

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е. В. Кедровских /Кедровских Е. В./
«25» 11 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

О. Ф. Казакова /Казакова О. Ф./

«20» 01 2024г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класса
на 2024–2025 учебный год

Составитель:
учитель Казакова Т.А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от
«28» августа 2024г.

Председатель МО
учителей начальных классов
Л. А. Покровских /Покровских Л. А./

Бутка, 2024

1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Цель обучения: создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в обществе.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

2.1 Защита человека в чрезвычайных ситуациях

- какими бывают чрезвычайные ситуации;
- чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- наводнения, причины наводнений;
- мероприятия по защите от наводнений;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения;
- оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»;
- что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

2.2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

- болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье;

- как живет наш организм, из чего состоит тело человека;
- наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы. Сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник;
- органы дыхания;
- пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб;
- первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами;
- отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

2.3 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

- безопасное поведение на воде;
- чем опасны водоемы зимой;
- меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- безопасное поведение на природе;
- нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- как ориентироваться в лесу;
- как вести себя на реке зимой;
- опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности;
- опасные животные и насекомые;

– правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

2.4 Безопасное поведение на дорогах

- движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог;
- правила перехода дорог. Перекрестки, сигналы светофора и регулировщика;
- правила поведения в незнакомом городе.

3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Минимальный уровень:

Наши органы: наш организм, головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;

- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!». Чем опасны водоемы, какие меры следует принять при движении по льду;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, поле;
- правила поведения во время природных явлений: дождя, грозы, снегопада и т.д.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

- Достаточный уровень: правильно перейти водоём по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече со опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, от чего зависит наше здоровье.
- ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

Программное и учебно - методическое обеспечение:

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» Приказ № 1765 от 27.08.2024 учебного года.

Дополнительная литература:

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» Приказ № 1765 от 27.08.2024 учебного года.

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год. Приказ № 1770 от 27.08.2024 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование:

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, демонстрационный материал).

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
класс	3 класс
Ф.И.О. учителя	Казакова Татьяна Афанасьевна

Количество учебных часов:	Всего - 33 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	33 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-8.	1 четверть «Безопасность на дороге»	8	02.09- 25.10.			
1-2.	Правила безопасного поведения на улице и дорогах.	2	06.09, 13.09.	Вводная беседа о пешеходах и дорогах. Повторение правил движения пешеходов по дорогам. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Светофор и дорожные знаки	1	20.09.	Беседа о правостороннем и левостороннем движении, повторение правил дорожного движения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4.	Перекрёстки и их виды	1	27.09.	Беседа о том, как правильно переходить дорогу, перекрёсток. Сигналы регулировщика и светофора. Что они обозначают?	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5.	Правила перехода проезжей части дороги.	1	04.10.	Беседа на тему «Элементы дорог. Дорожная разметка» Просмотр	Фронтальная, индивидуальная,	

				презентации.	групповая.	
6-7.	Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.	2	11.10, 18.10.	Беседа на тему. Правила безопасного поведения пешеходов.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8.	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.	1	25.10.	Беседа о видах транспортных средств, о специальных транспортных средствах. Сигналы, которые подают водители транспортных средств.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
9-16.	2 четверть	8	05.11-28.12.			
9-12.	«Пожарная безопасность»	3	08.11-22.11.			
9.	Инструктаж по пожарной безопасности. Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.	1	08.11.	Инструктаж о правилах поведения при возникновении пожара в общественном транспорте. Правила безопасного поведения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
10.	Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства). Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	15.11.	Причины возникновения пожаров. Правила пожарной безопасности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	22.11.	Инструктаж о правилах поведения при угрозе и во время аварии. Принятие безопасных поз во время аварийных ситуаций.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
12-15.	«Основы медицинских знаний и	4	29.11-			

	охрана здоровья детей».		20.12.			
12.	Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы. Растяжение связок, вывих костей, переломы.	1	29.11.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13.	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело. Первая помощь.	1	06.12.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
14.	Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.	1	13.12.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.		
15.	Кровотечение из носа. Первая помощь. Здоровый образ жизни.	1	20.12.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
16.	«Безопасное общение».	1	27.12.			
16.	Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04. 112. Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.	1	27.12	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
17-25.	3 четверть	11	09.01-21.03.			
17-25.	«Опасные предметы и явления»	11	10.01-21.03.			
17.	Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.	1	10.01.	Правила пользования.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
18.	Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы.	1	17.01.	Инструктаж о соблюдении мер безопасности при пользовании	Фронтальная, индивидуальная,	

				электрическими приборами в быту.	групповая.	
19-20.	Основные правила пользования бытовыми электроприборами.	2	24.01. 31.01.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21-22.	Поражение электрическим током.	2	07.02. 14.02.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
23-24.	Линии электропередач.	2	21.02. 28.02.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25-27.	Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.	3	07.03. 14.03. 21.03.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
28-33.	4 четверть	6	31.03- 26.05.			
28-33.	«Безопасность на воде»	6	04.04- 23.05.			
28.	Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.	1	04.04.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
29.	Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.	1	11.04.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
30.	Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.	1	18.04.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
31.	Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	1	25.04.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

32.	Основные и подручные спасательные средства.	1	16.05.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
33.	Обобщающий урок по курсу «ОБЖ».	1	23.05.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025