

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Кедровских Е.В. /Кедровских Е.В.

«23» 08 2024 г



Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7,8,9 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
учитель Бондаренко Е.Н.

Рассмотрено: на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
от «19» 08 2024 г.

Председатель МО
Коррекционного цикла
Зубова Н.Н. /Зубова Н.Н./

Бутка, 2024

Пояснительная записка

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Изучение математики способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Целью изучения учебного предмета «Математика» является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности;

-используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

-воспитание положительных качеств и свойств личности

Обучение направлено на создание условий для разностороннего развития личности обучающихся и носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию и социальной адаптации.

Согласно учебному плану 2024–2025 учебного года на изучение математики отводится следующее количество часов:

Период	Количество часов		
	7 класс	8 класс	9 класс
Неделя	3	3	3
I четверть	24	24	24
II четверть	24	24	24
III четверть	34	34	34
IV четверть	19	20	20
Год	101	102	102

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и

вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби.

Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление.

Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход).

Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол,

многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб.

Использование чертежных документов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.

Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Периметр.

Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние.

Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000;
- чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

-знание таблицы сложения однозначных чисел;
-знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

-письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

-знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

-выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

-знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

-выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

-решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

-распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

-построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

-знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000;

-чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

-знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

-знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

-устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

-письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

-знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

-выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

-нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

-выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

-решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

-распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

-знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

-построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

-применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

Учебная литература:

1. Алышева Т.В. Учебник «Математика 7 класс». – М.: Просвещение, 2020. – С.271.
2. Алышева Т.В. Учебник «Математика 8 класс». – М.: Просвещение, 2020. – С.269.
3. Алышева Т.В. Учебник «Математика 9 класс». – М.: Просвещение, 2020. – С.269.
4. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 7 класс» - М.: Просвещение, 2020г.
5. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 8 класс» - М.: Просвещение, 2020г.
6. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 9 класс» - М.: Просвещение, 2020г.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11.Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

12.Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08. 2024 г. № 1770.

13.Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование

1.Дидактический материал.

2. Технические средства обучения:

-ноутбук;

-телевизор;

-медiateка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Математика
Класс	7 класс
Ф.И.О. учителя	Бондаренко Елена Николаевна

7 класс						
Количество учебных часов:		Всего– 101			В неделю – 3	
1. Обучающе-развивающих		97				
2. Контрольных		4				
№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-24	1 четверть	24	03.09.- 24.10.			
I	Нумерация	9	03.09.- 24.09.			
1 2	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	2	02.09. 04.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
3	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	05.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

4	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	1	10.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задачи на движение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
5 6	Умножение и деление на 10, 100	2	11.09. 12.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
7	Совместные арифметические действия	1	17.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
8 9	Единицы измерения и их соотношение	2	18.09. 19.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	24.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Сложение целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
11	Геометрические фигуры на плоскости.	1	25.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Вычитание целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы,	
12	Сложение десятичных дробей.	1	26.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

13	Вычитание десятичных дробей.	1	01.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
14	Действия со скобками.	1	02.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы	
III	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	10	03.10.-26.10.			
15	Умножение на однозначное число.	1	03.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
16	Деление на однозначное число.	1	08.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
17	Решение задач.	1	09.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

18	Деление с остатком.	1	10.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление с остатком. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
19	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	15.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
20	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	16.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление десятичных дробей. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
21	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	17.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
22	Подготовка к контрольной работе.	1	22.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
23	Контрольная работа.	1	23.10.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
24	Работа над ошибками.	1	24.10.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
25-47	2 четверть	24	05.11-26.12			

	вычитания дробей.			нового материала. Работа с учебником. Работа с обыкновенными дробями. Решение примеров и задач. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
25	Решение задач.	1	05.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
26	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	06.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
27	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	07.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
28	Сложение и вычитание дробей.	1	12.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
29	Действия со скобками.	1	13.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
30	Нахождение дроби от числа.	1	14.11.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

VI	Нахождение числа по одной его доле.	11	19.11. - 26.12.			
31	Нахождение числа по его доле.	1	19.11.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы	
32	Решение задач на нахождение числа по его доле.	1	20.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
33	Нахождение дроби от числа.	1	21.11.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
34	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	26.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
35	Повторение по разделу «Нахождение числа по одной его доле».	1	27.11.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
36	Подготовка к контрольной работе.	1	28.11.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
37	Контрольная работа.	1	03.12.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
38	Работа над ошибками.	1	04.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	

39 40	Повторение изученного материала.	2	05.12. 10.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
41	Повторение изученного материала.	1	11.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
42 43 44	Повторение изученного материала.	3	12.12. 17.12. 18.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
45 46 47 48	Закрепление изученного материала.	4	19.12. 24.12. 25.12. 26.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
49-82	3 четверть	34	09.01. 27.03.			
VII	Обыкновенные и десятичные дроби.	9	09.01. – 28.02.			
49	Преобразование обыкновенных дробей.	1	09.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
50	Замена целого числа неправильной дробью.	1	14.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
51	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	15.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

52	Умножение обыкновенных дробей.	1	16.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение обыкновенных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
53	Деление обыкновенных дробей.	1	21.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление обыкновенных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
54	Решение задач.	1	22.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с обыкновенными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
55	Умножение смешанного числа на целое число.	1	23.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение смешного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
56	Деление смешанного числа на целое число.	1	28.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на деление смешного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
57	Все действия с дробями.	1	29.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на все действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

VIII	Арифметически е действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	21	30.01. 27.03.			
58	Именованные числа.	1	30.01.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
59	Преобразование именованных чисел.	1	04.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
60	Решение задач с именованными величинами.	1	05.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с именованными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
61	Сравнение именованных чисел	1	06.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Действия с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
62	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	11.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

63	Действия со скобками.	1	12.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями - действия со скобками.	Фронтальная форма работы	
64	Решение уравнений.	1	13.02.	Фронтальная беседа. Опрос. Работа у доски и с учебником. Решение уравнений с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
65	Сложение десятичных дробей.	1	18.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
66	Сложение трех слагаемых.	1	19.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение трёх слагаемых с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
67	Решение задач с дробными величинами.	1	20.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с дробными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
68	Меры времени.	1	25.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Наглядность.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
69 70	Умножение именованных чисел.	2	26.02. 27.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение именованных чисел в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

71 72	Деление именованных чисел.	2	04.03. 05.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление именованных чисел в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
73 74	Подготовка к контрольной работе.	2	06.03. 11.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Действия с именованными числами в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
75	Контрольная работа.	1	12.03.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	.
76	Работа над ошибками.	1	13.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
77 78	Сравнение именованных чисел	2	18.03. 19.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
79 80 81 82	Повторение изученного материала.	4	20.03. 25.04. 26.03. 27.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
83-101	4 четверть	19	08.04 - 22.05.			

IX	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	7	08.04. 22.04.			
83	Линейные и квадратные меры.	1	08.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
84	Преобразование чисел.	1	09.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
85	Решение задач на нахождение площади.	1	10.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
86	Нахождение площади.	1	15.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
87	Геометрические линии.	1	16.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
88	Симметричные фигуры.	1	17.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

89	Построение треугольников.	1	22.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы,	
X	Меры земельных площадей.	7	23.04. 12.05.			
90	Гектар, ар.	1	23.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
91	Выражение чисел в квадратных мерах.	1	24.04.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
92	Сложение чисел, полученных при измерении площадей.	1	29.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
93	Вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	1	30.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
94	Решение задач.	1	06.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с мерами земельных площадей. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

95	Преобразование чисел.	1	07.05.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
96	Решение задач на нахождение площади	1	13.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
XI	Геометрический материал	7	14.05. 22.05.			
97	Длина окружности.	1	14.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
98	Площадь круга.	1	15.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
99	Решение задач.	1	20.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с мерами земельных площадей. Выведение формулы.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
100	Подготовка к контрольной работе.	1	21.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
101	Контрольная работа.	1	22.05.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Математика
Класс	8 класс
Ф.И.О. учителя	Бондаренко Елена Николаевна

8 класс						
Количество учебных часов:		Всего– 102		В неделю – 3		
1. Обучающе-развивающих		98				
2. Контрольных		4				
№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-24	1 четверть	24	02.09. -24.10.			
I	Нумерация	9	02.09. 21.09.			
1, 2.	Повторение нумерации. Числа целые и дробные.	2	02.09. 03.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
3.	Сравнение чисел	1	05.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
4.	Задачи на движение.	1	09.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задачи	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

				на движение.		
5, 6.	Таблица разрядов.	2	10.09. 12.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
7.	Разрядные слагаемые.	1	16.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
8, 9.	Сравнение чисел.	2	17.09. 19.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач на умножение и деление. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
II	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	5	23.09. - 01.10.			
10.	Сложение целых чисел в пределах 1 000 000.	1	23.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Сложение целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
11.	Вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1	24.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Вычитание целых чисел.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы,	

12.	Сложение десятичных дробей.	1	26.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
13.	Вычитание десятичных дробей.	1	30.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
14.	Действия со скобками.	1	01.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы	
III	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	10	03.10.-24.10.			
15.	Умножение на однозначное число.	1	03.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
16.	Деление на однозначное число.	1	07.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

				карточкам. Самостоятельная работа.		
17.	Решение задач.	1	08.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
18.	Деление с остатком.	1	10.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление с остатком. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
19.	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	14.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
20.	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	15.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление десятичных дробей. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
21.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	17.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
22.	Подготовка к контрольной работе.	1	21.10.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

23.	Контрольная работа.	1	22.10.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
24.	Работа над ошибками.	1	24.10.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
25-47	2 четверть	24	05.11. 26.12.			
25.	Вычитание дробей.	1	05.11.	Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с обыкновенными дробями. Решение примеров и задач. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	Групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
26.	Решение задач.	1	07.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
27.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	11.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
28.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	12.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
29.	Сложение и вычитание дробей.	1	14.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
30.	Действия со скобками.	1	18.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
31.	Действия со скобками.	1	19.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

32.	Действия со скобками.	1	21.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
33.	Нахождение дроби от числа.	1	25.11.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
34.	Нахождение дроби от числа.	1	26.11.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
35.	Нахождение дроби от числа.	1	28.11.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
36.	Нахождение дроби от числа.	1	02.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

VI	Нахождение числа по одной его доле.	11	02.12. 27.12.			
37	Нахождение числа по его доле.	1	02.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы	
38.	Решение задач на нахождение числа по его доле.	1	03.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
39.	Нахождение дроби от числа.	1	05.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Решение задач. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
40.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	09.12.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
41.	Повторение по разделу «Нахождение числа по одной его доле».	1	10.12.	Фронтальный опрос. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
42.	Подготовка к контрольной работе.	1	12.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
43.	Контрольная работа.	1	16.12.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
44.	Работа над ошибками.	1	17.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	

45, 46.	Повторение изученного материала.	2	19.12. 23.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
47.	Закрепление изученного материала.	1	24.12.	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
48.	Закрепление изученного материала.	1	26.12	Индивидуальная работа в тетради, самостоятельное исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
49-83	3 четверть	34	09.01. 22.03.			
VII	Обыкновенные и десятичные дроби.	9	09.01. 01.02.			
49.	Преобразование обыкновенных дробей.	1	09.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
50.	Замена целого числа неправильной дробью.	1	13.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
51.	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	14.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
52.	Умножение обыкновенных дробей.	1	16.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение обыкновенных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

53.	Деление обыкновенных дробей.	1	20.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление обыкновенных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
54.	Решение задач.	1	21.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с обыкновенными дробями. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
55.	Умножение смешанного числа на целое число.	1	23.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение смешанного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
56.	Деление смешанного числа на целое число.	1	27.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на деление смешанного числа на целое. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
57.	Все действия с дробями.	1	28.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач на все действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
VIII	Арифметические действия с целыми числами,	21	30.01. 27.03.			

	полученными при измерении величин, и десятичными дробями.					
58.	Именованные числа.	1	30.01.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
59.	Преобразование именованных чисел.	1	03.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
60.	Решение задач с именованными величинами.	1	04.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с именованными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
61.	Сравнение именованных чисел	1	06.02.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Действия с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
62.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	10.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
63.	Действия со скобками.	1	11.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение	Фронтальная форма работы,	

				примеров и задач с десятичными дробями - действия со скобками.	индивидуальная форма работы.	
64.	Решение уравнений.	1	13.02.	Фронтальная беседа. Опрос. Работа у доски и с учебником. Решение уравнений с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
65.	Сложение десятичных дробей.	1	17.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
66.	Сложение трех слагаемых.	1	18.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на сложение трёх слагаемых с десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
67.	Решение задач с дробными величинами.	1	20.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с дробными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
68.	Меры времени.	1	24.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала. Наглядность.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
69, 70.	Умножение именованных чисел.	2	25.02. 27.02.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение именованных чисел в виде	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

				десятичных дробей. Работа по карточкам.		
71, 72.	Деление именованных чисел.	2	03.03. 04.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на деление именованных чисел в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
73, 74.	Подготовка к контрольной работе.	2	06.03. 10.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Действия с именованными числами в виде десятичных дробей. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
75.	Контрольная работа.	1	11.03.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
76.	Работа над ошибками.	1	13.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
77, 78.	Сравнение именованных чисел	2	17.03. 18.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
79, 80.	Закрепление изученного материала	2	20.03. 24.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
81, 82.	Повторение изученного материала за IV четверть	2	25.03. 27.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

82-102	4 четверть	20	07.04 22.05.			
IX	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	7	07.04. 21.04.			
83.	Линейные и квадратные меры.	1	07.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
84.	Преобразование чисел.	1	08.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
85.	Решение задач на нахождение площади.	1	10.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
86.	Нахождение площади.	1	14.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
87.	Геометрические линии.	1	15.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

88.	Симметричные фигуры.	1	17.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
89.	Построение треугольников.	1	21.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы,	
X	Меры земельных площадей.	7	22.04. 12.05.			
90.	Гектар, ар.	1	22.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
91.	Выражение чисел в квадратных мерах.	1	24.04.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
92.	Сложение чисел, полученных при измерении площадей.	1	28.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
93.	Вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	1	29.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Устное решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площадей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

94, 95.	Решение задач на нахождение площади	2	05.05. 06.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач на нахождение площади. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
XI	Геометрический материал	7	12.05. 26.05.			
96.	Длина окружности.	1	12.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
97.	Площадь круга.	1	13.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
98.	Решение задач.	1	15.05.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с мерами земельных площадей. Выведение формулы. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
99.	Подготовка к контрольной работе.	1	19.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
100.	Контрольная	1	20.05.	Индивидуальная	Индивидуальная форма	

	работа.			самостоятельная работа в тетради.	работы.	
101.	Работа над ошибками.	1	22.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
102.	Повторение изученного материала.	1	26.05.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Математика
Класс	9 класс
Ф.И.О. учителя	Бондаренко Елена Николаевна

9 класс		
Количество учебных часов:	Всего – 102	В неделю – 3
1. Обучающе-развивающих	98	
2. Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	1 четверть	24	02.09.- 26.10.			
I	Нумерация	7	02.09. – 16.09.			
1.	Числа целые и полученные при измерении.	1	02.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Рассказ. Слушание. Закрепление изученного материала.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	

2.	Таблица разрядов.	1	03.09.	Фронтальный опрос: вспомнили и сформулировали понятия: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
3.	Дроби.	1	05.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Работа с десятичными дробями. Решение примеров.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
4.	Именованные числа.	1	09.09.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
5.	Решение задач.	1	10.09.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
6.	Разрядные слагаемые.	1	12.09.	Фронтальный опрос: вспомнили: класс единиц, разряды в классе единиц. Зафиксировали в тетради. Обсуждение. Арифметические действия.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
7.	Сравнение чисел.	1	16.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Повторение материала. Действия с числами. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
II	Десятичные дроби.	5	17.09. – 26.09.			

8.	Преобразование десятичных дробей.	1	17.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
9.	Сравнение дробей.	1	19.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Повторение материала. Действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
10.	Запись целых чисел десятичными дробями.	1	23.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Повторение материала. Действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
11.	Запись десятичных дробей целыми числами.	1	24.09.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Повторение материала. Действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
12.	Решение задач.	1	26.09.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
III	Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и	20	30.09. – 24.10.			

	десятичных дробей.					
13, 14.	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1 1	30.09. 01.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с целыми числами и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
15.	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	03.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с целыми числами и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
16.	Решение задач.	1	07.10.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
17, 18.	Действия со скобками.	1 1	08.10. 10.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями - действия со скобками.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
19.	Умножение десятичных дробей.	1	14.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на умножение десятичных дробей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
20.	Деление десятичных дробей.	1	15.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на умножение десятичных дробей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
21,	Умножение на	1		Фронтальная беседа. Работа у доски и с	Фронтальная	

22.	двузначное число.	1	17.10. 21.10.	учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам.	форма работы, индивидуальная форма работы.	
23.	Контрольная работа.	1	22.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
24.	Работа над ошибками.	1	24.10.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Решение примеров и задач на умножение. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
	2 четверть	24	05.11.- 26.12.			
IV	Геометрический материал.	4	05.11. – 12.11.			
25.	Линии. Линейные меры.	1	05.11.	Фронтальный опрос. Изучение материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
26.	Квадратные меры.	1	07.11.	Фронтальный опрос. Изучение материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
27.	Меры земельных площадей.	1	11.11.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с	Фронтальная форма работы,	

				раздаточным материалом. Решение задач.	индивидуальная форма работы.	
28.	Прямоугольный параллелепипед. Практическая работа.	1	12.11.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
V	Проценты	11	14.11. – 09.12.			
29.	Понятие о проценте.	1	14.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
30.	Замена процентов десятичной дробью.	1	18.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Работа с десятичными дробями и процентами. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
31.	Замена процентов обыкновенной дробью.	1	19.11.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Изучение нового материала. Работа с десятичными дробями и процентами. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
32.	Нахождение 1 процента числа.	1	21.11.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	

33, 34.	Нахождение нескольких процентов числа.	1 1	25.11. 26.11.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
35.	Решение задач на нахождение процентов.	1	28.11.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
36, 37.	Нахождение 10, 20 процентов числа.	1 1	02.12. 03.12.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
38.	Нахождение 25,50 процентов числа.	1	05.12.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
39.	Нахождение 75,2,5 процентов числа.	1	09.12.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
VI	Нахождение числа по одному проценту	17	10.12. – 28.12.			
40, 41.	Нахождение числа по одному	1 1	10.12. 12.12.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, индивидуальная	

	проценту.				форма работы.	
42.	Нахождение числа по одному проценту. Решение задач.	1	16.12.	Фронтальная беседа. Работа по карточкам. Дифференцированные задания. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
43, 44.	Нахождение нескольких процентов.	1 1	17.12. 19.12.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
45.	Решение задач.	1	23.12.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
46, 47.	Повторение по разделу «Нахождение числа по одному проценту».	1 1	24.12. 26.12.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
48.	Контрольная работа.	1	28.12.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	
	3 четверть	34	09.01.-27.03.			
VII	Обыкновенные и десятичные	10	09.01. – 30.01.			

	дроби				
49.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	09.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.
50.	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	13.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.
51.	Решение задач.	1	14.01.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.
52.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	16.01.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.
53.	Решение задач.	1	20.01.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.
54.	Запись смешанных чисел	1		Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с	Фронтальная форма работы,

	в виде десятичных дробей.		21.01.	дробями. Работа по карточкам.	индивидуальная форма работы.	
55.	Сложение именованных чисел.	1	23.01.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
56.	Вычитание именованных чисел.	1	27.01.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
57, 58.	Сложение и вычитание.	1 1	28.01. 30.01.	Фронтальная беседа. Дифференцированная работа по карточкам. Работа у доски и в тетради. Решение примеров и задач с именованными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
VIII	Геометрический материал. Обыкновенные и десятичные дроби.	12	03.02. – 27.03.			
59, 60.	Объем. Меры объема.	1 1	03.02. 04.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, индивидуальная	

					форма работы.	
61.	Объем куба.	1	06.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
62.	Решение задач на нахождение объема.	1	10.02.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
63.	Кубические меры.	1	11.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
64.	Соотношение мер.	1	13.02.	Фронтальная беседа. Рассказ, изучение нового. Работа у доски и с учебником. Закрепление нового материала.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
65.	Решение задач.	1	17.02.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
66.	Образование дробей.	1	18.02.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы,	

					индивидуальная форма работы.	
67.	Преобразование дробей.	1	20.02.	Фронтальная беседа. Работа с учебником. Работа по карточкам. Дифференцированные задания. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
68.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	24.02.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с обыкновенными дробями. Решение примеров и задач. Работа по карточкам. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
69.	Решение задач с дробными величинами.	1	25.02.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
70, 71.	Сложение дробей.	1 1	27.02. 03.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с целыми числами и десятичными дробями.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
72, 73.	Действия со скобками.	1 1	04.03. 06.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями- действия со скобками.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
74.	Сравнение дробей.	1		Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Повторение материала. Действия с	Фронтальная форма работы,	

			10.03.	дробями. Работа по карточкам.	групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
75.	Умножение дробей.	1	11.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на умножение дробей.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
76.	Деление дробей.	1	13.03.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на деление дробей.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
77, 78.	Повторение по разделу «Геометрический материал. Обыкновенные и десятичные дроби».	1 1	17.03. 18.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
79.	Подготовка к контрольной работе.	1	20.03.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач.	Фронтальная форма работы, индивидуальная форма работы.	
80.	Контрольная	1	24.03.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради.	Индивидуальная форма работы.	

	работа.					
81, 82.	Работа над ошибками.	1 1	25.03. 27.03.	Индивидуальная самостоятельная работа в тетради. Исправление типичных ошибок.	Индивидуальная форма работы.	
	4 четверть	20	07.04.- 26.05			
IX	Все действия с дробями.	7	07.04. – 20.04.			
83.	Сравнение дробей.	1	07.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Повторение материала. Действия с дробями. Работа по карточкам.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
84.	Умножение и деление дробей.	1	08.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Письменное решение примеров и задач на умножение и деление дробей.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
85.	Решение задач с дробными величинами.	1	10.04.	Фронтальная беседа. Изучение нового материала. Работа у доски и с учебником. Письменное решение задач с дробными величинами. Самостоятельная работа.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
86.	Совместные действия с обыкновенными дробями.	1	14.04.	Фронтальный опрос. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с обыкновенными дробями на умножение, деление, сложение и вычитание.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

87.	Совместные действия с десятичными дробями.	1	15.04.	Фронтальный опрос. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями на умножение, деление, сложение и вычитание.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
88.	Решение уравнений с дробными величинами.	1	17.04.	Фронтальная беседа. Опрос. Работа у доски и с учебником. Решение уравнений с дробными величинами.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
89.	Действия со скобками.	1	21.04.	Фронтальная беседа. Работа у доски и с учебником. Решение примеров и задач с десятичными дробями- действия со скобками	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
Х	Геометрический материал.	9	22.04. – 15.05.			
90.	Геометрические фигуры.	1	22.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником, доской и в тетради. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
91.	Масштаб.	1	24.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником, доской и в тетради. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

92.	Расположение фигур относительно друг друга.	1	28.04.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником, доской и в тетради. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
93, 94.	Симметрия.	1 1	29.04. 05.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником, доской и в тетради. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
95.	Ось симметрии.	1	06.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником, доской и в тетради. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
96.	Сектор круга, хорда, сегмент.	1	12.05.	Формулирование совместно с учителем понятий: сектор круга, хорда, сегмент. выбор способов вычисления.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
97, 98.	Построение углов.	1 1	13.05. 15.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

XI	Геометрические тела.	5	19.05. – 26.05.			
99.	Цилиндры. Пирамида. Шар.	1	19.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником, доской и в тетради. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	
100.	Контрольная работа.	1	20.05.	Фронтальный опрос. Изучение нового материала. Работа с учебником, доской и в тетради. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы.	
101, 102.	Повторение по разделу «Геометрические тела».	1 1	22.05. 26.06.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Выведение формул. Исследование.	Фронтальная форма работы, групповая форма работы, индивидуальная форма работы.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025