улице. Пожарная безопасность: пожар. Чем он опасен. Меры предупреждения возникновения пожара.

### **Достаточный уровень:**

Безопасность в помещении, в доме; как действовать при возникновении пожара дома, при отключения электроэнергии, при утечке (запахе) газа, при затоплении водой(ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»);

Правила поведения дома (если ты остался один), виды опасных и вредных факторов современного жилища (электроприборы, газ, вода, колющие, режущие предметы, свойства бытовой химии); Личная безопасность на улице. Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях(если в ходе прогулки потерял родителей или класс), (транспорт, элементы дороги, светофор); Игры на улице, во дворе; Пожарная

безопасность: причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре; Правила дорожного движения. Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы.

Сигналы светофора. Правила дорожного движения: Дорога и ее главные составные части; Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта); Дорожная разметка («Зебра»); Безопасная дорога от дома до школы и обратно; Правила перехода улицы при высадке из общественного транспорта; Личная безопасность дома: Электроприборы: Как правильно пользоваться электроприборами; Что делать при утечке воды, газа ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»); Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится; Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде; Личная безопасность на улице: Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности; К кому можно обратиться за помощью на улице; Пожарная безопасность: Пожар. Чем он опасен; Причины возникновения пожара; Меры предупреждения возникновения пожара; правила поведения при пожаре.

### **Программное и учебно-методическое обеспечение**

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

**Дополнительная литература:**

1. Азбука пешехода: игра для детей / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2010.

2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

3. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–2 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2011.

4. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–2 кл. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2011.

5. Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2010.

6. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2010.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

### **Оборудование**

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, телевизор.

Стенды, плакаты:

- Безопасность на улицах и дорогах

- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты: ватно-марлевая повязка, противопылевые тканевые маски, бинт марлевый медицинский нестерильный, жгут кровоостанавливающий эластичный.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности					
Класс	5					
Ф.И.О.учителя	Бондаренко Елена Николаевна					
Количество учебных часов:		Всего – 34 ч.		В неделю – 1 ч.		
1. Обучающе-развивающих		30 ч.				
2. Контрольных		4				
№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-8</b>	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>04.09- 23.10</b>			
<b>1-8</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>8</b>	<b>04.09. 23.10</b>			
1.	Человек, среда его обитания.	1	04.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Безопасность человека.	1	11.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

3.	Город, как среда обитания.	1	18.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4.	Жилище человека, особенности природных условий в городе.	1	25.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Особенности природных условий в городе.	1	02.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
6.	Безопасность в повседневной жизни.	1	09.10	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
7.	Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях.	1	16.10	Беседа по теме. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8.	Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»	1	23.10	Работа индивидуально по картам.	Индивидуальная.	

9-16	2 четверть	8	06.11. 25.12.			
9-16	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8	06.11. 25.12.			
9.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	06.11.	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	13.11.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11. 12.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Мероприятия по защите от наводнений.	2	20.11. 27.11.	Наводнение, их виды. Меры защиты. Просмотр презентации, работа с таблицами.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

13. 14.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	2	04.12. 11.12.	Гражданская оборона. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15.	Контрольная работа по разделу «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	18.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
16.	Работа над ошибками.	1	25.12.	Работа в тетради.	Индивидуальная	
	<b>3 четверть</b>	<b>11</b>	<b>15.01.- 26.03.</b>			
<b>17-27</b>	<b>Основы медицинских Знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>9</b>	<b>15.01. 12.03.</b>			

17.	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	15.01	Тело человека. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
18.	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1	22.01.	Органы человека: внутренние, внешние. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, ,групповая.	
19.	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1	29.01.	Болезни. Их причины. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, ,групповая.	
20.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	05.02.	Инфекции. Их пути. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, ,групповая.	
21.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	12.02.	Повреждения кожи. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, ,групповая.	

22.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	19.02.	Первая помощь. Отравления. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
23.	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1	26.02.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
24.	Закрепление пройденного материала.	1	05.03.	Закрепление пройденного материала.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25. 26.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	2	12.03. 19.03.	Закрепление пройденного материала.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
27.	Чем опасны водоемы зимой, весной. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	26.03.	Правила поведения на воде зимой, весной. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
<b>28-34</b>	<b>4 четверть</b>	<b>7</b>	<b>09.04. 21.05.</b>			

28-34	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни</b>	<b>7</b>	<b>09.04. 21.05.</b>			
28	Чем опасны водоемы зимой и весной. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	09.04	Правила поведения на воде зимой и весной. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
29	Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках.	1	16.04.	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	
30	Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы по сигналу светофора.	1	23.04	Правила поведения на дороге, правила дорожной безопасности. Беседа по теме, просмотр и обсуждение презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
31	Безопасное поведение на природе.	1	30.04	Правила купания. Правила поведения. Беседа по теме. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

32	Как ориентироваться в лесу.	1	07.05	Ориентирование в лесу. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
32	Контрольная работа.	1	14.05	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Работа в тетради.	Индивидуальная.	
34	Повторение и закрепление материала по курсу «ОБЖ».	1	21.05	Работа над ошибками. Закрепление знаний и умений по изученным теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет		Основы безопасности жизнедеятельности				
Класс		6				
Ф.И.О.учителя		Бондаренко Елена Николаевна				
Количество учебных часов:		Всего – 34ч.		В неделю – 1 ч.		
1. Обучающе-развивающих:		30 ч.				
2. Контрольных:		4				
№ п/ п	Раздел, тема	Кол- вочасов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-8</b>	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>04.09 23.10</b>			
<b>1-8</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>8</b>	<b>04.09. 23.10</b>			
1.	Человек, среда его обитания. Правила дорожного движения, безопасность в повседневной жизни.	1	04.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Безопасность человека. Жилище человека.	1	11.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Город, как среда обитания.	1	18.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

4.	Жилищечеловека, особенности природных условий.	1	25.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальна я, групповая.	
5.	Особенности природных условий в городе.	1	02.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальна я, групповая.	
6.	Взаимоотношения людей, их безопасность в повседневной жизни.	1	09.10	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальна я, групповая.	
7.	Вызов служб безопасности: полиция, служба мед. Помощи, служба пожарной охраны, служба спасения.	1	16.10	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом. Ролевые игры, вызов службы спасения 112	Фронтальная, индивидуальна я, групповая	
8.	Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»	1	23.10	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальна я, групповая.	
<b>9-16</b>	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	<b>06.11. 25.12.</b>			
<b>9-16</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>	<b>06.11. 25.12.</b>			
9.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	06.11.	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальна я, групповая.	
10.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	13.11.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

11. 12.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Мероприятия по защите от наводнений.	1	20.11. 27.11.	Виды наводнений. Первая помощь при наводнении. Средства спасения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	04.12.	Гражданская оборона. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная.	
14.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	11.12.	Сигнал: «Внимание всем!» Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15.	Контрольная работа.	1	28.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная	
16.	Защита органов дыхания с помощью противогаза.	1	25.12.	Беседа и инструктаж. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
<b>17-27</b>	<b>3 четверть</b>	<b>11</b>	<b>15.01. 26.03.</b>			
<b>17-27</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>11</b>	<b>15.01. 26.03.</b>			
17.	От чего зависит наше здоровье.	1	15.01	Здоровье. Его факторы. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	18.01.
18.	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	22.01	Тело человека. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	25.01.

19. 20.	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система,желудочки кишечника.	2	29.01. 05.02.	Органычеловека: внутренние, внешние. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	01.02. 08.02.
21.	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1	12.02.	Болезни. Их причины. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	15.02.
22. 23.	Путипередачииинфекционныхзаб олеваний.	1 1	19.02. 26.02.	Инфекции. Их пути. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
24. 25.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1 1	05.03 12.03	Повреждения кожи. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
26.	Перваямедицинскаяпомощь приотравлении пищевыми продуктами.	1	19.03.	Первая помощь. Отравления. Беседа по теме. Просмотрпрезентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
27.	Контрольная работа поразделу «Основымедицинских Знаний и оказание первой помощи»	1	26.03.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
<b>28-34</b>	<b>4 четверть</b>	<b>7</b>	<b>09.04.- 21.05</b>			
28.	Как получить помощь со стороны, к кому можно и нужно обратится за помощью на улице.	1	09.04.	Беседа по теме. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
29.	Категории людей представляющих опасность. Зоны повышенной опасности.	1	16.04.	Беседа по теме. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

30.	Места массового скопления людей. Правила поведения в экстремальной ситуации.	1	23.04	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
31.	Съедобные, не съедобные плоды и ягоды.	1	30.04.	Безопасное поведение на природе. Беседа, просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
32.	Как ориентироваться в лесу.	1	07.05.	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
33	Контрольная работа.	1	14.05.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Работа в тетради.	Индивидуальная.	
34.	Закрепление материала по курсу «ОБЖ».	1	21.05.	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности					
Класс	7					
Ф.И.О.учителя	Бондаренко Елена Николаевна					
Количество учебных часов:		Всего – 34 ч.	В неделю – 1 ч.			
1.Обучающе-развивающих		30 ч.				
2. Контрольных		4 ч.				
№ п/ п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-8</b>	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>03.09- 22.10</b>			
<b>1-8</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>8</b>	<b>03.09- 22.10</b>			
1.	Человек, среда его обитания.	1	03.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Безопасность человека.	1	10.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Город, как среда обитания.	1	17.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

4.	Жилище человека, особенности природных условий в городе.	1	24.09.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Особенности природных условий в городе.	1	01.10.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
6.	Безопасность в повседневной жизни.	1	08.10	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
7.	Подготовка к контрольной работе.	1	15.10	Беседа по теме. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	
8.	Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»	1	22.10	Работа индивидуально по картам.	Индивидуальная.	
<b>9-16</b>	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	<b>05.11.-24.12.</b>			
<b>9-16</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>	<b>05.11.-24.12.</b>			
9.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	05.11.	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	

10.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	12.11.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения . Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
11.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Мероприятия по защите от наводнений.	1	19.11.	Наводнение, их виды.Меры защиты. Просмотр презентации,работа с таблицами.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
12, 13.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	2	26.11. 03.12.	Гражданская оборона. Мероприятия. Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальнаягрупповая.	
14.	Подготовка к контрольной работе.	1	10.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме.	Индивидуальная, групповая.	
15.	Контрольная работа по разделу «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	17.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
16.	Работа над ошибками.	1	24.12.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	

17-26.	<b>3 четверть</b>	<b>11</b>	<b>15.01.- 22.03.</b>			
17-26.	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>11</b>	<b>15.01. 22.03.</b>			
17.	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	15.01	Тело человека. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
18.	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1	22.01	Органы человека: внутренние, внешние. Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
19.	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1	29.01	Болезни. Их причины. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
20.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	05.02	Инфекции. Их пути. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	

21.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	12.02	Повреждения кожи. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
22, 23.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	2	19.02 26.02	Первая помощь. Отравления. Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
24.	Подготовка к контрольной работе.	1	05.03	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
25.	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1	12.03	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная, групповая.	
26. 27.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1	19.03 26.03	Закрепление пройденного материала.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
<b>28-34</b>	<b>4 четверть</b>	<b>7</b>	<b>08.04-20.05</b>			

28.	Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках.	1	08.04.	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая	
29.	Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы по сигналу светофора.	1	15.04	Правила поведения на дороге, правила дорожной безопасности. Беседа по теме, просмотр и обсуждение презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
30.	Безопасное поведение на природе. Беседа, просмотр презентации.	1	22.04	Правила купания. Правила поведения. Беседа по теме. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
31.	Повторение по теме «Безопасность жизнедеятельности».	1	29.04	Закрепление пройденного материала.	Фронтальная, индивидуальная ,групповая.	
32.	Подготовка к контрольной работе.	1	06.05	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная ,групповая.	

33.	Контрольная работа.	1	13.05.	Закрепление знаний и умений по изученным теме.	Индивидуальная.	
34.	Повторение и закрепление материала по курсу «ОБЖ».	1	20.05.	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Индивидуальная ,групповая.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8 класс
Ф.И.О. учителя	Бондаренко Елена Николаевна

Количество учебных часов:	Всего – 33 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	29 ч.	
2. Контрольных	4	

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>06.09 – 25.10</b>			
<b>I</b>	<b>Пожарная безопасность.</b>	<b>8</b>				
1.	Вводный урок.	1	06.09	Комплексный инструктаж по технике безопасности. Беседа. Работа с дидактическим материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Основные факторы и причины пожара. Правила и способы эвакуации из здания школы.	1	13.09	Просмотр презентации. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	
3.	Противопожарный режим в жилом доме.	1	20.09	Беседа. Просмотр презентации. Работа у доски. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

4.	Средства тушения огня. Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.	1	27.09	Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Пожарная охрана, её назначение и задачи Эвакуация из здания школы при пожаре.	1	04.10	Просмотр презентации, видеороликов по теме. Работа по технологическим картам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
6–7.	Основные факторы пожара. Правила и способы эвакуации из здания школы.	2	11.10. 18.10.	Инструктаж по технике безопасности. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8.	План пожарной эвакуации.	1	25.10	Просмотр презентации. Закрепление знаний и умений по изученной теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
<b>8-16</b>	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	<b>08.11 27.12</b>			
<b>II</b>	<b>Опасные ситуации на дорогах и транспорте.</b>	<b>8</b>	<b>08.11 27.12</b>			
9.	Улица. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	08.11	Инструктаж по технике безопасности. Улица. Дорожные знаки. Просмотр презентации. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	Элементы улиц и дорог.	1	15.11	Просмотр презентации, видеороликов по теме. Беседа по дидактическому материалу.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	Виды транспорта. Правила пользования транспортом.	1	22.11	Транспорт. Беседа. Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

12.	Езда на велосипеде.	1	29.11	Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13.	Правила поведения на железной дороге.	1	06.12	Просмотр презентации, видеороликов по теме. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
14.	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	1	13.12	Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15-16.	Безопасная дорога в школу.	2	20.12 27.12	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
<b>Ш</b>	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	<b>10.01 28.03</b>			
<b>17-28</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>					
17. 18.	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации.	1 1	10.01 17.01	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19 20	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	2	24.01 31.02	Беседа по теме. Просмотр презентации. Работа у доски.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21 22	Какие службы защищают население.	2	07.02 14.02	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
23 24	Какие сигналы оповещают нас об опасности.	2	21.02 28.02	Сигнал: «Внимание всем!» Беседа. Просмотр	Фронтальная, индивидуальная	

				презентации, видеороликов по теме.	, групповая.	
25	Опасные ситуации в жилище.	1	07.03	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
26 27 28	Обобщающий урок по разделу «Опасные и чрезвычайные ситуации».	2	14.03 21.03 28.03	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
<b>IV</b>	<b>4 четверть</b>	<b>5</b>	<b>11.04 23.05</b>			
<b>29- 33</b>	<b>Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.</b>					
29	Как уберечь себя от преступления.	1	11.04	Беседа по теме. Просмотр презентации. Работа с дидактическим материалом.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
30	Как защитить свой дом.	1	18.04	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
31	Криминальные ситуации в общественных местах.	1	25.04	Беседа по теме. Просмотр презентации. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
32	Как вести себя с преступником.	1	16.05	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
33	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	23.05	Практическое занятие. Отработка навыков.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	9 класс
Ф.И.О. учителя	Бондаренко Елена Николаевна

Количество учебных часов:	Всего – 33 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	29 ч.	
2. Контрольных	4	

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>06.09 – 25.10</b>			
<b>I</b>	<b>Пожарная безопасность.</b>	<b>8</b>				
1.	Вводный урок.	1	06.09	Комплексный инструктаж по технике безопасности. Беседа. Работа с дидактическим материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2.	Основные факторы и причины пожара. Правила и способы эвакуации из здания школы.	1	13.09	Просмотр презентации. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	
3.	Противопожарный режим в жилом доме.	1	20.09	Беседа. Просмотр презентации. Работа у доски. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

4.	Средства тушения огня. Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.	1	27.09	Беседа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Пожарная охрана, её назначение и задачи Эвакуация из здания школы при пожаре.	1	04.10	Просмотр презентации, видеороликов по теме. Работа по технологическим картам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
6–7.	Основные факторы пожара. Правила и способы эвакуации из здания школы.	2	11.10. 18.10.	Инструктаж по технике безопасности. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8.	План пожарной эвакуации.	1	25.10	Просмотр презентации. Закрепление знаний и умений по изученной теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
<b>8-16</b>	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	<b>08.11 27.12</b>			
<b>II</b>	<b>Опасные ситуации на дорогах и транспорте.</b>	<b>8</b>	<b>08.11 27.12</b>			
9.	Улица. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	08.11	Инструктаж по технике безопасности. Улица. Дорожные знаки. Просмотр презентации. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	Элементы улиц и дорог.	1	15.11	Просмотр презентации, видеороликов по теме. Беседа по дидактическому материалу.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	Виды транспорта. Правила пользования транспортом.	1	22.11	Транспорт. Беседа. Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

12.	Езда на велосипеде.	1	29.11	Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13.	Правила поведения на железной дороге.	1	06.12	Просмотр презентации, видеороликов по теме. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
14.	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	1	13.12	Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15-16.	Безопасная дорога в школу.	2	20.12 27.12	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Беседа. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
<b>Ш</b>	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	<b>10.01 28.03</b>			
<b>17-28</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>					
17. 18.	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации.	1 1	10.01 17.01	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19 20	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	2	24.01 31.02	Беседа по теме. Просмотр презентации. Работа у доски.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21 22	Какие службы защищают население.	2	07.02 14.02	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
23 24	Какие сигналы оповещают нас об опасности.	2	21.02 28.02	Сигнал: «Внимание всем!» Беседа. Просмотр	Фронтальная, индивидуальная	

				презентации, видеороликов по теме.	, групповая.	
25	Опасные ситуации в жилище.	1	07.03	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
26 27 28	Обобщающий урок по разделу «Опасные и чрезвычайные ситуации».	2	14.03 21.03 28.03	Чрезвычайная ситуация. Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
<b>IV</b>	<b>4 четверть</b>	<b>5</b>	<b>11.04 23.05</b>			
<b>29- 33</b>	<b>Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.</b>					
29	Как уберечь себя от преступления.	1	11.04	Беседа по теме. Просмотр презентации. Работа с дидактическим материалом.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
30	Как защитить свой дом.	1	18.04	Беседа по теме. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
31	Криминальные ситуации в общественных местах.	1	25.04	Беседа по теме. Просмотр презентации. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
32	Как вести себя с преступником.	1	16.05	Закрепление знаний и умений по изученной теме. Работа в тетради.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	
33	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	23.05	Практическое занятие. Отработка навыков.	Фронтальная, индивидуальная , групповая.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025