

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель МС  
Е.В. Кедровских /Кедровских Е.В.  
«25» 08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБОУ СО  
«Буткинская школа-интернат»  
О.Ф. Казакова / Казакова О.Ф./  
«23» 08 2024 г



Рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
6 – 9 классов  
на 2024–2025 учебный год

Составитель:  
учитель Зубова Н.Н.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

Председатель МО  
коррекционного цикла  
Н.Н. Зубова /Зубова Н.Н./

Бутка, 2024

## 1. Пояснительная записка

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## **2. Содержание учебного предмета «География»**

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

### **2.1. Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и

карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

## **2.2. География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

## **2.3. География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

## **2.4. Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия. Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **География**

#### **3.1. Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;
- определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### **3.2. Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

#### **Программное и учебно-методическое обеспечение**

##### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.22 г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

##### **Учебная литература:**

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2019 г.;
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные

общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2019 г.;

3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2019 г.;

4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2019 г.;

5. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 кл.: рабочая тетрадь, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2020 г..

6. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл.: рабочая тетрадь, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2020 г.;

7. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 кл.: рабочая тетрадь, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2020 г.;

8. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 кл.: рабочая тетрадь, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2020 г..

#### **Методические пособия:**

1. Дмитриева О. И., Мокрушина О. А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. — М.: ВАКО, 2015.;

2. Казакова О. В., Сбоева Н. А. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас». 2 класс. — М.: ВАКО, 2016.;

11. Целоусова Т. Ю., Максимова Т. В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс. — М.: ВАКО, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Атлас Мира. — М.: Мир книги, 2015.

#### **Сайты Интернет:**

1. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам);

2. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>;

3. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных);

4. История географии <http://traditio.ru/wiki/> География;

5. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>;

6. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>;

7. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>;

8. Сайт целиком и полностью посвященный занимательной науке – «географии». <http://www.geo2000.nm.ru/> .

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».



4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.22 г. № 1026.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская

школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.

11. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770.

13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

#### **Оборудование:**

1. Карточки с индивидуальными заданиями,
2. Коррекционные упражнения,
3. Упражнение на развитие мелкой моторики рук,
4. Физминутка,
5. Игровые упражнения,
6. Упражнения для релаксации,
7. Набор словарных слов,
8. Таблицы по программному материалу,
9. Демонстрационный материал для фронтальных занятий,
10. Гербарии,
11. Муляжи,
12. Коллекции полезных ископаемых, строительных материалов, насекомых,
13. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,
14. Географические карты.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	География
Класс	6
Ф.И.О. учителя	Зубова Наталья Николаевна

Количество учебных часов:	Всего 67 часов	В неделю 2 часа
1.Обучающе-развивающих	63 часа	
2.Контрольных	4 часа	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
<b>1-16</b>	<b>I четверть</b>	<b>16</b>	<b>03.09 – 25.10</b>			
<b>I.</b>	<b>Введение.</b>	<b>3</b>	<b>03.09 – 10.09</b>			
1	Что изучает география.	1	03.09	Упражнение в нахождении тем по оглавлению, значения словарных слов. Запись определения «географии» в тетрадь.	Фронтальная	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	06.09	Зарисовка в тетрадь условных знаков календаря погоды.	Фронтальная	
3	Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	10.09	Запись правил поведения во время грозы в тетрадь. Зарисовка одного из природных явлений.	Фронтальная	
<b>II.</b>	<b>Ориентирование на местности.</b>	<b>2</b>	<b>13.09 – 17.09</b>			
4	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	1	13.09	Упражнения в показе линии горизонта, назывании предметов видимых на горизонте.	Фронтальная	
5	Компас и правила пользования им.	1	17.09	Упражнения в ориентировании по	Фронтальная	

	Ориентирование по местным признакам природы.			солнцу. Зарисовка схемы сторон горизонта в тетрадь. Упражнения в ориентировании по компасу. Зарисовка компаса. Ориентирование по местным признакам и природным объектам.		
<b>III</b>	<b>Формы поверхности Земли.</b>	<b>2</b>	<b>20.09 – 24.09</b>			
6	Равнины, холмы. Овраги, их образование.	1	20.09	Упражнения в назывании форм рельефа. Зарисовка схемы оврага.	Фронтальная	
7	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	24.09	Схематичная зарисовка горы, вулкана.	Фронтальная Индивидуальная	
<b>VI.</b>	<b>Вода на Земле.</b>	<b>9</b>	<b>27.09 – 25.10</b>			
8	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод.	1	27.09	Зарисовка схемы образования родника. Опыт: очистка воды фильтрованием	Фронтальная	
9	Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	1	01.10	Упражнение в определении направления течения, различение берегов и т.д.	Фронтальная Индивидуальная	
10	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	04.10	Зарисовка схемы озера. Рассказ с опорой на схему.	Фронтальная	
11	Болота, их осушение.	1	08.10	Составление рассказа.	Фронтальная	
12	Океаны и моря.	1	11.10	Выполнение практической работы. Опыт: Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.	Фронтальная	
13	Подготовка к контрольной работе.	1	15.10	Систематизация знаний по изученным темам.	Фронтальная	
14	Контрольная работа.	1	18.10	Контрольное тестирование.	Индивидуальная	
15	Острова и полуострова. Подготовка к контрольной работе.	1	22.10	Зарисовка. Моделирование. Систематизация знаний по изученным темам.	Индивидуальная	

16	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	25.10	Наблюдение за природными объектами, мерами охраны водоемов	Фронтальная	
<b>17-32</b>	<b>II четверть</b>	<b>16</b>	<b>05.11 – 27.12</b>			
<b>V.</b>	<b>План и карта.</b>	<b>16</b>	<b>05.11 – 27.12</b>			
17	Рисунок и план предмета.	1	05.11	Формирование понятия «план». Формировать представление об отличии плана от рисунка.	Фронтальная	
18	План и масштаб.	1	08.11	Упражнения в измерении предметов и изображении их на плане в масштабе.	Фронтальная	
19	План класса.	1	12.11	Практическая работа (формирование умения выполнять и читать простейшие планы).	Фронтальная	
20	План школьного участка.	1	15.11	Закрепление умения читать простейшие планы по условным знакам (школьного участка, местности).	Фронтальная	
21	Условные знаки плана местности.	1	19.11	Упражнения в определении направлений на плане, зарисовка в тетрадях условных знаков.	Фронтальная	
22	Условные знаки плана местности.	1	22.11	Упражнения в определении направлений на плане, зарисовка в тетрадях условных знаков.	Фронтальная	
23	План и географическая карта.	1	26.11	Упражнение в определении направлений по карте.	Фронтальная	
24	Условные цвета физической карты.	1	29.11	Схематичная зарисовка цветов. Упражнения в нахождении объектов на карте.	Фронтальная	
25	Условные знаки физической карты.	1	03.12	Нахождение на карте географических объектов, обозначенных условными знаками. Зарисовка в тетрадях условных знаков карты, прикрепление к	Фронтальная Индивидуальная	

				соответствующему знаку на настенной карте иллюстрации.		
26	Условные знаки физической карты.	1	06.12	Нахождение на карте географических объектов, обозначенных условными знаками. Зарисовка в тетрадах условных знаков карты, прикрепление к соответствующему знаку на настенной карте иллюстрации.	Фронтальная Групповая	
27	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	10.12	Работа с картой в парах. Упражнения в нахождении географических объектов на карте.	Фронтальная	
28	Географические особенности вашей местности.	1	13.12	Упражнения в определении направлений на плане, зарисовка в тетрадах условных знаков.	Фронтальная	
29	Подготовка к контрольной работе.	1	17.12	Систематизация знаний по изученным темам.	Фронтальная	
30	Контрольная работа.	1	20.12	Контрольная работа. Выполнение практической работы.	Индивидуальная	
31-32	Повторение по изученным темам.	2	24.12 27.12	Систематизация знаний по изученным темам.	Фронтальная	
<b>33-53</b>	<b>III четверть</b>	<b>21</b>	<b>10.01 – 21.03</b>			
<b>VI.</b>	<b>Земной шар.</b>	<b>21</b>	<b>10.01 – 21.03</b>			
33 34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	2	10.01 14.01	Формирование понятия: «планета», «звезда», «Солнце», «Земля», «Луна».	Фронтальная	
35	Планеты.	1	17.01	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты).	Фронтальная	
36	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	21.01	Показ на теллурии смены дня и ночи. Формирование знаний об освоении космоса.	Фронтальная Индивидуальная	
37	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение	1	24.01	Показ на теллурии смены дня и ночи. Формирование знаний об освоении	Фронтальная	

	космоса.			космоса.		
38	Глобус — модель Земного шара.	1	28.01	Формирование понятия: «глобус», «полушария», «экватор», «земная ось», «полюса».	Групповая	
39	Физическая карта полушарий.	1	31.01	Работа с картой полушарий.	Фронтальная	
40	Распределение воды и суши на Земле.	1	04.02	Таблица океанов и материков.	Фронтальная	
41	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	07.02	Обозначение на контурной карте.	Фронтальная	
42	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	11.02	Формирование представления о географическом положении материков.	Фронтальная	
43	Первые кругосветные путешествия.	1	14.02	Обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий.	Фронтальная	
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	18.02	Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	Фронтальная	
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	2	21.02	Формирование понятия «климат».	Фронтальная	
46			25.02	Сформировать представление об основных типах климата.		
47	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1	28.02	Формирование представления о природе тропического пояса.	Фронтальная	
48	Природа тропического пояса.	1	04.03	Формирование представление о растительности тропических лесов.	Фронтальная	
49	Природа умеренных и полярных поясов.	1	07.03	Формирование представление о растительности умеренных и полярных поясов.	Фронтальная	
50	Подготовка к контрольной работе.	1	11.03	Систематизация знаний по изученным темам.	Фронтальная	
51	Контрольная работа	1	14.03	Тест. Выполнение практической работы.	Индивидуальная	
52	Повторение по изученным темам.	2	18.03	Систематизация знаний по изученным темам.	Фронтальная	
53			21.03			
<b>54-67</b>	<b>IV четверть</b>	<b>14</b>	<b>01.04 – 23.05</b>			
<b>VII.</b>	<b>Карта России.</b>	<b>14</b>	<b>01.04 –</b>			

			<b>23.05</b>			
54-55	Географическое положение России на карте. Границы России.	2	01.04 04.04	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурной карте.	Фронтальная Индивидуальная	
56-57	Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.	2	08.04 11.04	Работа с картами. Описание острова, полуострова по плану.	Фронтальная	
58	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	15.04	Работа с картами. Устное описание равнины по плану.	Фронтальная	
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	18.04	Работа с картами. Устное описание гор по плану.	Фронтальная	
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	22.04	Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.	Фронтальная	
61	Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	25.04	Описание рек. Работа с картами.	Фронтальная	
62	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур.	1	29.05	Описание рек. Работа с картами.	Фронтальная	
63	Озера России.	1	06.05	Описание. Работа с картами.	Фронтальная	
64	Подготовка к контрольной работе.	1	13.05	Систематизация знаний по изученным темам.	Фронтальная	
65	Контрольная работа.	1	16.05	Контрольное тестирование. Выполнение практической работы.	Фронтальная	
66	Наш край на карте России. Природные достопримечательности нашего края.	1	20.05	Упражнения в нахождении географических объектов.	Индивидуальная	
67	Архитектурные достопримечательности нашего края.	1	23.05	Упражнения в нахождении географических объектов.	Фронтальная	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025