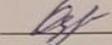


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

 / Кедровских Е.В./  
«25» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

Казакова О.Ф. /

«25» 08 2024 г.



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

4 класса

на 2024–2025 учебный год

Составитель:

учитель Шеломенцева Н.Н

Рассмотрено на заседании  
методического объединения

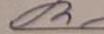
Протокол № 1

от

«28» августа 2024 г.

Председатель МО

учителей начальных классов

 / Покровских Л.А./

Бутка, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа образования по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

**Цель обучения:** создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в общество.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### ***2.1. Безопасность на дороге.***

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Светофор и дорожные знаки.

Перекрестки и их виды.

Правила перехода проезжей части дороги.

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.

Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.

Метро. Правила поведения в метро.

Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.

## ***2.2. Пожарная безопасность.***

Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.

Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).

Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Лифт – наш домашний транспорт. Пожар в лифте.

## ***2.3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.***

Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.

Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.

Кровотечение из носа. Первая помощь.

Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.

## ***2.4. Безопасное общение.***

Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01, 02, 03, 04.

Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.

Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!

Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.

### ***2.5. Опасные предметы и явления.***

Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.

Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы. Основные правила пользования бытовыми электроприборами.

Поражение электрическим током. Линии электропередач.

Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.

### ***2.6. Безопасность на воде.***

Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.

Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.

Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.

Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.

Основные и подручные спасательные средства.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **3.1. Минимальный уровень**

соблюдать правила безопасного поведения на улицах;

правильно переходить проезжую часть дороги;

правильно вести себя при проведении новогоднего утренника;

вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах; при попадании инородного тела в глаз; при кровотечении из носа; при обморожении;

правильно вести себя на водоёмах в различное время года;

соблюдать правила купания и меры безопасности.

### **3.2. Достаточный уровень**

соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

правильно переходить проезжую часть дороги, железнодорожные переезды;

соблюдать правила езды на велосипедах;

правильно вести себя в метро; при проведении новогоднего утренника;

вызвать городские службы экстренной помощи;

вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах, растяжениях связок, вывихах костей, переломах; при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при кровотечении из носа, при обморожении, поражением электрическим током;

пользоваться сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;

соблюдать правила поведения при грозе;

правильно вести себя на водоёмах в различное время года;

соблюдать правила купания и меры безопасности; пользоваться основными и подручными спасательными средствами.

### **3. Программное и учебно - методическое обеспечение:**

#### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат». Приказ № 1494 от 28. 08.2023 года.

#### **3. Дополнительная литература:**

4. 1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2017.

5. 2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

6. 3. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

7.4. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4л. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

8.5. Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

9.6. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1494 от 28. 08.2023 года.

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год. Приказ № 1495 от 28. 08.2023 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2023 – 2024 учебного года.

**Оборудование:**

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, демонстрационный материал).

**Интернет ресурсы:** <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,  
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,  
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

## КАЛЕНДАРНО—ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
класс	4 класс
Ф.И.О. учителя	Шеломенцева Наталья Николаевна

Количество учебных часов:	Всего - 34ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	34 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п\п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности
<b>1-8.</b>	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	<b>02.09- 25.10.</b>	
<b>1-2.</b>	<b>Безопасность на дороге</b>	<b>2</b>	<b>06.09- 13.09.</b>	
1.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	06.09.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Игра «Дорога». Работа у доски. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.
2.	Светофор и дорожные знаки.	1	13.09.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение и анализ сказки. Игра с макетом «Собери светофор». Работа у доски..Работа в тетрадях.
<b>3.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>1</b>	<b>20.09.</b>	

3.	Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.	1	20.09.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Практическая работа эвакуация из класса. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях – иллюстрирование.
<b>4-5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>	<b>2</b>	<b>27.09-04.10.</b>	
4.	Травмы. Причины травм и способы их предупреждения.	1	27.09.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с предметными картинками. Работа в тетрадях. Иллюстрирование. Чтение рассказа. Анализ ситуаций.
5.	Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.	1	04.10.	Изучение презентации. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Работа в тетрадях Практическая работа. Оказание первой помощи при травмах.
<b>6.</b>	<b>Безопасное общение</b>	<b>1</b>	<b>11.10.</b>	
6.	Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04.	1	11.10.	Изучение презентации. Работа с рисунками. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Работа в тетрадях.
<b>7.</b>	<b>Опасные предметы и явления</b>	<b>1</b>	<b>18.10.</b>	
7.	Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования	1	18.10.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Работа у доски с предметными картинками. Практическая работа с компьютером, сотовым телефоном.
<b>8.</b>	<b>Безопасность на воде</b>	<b>1</b>	<b>25.10.</b>	
8.	Правила поведения на водоёмах и меры	1	25.10.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками.

	безопасности в осенний период			Работа с карточками для групповой работы. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма. Практическая работа по оказанию первой помощи.
<b>9-16.</b>	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	<b>08.11-27.12.</b>	
<b>9.</b>	<b>Безопасность на дороге</b>	<b>1</b>	<b>08.11.</b>	
9.	Перекрёстки и их виды. Правила перехода проезжей части дороги.	1	08.11.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками. Игра «Дорога. Перекрёстки». Работа у доски. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.
10.	<b>Опасные предметы и явления</b>	<b>1</b>	<b>15.11.</b>	
10.	Основные правила пользования бытовыми электроприборами.	1	15.11.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски с предметными картинками. Работа в тетрадях – составление и запись правил пользования бытовыми электроприборами.
<b>11-13.</b>	<b>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>	<b>3</b>	<b>22.11-06.12.</b>	
11.	Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.	1	22.11.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа в тетрадях. Участие в беседе. Работа с карточками для индивидуальной работы.
12.	Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.	1	29.11.	Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками для групповой работы. Работа в тетрадях. Практическая работа по оказанию первой помощи при травмах.
13.	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.	1	06.12.	Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Участие в беседе. Практическая работа по оказанию первой помощи.

<b>14.</b>	<b>Безопасное общение</b>	<b>1</b>	<b>13.12.</b>	
14.	Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.	1	13.12.	Изучение презентации. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа с иллюстрациями. Чтение и анализ рассказа. Работа у доски. Работа в тетрадях – составление и запись правил общения.
<b>15-16.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>2</b>	<b>20.12. - 27.12.</b>	
15-16.	Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).	2	20.12 27.12.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Составление рассказа. Практическая работа по отработке правил обращения с пиротехническими средствами. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски.
<b>17-27.</b>	<b>3 четверть</b>	<b>11</b>	<b>10.01-21.03.</b>	
<b>17.</b>	<b>Безопасность на воде</b>	<b>1</b>	<b>10.01-</b>	
17.	Чем опасны водоёмы зимой? Правила поведения зимой на водоёмах.	1	10.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях. Практическая работа по составлению правил поведения на водоёмах зимой.
<b>18-21.</b>	<b>Безопасность на дороге</b>	<b>4</b>	<b>17.01-07.02.</b>	
18.	Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.	1	17.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Участие в беседе. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.
19.	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.	1	24.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Участие в беседе. Работа в тетрадях.

				Просмотр мультфильма.
20.	Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.	1	31.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа в тетрадах. Просмотр мультфильма. Практическая работа по отработке правил езды на велосипеде.
21.	Правила поведения в метро.	1	07.02.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа в тетрадах. Просмотр мультфильма. Практическая работа по отработке правил поведения в метро.
<b>22-23</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>2</b>	<b>14.02. - 21.02.</b>	
22-23	Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	2	14.02. 21.02.	Изучение презентации. Работа с таблицами. Работа у доски. Работа в тетрадах. Практическая работа по вызову служб экстренной службы.
<b>24-25</b>	<b>Безопасное общение</b>	<b>2</b>	<b>28.02-07.03</b>	
24-25	Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!	2	28.02-07.03	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадах. Чтение и анализ сказки.
<b>26-27</b>	<b>Безопасность на воде</b>	<b>2</b>	<b>14.03-21.03</b>	
26-27	Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.	2	14.03-21.03	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Работа в тетрадах. Практическая работа по оказанию первой помощи.
<b>28-34.</b>	<b>4 четверть</b>	<b>7</b>	<b>04.04-30.05.</b>	
<b>28.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>1</b>	<b>04.04</b>	

28.	Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	04.04.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Практическая работа вызов служб экстренной помощи.
<b>29.</b>	<b>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>	<b>1</b>	<b>11.04.</b>	
29.	Кровотечение из носа. Первая помощь.	1	11.04.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Практическая работа первая помощь при кровотечении из носа.
<b>30.</b>	<b>Безопасное общение</b>	<b>1</b>	<b>18.04.</b>	
30.	Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.	1	18.04.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадах.
<b>31-32.</b>	<b>Опасные предметы и явления</b>	<b>2</b>	<b>25.04-16.05.</b>	
31-32.	Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.	2	25.04, 16.05.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадах - иллюстрирование. Практическая работа по правилам поведения при грозе.
<b>33-34.</b>	<b>Безопасность на воде</b>	<b>2</b>	<b>23.05-30.05</b>	
33.	Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.	1	23.05.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадах.
34.	Обобщающий урок по курсу «ОБЖ»	1	30.05	Повторение пройденного материала в течение учебного года. Инструктажи о правилах личной безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025